

周志超。

李洪华 9/11

曲靖师范学院本科教学质量报告 (2020-2021 学年)



曲靖师范学院
2021年11月



目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	2
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	3
(一) 师资队伍.....	3
(二) 本科主讲教师情况.....	5
(三) 教学经费投入情况.....	5
(四) 教学设施应用情况.....	6
三、教学建设与改革.....	7
(一) 专业建设.....	7
(二) 课程建设.....	8
(三) 教材建设.....	9
(四) 实践教学.....	9
(五) 创新创业教育.....	10
(六) 教学改革.....	10
四、专业培养能力.....	12
(一) 专业培养目标.....	12
(二) 专业师资与教学条件.....	12
(三) 专业人才培养.....	13
五、质量保障体系.....	14
(一) 坚持正确办学方向, 突出人才培养工作的中心地位.....	14
(二) 健全完善教学质量保障体系.....	14
(三) 加强教学质量监控.....	15
(四) 推进师范专业认证工作.....	16
六、学生学习效果.....	17
(一) 学生学习满意度.....	17
(二) 毕业及学位授予情况.....	17
(三) 就业与升学深造.....	17
(四) 社会评价.....	17
七、特色发展.....	18
八、需要解决的问题.....	20
曲靖师范学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据目录.....	23

曲靖师范学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

曲靖师范学院是云南省最早的地方高等师范院校之一，具有百年师范教育历史和丰富文化底蕴。学校位于我国第三大河珠江的发源地、云南省第二大城市、爨文化的故乡、“全国十佳宜居城市”——曲靖市，源于 1907 年创办的“师范传习所”及 1912 年设置的云南省第三师范学校，1956 年更名为曲靖师范学校，1978 年成立曲靖师范专科学校。2000 年经教育部批准，曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建曲靖师范学院。学校秉承“刚正博爱，睿智笃行”的校训，弘扬“苦乐交融育英才，百年树人铸精魂”的曲师精神，坚持“育人是办学的第一使命，教师是办学第一资源，教学是教师第一天职，发展是办学第一要务”的办学理念，为云南基础教育及经济社会发展培养了大批优秀人才。2007 年学校以“良好”成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。2010 年成为云南省优质生源高校，本科毕业生年终就业率居云南高校前列。2017 年学校接受了教育部本科教学工作审核评估。在 2020-2021 学年，学校全面推进完全学分制改革，教学成效明显，在 2021 年云南省高校本科专业综合评价中，23 个专业获得 C 类认定，数量居全省同类高校第一；汉语言文学专业在全省率先通过教育部师范类专业第二级认证。2021 年获得国家基金项目 5 项（其中国家自然科学基金项目 3 项，国家社会科学基金项目 2 项），省部级科研项目 41 项，科学研究成果丰硕。

在 2020-2021 学年，学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。以完全学分制改革为抓手，以专业综合评价为核心，全面推进人才培养模式改革。进一步转变教育教学理念，全面落实立德树人根本任务，建立和完善学分制教学管理和保障体系，使学校课程和专业水平达到目标要求，显著提升人才培养质量。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

办学定位：坚守师范底色，突出地方性、应用型特点，努力打造一流本科教育，创建特色鲜明的高水平地方大学。

发展目标：坚持走以内涵发展为主的道路，深化教育教学改革，强化学科、专业、课程、团队建设，不断提高综合办学实力和社会影响力。一是人才培养有新突破。围绕人才培养定位，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成高水平的人才培养体系。二是科学研究有新提高。围绕“追求高端、面向应用”开展基础研究和应用性研究，着力提高承接国家、省市重大科研任务能力，按照国家、省市所确定的重

点领域，围绕经济社会发展中的重大理论和现实问题，积极开展科学研究，着力提高学校自主创新和成果转化能力，产生一批有学术价值和实践成效的研究成果。三是社会服务有新延伸。依托“一院三智库三中心”，开展科技研发和决策咨询服务，推动由学术研究向技术研发转化、由提供基础教育改革建议向创办实体学校转化、由地方文化咨询向建立曲靖红色文化馆延伸，努力成为曲靖乃至云南改革发展的人才库、科技创新的重要孵化器、全面发展的文化辐射源。四是文化传承有新面貌。充分挖掘曲靖珠江源文化、爨文化、铜商文化、红色文化、少数民族文化等地方特色历史文化，打造现代城市文化，推动地方文化创新；建设具有浓郁人文气息、典雅文化景观、一流文化品位的美丽校园，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范，积极创建全国文明校园。五是对外合作有新进展。围绕建设面向南亚东南亚辐射中心推动教育国际化发展，积极拓展海外交流合作渠道，发展面向南亚东南亚与“一带一路”沿线国家留学生教育，加强国际化人才培养，支持教师海外攻读博士学位和访学，鼓励毕业生到国（境）外就业、学习深造，提升中外合作办学水平和质量。

（二）学科专业设置情况

学校本科专业总数达 58 个，涵盖 9 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学专业 9 个占 15.52%、理学专业 11 个占 18.97%、文学专业 8 个占 13.79%、法学专业 3 个占 5.17%、经济类专业 3 个占 5.17%、管理类专业 11 个占 18.97%、教育类专业 5 个占 8.62%、历史学专业 1 个占 1.72%、艺术类专业 7 个占 12.86%。

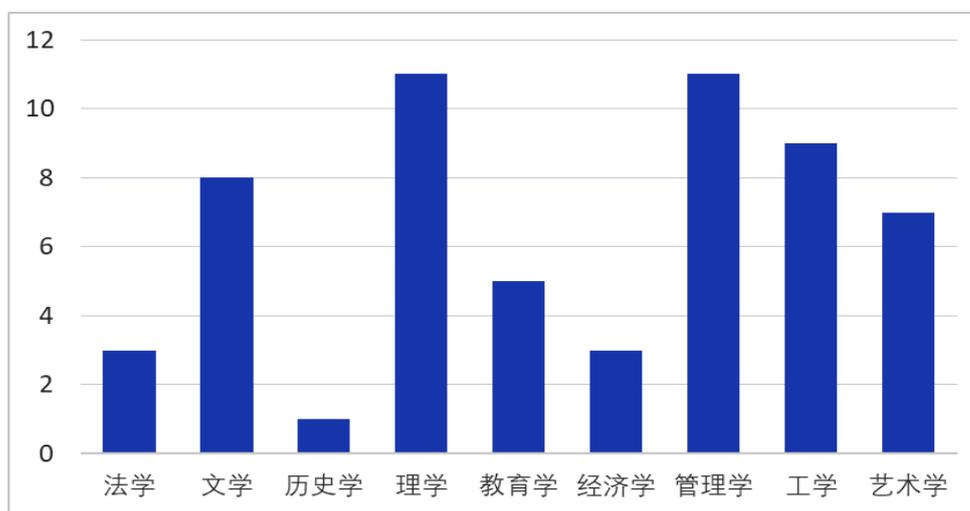


图 1 各学科专业分布情况

（三）在校生规模

学校全日制在校生总规模为 16699 人，其中本科在校生 16652 人（一年级 5179 人，二年级 4032 人，三年级 3760 人，四年级 3681），第二学士学位招生 278 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.72%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本 科生数	普通高 职(含 专科) 生数	硕士研究 生数		博士研究 生数		留 学 生 数	普通 预科 生数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
16652	0	0	0	0	0	47	0	0	0	8	209	0	0

(四) 本科生生源质量

2021 年, 学校 55 个本科专业面向全国 26 个省(自治区、直辖市)招生, 其中汉语言文学、英语、数学与应用数学三个专业为第一批次招生专业, 学校生源质量持续向好。省内本科一批次理工类录取超一本线 22 分, 贫困生专项理工类录取超一本线 26 分。省内本科一批次文史类录取超一本线 9 分, 贫困生专项文史类录取超一本线 11 分; 省内本科二批次理工类最低 484 分, 文史类最低 537 分, 分别超二本分数线 49 分和 37 分; 艺术类、体育类均无降分补录情况, 都是一次投档完成招生计划任务。

近年来, 学校办学水平和人才培养质量不断提高, 考生积极踊跃报考我校, 生源数量充足, 生源质量表现出不断提高的趋势。

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 853 人、外聘教师 243 人, 折合教师总数为 960 人, 按折合学生数 16722.3 计算, 生师比为 17.43。专任教师中, 35 岁及以下 191 人, 占 22.39%; 36—45 岁 400 人, 占 46.89%; 46—55 岁 209 人, 占 24.50%; 56 岁及以上 53 人, 占 6.21%; 专任教师中有正高级职称 88 人, 副高级职称 243 人, 高级职称教师占专任教师的比例为 38.81%; 具有博士学位的教师 141 人, 硕士学位 493 人, 硕士以上学位教师占专任教师的比例为 74.33%, 专任教师职称结构、学历结构、年龄结构合理。

学校坚定不移推进人才强校战略, 坚持和完善师德师风考核评价, 推动师德师风建设长效化、常态化, 现建有云南省高等学校名师工作室 6 个, 黄大年式教师团队 2 个, 省级教学团队 5 个, 省级高层次研究团队 6 个, 省哲社创新团队 3 个、高校科技创新团队 1 个。有全球高被引科学家 1 人(地方高校唯一)和省千人、万人计划人才 23 人, 获评“省突”“省贴”、省教育功勋奖、省学术和技术

带头人后备人才 7 人，获市政府特殊津贴、优秀骨干教师 20 人，长期聘用院士、长江学者、杰青等高层次人才 7 人，高层次人才队伍建设成效显著，师资队伍总体水平呈现不断上升的势。

表 2 教师队伍数量与结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例	数量	比例
总计		853		243	
职称	正高级	88	10.32%	42	17.28%
	其中教授	86	10.08%	16	6.58%
	副高级	243	28.49%	114	46.91%
	其中副教授	220	25.79%	14	5.76%
	中级	341	39.98%	50	20.58%
	其中讲师	317	37.16%	3	1.23%
	初级	69	8.09%	9	3.70%
	其中助教	59	6.92%	5	2.06%
	未评级	112	13.13%	28	11.52%
最高学位	博士	141	16.53%	37	15.23%
	硕士	493	57.80%	52	21.40%
	学士	180	21.10%	118	48.56%
	无学位	39	4.57%	36	14.81%
年龄	35 岁及以下	191	22.39%	41	16.87%
	36-45 岁	400	46.89%	103	42.39%
	46-55 岁	209	24.50%	69	28.40%
	56 岁及以上	53	6.21%	30	12.35%

