

曲靖师范学院 2017-2018 学年本科教学质量报告

曲靖师范学院地处珠江源头第一市——曲靖市，学校源于 1907 年创办的“师范传习所”及 1912 年设置的云南省第三师范学校，1956 年更名为曲靖师范学校，1978 年成立曲靖师范专科学校。2000 年经教育部批准，曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建曲靖师范学院。学校是云南省最早的地方高等师范院校之一，具有百年师范教育历史和丰富文化底蕴，为国家和云南省经济社会发展培养了大批高级应用型人才。2007 年学校以“良好”成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。2010 年成为云南省优质生源高校，本科毕业生年终就业率居云南高校前列。2017 年学校接受了教育部本科教学工作审核评估。学校始终把立德树人作为根本任务，把本科教学作为学校的中心工作，把服务学生成长成才作为使命当担。坚持走创新发展、内涵发展、转型发展、特色发展道路，不断深化人才培养模式改革，努力提高人才培养质量。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校发展目标定位——努力建设成为特色鲜明的区域性高水平大学。近期发展目标（2011-2020 年）：建设成为特色鲜明的区域性高水平应用型大学，并为特色鲜明的区域性高水平大学建设奠定坚实的基础。中期发展目标（2021-2030 年）：建设特色鲜明的区域性高水平大学。

办学类型定位——教学型大学。

办学层次定位——以本科教育为主，采取多种形式举办研究生教育，积极开展适应经济社会发展需要的其他类型教育。

学科结构定位——以地方历史文化研究为特色的人文社会科学学科群，特色自然资源研究开发与利用为特色的理工学科群，基础教育研究、师资培养为特色的教育学学科群为主，经、管、法、教、文、历、理、工、艺术等学科相互支撑、协同发展。

服务面向定位——立足曲靖、服务云南、面向全国、辐射东南亚，为云南省特别是曲靖市经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

学校人才培养的总体目标是——致力于培养基础扎实、综合素质高、实践能力强、发展潜能大，能适应国家基础教育发展需要的高素质专业化师资，以及能适应地方经济建设和社会发展所需要的高素质应用型专门人才，并为学生进一步深造学习奠定基础。构建并实施“以德为先，以生为本，分类培养，多元成才”的多元化人才培养体系，致力于培养具有健全人格、创新思维、社会责任感的卓越人才、复合型人才、艺体拔尖人才和高水平应用型人才。

（二）学科专业设置情况

学校本科专业总数达 57 个,涵盖 9 个学科门类,目前本科专业布局结构为:工学专业 9 个占 16.07%、理学专业 9 个占 16.07%、文学专业 8 个占 14.29%、法学专业 3 个占 5.36%、经济类专业 3 个占 5.36%、管理类专业 11 个占 17.86%、教育类专业 6 个占 10.71%、历史类专业 1 个占 1.79%、艺术类专业 7 个占 12.5%。

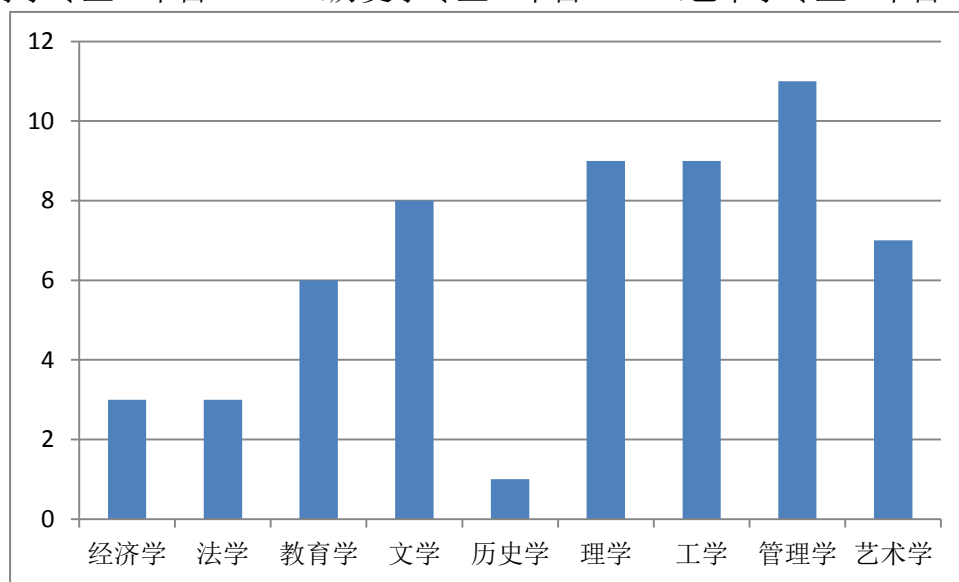


图 1 各学科专业分布情况

（三）在校生规模

学校本学年全日制在校生总规模为 14,817 人,其中本科在校生 14,806 人(一年级 3,927 人,二年级 3,645 人,三年级 3,661 人,四年级 3,633),本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.93%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本 科生数	普通高 职(含 专科) 生数	硕士研究 生数		博士研究 生数		留 学 生 数	普通 预科 生数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
14,806	0	0	0	0	0	11	0	0	0	38	2,338	0	0

（四）本科生生源质量

2018 年,学校 56 个本科专业面向全国 25 个省(自治区、直辖市)招生,其中汉语言文学、英语、数学与应用数学三个专业为第一批次招生专业。学校当年计划招生 3,920 人,实际录取考生 3,900 人,实际报到 3,760 人;实际录取率为 99.49%,实际报到率为 96.41%。学校生源质量较好,云南文科录取平均分超

出控制线 61 分，理科录取平均分超出控制线达到 73 分，其他绝大部分省份文理科录取平均分均高出控制线 40—50 分左右。近年来，学校办学水平和人才培养质量不断提高，考生积极踊跃报考我校，生源数量充足，生源质量表现出不断提高的趋势。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 759 人、外聘教师 171 人，折合教师总数为 845 人，按折合学生数 15,084.2 计算，生师比为 17.85。专任教师中，35 岁及以下 243 人，占 31%；36—45 岁 331 人，占 44%；46—55 岁 168 人，占 22%；56 岁及以上 17 人，占 2%；专任教师中有正高级职称 62 人，副高级职称 215 人，高级职称教师占专任教师的比例为 56.72%；具有博士学位的教师 102 人，硕士研究生 465 人，硕士以上学位教师占专任教师的比例为 74.7%；“双师型”教师 46 人，占专任教师的比例为 6%，专任教师职称结构、学历结构、年龄结构合理，能满足本科教学的需要。

表 2 教师队伍数量与结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		759		171	
职称	正高级	62	8.17%	78	45.61%
	其中教授	60	7.91%	63	36.84%
	副高级	215	28.33%	19	11.11%
	其中副教授	203	26.75%	4	2.34%
	中级	319	42.03%	21	12.28%
	其中讲师	303	39.92%	19	11.11%
	初级	107	14.10%	7	4.09%
	其中助教	100	13.18%	3	1.75%
	未评级	56	7.38%	35	20.47%
最高学位	博士	102	13.44%	65	38.01%
	硕士	465	61.26%	28	16.37%
	学士	167	22.00%	67	39.18%
	无学位	25	3.29%	14	8.19%
年龄	35 岁及以下	243	30.83%	44	25.73%
	36—45 岁	331	43.61%	38	22.22%

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
46-55 岁	168	22.13%	50	29.24%
56 岁及以上	17	2.24%	39	22.81%

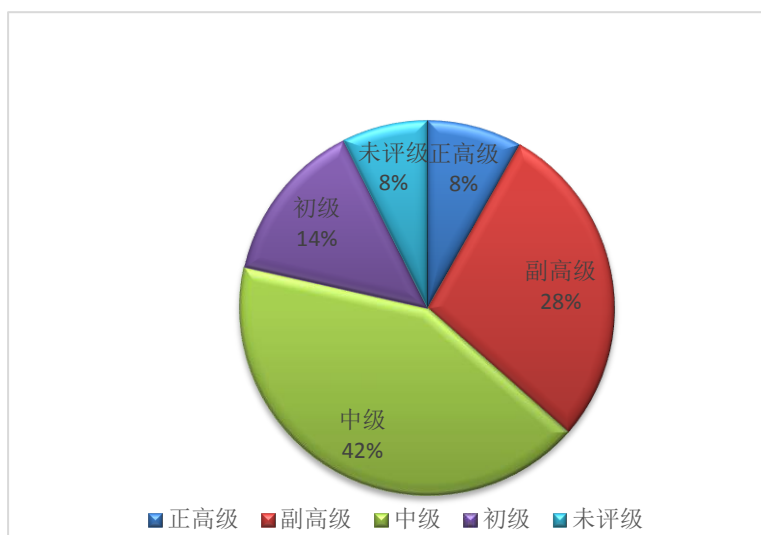


图 2 专任教师职称结构

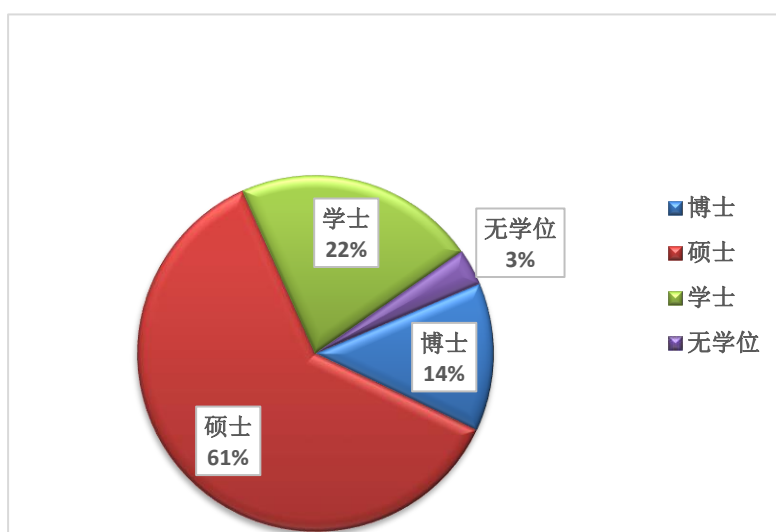


图 3 专任教师学历结构

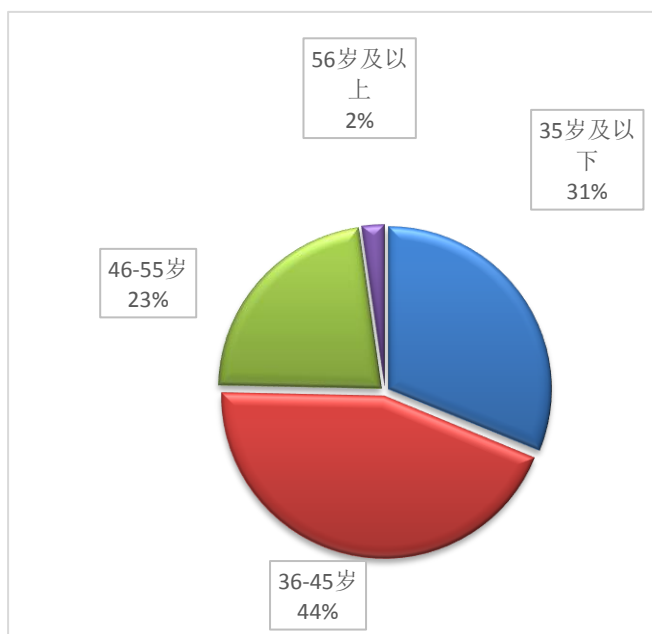


图4 专任教师年龄结构

目前学校有享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，青年“千人计划”人才 2 名（2018 年入选），省级有突出贡献专家 5 人（2018 年新增 1 人），包括“云南省万人计划教学名师”、“省级学科带头人及后备人才”等在内的省级高层次人才 6 名，省级教学名师 7 人。学校现建有云南省高等学校名师工作室 7 个，省级教学团队 5 个，省级高层次研究团队 3 个，建成了一支符合本科教学要求，具有较高思想业务素质的教师队伍。