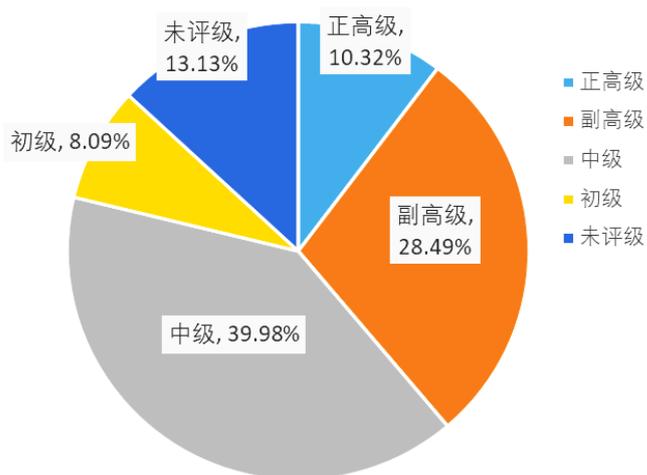


图 2 专任教师职称结构

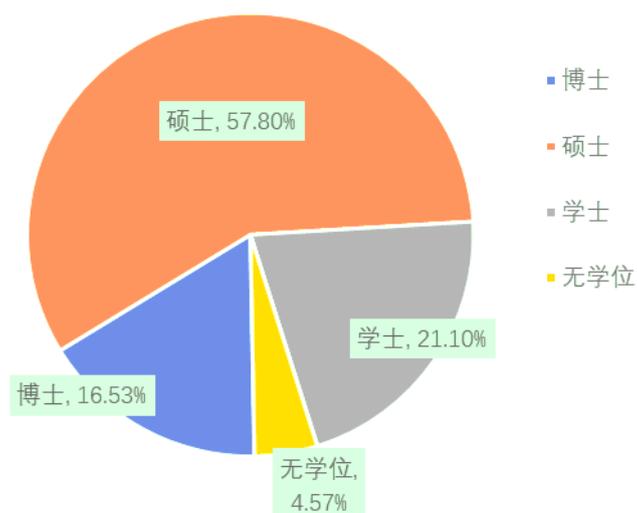


图 3 专任教师学历结构

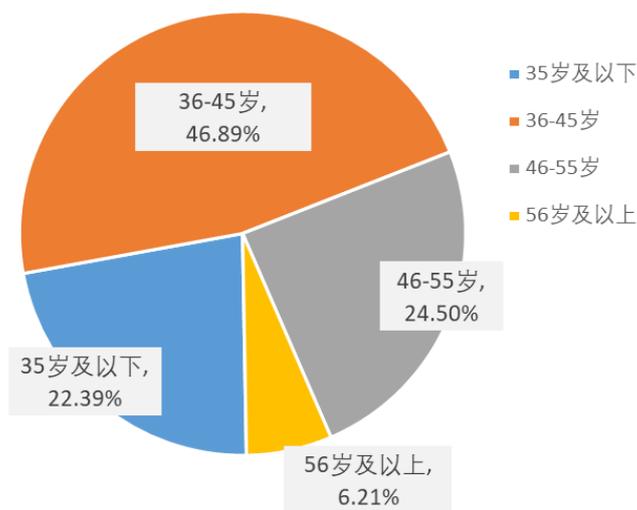


图 4 专任教师年龄结构

（二）本科主讲教师情况

学校认真实施“新上课、上新课”教师试讲制度，严格执行教授为本科生授课制度，除外出、病休等特殊情况下，在校教授每年至少承担一门以上本科课程教学任务。本学年度学校共开设本科课程 2254 门，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 94.68%，教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例为 13.93%，省级教学名师全部承担本科教学任务。

（三）教学经费投入情况

2020 年学校共支出本科教学经费 6137.04 万元，其中教学日常运行支出为 4433.82 万元；本科实验经费支出为 492.40 万元，本科实习经费支出为 134.55 万元，思想政治理论课程专项建设经费支出 21.23 万元，网络思政工作专项经费支出 21.40 万元；思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出 205.70 万元，学生活动经费支出 93.75 万元，教师培训进修专项经费支出 251.77 万元。生均本科教学日常运行支出为 2662.64 元，生均本科实验经费为 296.04 元，生均实习经费为 80.80 元，生均教学实践经费 376.84 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校总占地面积 929659.96m²，学校总建筑面积为 378899.51m²。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 186324.17m²，其中教室面积 71645.21m²，实验室及实习场所面积 39633.33m²，运动场地面积 70552.17m²。体育馆面积 16325.77m²；拥有运动场 34 个。

按全日制在校生 16652 算，生均学校占地面积为 55.83m²/生，生均建筑面积为 22.75m²/生，生均教学行政用房面积为 11.31m²/生，生均实验、实习场所面积 2.92m²/生，生均体育馆面积 0.98m²/生，生均运动场面积 4.24m²/生。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 15765.92 万元，生均教学科研仪器设备值 0.95 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1710.99 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.17%。

本科教学实验仪器设备 12286 台（套），合计总值 12150.74 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 151 台（套），总值 3588.76 万元，按本科在校生 16652 人计算，生均实验仪器设备值 7296.87 元。建有物理实验示范中心、化学实验教学示范中心、体育教学实训中心 3 个省部级实验教学示范中心。学校现有国家语言文字推广基地 1 个、国家体育总局“体育文化研究基地”1 个，云南省实验教学示范中心 3 个，云南省级虚拟仿真实验教学项目 2 项，云南省高校特色果酒技术创新与应用工程研究中心 1 个，云南省哲学社会科学“云南城市文化研究基地”1 个。拔尖音乐舞蹈人才培养实训基地 1 个，美育与艺术创意实践实训中心 1 个，教师教育实验教学中心 1 个，南亚东南亚体育专业人才实践基地 1 个。

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 21490.5m²，阅览室座位数 2650 个。图书馆拥有纸质图书 132.23 万册，当年新增纸质图书 21130 册，生均纸质图书 79.41 册。图书馆当年新增纸质图书经费 171 万元，新增电子资源经费 129

万元。图书馆还拥有电子图书 1500636 册。当年图书流通量达到 114250 人次，电子资源访问量 7686008 次，电子资源下载量 7920834 篇次。

4. 信息资源

学校信息化建设及应用由信息与教育技术中心负责，现有工作人员 10 名。

校园主干网标准为万兆骨干、千兆桌面，校内楼宇均采用 12 或 24 芯万兆光缆直连中心机房。校园网出口带宽共计 13.4Gbps。核心数据区实现了 IPv6 和 IPv4 双协议栈服务。网络信息点总数 14000 余个，其中无线接入点 3300 余个，有线、无线接入网覆盖了校内办公、教学、实验区域，实行有线、无线统一接入认证，网络用户实行全网实名认证，同时记录用户网络日志不少于 180 天，满足安全管理需要；业务应用类已建成各类各级系统超过 100 个。

学校完成了统一数据标准、统一身份认证平台、统一门户的建设，并制定了统一的信息系统数据共享规范，已实现了校园信息基础数据和业务数据的采集、整理，确保基础数据的完整准确，并向各应用服务提供统一更新的技术数据服务。数字化教学资源包含在线课程、数字化教材、实验实践资源、学术报告类资源等。学校建有网络课程平台，建有各级各类在线网络课程 100 余门，积累校内各类学术会议、讲座、报告等资源近 20TB。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校以地方经济社会发展为导向，不断调整和优化专业结构，不断强化专业内涵建设，积极构建“新师范”建设体系，优化组建教师教育学院，促进教师教育职前职后一体化发展。树立“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，建立健全常态化制度化的培养目标合理性评价机制，2021 年教育部办公厅已发文公布我校汉语言文学专业通过师范类专业第二级认证。

通过多年建设，学校现已形成一批师资力量雄厚、教学条件完备，专业特色鲜明、人才培养质量较高的优势特色专业，建成了 7 个省级重点学科和 1 个高原学科，构建了以省级重点学科为先导、校级重点学科为骨干的重点学科体系。新增 10 个本科专业，建成管理类、工学类、艺术类 3 个专业群。13 个专业成为国家“双万计划”省级一流专业，23 个专业被评为省级 C 类专业。获评省级课程思政重点培育项目、示范项目 4 个，黄大年式教学团队 2 个，1 个国家级特色专业汉语言文学，化学、数学、小学教育等 7 个省级重点（特色）专业；全省高校本科专业综合评价 C 类 23 个，居同类院校第一。省级专业综合改革试点专业 3 个，校级重点专业 4 个；物理学、文艺学、中国语言文学、化学、教育学、应用经济学、数学获省级一流学科建设点；经济学、历史学、小学教育、数学与应用

数学、物理学、化学、音乐学、体育教育、美术学等 13 个优势专业获省级一流专业建设点。

表 3 曲靖师范学院优势专业情况

序号	专业名称	优势专业类型	获批时间
1	汉语言文学	国家特色专业 省级一流专业建设点	2009 年 2020 年
2	小学教育	省级一流专业建设点	2020 年
3	经济学	省级一流专业建设点	2020 年
4	体育教育	省级一流专业建设点	2020 年
5	历史学	省级一流专业建设点	2020 年
6	数学与应用数学	省级一流专业建设点	2020 年
7	物理学	省级一流专业建设点	2020 年
8	化学	省级一流专业建设点	2020 年
9	音乐学	省级一流专业建设点	2020 年
10	美术学	省级一流专业建设点	2020 年
11	思想政治教育	省级一流专业建设点	2021 年
12	汉语国际教育	省级一流专业建设点	2021 年
13	书法学	省级一流专业建设点	2021 年

（二）课程建设

学校本科各专业课程结构分为理论教学和综合性实践教学两部分，理论教学包括通识教育、大类基础教育、专业教育三个教学平台（师范类专业还包括教师教育课程平台），综合实践教学类包括入学教育及大学生心理健康教育、军训及军事技能、专业见习研习（教育见习研习）、专业实习研习（教育实习研习）、劳动教育、课外素质拓展、创新与创业实践、第二课堂（含德育）、专业技能训练与测试、毕业综合训练等类别，形成通识教育与专业教育、科学教育与人文艺术教育的有机结合的课程结构体系。学校已建成省级一流课程 5 门、省级精品课程 1 门、省级课程思政示范课 4 门，省级虚拟仿真实验 2 项。本学年共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2254 门，课程门次达 5764 门次；引入尔雅通识课、学堂在线等校外优秀 MOOCs 课程 118 门，校内 SPOC 课程 89 门，课程资源满足学生学习需要。

为更好地落实全国教育大会及新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，学校印发了《曲靖师范学院“课程思政”试点建设工作方案》《曲靖师范学院“课程思政”试点课程建设指导意见》，成立课程思政专项工作领导小组，对课程思

政工作进行全面部署安排，教务处统一设计了《课程思政教学大纲模板》《课程思政教学设计模板》《课程思政教学案列表》和《课程思政教学设计指南》供学院进行标准化建设。教育教学质量监控中心制订了《曲靖师范学院课程思政教学标准与评价办法》，包括课程思政建设评价标准、课程思政听评课记录表、课程思政学生评教表、课程思政评分表，完善课程思政考核机制。

（三）教材建设

学校高度重视教材中意识形态工作，曲靖师范学院教材审查委员会对所有本学年使用的教材进行了严格审查，本学年出台文件《曲靖师范学院教材选用与评价管理办法（试行）》，进一步规范教材的使用情况。学校按照省教育厅的统一安排，开展了教材教辅内容排查工作、于民族理论类和民族学学科教材摸底排查、法学教材排查等教材排查工作，未出现使用问题教材的情况。

学校严格遵照教育部、省教育厅及学校的相关规定，坚持首选马工程教材，对于没有马工程教材的课程，优先选用国家级和省部级立项建设、评定或推荐的优质教材，使用教材应经由本单位教学委员会审议。学校教材审查委员会对“马工程教材”选用情况开展不定期指导与检查工作。通过举办“马工程”重点教材任课教师示范培训班，提高了教师选用马工程教材的意识和自觉。学校教材审查委员会要遵循核心课程原则上不使用自编教材（属于国家规划教材、获省部级以上奖励教材的不受此限）的审核原则，确保自编教材能在学校管控的范围内使用。

严格遵照教育部、省教育厅及学校的相关规定，坚持首选马工程教材，对于没有马工程教材的课程，应当优先选用国家级和省部级立项建设、评定或推荐的优质教材，使用教材应经由本单位教学委员会审议。学校教材审查委员会应对“马工程教材”选用情况开展不定期指导与检查工作。本年度选用马工程教材的课程119门；选用各类获奖优秀教材种数1206种，占比69.9%；选用近三年出版教材442种，占比51%。

（四）实践教学

学校根据“应用型人才”培养目标定位，将实践教学及学生实践能力的培养，置于应用型人才培养的关键位置，不断加大实践教学力度，丰富实践教学项目，构建成包括课程实验（实训）、专业（教育）见习、专业（教育）实习、专业技能训练、综合素质训练、创新创业实践等内容，课内外、校内外相结合，贯穿大学四年的实践教学体系。

本学年本科生开设实验（实训）课程共计788门（含课内实验实训），学生利用实验手段进行研究探索的能力及专业实作能力得到了有效的锻炼和提高。2021届各专业学生根据专业及学科特点，紧密结合基础教育改革、中小学及幼

儿园教育教学工作、区域经济社会发展等领域中的一些重大问题进行毕业综合训练选题，开展社会调查、工程实践、实验等多种形式的实践活动；本届毕业生选题总数为 3782 个，其中有 2942 个训练选题在社会实践中完成，占总数的 78%。全校共有 516 名教师参与本届本科生毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为 7 人。

学校与曲靖、昆明等多个地州、县（区）的中小学及幼儿园签订协议，建成 44 个教育实习实训基地，为师范类各专业的教学见习、教育实习等实习实训活动提供了丰富的平台资源，本学年度参加教育实习、见习等教育实践活动学生达到共 4526 人次。非师范各专业大力加强与校外企事业单位的合作，共同建设校外实习实训教学基地，保证了学生在企事业单位真实的工作及生产环境中进行实习实训，使实习实训融入企业的研发及生产活动。

（五）创新创业教育

学校设立创新创业学院，专门负责本科生创新创业教育工作，拥有创新创业教育专职教师 54 名，就业指导专职教师 7 名，创新创业兼职导师 640 名。建设高校创新创业教育实践基地（平台）共 5 个，其中，国家级基地 1 个（云科曲靖师院众创空间），省级基地 3 个，校级基地 2 个，2020 年创新创业专项资金累计投入 58.42 万元。

学校将创新创业教育有机融入本科人才培养全过程，学生在校期间必须完成 7 个学分创新创业教育课程学分的修读，出台创新创业学分认定管理办法，其中 5 学分为理论课程学分、2 学分为创新创业转换学分；本学年度共开出创新创业教育课程 9 门，就业指导课程 5 门。

本学年学校共立项建设创新创业项目 237 项，其中国家级大学生创新创业训练项目 12 项（创新 10 项，创业 2 项），省部级大学生创新创业训练项目 45 项（创新 29 项，实践 4 项，创业 12 项），校级立项 180 项，参与人次达到 1349 人。在“互联网+”大学生创新创业大赛中，参赛项目 708 项，参赛人数达 3480 人次，荣获 1 金 26 银 24 铜，参赛人数占在校生人数比例达 20.88%。

（六）教学改革

学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示精神，落实立德树人根本任务，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，围绕“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”的总体要求，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，大力推进人才培养模式改革、课堂教学改革、完全学分制改革，认真做好课程思政试点工作，落实“三全育人”，坚持“五育并举”，全面提高人才培养质量，教学改革成效显著。

学校持续深化教育教学改革与创新，实施卓越人才培养计划，持续开设“应用型人才”“复合型人才”“卓越人才”“艺体拔尖人才”实验班，不断强化应用型人才培养。“五育并举”全面推进完全学分制改革，形成了较为完备的学分制管理体系。坚持思政课协同创新，入选云南省重点马克思主义学院建设单位、“中华传统美德教育实践示范基地”、云南省“社会主义核心价值观教育示范学校”、云南省第二批“三全育人”综合改革试点单位、云南省民族团结进步示范单位，获云南省高校思想政治工作优秀成果一等奖，连续5年获评云南省“十佳易班”共建高校。学生广泛参与“敬老助残”“四点半学堂”“义务支教”等志愿服务，参加“挑战杯”“三下乡”“返家乡”等实践活动，获国家级奖励10项，省级奖励80余项。成立创新创业学院，构建“学校主导、部门协同、学院主体、校院联动”的工作格局，扎实推动创新创业教育，获省部级以上奖励1823项。毕业生年均就业去向落实率97.2%，获全省就业创业工作目标责任考核一等奖、全省创新创业典型经验高校。

本学年度获得国家基金项目5项（其中国家自然科学基金项目3项，国家社会科学基金项目2项），省部级科研项目41项，科学研究成果丰硕；获云南省高等教育教学成果奖2项，获曲靖市2020年度哲学社会科学优秀成果共有23项成果获奖；1个项目《“教学+实践+研究”综合一体化青少年社会工作实训平台建设项目》获得教育部产学合作协同育人项目建设立项，省级教育教学研究与改革项目4项，省级及以上本科教学项目立项建设6项，教学科研成果丰硕。

表4 曲靖师范学院2021年教学成果奖

序号	教师姓名	获奖成果名称	级别	获奖时间
1	李永勤	地方高校课程思政建设的实践与成效	省部级	2021
	李泽华			
	张永刚			
2	蒋成飞	四点半学堂实践育人模式探索与实践	省部级	2021
	王绍愿			
	宋晓茹			

表5 曲靖师范学院2020年本科教学项目建设及教育教学研究与改革项目情况

序号	项目名称	项目级别	主持人姓名	获批时间
1	“教学+实践+研究”综合一体化青少年社会工作实训平台建设项目	国家级	刘芳	2020
2	SDN背景下的物联网教学研究	省部级	付承彪	2020
3	《光学》省级一流课程	省部级	时有明	2020

序号	项目名称	项目级别	主持人姓名	获批时间
4	《植物生物学》省级一流课程	省部级	韩利红	2020
5	《马克思主义基本原理概论》精品课程	省部级	陈燕	2020
6	云南省幼儿足球训练基地	省部级	冯强	2020
7	陈燕名师工作室	省部级	陈燕	2020

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

全校各专业按照学校“基础扎实、综合素质高、实践能力强、发展潜力大”的人才培养总体目标要求，依据教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》、教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的有关规定，参考相关行业和相关专业人才执业标准，通过对地方经济社会发展状况、用人单位人才需求进行调研，依据地方经济社会发展对各专业应用型人才的需求特点，按照调结构树品牌及质量的专业建设目标，结合曲靖和云南经济社会发展特色优势，加强专业布局和结构调整，积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，修订完善了2020版人才培养方案，在培养方案中丰富完善了通识教育专业基础课、专业核心课、教师教育创新、创业教育、文化素质等课程板块，形成合理支撑毕业要求和培养目标的课程体系，不断提高专业培养目标与社会需求的适应度。

为适应师范专业认证工作对师范生培养的新要求，树立“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，建立面向产出的教学评价机制和持续改进机制，各专业加强师范生培养人才需求调研机制，师范生的培养目标更加适应国家及地方基础教育改革和教师队伍建设的重大战略需求，能够清晰地反映出毕业生入职5年后的专业（职业）能力或成就；各师范专业制定了明确、公开的师范生毕业要求，毕业要求完全覆盖“一践行、三学会”的国家标准，体现专业办学特色，支撑培养目标的实现。

（二）专业师资与教学条件

1. 专业师资

学校各专业现有专任教师853名，生师比17.43:1，学校坚定不移推进人才强校战略，优化组建教师教育学院，促进教师教育职前职后一体化发展，师资队伍建设和取得新成效。现建有云南省高等学校名师工作室6个，黄大年式教师团队2个，省级教学团队5个，省级高层次研究团队6个，省哲社创新团队3个、高校科技创新团队1个。有全球高被引科学家1人（地方高校唯一）和省千人、万人计划人才23人，获评“省突”“省贴”、省教育功勋奖、省学术和技术带头人

后备人才 7 人，获市政府特殊津贴、优秀骨干教师 20 人，长期聘用院士、长江学者、杰青等高层次人才 7 人，高层次人才队伍建设成效明显，师资队伍总体水平呈现不断上升的势。

2. 教学条件

学校持续改善办学条件，预算坚持优先安排各专业教学日常运行费、教学改革及专业建设经费、专业实践教学及学生活动等各项经费开支，不断增加教学科研设备设施的投入，学校固定资产总额净增 1.64 亿元，教学科研仪器设备值从 1.06 亿元增加至 1.42 亿元，纸质图书总量达到 130 万册，电子图书总量达到 145 万册，学校建筑物总面积近 40 万平米。建成主千兆、千兆到桌面的校园网布局，构建超融合架构数据中心，校园网出口带宽提升超过 2 倍，整合优化教学、科研、管理、服务信息应用系统，主要业务实现数字化。

加速校园智能化管理服务基础条件建设、智慧教室和教师教育实验教学中心平台建设，为发展以学习者为中心的智能化学习环境奠定了建设基础。投入 850 余万元，建成配有多媒体教学系统、全自动摄录系统、手动录播导播系统、音频处理系统、资源存储与管理系统、智能抠像系统和灯光系统的微课制作室 2 间、录播教室 4 间、分组微格教室 14 间、智慧教室 6 间、具有交互功能的书法教室和语音室各 3 间。教学科研条件持续改善，获评国家级“节约型公共机构示范单位”“2019-2020 年能效领跑者”，成为云南省“平安校园”。