（二）本科主讲教师情况

学校认真实施主讲教师任职资格制度，严格执行教授为本科生授课制度，除外出、病休等特殊情况下，在校教授每年至少承担一门以上本科课程教学任务。本学年度学校共开设本科课程 2046 门，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 82.86%，教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例为 9.3%，7 名省级教学名师全部承担本科教学任务。

（三）教学经费投入情况

2017 年学校共支出本科教学经费 7814.3 万元，其中教学日常运行支出为 4,100.6 万元，本科专项教学经费 3713.7 万元；本科实验经费支出为 290.41 万元，本科实习经费支出为 252.09 万元。生均本科教学日常运行支出为 2769.55 元，生均本科实验经费为 196.14 元，生均实习经费为 170.26 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校总占地面积 929,659.96m²，绿化用地面积为 489,321.33 m²，学校总建筑面积为 383,160.93 m²。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 195,4561.83 m²，其中教室面积 86,176.61 m²，实验室及实习场所面积 36,695.14 m²。拥有学生食堂面积为 16,110.43 m²，学生宿舍面积为 106,541.78 m²，体育馆面积 15,839.55 m²。拥有运动场 34 个，面积达到 54,325 m²。

按全日制在校生 14,817 算，生均学校占地面积为 62.74m²/生，生均建筑面积为 25.86m²/生，生均绿化面积为 33.02m²/生，生均教学行政用房面积为 13.19m²/生，生均实验、实习场所面积 2.47m²/生，生均宿舍面积 7.19m²/生，生均体育馆面积 1.07m²/生，生均运动场面积 3.67m²/生。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 11763.26 万元，生均教学科研仪器设备值 0.78 万元。当年新增教学科研仪器设备值 907.83 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.72%。

本科教学实验仪器设备 7,197 台（套），合计总值 7548.7153 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 86 台（套），总值 2719.77 万元，按本科在校生 14,806 人计算，生均实验仪器设备值 5098.42 元。建有普通物理实验示范中心、化学实验教学示范中心、体育教学实训中心等 3 个省部级实验教学中心。

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 21,490.5m²，阅览室座位数 2,780 个。图书馆拥有纸质图书 1,248,028 册，当年新增 21,324 册，生均纸质图书 82.74 册。图书馆还拥电子图书 1,108,623 册，数据库 78 个。2017 年图书流通量量达到 306,899 本次，电子资源访问量 34,456,855 次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 9,000Mbps。网络接入信息点数量 12,168 个。电子邮件系统用户数 370 个。管理信息系统数据总量 668GB。信息化工作人员 18 人。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校瞄准战略性新兴产业的发展、瞄准传统产业的改造升级、瞄准社会建设和公共服务领域对新型人才的需求等，主动调整优化专业结构，专业办学契合地方经济社会发展需求。2018 年，学校经教育部批准新开办了审计学专业，根据曲靖建设高原体育城对体育类复合型人才的需求，新申报了休闲体育专业，停招

艺术教育专业。物联网工程、酒店管理、商务英语等三个新办专业获学士学位授权。

学校不断加大专业建设经费的投入,完善专业办学基本条件,通过多年建设,学校现已形成一批师资力量雄厚、教学条件完备,专业特色鲜明、人才培养质量较高的优势特色专业,其中,国家级特色专业 1 个,省级重点(特色)专业 7 个,省级专业综合改革试点专业 3 个,校级重点专业 4 个,在带动其他专业的建设和发展方面发挥了积极的示范带头作用。

表 3 曲靖师范学院优势专业情况

序号	专业名称	优势专业类型	获批时间
1	汉语言文学	国家特色专业	2009
2	化学	省部级优势专业	2007
3	思想政治教育	省部级优势专业	2009
4	物理学	省部级优势专业	2010
5	数学与应用数学	省部级优势专业	2011
6	学前教育	省部级优势专业	2013
7	计算机科学与技术	省部级优势专业	2013
8	经济学	省部级优势专业	2017

(二) 课程建设

学校本科各专业课程结构分为理论教学和综合性实践教学两部分,理论教学包括通识教育课、学科基础课、专业教育课三个教学平台(师范类专业还包括教师教育课程平台),综合性实践教学类包括入学教育、军训及军事理论教育、社会实践、专业见习(教育见习)、专业实习(教育实习)、课外素质拓展、创新与创业实践、专业技能训练与测试、毕业论文(设计、作品、展演)等类别,初步形成通识教育与专业教育、科学教育与人文艺术教育的有机结合的课程结构体系。

本学年共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2,046 门,课程门次达 4,946 门次;引入尔雅通识课、学堂在线、好大学在线等校外优秀 MOOCS 课程 123 门,修读学生 2.77 万人次,课程资源能够满足学生学习需要。目前,学校已建成省级精品课程 10 门、省级精品资源共享课 4 门,校内 SPOC 课程 113 门。

(三) 实践教学

学校根据“应用型人才”培养目标定位,将实践教学及学生实践能力的培养,置于应用型人才培养的关键位置,不断加大实践教学力度,丰富实践教学项目,

初步构建成包括课程实验（实训）、专业技能训练、综合素质训练、创新创业实践等内容，课内外、校内外相结合，贯穿大学四年的实践教学体系。

学校制定了《曲靖师范学院实验教学规范》及《实验教学标准》等有关文件，实施综合型、设计性实验的立项建设计划，优化和完善实验项目，增加综合性、设计性实验的数量，本学年本科生开设实验（实训）课程共计 781 门，其中独立设置的专业实验课程 184 门次，学生利用实验室分析问题、解决问题，研究探索能力得到了有效的锻炼和提高。

学校进一步加强本科生毕业综合训练工作，严格选题的审查及过程管理，要求学生结合基础教育改革、中小学及幼儿园教育教学工作、区域经济社会发展等领域中的一些重大问题进行毕业综合训练的选题和研究，突出毕业综合训练的实践性；组织学生在毕业综合训练过程中，开展社会调查、工程实践、实验等多种形式的实践活动，在实践活动中锻炼学生科学探究的意识和能力。在 2018 届的毕业综合训练中，选题总数为 3490 个，其中有 1534 个训练选题在社会实践中完成，占总数的 44%。我校共有 470 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为 7.7 人。

学校与曲靖、昆明等多个地州、县（区）的中小学及幼儿园签订协议，建成 44 个教育实习实训基地，为师范类各专业的教学见习、教育实习等实习实训活动提供了丰富的平台资源。非师范各专业大力加强与校外企事业单位的合作，共同建设校外实习实训教学基地，正式签署共建协议 110 个，保证了学生在企事业单位真实的工作及生产环境中进行实习实训，使实习实训融入企业的研发及生产活动。

（四）创新创业教育

学校设立创新创业学院，专门负责本科生创新创业教育工作，拥有创新创业教育专职教师 18 名，就业指导专职教师 18 名，创新创业兼职导师 127 名。建设高校创新创业教育实践基地（平台）共 6 个，其中，国家级基地 1 个，省级基地 3 个。

学校将创新创业教育有机融入本科人才培养全过程，学生在校期间必须完成 8 个学分创新创业教育课程学分的修读（其中 5 学分为理论课程、3 学分为课外实践项目）；本学年度共开出创新创业教育课程 18 门，就业指导课程 2 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 20 项（其中创新 14 项，创业 6 项），省部级大学生创新创业训练项目 40 项（其中创新 31 个，创业 9 个），参与人次达到 276 人；61 名学生在省级“互联网+”全国大学生创新创业大赛等各类创新创业大赛中获得奖励；367 名学生参与创业项目，项目总数达到 105 项。

（五）教学改革

学校围绕人才培养的目标定位，以立德树人为根本任务，以教学内涵建设为基础，大力实施以“三转”为主要内容的教育教学改革，一是转变教育教学观念，进一步强化以德为先、知识传授、能力培养“三位一体”的教育理念；二是转变教学工作焦点，推动教育教学从“以教为主”转变为“以学为主”；三是转变教育教学方式，全面推进人才培养模式改革、课程体系改革、实践教学改革、学生评价改革，提升人才培养的质量和水平。

本学年度学校共获得省部级教学研究与改革项目 2 项（地方高师院校多元化人才培养的探索——以曲靖师范学院为例、ESP 教学理论与大学英语），建设经费 3.3 万元；省级本科教学工程（质量工程）项目 3 项（ESP 教学理论与大学英语、卓越经济学人才协同育人计划、黄大年式教师团队）；建有人才培养模式创新实验区 2 个，参与学生 1,102 人次；卓越人才培养计划 1 个，参与学生 85 人次。

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

全校各专业按照学校培养“基础扎实、综合素质高、实践能力强、发展潜力大”的人才培养总体目标的要求，依据教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》、教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》中的有关规定，参考相关行业和相关专业人才执业标准，通过对地方经济社会发展状况、用人单位人才需求进行调研，依据地方经济社会发展对各专业应用型人才的需求特点，结合自身办学实际，确定专业人才培养目标，不断提高专业培养目标与社会需求的适应度。

为适应师范专业认证工作对师范生培养的新要求，学校于 2018 年 6 月组织教师教育类专业重新修订专业人才培养目标，要求教师教育类专业严格按照专业认证标准的要求，认真研究国家及地区基础教育改革发展对教师队伍建设的战略需求，广泛征求地方教育行政部门、中小学及幼儿园对师范生培养工作的意见建议，并进行充分论证，明确师范专业人才培养目标定位及毕业生专业发展预期，使师范生的培养目标与社会需求挂钩。