（三）专业人才培养

学校按照调结构、树品牌及质量的专业建设目标，结合曲靖和云南经济社会发展特色优势，加强专业布局和结构调整，树立“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，建立健全常态化、制度化的培养目标合理性评价机制。建成 7 个省级重点学科和 1 个高原学科，建成国家级省级特色重点专业 5 个，构建了以省级重点学科为先导、校级重点学科为骨干的重点学科体系。新增 10 个本科专业，建成管理类、工学类、艺术类 3 个专业群。13 个专业成为国家“双万计划”省级一流专业，23 个专业被评为省级 C 类专业，获评省级课程思政重点培育项目、示范项目 4 个，汉语言文学专业通过教育部师范类专业二级认证。

各专业不断加强课程体系建设，课程体系不断完善，课程资源不断丰富。2020-2021 学年全校 58 个专业共开出专业课程 1791 门，其中专业核心课程 1105 门，包括理论课 905 门，独立设置的实验课 77 门，术科课 123 门；共开出实验实训课程（含课内实验及独立设置的实验课）930 门。在专业课程中教授授课 155 门，副教授授课 545 门，分别占课程总数的 8.65%和 30.43%。

学校各专业瞄准地方发展需求，努力构建与行业企业的协同育人机制。与曲靖市人民政府、24家企业开展校政、校企合作，共建产教融合协同创新中心，完成了地方政府、企业、行业委托横向项目30余项，特色果酒、高寒山区玉米新品种选育等成果转化应用效果良好，获批“云南省高校特色果酒技术创新与应用工程研究中心”；与经开区联合举办曲靖师范学院附属小学，与麒麟区、马龙区、陆良县开展校政合作，挂牌成立实验中学、实验小学，为校外实习实训基地建设提供了良好平台。

五、质量保障体系

（一）坚持正确办学方向，突出人才培养工作的中心地位

学校党政领导高度重视教学工作，坚持“以本为本”的理念，牢牢抓住全面提高人才培养质量这个核心，各阶段教育事业发展规划、各届党代会、教代会和每年学校工作要点都将教学工作与提高教学质量作为核心任务；学校领导坚持通过党委会、校长办公会等平台集体研究决策本科教学发展和改革的重大问题，做好顶层设计，确保人才培养中心地位。

学校设立了教育教学质量监控中心和校级教学督导委员会，健全了校园两级教学督导队伍，不断完善教学保障建设，形成了教学质量监控与评价体系。建立了校领导联系教学单位制度、校领导听课制度，明确规定每位校领导联系1-2个教学单位，深入教学一线，倾听广大师生的意见和建议；明确要求学校领导每学期至少听课4课时，分管教学工作校领导每学期至少听课6课时，教学管理部门和各教学单位处级领导每学期听评课不少于8课时，教学管理部门和各教学单位教学管理人员每学期听评课不少于4课时。

学校制定了《曲靖师范学院教学质量保障体系与实施办法》《校院二级教学管理工作细则》《学分制教学管理总则》《学籍管理实施细则》等一系列教学管理文件，制定了《曲靖师范学院关于加强师范类专业教育的实施意见》，从教学改革、教学建设、教学运行、实践教学、学籍管理、教学质量保障及监控等方面对教学工作进行严格规范和管理，确保教学工作的有序、高效运行。学校一直坚持学期本科教学工作会议制度、调停课审批制度、教授为本科生上课制度、期中教学检查制度、评选优秀教师和优秀教育工作者制度、教学检查制度、听评课制度、教学责任事故认定及处理制度，通过制度形成规范、引导及激励作用，确保了教学工作的中心地位。

（二）健全完善教学质量保障体系

1. 完善教学质量标准体系

学校制定了《曲靖师范学院教师教学工作规范》《曲靖师范学院考试管理规定》《曲靖师范学院学分制教学管理总则》等一系列教学管理规范性文件；制定了《曲靖师范学院课程教学质量评价实施办法》《曲靖师范学院师范类专业人才培养质量达成度评价实施办法》、实践教学（包括实验教学、实习、毕业综合训练）质量标准；组织各学院深入学习“新文科”“新工科”及师范专业认证的建设要求，基于 OBE 教育理念导向教学，重新修订课程教学大纲，形成了以人才培养目标为纲，以人才培养方案为基本依据，以日常教学规范为行动准则，涵盖本科教学活动全过程的质量标准体系。

2. 构建“五位一体”的质量保障闭合系统

为全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，建立长效自律机制，强化质量意识和自我改进意识，学校构建了由教学决策系统、教学资源保障系统、教学过程系统、教学质量监控系统、教学信息反馈质量保障体系等五个子系统构成的教学质量保证体系，保障体系结构完整、要素齐全、功能完善，确保了教学工作的有序运行和人才培养质量的持续改进。

3. 加强质量保障组织建设

学校设立了教育教学质量监控中心和校级教学督导委员会，健全了校园两级教学督导队伍，建立了职责明确、相互协调的校、院两级质量保障组织结构。校级质量保障组织由党委会及校长办公会、学术委员会、教学指导委员会、教务处、教育教学质量监控中心、教学督导组、各有关职能部门构成；院系质量保障组织由学院党政领导、教授委员会、学院教学督导组、教学系、教务员等机构及人员构成，为教学质量保障系统的有效运行提供保障。

（三）加强教学质量监控

1. 教学检查与督导

学校实行开学教学检查、期中教学检查、期末教学检查及日常教学检查等多种类型、全方位的教学检查制度，开学教学检查主要针对教学准备情况；期中教学检查主要针对教学单位及任课教师教学计划、教学进度、教学建设与改革等方面的执行情况；日常教学检查侧重于教师教学及学生学习纪律执行情况；期末教学检查以教学单位自查为主，主要检查期末课程考核情况。本学年度，由学校教务部门组织开展日常教学检查共计 75 次，参与人员共计 275 人次，发布检查情况通报 15 次，提出整改问题 25 余项，相关学院提交整改情况报告（说明）80 份。

学校选聘了一支具有丰富教学经验、工作责任心强的教学督导队伍，成员共计 70 余名，累计听课次数 832 节，通过深入课堂一线、召开师生座谈会等方式，深入了解教学工作各环节开展情况，发现问题，提出改进的意见和建议。

2. “三级”听课制

学校一直坚持实行“三级”听课制度，即校院及有关职能部门领导听课、督导组听课、教师同行听课，分管教学工作的校领导听课不少于6课时，其他校领导不少于4课时，教学管理部门及学院领导不少于8课时，教学督导组不少于16课时（专职32课时）。学年内校领导听课学时数84学时，教学督导组听课6768学时，学年内校领导听思政必修课程学时数20学时，中层领导听课学时数1264学时。

3. 教学评估与评价

2021年学校汉语言文学专业通过了教育部师范类专业第二级认证，现阶段已完成思想政治教育、化学、学前教育、物理学、数学与应用数学、体育教育6个专业的专家进校考查相关工作；在云南省本科专业综合评价中23个专业成为省级C类专业；同时加大了课程目标和实施过程管理，实施了校内课程质量等级评价工作，按4个等级进行课程教学质量评价，共有3784门次课程参与了等级评价，触动了课程质量意识。

本学年度组织开展了印度尼西亚语、食品质量与安全、制药工程三个专业学士学位授予权评估工作，三个专业均通过校内外专家的评估验收，达到学士学位授予资格的各项标准；组织开展了课堂教学评价，参与评课学生达到14000余人；按照师范专业认证要求，各师范专业组织开展了培养目标达成度、学生毕业要求达成度自评、课程目标达成度评价等工作。

（四）推进师范专业认证工作

为全面贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕2号）和云南省教育厅等五部门关于印发《云南省教师教育振兴行动计划》的通知（云教发〔2020〕13号）要求，学校坚持师范教育主业，优先谋划师范教育工作，制定了《曲靖师范学院关于加强师范类专业教育的实施意见》，把师范类专业认证工作作为建立健全教师教育质量保障体系、提高教师培养质量的重要举措，加强领导，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，对全校师范专业认证工作进行全面安排和部署。汉语言文学专业已通过教育部师范类专业第二级认证；并按照云南省教育厅师范专业认证规划要求，又遴选了数学与应用数学、物理学、化学、思想政治教育、学前教育、体育教育等6个专业参与认证申请，现已获得受理，并进入专业自评及专家审读环节。

学校认真开展师范类专业自评，制定了学校分年度的专业认证规划，明确认证目标，细化工作措施。积极组织19个师范类专业教师参与教育部教育教学评估中心组织的师范类专业认证线上专题培训学习，各师范专业按照要求通过培训学习，提高对师范专业认证标准、产出导向人才培养体系的构建（包括培养方案、教学大纲、教学实施与评价等）、专业认证的底线与主线等问题的认识和理解。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

1. 学生学习满意度评价

根据学校 2020-2021 学年对学生学习满意度调查，我校学生对学校本科教学质量的总体满意度为 96.9%，学生对学校的整体满意度评价较高。满意度较高的是应用技术学院（99.6%）、马克思主义学院（99.1%）、体育学院（97.1%）。从专业分类调查数据看，工程造价、文化地理与城乡规划等专业学生反馈的满意度均较高。

2. 毕业生对学校的满意度

据第三方教育评估机构（麦可思数据（北京）有限公司）的调查数据，本校毕业生对学校的认可度整体较高，学校近五届毕业生对母校的综合满意度评价分别为 95%、96%、96%、94%、96%，其中对教学的满意度评价分别为 90%、93%、93%、90%、94%，对学生工作的满意度分别为 87%、89%、89%、90%、94%，对生活服务的满意度分别为对母校的推荐度分别为 91%、94%、93%、94%、96%，近八成学生愿意向亲戚朋友推荐母校就读；学校毕业生对学校人才培养工作具有较高的满意度，在校体验较好。

（二）毕业及学位授予情况

2021 年，学校应届毕业生总数为 3788 名，其中获得本科毕业证书人数 3714 名，获得学士学位证书人数 3703 名；应届本科生毕业率为 98.05%，学位授予率为 97.76%。

（三）就业与升学深造

学校 2021 届毕业生共 3788 人，落实毕业去向 3378 人（截止到 2021 年 8 月 31 日），初次毕业去向落实率为 89.18%。其中，毕业生升学或深造（含出国出境深造、第二学士学位）213 人；签订就业协议（含劳动合同）中，政府机构 46 人，事业单位 504 人，企业 2138 人，参与国家地方项目就业 80 人，其他去向类别（科研助理、管理助理、部队、城镇社区等）136 人；应征义务兵 44 人，自主创业 47 人，灵活就业 181 人。

（四）社会评价

据第三方教育评估机构（麦可思数据（北京）有限公司）的调查数据和毕业生培养质量评价报告，本校毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势，从 2017 届的 73% 上升到 2020 届的 78%，上升了 5 个百分点，越来越多的毕业生能够学以

致用，有利于学生的中长期职业发展，也说明学校教育资源配置的合理性不断提升。此外，本校近几年毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势，其中历史学、学前教育、数学与应用数学、英语、物理学等师范类专业的工作与专业相关度较高，反映了本校师范类专业毕业生具有较深的教育情怀以及良好的教育态度，本校毕业生整体从教比例较高，较好地体现了师范类院校的定位特色，为国家基础教育贡献大量人才支持。

学校作为一所具有百年师范教育传承的学校，为边疆多民族地区培养了大批“下得去、留得住、干得好、有情怀、有担当、有发展”的教师，为地方基础教育发展做出重要贡献，具有良好的社会声誉。据不完全统计，学校成立以来共培养（培训）各类师资 16 万余人；曲靖市 75%的专任教师、82%的教学骨干、74%的中小学校长，曲靖市各县市区的多任教育局局长均毕业于我校。学校赢得了“千里珠江，源头起航；园丁摇篮，桃李芬芳”的美好赞誉，成为曲靖教育发展的龙头、师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口。

七、特色发展

（一）聚焦学生中心培根铸魂，强化思想政治引领，稳步提高人才培养质量

学校坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治教育贯彻于教学全过程。

一是加强和改进了思想政治工作，强化大学生思想政治教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，全面推进课程思政改革，配齐配强辅导员队伍，探索思政课校内、校校、校地协同创新，推进思政课程和课程思政同向同行。学校制定了“课程思政试点建设工作方案”，明确了学校课程思政建设的指导思想、工作目标和工作任务；遴选了 118 门课程作为学校课程思政建设试点课程，大力推进全校课程思政建设工作。学校研制了课程思政教学标准，教学标准包括任课教师、教学实施、教学方法与手段、教学效果、课程特色等 5 个一级指标及 11 个二级指标，对课程思政任课教师的思想政治素质、教育教学水平、师德师风以及课程目标、课程内容等提出规范性要求；制定了课程思政教学评价办法，通过教师自评、专家评课、学生评教、资料查阅等多种方式，对课程思政建设标准的各个指标点进行综合量化评价，形成较为完善的课程思政评价机制，确保课程思政教学质量的持续改进。为推广课程思政的成功经验，各学院还组织编写了课程思政案例集，开展课程思政教学示范和教学比赛等多种教学活动。学校成为“国家语言文字推广基地”、云南省“中华传统美德教育实践示范基地”“社会主义核心价值观教育示范学校”“三全育人”综合改革试点高校和省级重点马克思主义学院建设单位。

二是坚持知识传授与价值引领相统一，把课程思政、专业思政建设成落实立德树人根本任务的关键环节。我校马克思主义学院紧密结合大学生思想与生活实际，结合社会热点和社会焦点，遵循大学生成长规律、思想教育规律和形势发展规律，不断深化思想政治理论课的实践环节的改革，形成了与学生专业学习相结合，内容丰富多彩，形式生动活泼的实践教学模式。例如，《思想道德修养与法律基础》课程针对不同专业学生设计了“新闻早播报”“看图讲故事——家乡之最、我的大学梦”“人生价值专题演讲”“法制情景剧表演”“路遇老人跌倒扶不扶”辩论赛等多个实践教学模块；在音乐舞蹈学院组织开展“法制情景剧”表演，在美术学院组织开展“看图讲故事——家乡之最”“画说雷锋”“画说社会主义核心价值观”活动，在体育学院开展“我与体育的故事”“体育歌曲中的爱国主义”“女排精神”“我心中的体育强国梦”主题演讲，通过丰富的实践活动引导大学生树立报效祖国的远大理想，养成良好的学习习惯，自觉践行社会主义核心价值观。“画说核心价值观”入选全国“两学一做”优秀案例；教育扶贫的做法经验深入教育部高校定点扶贫典型经验案例。

（二）专业建设和人才培养模式改革成效显著

学校定位坚守师范底色，突出地方性、应用型特点，努力打造一流本科教育，创建特色鲜明的高水平地方大学。在坚持“扎根曲靖，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚”的前提下，围绕“培养德智体美劳全面发展，综合素质高、实践能力强、发展潜力大的应用型高级专门人才”中心任务，以地方需求为导向，以学科专业为主线，以完善产学研为手段，在整个办学体制和办学模式上实现根本性转变，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等关乎高校主要职能方面取得实质性突破。学生分别获省部级以上奖励 1823 项，其中创新创业项目获国家和省部级资助 268 项；毕业生就业质量逐步提高，先后荣获全省就业工作目标一等奖、全省创新创业典型经验高校等荣誉称号。

一是学校持续深化教育教学改革与创新，实施卓越人才培养计划，持续开设“应用型人才”“复合型人才”“卓越人才”“艺体拔尖人才”实验班，不断强化应用型人才培养。“五育并举”全面推进完全学分制改革，落实劳动、军事、艺术教育要求，形成了较为完备的学分制管理体系。坚持思政课协同创新，入选云南省重点马克思主义学院建设单位、“中华传统美德教育实践示范基地”、云南省“社会主义核心价值观教育示范学校”、云南省第二批“三全育人”综合改革试点单位、云南省民族团结进步示范单位，获云南省高校思想政治工作优秀成果一等奖，连续 5 年获评云南省“十佳易班”共建高校。

二是强化建设争创一流，学科专业建设取得新进展。学校积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，以“学生中心、产出导向、持续改进”的专业

认证理念，建立健全常态化制度化的教学质量评价机制，加强了专业布局 and 结构调整，建成了 7 个省级重点学科和 1 个高原学科，建成国家级省级特色重点专业 5 个，构建了以省级重点学科为先导、校级重点学科为骨干的重点学科体系。新增 10 个本科专业，建成管理类、工学类、艺术类 3 个专业群；13 个专业成为国家“双万计划”省级双一流专业，23 个专业在云南省专业综合评价中被评为省级 C 类专业，获评省级课程思政重点培育项目、示范项目 4 个，黄大年式教学团队 2 个，汉语言文学专业通过教育部师范类专业二级认证。2020 年在软科、艾瑞深、武书连、金苹果等第三方高校排行榜中均位居云南省同类院校第一，综合实力在全国非省会城市高校中位居前列。

（三）瞄准地方发展需求，服务社会呈现新亮点。

学校大力推进教学实训基地和协同育人平台的建设，积极探索学校引领、教育行政部门主导、培养基地积极参与的“三位一体”的协同育人新机制，与曲靖市人民政府、24 家企业开展校政、校企合作，共建产教融合协同创新中心，完成了地方政府、企业、行业委托横向项目 30 余项；学校与经开区联合举办曲靖师范学院附属小学，与麒麟区、马龙区、陆良县开展校政合作，挂牌成立实验中学、实验小学，现已建有 5 个涉及基础教育的校外实习实训基地。组建专家团队，围绕曲靖建设云南副中心城市开展课题研究。获批“云南省高校特色果酒技术创新与应用工程研究中心”，特色果酒、高寒山区玉米新品种选育等成果转化应用效果良好；与中科院、云南大学合作开展曲靖古鱼化石研究，建成曲靖古鱼王国博物院；与曲靖市政府共建曲靖市旅游发展研究院、曲靖市教师发展中心。建成曲靖红色文化展览馆，承办“不忘初心、牢记使命”曲靖市庆祝中国共产党成立 100 周年主题展览，打造曲靖红色文化新地标。承办多期云南省农村教师国家通用语言文字能力提升培训班，成为“国家语言文字推广基地”。

八、需要解决的问题

（一）持续深化和推进教育教学改革

深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人，围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，深化本科教育教学改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我校十四五发展奠定良好开局。

一是严格落实各学院思想政治教育贯穿人才培养全过程主体责任。严格把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加快构建高校思想政治工作体系，推动形成“三全育人”工作格局。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思想政治

理论课改革创新，建设一批具有示范效应的思想政治理论课，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，选树一批课程思政优秀教师，建设一批课程思政教学研究示范中心，引领带动全员全过程全方位育人。

二是激励学生刻苦学习。切实加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。要提升学业挑战度，强化人才培养方案、教学过程和教学考核等方面的质量要求，科学合理设置学分总量和课程数量，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。合理增加学生阅读量和体育锻炼时间，以适当方式纳入考核成绩。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。

三是全面提高课程建设质量。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。实施国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造一大批具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态，推动课堂教学革命。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量。

四是深化专业供给侧改革。以社会经济发展和学生职业生涯发展需求为导向，构建自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系。完善人才需求预测预警机制，推动形成招生计划、人才培养和就业联动机制，建立健全高校本科专业动态调整机制。以新工科、新医科、新农科、新文科建设引领带动高校专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，促进各专业领域创新发展。完善本科专业类国家标准，推动质量标准提档升级。

（二）进一步完善学科专业结构，着力构建专业建设新体系

一是积极开展调研，完善学科专业建设布局。学科专业建设遵照“控制规模，适度发展，注重内涵，狠抓质量”的发展思路，紧紧围绕地方经济建设和社会发展需要，不断优化专业布局。一要对市场人才供求情况进行调查研究，掌握当前或今后一段时间内地方经济对行业、岗位群的需要以及应用型人才数量和质量的的需求，以此作为设置专业的主要依据；二要客观分析设置专业的必要性，分析学校自身条件的可行性，不仅要对专业设置的前瞻性进行分析，还要对专业的“热

门”和“冷门”，“长线”和“短线”做出冷静的分析；既要分析毕业生的能力是否能满足用人单位需要，也要分析学生是否具有较强的解决生产一线问题能力和可持续发展能力；三要紧盯社会经济发展趋势和区域经济社会发展需要，及时调整和优化专业结构，提高学校服务地方的能力。

二是以模块化课程建设为核心，深入开展教学内容和方法改革。课程体系设置，要打破原有的按学科体系设计教学内容的框架，根据专业培养目标对学生知识、能力和素质的要求，着眼学生能力培养，以模块化教学内容为核心，重新组织教学结构，整体构建课程体系，有针对性地将一个专业内单一的教学活动组合成不同的模块，并围绕教学目标设置教学内容、授课时数、授课形式及自学方式和时间，优化教学内容体系，提高教学效率，使教学更具有针对性，同时积极推进学校学分制改革，以适应模块化教学要求，建立与之相适应的教学管理组织形式、教学质量的考核体系和评价标准，开展专业能力分析，根据专业人才培养目标，深入剖析其能力构成，制定符合专业人才培养的模块化教学内容改革方案。

三是进一步加强学科专业建设的规范管理，保证建设质量逐年提高。建立、健全学科专业建设的规章制度，制定学科专业建设评估指标体系的基础上，加强学科专业建设的质量监控。加强对重点学科专业建设进行总体规划，统筹安排，分级负责，齐抓共管。定期召开学科专业建设工作会议，研讨学校学科专业建设与发展的思路 and 方向，突出特色与优势，分析存在的问题，进而出台加强学科专业建设的政策措施，推动学科专业建设再上新台阶。