（二）专业师资与教学条件

1. 专业师资

学校各专业现有专任教师 759 名，生师比 17.85:1，各专业教师数量与结构基本能够满足本科教学工作的需要，绝大部分老专业生师比在 18:1 以下。学校各专业教师专业水平高，教学能力强，在 2017 年度共发表被 SCI、EI、CSSCI 等各类收录论文 231 篇，主持自然科学基金、社会基金等各类在研项目 269 项、

出版专著 32 部；在云南省高等师范院校教师教学技能大赛、全省高校思想政治课教师教学大赛等各类教学竞赛中取得优异成绩。通过多年建设，我校现有 2 名省万人计划教学名师、7 名省级教学名师，建成汉语言文学、化学、经济学、应用数学、思想政治理论课等五个省级教学团队。

为解决部分新专业教师数量不足、水平不高的问题，学校在“十三五”时期，启动了人才强校战略，全面启动后备师资队伍培养计划、双师型师资队伍培养计划、教师教学能力提升计划、青年教师海外培训计划、学术领军人才及青年学术骨干引进和培养计划。到 2020 年，全校专任教师将达到 1000 人左右，具有博士学位的教师占专任教师比例达到 20%，具有副高以上职称专任教师将达到 40%，教授职称教师达到 100 名左右，“双师双能”型教师达到 200 名左右；围绕重点学科建设及创新团队建设，引进培养 20 名左右的学科领军人才，专业师资队伍在数量、结构、专业素质、国际化水平等方面将得到较大的提升和改善。

2. 教学条件

为落实专业办学的经费保障，学校始终坚持在年度财务预算中将本科教学经费及教学设施建设列为预算安排的重点，坚持本科教学日常运行经费优先，本科教学改革及专业建设经费优先、实践教学经费优先、学生活动经费优先，2017 年学校本科教学经费达到 7814.3 万元，较上年增长 4.5%。

学校不断加强教学基本条件建设，各专业教学设施、实验（实训）室、实践教学基地、图书资料、网络资源等教学基本条件能够满足本科教学工作的需要。2017-2018 学年，学校共建有 154 个各类实践教学基地，共可接纳学生 4000 余名；共有 205 个各类实验（实训）室投入专业教学，生均实验室面积达到 0.99 平方米，生均本科实验经费达到 196.14 元，生均仪器设备价值 0.78 万。

（三）专业人才培养

学校各专业按照“德育为先，能力为重，全面发展”的育人方针，切实落实立德树人的根本任务。一是发挥思想政治理论课主渠道作用，及时更新教学内容、改进教学方法，强化实践教学，不断提高教学的实效性，把思想政治教育放在育人工作的首要位置；二是将专业课教学与对学生的思想政治教育有机结合，专业课程“守好一段渠、种好责任田”，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

学校各专业不断加强课程体系建设，课程体系不断完善，课程资源不断丰富。各专业课程（除学校公共课程之外的课程）理论教学部分包括学科基础课、专业主干课、专业方向课、专业任选课等课程模块；实践教学部分包括入学教育、军训及军事理论教育、社会实践、专业见习（教育见习）、专业实习（教育实习）、课外素质拓展、创新与创业实践、专业技能训练与测试、毕业论文（设计、作品、展演）等，共计 23 个学分，理工类各专业实践教学学时（学分）占总学时（学

分)不低于 25%,人文社科类专业实践教学学时(学分)占总学时(学分)不低于 15%。

2017-2018 学年全校各专业共开出专业课程 1908 门,平均每专业课程开出 35 门;共开出课程 3066 门次,平均每专业 56 门次,其中教授授课共计 210 门次,占课程总门次 7%。

五、质量保障体系

(一) 落实人才培养工作的中心地位

学校历任党政领导高度重视教学工作,着力加强本科教学顶层设计。学校各阶段教育事业发展规划、各届党代会、教代会和每年学校工作要点都将教学工作与提高教学质量作为核心任务;学校领导坚持通过党委会、校长办公会等平台集体研究决策本科教学发展和改革的重大问题,做好顶层设计,确保人才培养中心地位。学校建立了校领导联系教学单位制度、校领导听课制度,明确规定每位校领导联系 1-2 个教学单位,深入教学一线,倾听广大师生的意见和建议;明确要求学校领导每学期至少听课 4 学时,分管教学工作校领导每学期至少听课 6 学时。

学校制定了《校院二级教学管理工作细则(试行)》、《学分制教学管理总则》、《学籍管理实施细则》等一系列教学管理文件,从教学改革、教学建设、教学运行、实践教学、学籍管理、教学质量保障及监控等方面对教学工作进行严格规范和管理,确保教学工作的有序、高效运行。学校一直坚持学期本科教学工作会议制度、调停课审批制度、教授为本科生上课制度、期中教学检查制度、评选优秀教师和优秀教育工作者制度、教学检查制度、听评课制度、教学责任事故认定及处理制度,通过制度形成规范、引导及激励作用,确保了教学工作的中心地位。

(二) 完善教学质量保障体系

学校制定了《曲靖师范学院教师教学工作规范》、《曲靖师范学院考试管理规定》、《曲靖师范学院学分制教学管理总则》等一系列教学管理规范性文件,制定了《曲靖师范学院课程教学质量标准》、实践教学(包括实验教学、实习、毕业综合训练)质量标准、课程教学大纲与考核大纲,形成了以人才培养目标为纲,以人才培养方案为基本依据,以日常教学规范为行动准则,涵盖本科教学活动全过程的质量标准体系。通过多年探索,现已构建起由教学决策系统、教学资源保障系统、教学过程系统、教学质量监控系统、教学信息反馈系统质量保障体系等五个子系统构成,结构完整、要素齐全、功能完善的循环闭合的本科教学质量保障体系。

学校建立了职责明确、相互协调的校、院两级质量保障组织结构。校级质量保障组织由党委会及校长办公会、学术委员会、教学指导委员会、教务处、教学

督导组、各有关职能部门构成；院系质量保障组织由学院党政领导、教授委员会、学院教学督导组、教学系、教务员等机构及人员构成，校、院两级质量保障组织体系确保了教学质量保障系统的有效运行。

（三）加强教学质量监控

学校建立了“质量标准、过程监控、数据与信息监测、反馈整改”四位一体的教学质量监控体系，综合运用教学检查、教学督导、“三级”听课制、教学专项评估、教学评价等多种方式进行质量监控。

1. 教学检查

包括开学教学检查、期中教学检查、期末教学检查及日常教学检查等，开学教学检查主要针对教学准备情况；期中教学检查主要针对教学单位及任课教师教学计划、教学进度、教学建设与改革等方面的执行情况；日常教学检查侧重于教师教学及学生学习纪律执行情况；期末教学检查以教学单位自查为主，主要检查期末课程考核情况。本学年度，由学校教务部门组织开展日常教学检查共计 72 次，参与人员共计 356 余人次，发布检查情况通报 8 次，提出整改问题 10 余项，相关学院提交整改情况报告（说明）15 份。

2. 教学督导

学校制定了《曲靖师范学院教学督导实施办法》，明确了教学督导在学校教学质量监控体系中的重要地位及工作职责、工作规范；根据“实施办法”，学校重新选聘了一支具有丰富教学经验、专兼职相结合的教学督导队伍。学校现有督导组成员共计 15 名，其中教授 5 名、副教授 10 名，专职 2 名、兼职 13 名，通过随机听课、召开师生座谈会等方式，深入了解教学工作各环节开展情况，发现问题，提出改进的意见和建议。

3. “三级”听课制

学校一直坚持实行“三级”听课制度，即校院及有关职能部门领导听课、督导组听课、教师同行听课，分管教学工作的校领导听课不少于 6 课时，其他校领导不少于 4 课时，教学管理部门及学院领导不少于 8 课时，教学督导组不少于 16 课时（专职 32 课时）。

4. 教学专项评估

主要包括专业评估、课程评估、专业（教育）实习评估、毕业论文质量与管理工作评估等。专业评估方面，学校从 2016 年全面启动专业评估工作，每一学年完成 10 个左右专业的评估，5 年内完成全校所有专业新一轮评估；本学年度开展了物联网工程、酒店管理、商务英语等三个专业学士学位授予权评估。课程评估方面，学校实施了“三级”课程建设及评估，“十三五”期间将全面启动新

一轮课程评估工作，对所有课程分类别、分批次进行评估。专业（教育）实习、毕业论文工作以学院自评为主，对工作开展情况进行分析总结，形成质量报告。

5. 课堂教学评价

包括校院领导评教、督导组及教师同行评教、学生评教三种类型。校院领导、督导组及教师同行评教以“三级”听课制为基础，在听课中对授课教师给出具体评分，由相关部门汇总出各类评教分值；学生评教则是由教师上课班级的学生于每学期期末，登录教务管理系统进行评教。学校高度重视评价工作，2017-2018 学年学生评课率达到 100%，校院领导评课覆盖率 14.5%，同行及督导评课覆盖为 45.68%，综合评教率较 2016-2017 学年有了一定程度的提高。

表 4 2017-2018 学年教学质量评估统计表

项目	覆盖比例(%)	优(%)	良好(%)	中(%)	差(%)
学生评教	100	98.06	1.9	0.04	0.0
同行、督导评教	45.68	92.1	7.81	0.09	0.0
领导评教	14.5	81.69	17.49	0.82	0.0

（四）落实审核评估整改任务

学校于 2017 年 6 月接受了教育部评估专家组对学校本科教学工作的审核评估及现场考察。专家组离校后，学校高度重视审核评估整改工作，严格按照审核评估的要求及专家组审核评估所提出的意见建议，制定了《曲靖师范学院本科教学工作审核评估整改方案》（曲师党字[2018]11 号）。“方案”明确了学校整改工作的指导思想（即继续贯彻审核评估的指导思想，巩固和扩大审核评估成果，通过“创新发展、内涵发展、转型发展和特色发展”路径，服务学校建成特色鲜明的区域性高水平大学的战略目标）；提出了学校整改工作的“三融入”原则（即将整改工作融入“十三五”工作任务、融入日常教学改革与建设、融入学校长期建设发展）；明确了十个方面的整改任务共计 35 项，其中包括加强信息化建设、师资队伍建设、实验教学条件建设等三个方面的重点整改任务 12 项，全部整改任务均分解到分管校领导及责任部门，并有明确的完成时限。

为落实各项整改任务，学校各相关单位、学院根据学校的整改方案和任务分工，进一步细化整改工作任务，于 2017 年 11 月制定了详细的整改任务实施方案或整改工作计划；2018 年 3 月，学校组织各单位填报整改任务完成情况，及时发现整改工作中存在的问题，并要求各相关单位提出改进措；至 2018 年 10 月，学校本科教学工作审核评估整改任务基本完成。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

1. 学生评教满意度

学校分别于本学年度上、下两学期期末组织学生利用教务管理系统对授课教师课堂教学进行综合评价，评价对象涵盖全体任课教师所受全部课程，学生有效参评率在 90%左右；根据评教结果测算，学生综合评价平均分上、下两学期均达到 97 分，表明学生对教师课堂教学具有较高的满意度。

2. 毕业生对教学的满意度

据第三方教育评估机构麦可思公司调查数据，学校 2016 届毕业生对学校的教学满意度为 90%，高出全国新建本科院校 5 个百分点，其中，我校生物资源与食品工程学院、物理与电子工程学院、化学与环境科学学院毕业生对教学的满意度最高，分别达到 94%、94%及 93%。第三方教育评估机构调查数据表明，毕业生对学校本科教学质量具有较高的满意度。

（二）毕业及学位授予情况

2018 年，学校应届毕业生总数为 3633 名，其中获得本科毕业证书人数 3500 名，获得学士学位证书人数 3296 名；应届本科生毕业率为 96.34%，学位授予率为 95.84%，人才培养工作取得显著成效，人才培养质量得到稳步提升。

（三）就业与考研

学校 2018 届毕业生共 3633 人，初次就业率为 90.73%（截止 8 月 31 日），就业率较去年同期提高 1.9 个百分点。就业学生中，云南省内 2560 人，占 77.6%，省外就业 739 人，占 22.4%；从就业行业分布看，政府机构就业 98 人，事业单位就业 1156 人，占 35.04%，企业单位就业 1545 人，占 46.83%，参与地方项目（包括选调生、选聘生等）就业 80 人，占 2.43%。本届毕业生就业学生中共有 59 名应征入伍，50 名学生自主创业。

本届毕业生考取硕士研究生共计 163 人，其中考取“985”高校 5 人，考取“211”高校 48 人，被“985”和“211”高校录取人数占考取研究生学生总数 32.52%。

表 5 应届本科毕业生就业情况

项目		人数	
1. 升学情况 (人)	考研录取	总数	163
		考取外校	163
	出国（境）留学		5

项目		人数	
2. 就业情况 (人)		学校所在区域总数(省)	学校非所在区域总数
	总数	2560	739
	政府机构	81	17
	事业单位	949	207
	企业	1195	350
	部队	59	0
	参加国家地方项目	66	14
	升学	59	89
	灵活就业	103	27
	自主创业	42	8
	其他	6	27

(四) 社会评价

据第三方数据调查公司麦可思对我校毕业生培养质量中期评价, 我校 2014 届毕业生在两年内, 43%的毕业生获得过职位晋升, 其中获得过 1 次职位晋升的比例为 31%, 获得 2 次晋升的比例为 8%, 获得职位晋升的平均次数为 0.6 次; 职位晋升的主要类型是“薪资增加”(61%)和“工作职责的增加”(57%)。毕业生获得职位晋升的次数表明, 社会及用人单位对我校毕业生工作能力具有较高的认可度。大部分用人单位认为, 曲师毕业生在工作岗位上踏实肯干, 积极上进, 善于沟通, 表现出较强的责任心、吃苦耐劳的精神, 具有良好的团队合作精神。

学校作为一所具有百年师范办学传承的学校, 为滇东北乃至整个云南培养了 16 万多名合格教师及其他应用型人才。职后培训教师超过 10 余万人次。曲靖市 75%的专任教师、82%的教学骨干、74%的中小学校长, 9 个县市区的多任教育局局长均毕业于我校。在这个群体中, 涌现出一批又一批杰出人才。云南省“十佳班主任”、特级教师陈彪, 全国优秀教师黎胜强、高有才、孙文忠、何石苍、谭付波等, 全国劳模朱勋汝校长, 国家突出贡献专家、云南师范大学原校长骆小所教授, 全国政协委员、湖南师大数学与计算机科学学院博导、数学研究所所长郭晋云教授、云南省“师德标兵”方强、“优秀团委书记”徐天祥、“优秀教师”王传泽等一批深受学生欢迎的教坛新秀; 有“全国三八红旗手”、“全国援藏教育先进个人”、党的十八大代表胡艳, “云南省教育风云人物”和“云南省百优校长”郭跨存, “2008 年全国优秀大学生援教教师”和“2009 年度云南教育风云人物”梁春林, 北京奥运会火炬传递手沾益县第四中学教师蒋翠芳, 央视 2013 年寻找最美乡村教师, “会泽七子”光荣入选, 其中两位毕业于曲靖师院。学校赢得了

“千里珠江，源头起航；园丁摇篮，桃李芬芳”的美好赞誉，成为曲靖教育发展的龙头、师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口。

七、特色发展

（一）因材施教，分类培养，人才培养模式改革初见成效

学校在 2013 年制定了《曲靖师范学院本科优秀人才培养模式改革实施意见》，遵循“以生为本、因材施教、分类培养、多元成才”的育人理念，探索建立“优生优教、特生特教”的多元化人才培养体系。经过多年实践，逐步形成了卓越人才、复合型人才、艺体拔尖人才、应用型人才“四位一体”的人才培养模式。

一是实施卓越人才培养计划，开设八种类型的卓越人才培养计划班，努力培养综合素质高，具有扎实的学科基础、专业理论功底和更大学业发展潜能创新型人才。二是实施复合型人才计划，开设“法学+英语”、“英语+泰语+商务”、“泰语+英语+商务”三种类型的复合型人才计划班，主动适应云南面向东南亚、南亚辐射中心的开放战略对复合型人才的需求。三是开展艺体拔尖人才培养，开设音乐、美术、体育拔尖人才培养计划班，按照“特生特教”原则，对在艺术、体育方面具有浓厚兴趣和一定特长的学生进行培养，大力打造学生专业实践技能，使一批特长突出的学生能够脱颖而出。四是强化应用型人才培养，通过实施“专业+资格证”、“专业+职称证”、“产教融合”等培养方式，强化学生实践能力、职业技能的培养和训练。至 2018 年 3 月，全校共开办各类人才培养模式改革实验班 44 个，在读学生共计 1679 人。

为推进四类人才的培养，学校制定了《曲靖师范学院人才培养模式改革实验班管理办法》，对实验班学生的选拔、教学组织、经费保障等方面进行了明确规定，构建起较为完善的教学激励与保障机制，人才培养取得较为显著的成效，这主要体现在以下方面：

一是学生在各类等级考试及竞赛活动中成绩优异，展现出较高的综合素质。2017 届卓越班学生大学英语四级通过率达 95.15%、全国计算机等级考试通过率达 98%，远高于全校平均水平；在“数学建模”、“英语写作”、“挑战杯课外科技作品”等各类学科专业竞赛中成绩优异；此外，相当一部分学生在四年期间参与过跨文化交流学习。

二是学生获取各种资格证书的比例较高，学生实践及职业能力逐步养成。2017 届卓越会计人才班会计从业资格证书通过率 69.70%、助理会计师通过率 9.09%；卓越学前教师班有 22 名学生考取会计资格证、育婴师资格证等职业证书；卓越化学化工人才班高级化学检验工通过率为 100%；卓越经济学班 30 人中有 26 人通过会计从业资格考试，卓越学前教师班通过国家高级育婴师资格的人数

为 27 人，占全班总人数的 79.41%。拔尖音乐人才班有 16 人参加学校大型歌舞剧《涛声依旧》的排演；美术拔尖班学生受邀参与宣威博物馆、会泽江西会馆、湖广会馆数字化设计项目等多个项目的设计工作。

三是学生在创新创业计划训练项目及各类创新创业竞赛中表现突出，学生创新精神和创新能力的培养初见成效。2017 届化学化工卓越班学生主持申报的《新型 SPME 纤维的制备及其在工业废水污染物检测分析中的应用》和《环境功能材料的制备及其保水控释性能研究》、美术拔尖班学生支持申报的《西部数字化民族元素在中小企业品牌视觉设计与传播中的应用研究》获得全国大学生创新创业计划训练项目立项；经管学院学生在第三届“移动 4G+”——“创青春”云南青年创新创业大赛中获得省级金奖并推荐至国赛参赛。

表 6 人才培养模式改革实验班办班情况

学院	实验班名	实验班班级数	在读学生数
政法学院	法学-英语复合人才	4	162
经济与管理学院	卓越会计学人才	4	169
人文学院	卓越文科人才	4	169
	卓越语文教师	3	138
外国语学院	英语-泰语-商务复合人才	3	97
	泰语-英语-商务复合人才	3	136
音乐舞蹈学院	音乐拔尖人才	3	43
美术学院	美术拔尖人才	3	97
数学与信息科学学院	卓越经济学人才	4	152
	卓越数学教师	3	135
化学化工学院	卓越化学化工人才	4	153
教师教育学院	卓越学前教师	4	144
信息工程学院	卓越工程师	2	84
合计		44	1679

（二）构建体系，搭建平台，大力实施创新创业教育

学校制定并实施了《创新创业教育实施方案》、《关于进一步加强大学生就业创业工作的实施意见》、《大学生创新创业专项经费管理办法》、《大学生创新创业园管理办法》等一系列大学生创新创业教育管理规定，通过建立和完善工作机制和保障体系，整合校内外资源，初步构建了理论教学与实践教学相结合、课

内教学与课外活动相结合、文化引领与帮扶指导相结合的创新创业教育体系，将创新创业教育纳入人才培养体系，大力实施创新创业教育。

1. 修订培养方案，推进双创融入人才培养全过程

学校人才培养方案坚持把培养学生的创新精神和实践能力放在突出地位，要求学生能够综合应用知识解决实际问题，具备创新精神、创业意识和创业能力；要求列入教学计划的各实践教学环节累计学时（学分），理工类专业不得少于总学时（学分）的 35%，人文社会科学类专业不得少于总学时（学分）的 30%；将专业技能训练、大学生综合素质拓展、职业能力培训、双创实践，列入人才培养计划。

2. 完善课程体系，促进双创与专业教育深度融合

一是在通识教育基础课程中开设《创新创业基础》、《生涯规划》、《职业发展与就业指导》作为必修课程，计 3 学分，面向全体学生开展双创教育；二是在通识教育选修课中增设双创教育课程模块，通过组织校内教师申报或引入 MOOCs 课程等途径，开设《创新思维训练》等 15 门课程，每名学生在校期间要求至少修读 2 学分双创类通识教育选修课；三是在实践教学体系中设置创新与创业实践项目，每一名学生在校期间至少完成 3 学分创新与创业实践项目。