附件

曲靖师范学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑

数据目录

数据指标项目	数据	备注
1. 本科生占全日制在校生总数的比例	99.72%	本科生人数(人): 16652
		折合在校生人数(人): 16722.3
		全日制在校生数(人): 16699
2. 教师数量及结构	专任教师总数 853 人	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4、5
3. 专业设置情况	全校本科专业总数 58 个, 当年招生专业 55 个, 当年新增专业为数据科学与大数据技术	专业设置情况表见附表 6
4. 生师比	17.43	分专业生师比见附表 7
5. 生均教学科研仪器设备值	0.92 万	
6. 当年新增教学科研仪器设备值	1710.99 万	
7. 生均图书	79.07 册	
8. 电子图书、电子期刊种数	电子图书册数 1500636; 电子期刊册数 828502	
9. 生均教学行政用房	11.16 平方米	生均实验室面积 1.09 平方米
10. 生均本科教学日常运行支出	2662.64 元	
11. 本科专项教学经费	1703.22 元	
12. 生均本科实验经费	296.04 元	
13. 生均本科实习经费	80.80 元	
14. 全校开设课程总门数	2254 门	

15. 实践教学学分占总学分比例	40.45%	分专业见附表 8
16. 选修课学分占总学分比例	14.79%	分专业见附表 8
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例	94.68%	分专业见附表 9
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	13.93%	
19. 实践教学及实习实训基地	193 个	分专业见附表 10
20. 应届本科生毕业率	98.05%	分专业见附表 11
21. 应届本科生学位授予率	97.76%	分专业见附表 11
22. 应届本科生初次就业率	89.18%	分专业见附表 11
23. 体质测试达标率	89.71%	分专业见附表 12
24. 学生学习满意度	96.9%	
25. 用人单位对毕业生满意度	<p>第三方数据调查公司麦可思对我校毕业生培养质量中期评价，社会及用人单位对我校毕业生工作能力具有较高的认可度。用人单位认为我毕业生在工作岗位上踏实肯干，积极上进，善于沟通，表现出较强的责任心、吃苦耐劳的精神，具有良好的团队合作精神。</p>	
26. 其它与本科教学质量相关数据		

附表 1 全校教师队伍数量与结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例	数量	比例
总计		853		243	
职称	正高级	88	10.32%	42	17.28%
	其中教授	86	10.08%	16	6.58%
	副高级	243	28.49%	114	46.91%
	其中副教授	220	25.79%	14	5.76%
	中级	341	39.98%	50	20.58%
	其中讲师	317	37.16%	3	1.23%
	初级	69	8.09%	9	3.70%
	其中助教	59	6.92%	5	2.06%
	未评级	112	13.13%	28	11.52%
最高学位	博士	141	16.53%	37	15.23%
	硕士	493	57.80%	52	21.40%
	学士	180	21.10%	118	48.56%
	无学位	39	4.57%	36	14.81%
年龄	35岁及以下	191	22.39%	41	16.87%
	36-45岁	400	46.89%	103	42.39%
	46-55岁	209	24.50%	69	28.40%
	56岁及以上	53	6.21%	30	12.35%

附表 2 分专业教师数量与职称结构

序号	专业名称	专业代码	教师总数	教授		副教授		讲师		助教	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
1	思想政治教育	030503	30	6	20	15	50	6	20	3	10
2	汉语言文学	050101	47	9	19	11	23	10	21	4	9
3	汉语国际教育	050103	14	0	0	1	7	10	71	2	14
4	秘书学	050107T	8	0	0	3	38	2	25	1	13
5	历史学	060101	14	5	36	3	21	3	21	1	7
6	英语	050201	43	5	12	9	21	28	65	0	0
7	印度尼西亚语	050212	2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	泰语	050220	7	0	0	1	14	5	71	0	0
9	商务英语	050262	10	0	0	4	40	6	60	0	0
10	教育技术学	040104	9	0	0	4	44	2	22	1	11

序号	专业名称	专业代码	教师总数	教授		副教授		讲师		助教	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
11	学前教育	040106	39	6	15	9	23	15	38	3	8
12	小学教育	040107	16	2	13	7	44	7	44	0	0
13	经济学	020101	19	5	26	2	11	8	42	1	5
14	工商管理	120201K	12	0	0	1	8	6	50	1	8
15	会计学	120203K	15	0	0	4	27	5	33	1	7
16	物流管理	120601	13	1	8	1	8	6	46	0	0
17	法学	030101K	12	1	8	4	33	7	58	0	0
18	社会工作	030302	7	0	0	2	29	5	71	0	0
19	广告学	050303	8	1	13	0	0	6	75	1	13
20	地理科学	070501	22	1	5	2	9	4	18	3	14
21	人文地理与城乡规划	070503	9	0	0	4	44	4	44	0	0
22	酒店管理	120902	5	1	20	2	40	1	20	1	20
23	经济统计学	020102	4	0	0	1	25	1	25	0	0
24	数学与应用数学	070101	36	4	11	11	31	14	39	1	3
25	信息与计算科学	070102	3	0	0	1	33	2	67	0	0
26	物理学	070201	22	5	23	7	32	6	27	0	0
27	电子信息工程	080701	7	4	57	0	0	2	29	0	0
28	电子信息科学与技术	080714T	10	1	10	5	50	3	30	0	0
29	化学	070301	35	8	23	13	37	12	34	1	3
30	化学工程与工艺	081301	3	1	33	0	0	1	33	0	0
31	制药工程	081302	5	0	0	3	60	2	40	0	0
32	生物科学	071001	26	5	19	2	8	10	38	2	8
33	生物技术	071002	15	1	7	6	40	4	27	1	7
34	食品科学与工程	082701	9	1	11	1	11	2	22	2	22
35	食品质量与安全	082702	4	0	0	1	25	2	50	1	25
36	计算机科学与技术	080901	26	1	4	11	42	9	35	2	8
37	软件工程	080902	6	0	0	3	50	2	33	0	0
38	物联网工程	080905	10	0	0	4	40	5	50	0	0
39	数据科学与大数据技术	080910T	5	0	0	2	40	2	40	0	0
40	信息管理与信息系统	120102	2	0	0	1	50	0	0	1	50
41	音乐学	130202	33	2	6	14	42	9	27	5	15
42	舞蹈学	130205	7	1	14	2	29	1	14	2	29
43	播音与主持艺术	130309	6	0	0	0	0	3	50	0	0
44	体育教育	040201	32	1	3	10	31	17	53	2	6
45	社会体育指导与管理	040203	8	1	13	2	25	5	63	0	0
46	休闲体育	040207T	3	1	33	0	0	1	33	0	0
47	美术学	130401	25	1	4	9	36	12	48	3	12
48	书法学	130405T	8	2	25	1	13	2	25	1	13
49	视觉传达设计	130502	11	0	0	2	18	5	45	1	9

序号	专业名称	专业代码	教师总数	教授		副教授		讲师		助教	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
50	环境设计	130503	5	0	0	1	20	4	80	0	0
51	工程管理	120103	18	0	0	1	6	5	28	1	6
52	工程造价	120105	18	0	0	3	17	3	17	2	11

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

附表3 分专业教师数量与学位结构

序号	专业名称	专业代码	教师总数	博士		硕士		学士		无学位	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
1	思想政治教育	030503	30	4	13	20	67	5	17	1	3
2	汉语言文学	050101	47	13	28	16	34	14	30	4	9
3	汉语国际教育	050103	14	2	14	10	71	2	14	0	0
4	秘书学	050107T	8	0	0	6	75	1	13	1	13
5	历史学	060101	14	5	36	4	29	5	36	0	0
6	英语	050201	43	2	5	36	84	4	9	1	2
7	印度尼西亚语	050212	2	0	0	1	50	1	50	0	0
8	泰语	050220	7	0	0	5	71	2	29	0	0
9	商务英语	050262	10	2	20	6	60	2	20	0	0
10	教育技术学	040104	9	0	0	7	78	1	11	1	11
11	学前教育	040106	39	2	5	21	54	14	36	2	5
12	小学教育	040107	16	1	6	11	69	3	19	1	6
13	经济学	020101	19	4	21	14	74	1	5	0	0
14	工商管理	120201K	12	0	0	9	75	3	25	0	0
15	会计学	120203K	15	1	7	10	67	3	20	1	7
16	物流管理	120601	13	0	0	11	85	2	15	0	0
17	法学	030101K	12	1	8	9	75	2	17	0	0
18	社会工作	030302	7	2	29	5	71	0	0	0	0
19	广告学	050303	8	1	13	5	63	1	13	1	13
20	地理科学	070501	22	4	18	10	45	3	14	5	23
21	人文地理与城乡规划	070503	9	1	11	7	78	1	11	0	0
22	酒店管理	120902	5	0	0	5	100	0	0	0	0
23	经济统计学	020102	4	1	25	2	50	1	25	0	0
24	数学与应用数学	070101	36	6	17	27	75	2	6	1	3
25	信息与计算科学	070102	3	2	67	1	33	0	0	0	0
26	物理学	070201	22	9	41	8	36	5	23	0	0
27	电子信息工程	080701	7	4	57	2	29	1	14	0	0
28	电子信息科学与技术	080714T	10	5	50	5	50	0	0	0	0

序号	专业名称	专业代码	教师总数	博士		硕士		学士		无学位	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
29	化学	070301	35	16	46	15	43	4	11	0	0
30	化学工程与工艺	081301	3	3	100	0	0	0	0	0	0
31	制药工程	081302	5	3	60	2	40	0	0	0	0
32	生物科学	071001	26	11	42	13	50	2	8	0	0
33	生物技术	071002	15	10	67	1	7	3	20	1	7
34	食品科学与工程	082701	9	4	44	3	33	2	22	0	0
35	食品质量与安全	082702	4	3	75	1	25	0	0	0	0
36	计算机科学与技术	080901	26	5	19	19	73	1	4	1	4
37	软件工程	080902	6	0	0	5	83	1	17	0	0
38	物联网工程	080905	10	2	20	7	70	1	10	0	0
39	数据科学与大数据技术	080910T	5	2	40	2	40	1	20	0	0
40	信息管理与信息系统	120102	2	0	0	2	100	0	0	0	0
41	音乐学	130202	33	0	0	14	42	17	52	2	6
42	舞蹈学	130205	7	0	0	3	43	3	43	1	14
43	播音与主持艺术	130309	6	0	0	4	67	2	33	0	0
44	体育教育	040201	32	2	6	18	56	12	38	0	0
45	社会体育指导与管理	040203	8	0	0	6	75	2	25	0	0
46	休闲体育	040207T	3	0	0	2	67	0	0	1	33
47	美术学	130401	25	2	8	15	60	6	24	2	8
48	书法学	130405T	8	0	0	5	63	2	25	1	13
49	视觉传达设计	130502	11	0	0	7	64	4	36	0	0
50	环境设计	130503	5	0	0	4	80	1	20	0	0
51	工程管理	120103	18	0	0	9	50	7	39	2	11
52	工程造价	120105	18	1	6	10	56	5	28	2	11

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

附表4 分专业教师数量与学缘结构

序号	专业名称	专业代码	教师总数	本校		外校（境内）		外校（境外）	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
1	思想政治教育	030503	30	0	0	30	100	0	0
2	汉语言文学	050101	47	2	4	45	96	0	0
3	汉语国际教育	050103	14	0	0	13	93	1	7
4	秘书学	050107T	8	1	13	7	88	0	0
5	历史学	060101	14	1	7	13	93	0	0
6	英语	050201	43	0	0	42	98	1	2
7	印度尼西亚语	050212	2	0	0	2	100	0	0
8	泰语	050220	7	0	0	7	100	0	0

序号	专业名称	专业代码	教师总数	本校		外校（境内）		外校（境外）	
				人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
9	商务英语	050262	10	0	0	10	100	0	0
10	教育技术学	040104	9	0	0	9	100	0	0
11	学前教育	040106	39	0	0	39	100	0	0
12	小学教育	040107	16	0	0	16	100	0	0
13	经济学	020101	19	0	0	18	95	1	5
14	工商管理	120201K	12	0	0	10	83	2	17
15	会计学	120203K	15	0	0	15	100	0	0
16	物流管理	120601	13	0	0	10	77	3	23
17	法学	030101K	12	0	0	12	100	0	0
18	社会工作	030302	7	0	0	7	100	0	0
19	广告学	050303	8	0	0	8	100	0	0
20	地理科学	070501	22	0	0	22	100	0	0
21	人文地理与城乡规划	070503	9	1	11	8	89	0	0
22	酒店管理	120902	5	0	0	5	100	0	0
23	经济统计学	020102	4	0	0	4	100	0	0
24	数学与应用数学	070101	36	0	0	36	100	0	0
25	信息与计算科学	070102	3	0	0	3	100	0	0
26	物理学	070201	22	0	0	21	95	1	5
27	电子信息工程	080701	7	0	0	6	86	1	14
28	电子信息科学与技术	080714T	10	0	0	10	100	0	0
29	化学	070301	35	0	0	35	100	0	0
30	化学工程与工艺	081301	3	0	0	3	100	0	0
31	制药工程	081302	5	0	0	5	100	0	0
32	生物科学	071001	26	2	8	24	92	0	0
33	生物技术	071002	15	2	13	11	73	2	13
34	食品科学与工程	082701	9	0	0	8	89	1	11
35	食品质量与安全	082702	4	0	0	4	100	0	0
36	计算机科学与技术	080901	26	0	0	26	100	0	0
37	软件工程	080902	6	0	0	6	100	0	0
38	物联网工程	080905	10	0	0	10	100	0	0
39	数据科学与大数据技术	080910T	5	0	0	5	100	0	0
40	信息管理与信息系统	120102	2	0	0	2	100	0	0
41	音乐学	130202	33	0	0	33	100	0	0
42	舞蹈学	130205	7	0	0	7	100	0	0
43	播音与主持艺术	130309	6	0	0	5	83	1	17
44	体育教育	040201	32	1	3	31	97	0	0
45	社会体育指导与管理	040203	8	0	0	8	100	0	0
46	休闲体育	040207T	3	0	0	3	100	0	0
47	美术学	130401	25	0	0	24	96	1	4

序号	专业名称	专业代码	教师总数	本校		外校（境内）		外校（境外）	
				人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
48	书法学	130405T	8	0	0	8	100	0	0
49	视觉传达设计	130502	11	0	0	11	100	0	0
50	环境设计	130503	5	0	0	5	100	0	0
51	工程管理	120103	18	2	11	16	89	0	0
52	工程造价	120105	18	1	6	17	94	0	0

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

附表 5 分专业教师数量与年龄结构

序号	专业名称	专业代码	教师总数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
				人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）	人数	占比（%）
1	思想政治教育	030503	30	3	10	13	43	10	33	4	13
2	汉语言文学	050101	47	8	17	14	30	20	43	5	11
3	汉语国际教育	050103	14	4	29	7	50	2	14	1	7
4	秘书学	050107T	8	1	13	4	50	3	38	0	0
5	历史学	060101	14	3	21	4	29	4	29	3	21
6	英语	050201	43	5	12	22	51	12	28	4	9
7	印度尼西亚语	050212	2	2	100	0	0	0	0	0	0
8	泰语	050220	7	2	29	4	57	0	0	1	14
9	商务英语	050262	10	0	0	6	60	2	20	2	20
10	教育技术学	040104	9	1	11	5	56	3	33	0	0
11	学前教育	040106	39	5	13	16	41	14	36	4	10
12	小学教育	040107	16	1	6	9	56	3	19	3	19
13	经济学	020101	19	3	16	7	37	7	37	2	11
14	工商管理	120201K	12	3	25	6	50	3	25	0	0
15	会计学	120203K	15	5	33	5	33	5	33	0	0
16	物流管理	120601	13	7	54	3	23	3	23	0	0
17	法学	030101K	12	1	8	8	67	2	17	1	8
18	社会工作	030302	7	2	29	5	71	0	0	0	0
19	广告学	050303	8	1	13	6	75	0	0	1	13
20	地理科学	070501	22	10	45	7	32	5	23	0	0
21	人文地理与城乡规划	070503	9	3	33	3	33	3	33	0	0
22	酒店管理	120902	5	1	20	3	60	1	20	0	0
23	经济统计学	020102	4	1	25	2	50	1	25	0	0
24	数学与应用数学	070101	36	6	17	20	56	10	28	0	0
25	信息与计算科学	070102	3	0	0	3	100	0	0	0	0
26	物理学	070201	22	5	23	10	45	4	18	3	14
27	电子信息工程	080701	7	0	0	4	57	2	29	1	14

序号	专业名称	专业代码	教师总数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
				人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)	人数	占比(%)
28	电子信息科学与技术	080714T	10	2	20	7	70	1	10	0	0
29	化学	070301	35	9	26	21	60	2	6	3	9
30	化学工程与工艺	081301	3	1	33	2	67	0	0	0	0
31	制药工程	081302	5	0	0	5	100	0	0	0	0
32	生物科学	071001	26	11	42	12	46	2	8	1	4
33	生物技术	071002	15	9	60	4	27	2	13	0	0
34	食品科学与工程	082701	9	5	56	3	33	1	11	0	0
35	食品质量与安全	082702	4	3	75	1	25	0	0	0	0
36	计算机科学与技术	080901	26	2	8	17	65	6	23	1	4
37	软件工程	080902	6	0	0	3	50	3	50	0	0
38	物联网工程	080905	10	0	0	9	90	1	10	0	0
39	数据科学与大数据技术	080910T	5	0	0	3	60	1	20	1	20
40	信息管理与信息系统	120102	2	1	50	1	50	0	0	0	0
41	音乐学	130202	33	4	12	18	55	10	30	1	3
42	舞蹈学	130205	7	3	43	1	14	3	43	0	0
43	播音与主持艺术	130309	6	3	50	3	50	0	0	0	0
44	体育教育	040201	32	4	13	17	53	9	28	2	6
45	社会体育指导与管理	040203	8	1	13	4	50	2	25	1	13
46	休闲体育	040207T	3	1	33	2	67	0	0	0	0
47	美术学	130401	25	2	8	12	48	9	36	2	8
48	书法学	130405T	8	2	25	2	25	3	38	1	13
49	视觉传达设计	130502	11	3	27	5	45	3	27	0	0
50	环境设计	130503	5	1	20	3	60	0	0	1	20
51	工程管理	120103	18	4	22	7	39	7	39	0	0
52	工程造价	120105	18	7	39	6	33	5	28	0	0

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

附表6 全校专业设置情况表

序号	专业名称	专业代码	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	招生状态	是否新专业
1	思想政治教育	030503	马克思主义学院	2000	法学	在招	否
2	汉语言文学	050101	人文学院	2000	文学	在招	否
3	汉语国际教育	050103	人文学院	2007	文学	在招	否
4	秘书学	050107T	人文学院	2007	文学	在招	否
5	历史学	060101	人文学院	2001	历史学	在招	否
6	英语	050201	外国语学院	2001	文学	在招	否
7	印度尼西亚语	050212	外国语学院	2017	文学	在招	是
8	泰语	050220	外国语学院	2011	文学	在招	否

序号	专业名称	专业代码	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	招生状态	是否新专业
9	商务英语	050262	外国语学院	2014	文学	在招	否
10	教育技术学	040104	教师教育学院	2002	理学	在招	否
11	学前教育	040106	教师教育学院	2004	教育学	在招	否
12	小学教育	040107	教师教育学院	2004	教育学	在招	否
13	经济学	020101	经济与管理学院	2012	经济学	在招	否
14	工商管理	120201K	经济与管理学院	2008	管理学	在招	否
15	市场营销	120202	经济与管理学院	2012	管理学	当年停招	否
16	会计学	120203K	经济与管理学院	2010	管理学	在招	否
17	国际商务	120205	经济与管理学院	2015	管理学	当年停招	否
18	审计学	120207	经济与管理学院	2018	管理学	当年停招	是
19	物流管理	120601	经济与管理学院	2016	管理学	在招	是
20	法学	030101K	法律与公共管理学院	2006	法学	在招	否
21	社会工作	030302	法律与公共管理学院	2011	法学	在招	否
22	广告学	050303	文化旅游学院	2004	文学	在招	否
23	地理科学	070501	文化旅游学院	2005	理学	在招	否
24	人文地理与城乡规划	070503	文化旅游学院	2013	理学	在招	否
25	酒店管理	120902	文化旅游学院	2014	管理学	在招	否
26	经济统计学	020102	数学与统计学院	2015	经济学	在招	否
27	金融工程	020302	数学与统计学院	2016	经济学	在招	是
28	数学与应用数学	070101	数学与统计学院	2000	理学	在招	否
29	信息与计算科学	070102	数学与统计学院	2005	理学	在招	否
30	物理学	070201	物理与电子工程学院	2001	理学	在招	否
31	电子信息工程	080701	物理与电子工程学院	2013	工学	在招	否
32	电子信息科学与技术	080714T	物理与电子工程学院	2008	理学	在招	否
33	化学	070301	化学与环境科学学院	2000	理学	在招	否
34	应用化学	070302	化学与环境科学学院	2001	理学	在招	否
35	化学工程与工艺	081301	化学与环境科学学院	2010	工学	在招	否
36	制药工程	081302	化学与环境科学学院	2017	工学	在招	是
37	生物科学	071001	生物资源与食品工程学院	2003	理学	在招	否
38	生物技术	071002	生物资源与食品工程学院	2011	理学	在招	否
39	食品科学与工程	082701	生物资源与食品工程学院	2009	工学	在招	否
40	食品质量与安全	082702	生物资源与食品工程学院	2017	工学	在招	是
41	计算机科学与技术	080901	信息工程学院	2002	工学	在招	否
42	软件工程	080902	信息工程学院	2009	工学	在招	否
43	物联网工程	080905	信息工程学院	2014	工学	在招	否
44	数据科学与大数据技术	080910T	信息工程学院	2020	工学	在招	是
45	信息管理与信息系统	120102	信息工程学院	2005	管理学	在招	否
46	音乐学	130202	音乐舞蹈学院	2002	艺术学	在招	否
47	舞蹈学	130205	音乐舞蹈学院	2011	艺术学	在招	否
48	播音与主持艺术	130309	音乐舞蹈学院	2010	艺术学	在招	否