3. 着力平台建设，搭建双创孵化平台

2015 年，学校建成并投入使用了占地 1000 余平米、能同时容纳 36—60 个创业项目的大学生创新创业园，近三年，累计免费入驻 126 个在校大学生创业孵化项目，24 个项目成功孵化出园。2017 年，完成了大学生创新创业园（众创空间）二期工程的装修建设，在全校组织开展了创客空间申报立项建设，确定了 10 个二级学院申报的创客空间，每个空间资助 4 万元经费，给予立项建设。为确保创新创业工作持续推进，学校通过建立分层分类的服务体系，推进专业化服务能力建设，构建“全覆盖”的双创服务体系。我校大学生创新创业园（众创空间）先后被认定为“市级青年创业示范园”、“省级校园创业平台”、“省级众创空间”、“全国众创空间”，获得云南省高校创新创业教育实践基地项目立项，逐步成为具有一定影响力的区域创新创业教育品牌。

通过多年的努力和探索，学校创新创业教育取得了丰硕的成果。近三年来，我校学生大学生创新创业训练计划项目，40 个项目获得教育部立项，近 120 个项目获得省教育厅立项；“互联网+”和“创青春”等双创大赛，获全国银奖 1 项、铜奖 4 项、省级金奖 7 项，省级银奖 22 项，省级铜奖 22 项，每一届大赛获奖数均居全省州市高校首位，学校多次获得“优秀组织奖”。我校大学生创新创业园常年入驻工商登记注册孵化项目 40 余个，培育孵化项目 100 余个，通过搭建双创平台、改进双创指导服务，孵化了一批创业榜样。阿里巴巴中西部“十

大网商”最佳成长奖、“创青春”国赛银奖、“互联网+”国赛铜奖获得者李申禹同学，成立云南魔丽魔芋科技公司，把高原农特产品与农村精准扶贫结合，带动农户脱贫致富，实现年销售额 1000 余万元；赵常浩，成立浩浩数码工作室，带领近 20 名学生开展数码产品营销，实现年销售额 800 余万元；罗国宏，依托自有古树茶资源，致力于茶产品的加工、包装设计和推广，实现年销售额 120 余万元。

八、需要解决的问题

（一）加强信息化建设，大力提升教学信息化水平

学校信息化水平总体不高，信息化教学资源不足，尚未建立基于现代信息技术的校内教学状态数据库，教学质量信息较为零散、不系统，教学质量信息的利用率不够高。为此，要进一步健全完善教育资源建设与服务平台，构建以实现线上线下教学融合为目标的信息化教学环境与学习环境，使学校信息化教学资源应用水平得到明显提升；要进一步提升教学、科研、学生管理、办公等核心业务管理信息化水平；启动数据整合和管理业务整合，建成应用服务信息化基础架构，大力提升以信息化手段增强校务管理与师生服务的能力。

（二）优化专业结构，强化专业内涵建设

为培养适应云南区域经济社会发展的应用型人才，近年来大力发展非师范专业，专业规模迅速扩大，使得专业内涵建设的速度相对滞后，一些专业尚未形成强有力的竞争力和鲜明的办学特色。为此，要按照“重视基础专业、提升传统专业、做强优势专业、扶植新兴专业”的思路，结合国家创新创业政策、充分发挥区位优势、紧紧依托地方产业需求和社会发展，调整和优化专业结构，基本形成专业结构基本合理，基础性学科专业发展稳定，特色专业优势明显，专业内涵建设逐步深化的专业建设与发展新格局。

（三）完善教学质量标准，强化教学质量保障体系建设

学校专业教学质量标准体系不够完善，二级学院在教学质量监控中的主体作用尚未完全发挥，教学管理的信息化水平不高。为此，要进一步修订和完善教学质量标准，将人才培养目标及毕业要求落实在课程教学大纲及课程考核当中；要促使教学质量监控的中心下移，发挥二级学院要提高教学质量监控的主动性和积极性，建立健全学院教学质量监控与改进的机制；要进一步加强教学管理队伍建设，扩充学校教学督导委员会的力量，更新教学管理人员的教育理念，不断提高管理能力；要重视和发挥社会力量的监控作用，引进“第三方”定期对学校的教育教学质量进行评价，以提高社会关注度和客观性。

附

曲靖师范学院 2017-2018 学年

《本科教学质量报告》支撑数据目录

1.本科生占全日制在校生总数的比例：99.93%

2.教师数量与结构（全校及分专业）

（1）全校

表 1 教师队伍数量与结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		759		171	
职称	正高级	62	8.17%	78	45.61%
	其中教授	60	7.91%	63	36.84%
	副高级	215	28.33%	19	11.11%
	其中副教授	203	26.75%	4	2.34%
	中级	319	42.03%	21	12.28%
	其中讲师	303	39.92%	19	11.11%
	初级	107	14.10%	7	4.09%
	其中助教	100	13.18%	3	1.75%
	未评级	56	7.38%	35	20.47%
最高学位	博士	102	13.44%	65	38.01%
	硕士	465	61.26%	28	16.37%
	学士	167	22.00%	67	39.18%
	无学位	25	3.29%	14	8.19%
年龄	35 岁及以下	243	30.83%	44	25.73%
	36-45 岁	331	43.61%	38	22.22%
	46-55 岁	168	22.13%	50	29.24%
	56 岁及以上	17	2.24%	39	22.81%

（2）分专业教师数量与结构

表 2 分专业教师数量及职称结构

序号	专业代码	专业名称	总数	教授		副教授		讲师		助教	
				人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
1	020101	经济学	10	2	20	1	10	4	40	0	0
2	030101K	法学	8	1	13	4	50	3	38	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授		副教授		讲师		助教	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
3	030302	社会工作	7	0	0	1	14	4	57	2	29
4	030503	思想政治教育	17	2	12	3	18	9	53	3	18
5	040104	教育技术学	10	2	20	6	60	1	10	1	10
6	040106	学前教育	24	3	13	7	29	9	38	4	17
7	040107	小学教育	29	4	14	9	31	13	45	1	3
8	040201	体育教育	33	1	3	8	24	21	64	3	9
9	040203	社会体育指导与管理	12	1	8	4	33	6	50	1	8
10	050101	汉语言文学	49	5	10	22	45	18	37	2	4
11	050103	汉语国际教育	5	0	0	0	0	2	40	2	40
12	050107T	秘书学	7	0	0	0	0	1	14	3	43
13	050201	英语	39	4	10	10	26	24	62	1	3
14	050220	泰语	8	0		2	25	4	50	2	25
15	050303	广告学	9	0	0	0	0	7	78	2	22
16	060101	历史学	13	4	31	2	15	3	23	3	23
17	070101	数学与应用数学	34	5	15	6	18	13	38	7	21
18	070102	信息与计算科学	3	0	0	2	67	1	33	0	0
19	070201	物理学	17	5	29	5	29	7	41	0	0
20	070301	化学	29	3	10	10	34	11	38	2	7
21	070302	应用化学	4	0	0	1	25	2	50	1	25
22	070501	地理科学	15	1	7	6	40	4	27	4	27
23	071001	生物科学	13	5	38	4	31	4	31	0	0
24	071002	生物技术	13	0	0	2	15	9	69	1	8
25	080901	计算机科学与技术	23	0	0	12	52	8	35	2	9
26	080902	软件工程	8	0	0	4	50	3	38	1	13
27	081301	化学工程与工艺	9	0	0	3	33	4	44	2	22
28	082701	食品科学与工程	9	0	0	1	11	3	33	4	44
29	120102	信息管理与信息系统	5	0	0	2	40	2	40	1	20
30	120201K	工商管理	7	0	0	0	0	5	71	2	29
31	120202	市场营销	12	0	0%	2	17%	4	33%	3	25
32	120203K	会计学	21	0	0	5	24	6	29%	4	19
33	130202	音乐学	37	3	8	16	43	13	35	3	8
34	130205	舞蹈学	7	1	14	2	29	1	14	3	43
35	130309	播音与主持艺术	5	0	0	0	0	1	20	3	60
36	130401	美术学	20	0	0	9	45	7	35	4	20
37	130502	视觉传达设计	11	0	0	2	18	5	45	3	27
38	130503	环境设计	7	0	0	1	14	5	71	1	14

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

表 3 分专业教师数量及学位结构

序号	专业代码	专业名称	总数	博士		硕士		学士		无学位	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	学士	占比	人数	占比(%)
1	020101	经济学	10	2	20	6	60	2	20	0	0
2	030101K	法学	8	0	0	6	75	2	25	0	0
3	030302	社会工作	7	1	14	6	86	0	0	0	0
4	030503	思想政治教育	17	2	12	10	59	5	29	0	0
5	040104	教育技术学	10	1	10	9	90	0	0	0	0
6	040106	学前教育	24	2	8	13	54	7	29	2	8
7	040107	小学教育	29	1	3	18	62	7	24	3	10
8	040201	体育教育	33	1	3	16	48	16	48	0	0
9	040203	社会体育指导与管理	12	1	8	7	58	4	33	0	0
10	050101	汉语言文学	49	15	31	22	45	11	22	1	2
11	050103	汉语国际教育	5	0	0	4	80	1	20	0	0
12	050107T	秘书学	7	0	0	4	57	2	29	1	14
13	050201	英语	39	3	8	29	74	7	18	0	0
14	050220	泰语	8	0	0	7	88	1	13	0	0
15	050303	广告学	9	0	0	7	78	2	22	0	0
16	060101	历史学	13	3	23	7	54	3	23	0	0
17	070101	数学与应用数学	34	4	12	27	79	3	9	0	0
18	070102	信息与计算科学	3	1	33	2	67	0	0	0	0
19	070201	物理学	17	10	59	4	24	3	18	0	0
20	070301	化学	29	14	48	12	41	3	10	0	0
21	070302	应用化学	4	1	25	3	75	0	0%	0	0
22	070501	地理科学	15	1	7	12	80	2	13	0	0
23	071001	生物科学	13	8	62	2	15	2	15	1	8
24	071002	生物技术	13	8	62	5	38	0	0	0	0
25	080901	计算机科学与技术	23	2	9	19	83	2	9	0	0
26	080902	软件工程	8	1	13	7	88	0	0	0	0
27	081301	化学工程与工艺	9	6	67	3	33	0	0	0	0
28	082701	食品科学与工程	9	2	22	7	78	0	0	0	0
29	120102	信息管理与信息系统	5	0	0	5	100	0	0	0	0
30	120201K	工商管理	7	0	0	7	100	0	0	0	0
31	120202	市场营销	12	0	0	10	83	2	17	0	0
32	120203K	会计学	21	1	5	17	81	3	14	0	0
33	130202	音乐学	37	1	3	11	30	20	54	5	14
34	130205	舞蹈学	7	0	0	3	43	4	57	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士		硕士		学士		无学位	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	学士	占比	人数	占比(%)
35	130309	播音与主持艺术	5	0	0	5	100	0	0	0	0
36	130401	美术学	20	0	0	12	60	7	35	1	5
37	130502	视觉传达设计	11	0	0	7	64	4	36	0	0
38	130503	环境设计	7	0	0	6	86	1	14	0	0

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

表 4 分专业教师数量及学缘结构

序号	专业代码	专业名称	总数	本校		外校（境内）		外校（境外）	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
1	020101	经济学	10	0	0	10	100%	0	0%
2	030101K	法学	8	0	0	8	100%	0	0%
3	030302	社会工作	7	0	0	7	100%	0	0%
4	030503	思想政治教育	17	0	0	17	100%	0	0%
5	040104	教育技术学	10	0	0	10	100%	0	0%
6	040106	学前教育	24	0	0	24	100%	0	0%
7	040107	小学教育	29	0	0	29	100%	0	0%
8	040201	体育教育	33	0	0	33	100%	0	0%
9	040203	社会体育指导与管理	12	0	0	12	100%	0	0%
10	050101	汉语言文学	49	1	2	48	98%	0	0%
11	050103	汉语国际教育	5	0	0	4	80%	1	20%
12	050107T	秘书学	7	1	14	6	86%	0	0%
13	050201	英语	39	0	0	39	100%	0	0%
14	050220	泰语	8	0	0	7	88%	1	13%
15	050303	广告学	9	1	11	8	89%	0	0%
16	060101	历史学	13	1	8	12	92%	0	0%
17	070101	数学与应用数学	34	0	0	34	100	0	0
18	070102	信息与计算科学	3	0	0	3	100	0	0
19	070201	物理学	17	0	0	16	94	1	6
20	070301	化学	29	0	0	29	100	0	0
21	070302	应用化学	4	0	0	4	100	0	0
22	070501	地理科学	15	1	7	14	93	0	0
23	071001	生物科学	13	0	0	13	100	0	0
24	071002	生物技术	13	0	0%	13	100	0	0
25	080901	计算机科学与技术	23	0	0	23	100	0	0
26	080902	软件工程	8	0	0	8	100	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	本校		外校（境内）		外校（境外）	
				人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
27	081301	化学工程与工艺	9	0	0	9	100	0	0
28	082701	食品科学与工程	9	0	0	9	100	0	0
29	120102	信息管理与信息系统	5	0	0	5	100	0	0
30	120201K	工商管理	7	0	0	6	86	1	14
31	120202	市场营销	12	0	0	10	83	2	17
32	120203K	会计学	21	0	0	21	100	0	0
33	130202	音乐学	37	0	0	36	97	1	3
34	130205	舞蹈学	7	0	0	7	100	0	0
35	130309	播音与主持艺术	5	0	0	5	100	0	0
36	130401	美术学	20	0	0	20	100	0	0
37	130502	视觉传达设计	11	0	0	11	100	0	0
38	130503	环境设计	7	0	0	7	100	0	0

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

表 5 分专业教师数量及年龄结构

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
				人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
1	020101	经济学	10	4	40	4	40	2	20%	0	0
2	030101K	法学	8	3	38	4	50	1	13%	0	0
3	030302	社会工作	7	2	29	5	71	0	0%	0	0
4	030503	思想政治教育	17	9	53	3	18	4	24%	1	6
5	040104	教育技术学	10	0	0	7	70	3	30%	0	0
6	040106	学前教育	24	11	46	5	21	7	29%	1	4
7	040107	小学教育	29	7	24	9	31	11	38%	2	7
8	040201	体育教育	33	10	30	17	52	6	18%	0	0
9	040203	社会体育指导与管理	12	5	42	3	25	4	33%	0	0
10	050101	汉语言文学	49	8	16	23	47	18	37	0	0
11	050103	汉语国际教育	5	4	80	1	20	0	0	0	0
12	050107T	秘书学	7	4	57	2	29	1	14	0	0
13	050201	英语	39	8	21	19	49	10	26	2	5
14	050220	泰语	8	4	50	2	25	2	25	0	0
15	050303	广告学	9	2	22	7	78	0	0	0	0
16	060101	历史学	13	4	31	5	38	4	31	0	0
17	070101	数学与应用数学	34	14	41	14	41	6	18	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
18	070102	信息与计算科学	3	0	0	3	100	0	0	0	0
19	070201	物理学	17	5	29	8	47	3	18	1	6
20	070301	化学	29	10	34	15	52	4	14	0	0
21	070302	应用化学	4	3	75	1	25	0	0	0	0
22	070501	地理科学	15	5	33	5	33	5	33	0	0
23	071001	生物科学	13	3	23	5	38	5	38	0	0
24	071002	生物技术	13	7	54	6	46	0	0	0	0
25	080901	计算机科学与技术	23	5	22	15	65	3	13	0	0
26	080902	软件工程	8	1	13	6	75	1	13	0	0
27	081301	化学工程与工艺	9	2	22	7	78	0	0	0	0
28	082701	食品科学与工程	9	7	78	1	11	1	11	0	0
29	120102	信息管理与信息系统	5	0	0	5	100	0	0	0	0
30	120201K	工商管理	7	4	57	3	43	0	0	0	0
31	120202	市场营销	12	7	58	4	33	1	8	0	0
32	120203K	会计学	21	9	43	10	48	2	10	0	0
33	130202	音乐学	37	7	19	18	49	10	27	2	5
34	130205	舞蹈学	7	3	43	2	29	2	29	0	0
35	130309	播音与主持艺术	5	4	80	1	20	0	0	0	0
36	130401	美术学	20	4	20	12	60	4	20	0	0
37	130502	视觉传达设计	11	3	27	6	55	2	18	0	0
38	130503	环境设计	7	3	43	3	43	1	14	0	0

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

3.专业设置情况：全校本科专业总数为 57 个，当年招生专业 56 个，当年新增专业为审计学，艺术教育专业当年暂停招生。具体情况见下表：

表 6 曲靖师范学院专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	当年招生状态	备注
1	030503	思想政治教育	法律与公共管理学院	2000	法学	在招	
2	070101	数学与应用数学	数学与统计学院	2000	理学	在招	
3	070301	化学	化学与环境科学学院	2000	理学	在招	
4	050101	汉语言文学	人文学院	2000	文学	在招	
5	070302	应用化学	化学与环境科学学院	2001	理学	在招	
6	070201	物理学	物理与电子工程学院	2001	理学	在招	
7	060101	历史学	人文学院	2001	历史学	在招	
8	050201	英语	外国语学院	2001	文学	在招	
9	080901	计算机科学与技术	信息工程学院	2002	工学	在招	
10	040201	体育教育	体育学院	2002	教育学	在招	

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	当年招生状态	备注
11	040104	教育技术学	物理与电子工程学院	2002	理学	在招	
12	130401	美术学	美术学院	2002	艺术学	在招	
13	130202	音乐学	音乐舞蹈学院	2002	艺术学	在招	
14	071001	生物科学	生物资源与食品工程学院	2003	理学	在招	
15	040106	学前教育	教师教育学院	2004	教育学	在招	
16	040107	小学教育	教师教育学院	2004	教育学	在招	
17	040203	社会体育指导与管理	体育学院	2004	教育学	在招	
18	050303	广告学	人文学院	2004	文学	在招	
19	120102	信息管理与信息系统	信息工程学院	2005	管理学	在招	
20	070102	信息与计算科学	数学与统计学院	2005	理学	在招	
21	070501	地理科学	城市学院	2005	理学	在招	
22	130502	视觉传达设计	美术学院	2005	艺术学	在招	
23	130503	环境设计	美术学院	2005	艺术学	在招	
24	030101K	法学	法律与公共管理学院	2006	法学	在招	
25	050103	汉语国际教育	人文学院	2007	文学	在招	
26	050107T	秘书学	人文学院	2007	文学	在招	
27	120201K	工商管理	经济与管理学院	2008	管理学	在招	
28	080714T	电子信息科学与技术	物理与电子工程学院	2008	理学	在招	
29	080902	软件工程	信息工程学院	2009	工学	在招	
30	082701	食品科学与工程	生物资源与食品工程学院	2009	工学	在招	
31	081301	化学工程与工艺	化学与环境科学学院	2010	工学	在招	
32	120203K	会计学	经济与管理学院	2010	管理学	在招	
33	130309	播音与主持艺术	音乐舞蹈学院	2010	艺术学	在招	
34	030302	社会工作	法律与公共管理学院	2011	法学	在招	
35	040105	艺术教育	教师教育学院	2011	艺术学	当年停招	
36	071002	生物技术	生物资源与食品工程学院	2011	理学	在招	
37	050220	泰语	外国语学院	2011	文学	在招	
38	130205	舞蹈学	音乐舞蹈学院	2011	艺术学	在招	
39	120202	市场营销	经济与管理学院	2012	管理学	在招	
40	020101	经济学	经济与管理学院	2012	经济学	在招	
41	080701	电子信息工程	物理与电子工程学院	2013	工学	在招	
42	070503	人文地理与城乡规划	城市学院	2013	理学	在招	
43	130405T	书法学	美术学院	2013	艺术学	在招	

序号	专业代码	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	当年招生状态	备注
44	080905	物联网工程	信息工程学院	2014	工学	在招	
45	120902	酒店管理	城市学院	2014	管理学	在招	
46	050262	商务英语	外国语学院（东南亚语言教育培训中心）	2014	文学	在招	
47	020102	经济统计学	数学与统计学院	2015	经济学	在招	
48	120103	工程管理	城市学院	2015	管理学	在招	
49	120205	国际商务	外国语学院	2015	管理学	在招	
50	020302	金融工程	数学与统计学院	2016	经济学	在招	
51	120601	物流管理	经济与管理学院	2016	管理学	在招	
52	120104	房地产开发与管理	城市学院	2016	管理学	在招	
53	120105	工程造价	城市学院	2016	管理学	在招	
54	050212	印度尼西亚语	外国语学院	2017	文学	在招	
55	082702	食品质量与安全	生物资源与食品工程学院	2017	工学	在招	
56	081302	制药工程	化学与环境科学学院	2017	工学	在招	
57	120207	审计学	经济与管理学院	2018	管理学	在招	当年新增专业

备注：按专业设置年份排列。

4.生师比：全校生师比为 17.86:1，各专业生师比见下表：

表 7 各专业专任教师、学生数及生师比

序号	专业代码	专业名称	任课教师总数	学生数	生师比
1	020101	经济学	10	325	32.50
2	030101K	法学	8	421	52.63
3	030302	社会工作	7	151	21.57
4	030503	思想政治教育	17	312	18.35
5	040104	教育技术学	10	150	15.00
6	040106	学前教育	24	641	26.71
7	040107	小学教育	29	524	18.07
8	040201	体育教育	33	552	16.73
9	040203	社会体育指导与管理	12	215	17.92
10	050101	汉语言文学	49	1021	20.84
11	050103	汉语国际教育	5	223	44.60
12	050107T	秘书学	7	179	25.57
13	050201	英语	39	560	14.4
14	050220	泰语	8	209	26.1
15	050303	广告学	9	214	23.8
16	060101	历史学	13	223	17.2
17	070101	数学与应用数学	34	649	19.1
18	070102	信息与计算科学	3	121	40.3

序号	专业代码	专业名称	任课教师总数	学生数	生师比
19	070201	物理学	17	232	13.6
20	070301	化学	29	492	17.0
21	070302	应用化学	4	166	41.5
22	070501	地理科学	15	258	17.2
23	071001	生物科学	13	231	17.8
24	071002	生物技术	13	186	14.3
25	080901	计算机科学与技术	23	312	13.6
26	080902	软件工程	8	224	28.0
27	081301	化学工程与工艺	9	141	15.7
28	082701	食品科学与工程	9	193	21.4
29	120102	信息管理与信息系统	5	145	29.0
30	120201K	工商管理	7	484	69.1
31	120202	市场营销	12	158	13.2
32	120203K	会计学	21	857	40.8
33	130202	音乐学	37	340	9.2
34	130205	舞蹈学	7	173	24.7
35	130309	播音与主持艺术	5	241	48.2
36	130401	美术学	20	307	15.4
37	130502	视觉传达设计	11	207	18.8
38	130503	环境设计	7	231	33.0

备注：本表不含新专业及暂停招生专业；教师数量不含公共课教师。

5.生均教学科研仪器设备值：0.78 万元

6.当年新增教学科研仪器设备值：907.83 万元

7.生均图书：82.74 册

8.电子图书：1108623 册；电子期刊种数：73 种

9.生均教学行政用房：13.19 平方米，其中生均实验室面积：0.99 平方米

10.生均本科教学日常运行支出：2769.55 元

11.本科专项教学经费：3713.7 万元

12.生均本科实验经费：196.14 元

13.生均本科实习经费：170.26 元

14.全校开设课程总门数：2046 门

15.实践教学学分占总学分比例（按专业）见表 8；

16.选修课学分占学分比例（按专业）见表 8；

表 8 各专业实践教学与选修课学分比例

序号	专业代码	专业名称	总学分数	实践教学学分	实践教学学分比例	选修课学分数	选修学分比例
1	050101	汉语言文学	160	65.5	41%	19	12%
2	050303	广告学	165	65	39%	45	27%
3	050103	汉语国际教育	165	46	28%	27	16%
4	050107T	秘书学	165	44	27%	35	21%
5	060101	历史学	165	43	26%	31	19%
6	050201	英语	165	49	30%	32	19%
7	050262	商务英语	165	48	29%	34	21%
8	050220	泰语	165	62	38%	34	21%
9	030101K	法学	165	44	27%	35	21%
10	030503	思想政治教育	165	50	30%	34	21%
11	030302	社会工作	165	23	14%	46	28%
12	130202	音乐学	165	70.5	43%	40.5	25%
13	130205	舞蹈学	165	87.5	53%	34	21%
14	130309	播音与主持艺术	165	86	52%	34	21%
15	120203K	会计学	165	50	30%	34	21%
16	120201K	工商管理	165	50	30%	36	22%
17	020101	经济学	165	46	28%	36	22%
18	120202	市场营销	165	48	29%	26	16%
19	120601	物流管理	165	47	28%	38	23%
20	070101	数学与应用数学	165	70	42%	35	21%
21	070102	信息与计算科学	165	73	44%	24	15%
22	020102	经济统计学	165	66	40%	24	15%
23	020302	金融工程	165	62	38%	24	15%
24	070201	物理学	165	46.5	28%	26	16%
25	040104	教育技术学	165	64	39%	36	22%
26	080714T	电子信息科学与技术	165	54	33%	38	23%
27	080701	电子信息工程	165	54	33%	38	23%
28	070301	化学	165	49	30%	23	14%
29	070302	应用化学	165	49.5	30%	24	15%
30	081301	化学工程与工艺	165	49	30%	20	12%
31	080901	计算机科学与技术	165	25	15%	37	22%
32	080902	软件工程	165	25	15%	43	26%
33	080905	物联网工程	165	25	15%	42	25%
34	120102	信息管理与信息系统	165	25	15%	42	25%

序号	专业代码	专业名称	总学分数	实践教学学分	实践教学学分比例	选修课学分数	选修学分比例
35	071001	生物科学	165	53	32%	56	34%
36	071002	生物技术	165	51	31%	39	24%
37	082701	食品科学与工程	165	57	35%	17	10%
38	082702	食品质量与安全	165	57	35%	28.5	17%
39	040106	学前教育	165	64	39%	34	21%
40	040107	小学教育	165	44	27%	34	21%
41	070501	地理科学	165	53	32%	30	18%
42	070503	人文地理与城乡规划	165	56	34%	35.5	22%
43	120104	房地产开发与管理	165	64	39%	18	11%
44	120103	工程管理	165	65	39%	18	11%
45	120105	工程造价	165	64	39%	14	8%
46	120902	酒店管理	165	73	44%	31	19%
47	120205	国际商务	165	50.5	31%	23	14%
48	040201	体育教育	165	50	30%	39	24%
49	040203	社会体育指导与管理	165	50	30%	39	24%
50	130401	美术学	165	88	53%	42	25%
51	130503	环境设计	165	88	53%	45	27%
52	130502	视觉传达设计	165	91	55%	41	25%
53	130405T	书法学	165	80	48%	37	22%
54	081302	制药工程	165	50	30%	24.5	15%
55	050212	印度尼西亚语	165	56	34%	30	18%
56	040105	艺术教育	165	71	43%	34	21%
57	120207	审计学	160	65	41%	28	18%

17.全校主讲本科课程的教授占教授的比例为 82.86%，各专业主讲本科课程的教授占教授的比例见下表：

表 9 各专业授课教授占教授总数比例

序号	专业代码	专业名称	教授总数	授课教授比例
1	020101	经济学	2	100%
2	030101K	法学	1	100%
3	030302	社会工作	0	0%
4	030503	思想政治教育	2	100%
5	040104	教育技术学	2	50%
6	040106	学前教育	3	67%
7	040107	小学教育	4	100%
8	040201	体育教育	1	100%
9	040203	社会体育指导与管理	1	100%
10	050101	汉语言文学	5	100%
11	050103	汉语国际教育	0	0%
12	050107T	秘书学	0	0%

序号	专业代码	专业名称	教授总数	授课教授比例
13	050201	英语	4	75%
14	050220	泰语	0	0%
15	050303	广告学	0	0%
16	060101	历史学	4	75%
17	070101	数学与应用数学	5	60%
18	070102	信息与计算科学	0	0%
19	070201	物理学	5	100%
20	070301	化学	3	100%
21	070302	应用化学	0	0%
22	070501	地理科学	1	100%
23	071001	生物科学	5	40%
24	071002	生物技术	0	0%
25	080901	计算机科学与技术	0	0%
26	080902	软件工程	0	0%
27	081301	化学工程与工艺	0	0%
28	082701	食品科学与工程	0	0%
29	120102	信息管理与信息系统	0	0%
30	120201K	工商管理	0	0%
31	120202	市场营销	0	0%
32	120203K	会计学	0	0%
33	130202	音乐学	3	100%
34	130205	舞蹈学	1	100%
35	130309	播音与主持艺术	0	0%
36	130401	美术学	0	0%
37	130502	视觉传达设计	0	0%
38	130503	环境设计	0	0%

备注：本表不含新专业及暂停招生专业

19. 各专业实践教学及实习实训基地见下表：

表 10 各专业实习实训基地表

专业	序号	基地名称
信息管理与信息系统	1	曲靖正丰科技有限公司
	2	云南广电网络集团曲靖分公司
	3	云南海文盈通信息技术有限公司
	4	成都易腾创想智能科技有限公司
	5	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
物联网工程	6	曲靖正丰科技有限公司
	7	云南广电网络集团曲靖分公司
	8	云南海文盈通信息技术有限公司
	9	成都易腾创想智能科技有限公司
	10	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司

专业	序号	基地名称
体育教育专业	11	云南励志精英体育文化发展有限公司
数学与应用数学	12	云晨期货有限责任公司
市场营销	13	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	14	曲靖超优财务咨询有限公司
	15	曲靖飞龙房地产开发有限公司
	16	曲靖工商职业技术学校
	17	曲靖会丰投资管理有限公司
	18	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	19	曲靖翔铭会计有限公司
	20	曲靖云东会计师事务所有限公司
	21	曲靖正恒税务师事务所
	22	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	23	云南建功星科技有限公司
	24	云南马龙双友牧业有限公司
	25	云南未名科技有限公司
	26	云南元九建筑工程有限公司
食品质量与安全	27	曲靖市食品药品检验检测中心
	28	宣威浦记食品有限公司
	29	云南万兴隆生物科技集团有限公司
食品科学与工程	30	曲靖市食品药品检验检测中心
	31	宣威市浦记食品有限公司
	32	云南万兴隆生物科技集团有限公司
生物技术	33	华晓庄园
	34	昆明杏林大观园旅游开发有限公司
社会体育指导与管理	35	云南励志精英体育文化发展有限公司
社会工作	36	麒麟区建宁街道办事处
软件工程	37	曲靖正丰科技有限公司
	38	云南广电网络集团曲靖分公司
	39	云南海文盈通信息技术有限公司
	40	成都易腾创想智能科技有限公司
	41	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
人文地理与城乡规划	42	云南地源勘测科技有限责任公司
	43	云南华联矿产勘探有限责任公司
酒店管理	44	福邦锦江国际酒店
	45	昆明嘉丽泽旅游文化有限公司
	46	麒麟区凤成金有限责任公司
	47	云南旅投勐仑旅游小镇开发建设有限公司西双版纳安纳塔拉度假酒店
经济学	48	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	49	曲靖超优财务咨询有限公司
	50	曲靖飞龙房地产开发有限公司
	51	曲靖工商职业技术学校

专业	序号	基地名称
	52	曲靖会丰投资管理有限公司
	53	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	54	曲靖翔铭会计有限公司
	55	曲靖云东会计师事务所有限公司
	56	曲靖正恒税务师事务所
	57	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	58	云南建功星科技有限公司
	59	云南马龙双友牧业有限公司
	60	云南未名科技有限公司
	61	云南元九建筑工程有限公司
经济统计学	62	中国建设银行曲靖市分行
金融工程	63	云晨期货有限责任公司
	64	中国建设银行曲靖市分行
教育技术学	65	曲靖市广播电视局
计算机科学与技术	66	曲靖正丰科技有限公司
	67	云南广电网络集团曲靖分公司
	68	云南海文盈通信息技术有限公司
	69	成都易腾创想智能科技有限公司
	70	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
会计学	71	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	72	曲靖超优财务咨询有限公司
	73	曲靖飞龙房地产开发有限公司
	74	曲靖工商职业技术学校
	75	曲靖会丰投资管理有限公司
	76	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	77	曲靖翔铭会计有限公司
	78	曲靖云东会计师事务所有限公司
	79	曲靖正恒税务师事务所
	80	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	81	云南建功星科技有限公司
	82	云南马龙双友牧业有限公司
	83	云南未名科技有限公司
	84	云南元九建筑工程有限公司
环境设计	85	云南创艺装饰工程（集团）分子公司管理中心
工商管理	86	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	87	曲靖超优财务咨询有限公司
	88	曲靖飞龙房地产开发有限公司
	89	曲靖工商职业技术学校
	90	曲靖会丰投资管理有限公司
	91	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	92	曲靖翔铭会计有限公司
	93	曲靖云东会计师事务所有限公司

专业	序号	基地名称
	94	曲靖正恒税务师事务所
	95	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	96	云南建功星科技有限公司
	97	云南马龙双友牧业有限公司
	98	云南未名科技有限公司
	99	云南元九建筑工程有限公司
工程造价	100	昆明铁鑫工程承包有限公司
	101	云南铭铭科技有限公司
工程管理	102	昆明铁鑫工程承包有限公司
	103	云南铭铭科技有限公司
房地产开发与管理	104	昆明铁鑫工程承包有限公司
	105	云南铭铭科技有限公司
法学	106	曲靖市精茂律师事务所
	107	曲靖市麒麟区人民法院
	108	曲靖市麒麟区人民检察院
电子信息科学与技术	109	云南小图灵智能科技有限公司
电子信息工程	110	云南小图灵智能科技有限公司
不限定专业	111	富源县第五中学
不限定专业	112	富源县墨红镇中学
不限定专业	113	富源一中
不限定专业	114	会泽县大海乡中学校
不限定专业	115	会泽县实验高级中学
不限定专业	116	会泽县者海镇一中
不限定专业	117	会泽一中
不限定专业	118	经济开发区第二中学
不限定专业	119	经济开发区第一中学
不限定专业	120	昆明市东川区金苹果幼儿园
不限定专业	121	寥廓街道中学
不限定专业	122	陆良联中
不限定专业	123	罗平县第二中学
不限定专业	124	马龙县第二中学
不限定专业	125	麒麟区第六中学
不限定专业	126	麒麟区第四中学
不限定专业	127	麒麟区建宁街道中心学校
不限定专业	128	麒麟区七中
不限定专业	129	麒麟区三中
不限定专业	130	麒麟区五中
不限定专业	131	麒麟区珠街二中
不限定专业	132	麒麟区珠街乡第一中学
不限定专业	133	曲靖市第二小学
不限定专业	134	曲靖市第二幼儿园
不限定专业	135	曲靖市第一小学

专业	序号	基地名称
不限定专业	136	曲靖市第一幼儿园
不限定专业	137	曲靖市第一中学
不限定专业	138	曲靖市机关幼儿园
不限定专业	139	曲靖市民族中学
不限定专业	140	三宝三中
不限定专业	141	师宗县第二中学
不限定专业	142	师宗县第一中学
不限定专业	143	师宗县竹基中学
不限定专业	144	西城街道示范小学
不限定专业	145	宣威市第七中学
不限定专业	146	宣威市六中
不限定专业	147	沾益县白水镇第一中学
不限定专业	148	沾益县大坡乡第一中学
不限定专业	149	沾益县第三中学
不限定专业	150	沾益县第五中学
不限定专业	151	沾益县第一中学
不限定专业	152	沾益县花山中学
不限定专业	153	沾益县西平镇龙华中学
不限定专业	154	麒麟区第二幼儿园

备注：不限定专业实习基地主要为师范类各专业实习基地

20.全校应届本科生毕业率为 96.34%，各专业毕业率见表 11；

21.全校应届本科生学位授予率为 95.84%，各专业毕业率见表 11；

22.应届本科生初次就业率为 90.72，各专业初次就业率见表 11；

表 11 各专业毕业率、学位授予率及初次就业率

序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率
1	020101	经济学	96.67%	96.67%	95.56%
2	030101K	法学	100.00%	100.00%	87.25%
3	030302	社会工作	97.96%	97.96%	83.67%
4	030503	思想政治教育	99.18%	99.18%	92.62%
5	040104	教育技术学	100.00%	97.92%	93.75%
6	040106	学前教育	99.47%	98.95%	96.32%
7	040107	小学教育	99.25%	99.25%	97.01%
8	040201	体育教育	92.97%	91.89%	92.43%
9	040203	社会体育指导与管理	80.77%	80.77%	86.54%
10	050101	汉语言文学	100.00%	100.00%	87.06%
11	050103	汉语国际教育	98.08%	98.08%	92.31%
12	050107T	秘书学	100.00%	100.00%	88.57%
13	050201	英语	97.30%	97.30%	87.84%
14	050220	泰语	100.00%	100.00%	94.74%
15	050262	商务英语	97.67%	97.67%	90.70%

序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率
16	050303	广告学	92.19%	92.19%	84.38%
17	060101	历史学	98.04%	98.04%	90.20%
18	070101	数学与应用数学	95.65%	95.65%	85.33%
19	070102	信息与计算科学	96.00%	92.00%	80.00%
20	070201	物理学	100.00%	94.44%	83.33%
21	070301	化学	97.73%	97.73%	94.70%
22	070302	应用化学	95.00%	92.50%	87.50%
23	070501	地理科学	100.00%	100.00%	94.29%
24	070503	人文地理与城乡规划	93.55%	93.55%	91.94%
25	071001	生物科学	100.00%	100.00%	92.45%
26	071002	生物技术	97.67%	97.67%	90.70%
27	080701	电子信息工程	87.80%	87.80%	97.56%
28	080714T	电子信息科学与技术	83.33%	80.56%	94.44%
29	080901	计算机科学与技术	96.43%	96.43%	96.43%
30	080902	软件工程	78.33%	78.33%	93.33%
31	080905	物联网工程	95.00%	92.50%	95.00%
32	081301	化学工程与工艺	91.18%	91.18%	91.18%
33	082701	食品科学与工程	92.59%	92.59%	90.74%
34	120102	信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	89.29%
35	120201K	工商管理	98.24%	97.06%	87.65%
36	120202	市场营销	97.73%	95.45%	90.91%
37	120203K	会计学	96.00%	94.91%	89.45%
38	120902	酒店管理	97.50%	97.50%	97.50%
39	130202	音乐学	94.83%	94.83%	89.66%
40	130205	舞蹈学	95.12%	95.12%	90.24%
41	130309	播音与主持艺术	90.29%	89.32%	88.35%
42	130401	美术学	93.44%	93.44%	91.80%
43	130405T	书法学	100.00%	100.00%	90.24%
44	130502	视觉传达设计	95.56%	95.56%	95.56%
45	130503	环境设计	100.00%	100.00%	92.59%

23.全校学生体质测试达标率为 98.17%，分专业体质测试达标率见下表：

表 12 各学院分专业体质测试达标率

学院	专业	总测试人数	不达标人数	达标人数	达标率
法律与公共管理学院	思想政治教育	282	3	279	98.94%
	法学	436	4	432	99.08%
	社会工作	145	0	145	100.00%
经济与管理学院	工商管理	379	4	375	98.94%
	会计学	801	13	788	98.38%
	经济学	194	7	187	96.39%

学院	专业	总测试人数	不达标人数	达标人数	达标率
	市场营销	149	4	145	97.32%
	物流管理	102	2	100	98.04%
人文学院	汉语言文学	938	11	927	98.83%
	历史学	209	5	204	97.61%
	广告学	195	9	186	95.38%
	汉语国际教育	206	3	203	98.54%
	秘书学	207	4	203	98.07%
外国语学院	英语	460	9	451	98.04%
	泰语	31	1	30	96.77%
	商务英语	132	2	130	98.48%
	印度尼西亚语	11	0	11	100.00%
	国际商务	158	0	158	100.00%
音乐舞蹈学院	音乐学	295	17	278	94.24%
	播音与主持艺术	167	12	155	92.81%
	舞蹈学	145	1	144	99.31%
美术学院	美术学	315	15	300	95.24%
	视觉传达设计	306	15	291	95.10%
	环境设计	62	3	59	95.16%
	书法学	172	5	167	97.09%
数学与统计学院	数学与应用数学	608	9	599	98.52%
	信息与计算科学	126	1	125	99.21%
	经济统计学	444	7	437	98.42%
	金融工程	110	4	106	96.36%
物理与电子工程学院	物理学	208	5	203	97.60%
	教育技术学	141	1	140	99.29%
	电子信息科学与技术	166	6	160	96.39%
	电子信息工程	191	3	188	98.43%
化学与环境科学学院	化学	330	8	322	97.58%
	应用化学	163	4	159	97.55%
	化学工程与工艺（	143	0	143	100.00%
	制药工程	46	2	44	95.65%
	卓越化学化工人才	158	1	157	99.37%

学院	专业	总测试人数	不达标人数	达标人数	达标率
生物资源与食品工程学院	生物科学	206	1	205	99.51%
	食品科学与工程	186	1	185	99.46%
	生物技术	177	0	177	100.00%
	食品质量与安全	55	1	54	98.18%
信息工程学院	计算机科学与技术	338	12	326	96.45%
	信息管理与信息系统	137	0	137	100.00%
	软件工程	195	7	188	96.41%
	物联网工程	169	7	162	95.86%
体育学院	体育教育	504	0	504	100.00%
	社会体育指导与管理	207	0	207	100.00%
教师教育学院	学前教育	653	3	650	99.54%
	小学教育	475	6	469	98.74%
城市学院	地理科学	232	1	231	99.57%
	人文地理与城乡规划	221	3	218	98.64%
	酒店管理	169	2	167	98.82%
	工程管理	162	0	162	100.00%
	房地产开发与管理	85	2	83	97.65%
	工程造价	111	2	109	98.20%
总计		13613	248	13365	98.17%

24. 学生学习满意度：

（1）学生评教满意度

通过学生网上评价方式进行调查，学生有效参评率在 90%左右；根据评教结果测算，学生综合评价平均分上、下两学期均达到 97 分。

（2）毕业生对教学的满意度

委托第三方教育评估机构麦可思公司对对学校 2016 届毕业生进行抽样调查；数据显示毕业生对学校的教学满意度为 90%，高出全国新建本科院校 5 个百分点。

25. 用人单位满意度调查：

由学校招生就业处组织各学院对毕业生就业单位进行抽样调查。调查结果显示，大部分用人单位认为，曲师毕业生在工作岗位上踏实肯干，积极上进，善于沟通，表现出较强的责任心、吃苦耐劳的精神，具有良好的团队合作精神。