序号	专业名称	专业代码	所属单位名称	专业设置年份	授予学位门类	招生状态	是否新专业
49	体育教育	040201	体育学院	2002	教育学	在招	否
50	社会体育指导与管理	040203	体育学院	2004	教育学	在招	否
51	休闲体育	040207T	体育学院	2019	教育学	在招	是
52	美术学	130401	美术学院	2002	艺术学	在招	否
53	书法学	130405T	美术学院	2013	艺术学	在招	否
54	视觉传达设计	130502	美术学院	2005	艺术学	在招	否
55	环境设计	130503	美术学院	2005	艺术学	在招	否
56	工程管理	120103	应用技术学院	2015	管理学	在招	否
57	房地产开发与管理	120104	应用技术学院	2016	管理学	已停招	是
58	工程造价	120105	应用技术学院	2016	管理学	在招	是

附表 7 分专业生师比

序号	专业名称	专业代码	教师总数	学生人数	生师比
1	思想政治教育	030503	30	469	15.63
2	汉语言文学	050101	47	932	19.83
3	汉语国际教育	050103	14	238	17.00
4	秘书学	050107T	8	332	41.50
5	历史学	060101	14	311	22.21
6	英语	050201	43	563	13.09
7	印度尼西亚语	050212	2	65	32.50
8	泰语	050220	7	134	19.14
9	商务英语	050262	10	187	18.70
10	教育技术学	040104	9	216	24.00
11	学前教育	040106	39	708	18.15
12	小学教育	040107	16	665	41.56
13	经济学	020101	19	256	13.47
14	工商管理	120201K	12	199	16.58
15	会计学	120203K	15	558	37.20
16	物流管理	120601	13	173	13.31
17	法学	030101K	12	445	37.08
18	社会工作	030302	7	159	22.71
19	广告学	050303	8	247	30.88
20	地理科学	070501	22	380	17.27
21	人文地理与城乡规划	070503	9	255	28.33
22	酒店管理	120902	5	221	44.20
23	经济统计学	020102	4	227	56.75
24	数学与应用数学	070101	36	631	17.53

序号	专业名称	专业代码	教师总数	学生人数	生师比
25	信息与计算科学	070102	3	188	62.67
26	物理学	070201	22	383	17.41
27	电子信息工程	080701	7	189	27.00
28	电子信息科学与技术	080714T	10	189	18.90
29	化学	070301	35	559	15.97
30	化学工程与工艺	081301	3	158	52.67
31	制药工程	081302	5	170	34.00
32	生物科学	071001	26	464	17.85
33	生物技术	071002	15	174	11.60
34	食品科学与工程	082701	9	218	24.22
35	食品质量与安全	082702	4	175	43.75
36	计算机科学与技术	080901	26	409	15.73
37	软件工程	080902	6	279	46.50
38	物联网工程	080905	10	258	25.80
39	数据科学与大数据技术	080910T	5	94	18.80
40	信息管理与信息系统	120102	2	192	96.00
41	音乐学	130202	33	446	13.52
42	舞蹈学	130205	7	231	33.00
43	播音与主持艺术	130309	6	239	39.83
44	体育教育	040201	32	571	17.84
45	社会体育指导与管理	040203	8	193	24.13
46	休闲体育	040207T	3	132	44.00
47	美术学	130401	25	395	15.80
48	书法学	130405T	8	182	22.75
49	视觉传达设计	130502	11	189	17.18
50	环境设计	130503	5	240	48.00
51	工程管理	120103	18	193	10.72
52	工程造价	120105	18	224	12.44

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

附表 8 分专业实践教学与选修课学分比例

序号	专业代码	专业名称	总学分数	实践教学学分	实践教学学分比例	选修课学分数	选修课学分比例
1	130205	舞蹈学	150	102	68%	24	16%
2	130309	播音与主持艺术	150	90	60%	20	13%
3	130202	音乐学	150	86	57%	25	17%
4	020102	经济统计学	160	56	35%	24	15%
5	020302	金融工程	160	56	35%	23	14%

序号	专业代码	专业名称	总学分数	实践教学学分	实践教学学分比例	选修课学分数	选修课学分比例
6	070101	数学与应用数学	160	56	35%	29	18%
7	070102	信息与计算科学	160	56	35%	26.5	17%
8	030503	思想政治教育	150	24	16%	24	16%
9	050201	英语	150	58	39%	20	13%
10	050212	印度尼西亚语	150	73	49%	24	16%
11	050220	泰语	150	73	49%	24	16%
12	050262	商务英语	150	58	39%	24	16%
13	070501	地理科学	160	58.5	37%	21	13%
14	070503	人文地理与城乡规划	160	58	36%	26	16%
15	050303	广告学	150	52.5	35%	31	21%
16	120902	酒店管理	150	50.5	34%	33	22%
17	040201	体育教育	160	76.5	48%	14	9%
18	040203	社会体育指导与管理	150	72.5	48%	13	9%
19	040207T	休闲体育	150	81.5	54%	14	9%
20	080901	计算机科学与技术	160	58	36%	20	13%
21	080902	软件工程	160	57	36%	39	24%
22	080905	物联网工程	160	56	35%	34	21%
23	080910T	数据科学与大数据技术	160	56	35%	37.5	23%
24	120102	信息管理与信息系统	160	57	36%	30.5	19%
25	040106	学前教育	150	60	40%	35	23%
26	040107W	小学教育（文科）	150	55	37%	23.5	16%
27	040107L	小学教育（理科）	160	75	47%	18	11%
28	082701	食品科学与工程	160	56	35%	28	18%
29	082702	食品质量与安全	160	56	35%	27	17%
30	030101K	法学	150	48	32%	24.5	16%
31	030302	社会工作	150	48	32%	29	19%
32	130401	美术学	150	85	57%	17	11%
33	130405T	书法学	150	88	59%	17	11%
34	130502	视觉传达设计	160	99	62%	31	19%
35	130503	环境设计	160	97.5	61%	31	19%
36	050101	汉语言文学	150	50.5	34%	21	14%
37	050103	汉语国际教育	150	55	37%	21	14%
38	050107T	秘书学	150	49	33%	19	13%
39	060101	历史学	150	49	33%	22.5	15%
40	120104	房地产开发与管理	160	84	53%	16	10%
41	120105	工程造价	160	70.5	44%	14	9%
42	120103	工程管理	160	70.5	44%	14	9%
43	071001	生物科学	160	56.5	35%	20	13%
44	071002	生物技术	160	57.5	36%	21	13%
45	070301	化学	160	60	38%	13	8%
46	070302	应用化学	160	56	35%	16	10%

序号	专业代码	专业名称	总学分数	实践教学学分	实践教学学分比例	选修课学分数	选修课学分比例
47	081301	化学工程与工艺	160	56	35%	17	11%
48	081302	制药工程	160	57	36%	17	11%
49	120203K	会计学	160	56	35%	28	18%
50	120201K	工商管理	160	76.5	48%	26.5	17%
51	020101	经济学	160	56	35%	23	14%
52	120202	市场营销	160	56	35%	26	16%
53	120601	物流管理	160	54	34%	24.5	15%
54	120207	审计学	160	53.5	33%	29.5	18%
55	120205	国际商务	160	52	33%	31	19%
56	070201	物理学	160	57.5	36%	13.5	8%
57	040104	教育技术学	160	56.5	35%	15	9%
58	080714T	电子信息科学与技术	160	75	47%	16.5	10%
59	080701	电子信息工程	160	75	47%	17	11%

附表 9 分专业主讲本科课程的教授占各专业教授总数的比例

序号	专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授比例
1	030503	思想政治教育	6	6	100%
2	050101	汉语言文学	9	9	100%
3	050103	汉语国际教育	0	0	0%
4	050107T	秘书学	0	0	0%
5	060101	历史学	5	4	80%
6	050201	英语	5	5	100%
7	050212	印度尼西亚语	0	0	0%
8	050220	泰语	0	0	0%
9	050262	商务英语	0	0	0%
10	040104	教育技术学	0	0	0%
11	040106	学前教育	6	6	100%
12	040107W	小学教育（文科）	0	0	0%
13	040107L	小学教育（理科）	0	0	0%
14	020101	经济学	5	5	100%
15	120201K	工商管理	0	0	0%
16	120202	市场营销	0	0	0%
17	120203K	会计学	0	0	0%
18	120205	国际商务	0	0	0%
19	120207	审计学	0	0	0%
20	120601	物流管理	1	1	100%
21	030101K	法学	1	1	100%
22	030302	社会工作	0	0	0%
23	050303	广告学	1	1	100%
24	070501	地理科学	1	1	100%

序号	专业代码	专业名称	教授总数	授课教授数	授课教授比例
25	070503	人文地理与城乡规划	0	0	0%
26	120902	酒店管理	1	1	100%
27	020102	经济统计学	0	0	0%
28	020302	金融工程	0	0	0%
29	070101	数学与应用数学	4	4	100%
30	070102	信息与计算科学	0	0	0%
31	070201	物理学	5	4	80%
32	080701	电子信息工程	4	4	100%
33	080714T	电子信息科学与技术	1	1	100%
34	070301	化学	8	7	88%
35	070302	应用化学	1	1	100%
36	081301	化学工程与工艺	1	1	100%
37	081302	制药工程	0	0	0%
38	071001	生物科学	5	5	100%
39	071002	生物技术	1	1	100%
40	082701	食品科学与工程	1	1	100%
41	082702	食品质量与安全	0	0	0%
42	080901	计算机科学与技术	1	1	100%
43	080902	软件工程	0	0	0%
44	080905	物联网工程	0	0	0%
45	080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0%
46	120102	信息管理与信息系统	0	0	0%
47	130202	音乐学	2	2	100%
48	130205	舞蹈学	1	1	100%
49	130309	播音与主持艺术	0	0	0%
50	040201	体育教育	1	1	100%
51	040203	社会体育指导与管理	1	1	100%
52	040207T	休闲体育	1	1	100%
53	130401	美术学	1	1	100%
54	130405T	书法学	2	2	100%
55	130502	视觉传达设计	0	0	0%
56	130503	环境设计	0	0	0%
57	120103	工程管理	0	0	0%
58	120104	房地产开发与管理	0	0	0%
59	120105	工程造价	0	0	0%

附表 10 分专业实践教学及实习实训基地

专业名称	序号	基地名称
经济学	1	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	2	曲靖超优财务咨询有限公司
	3	曲靖飞龙房地产开发有限公司

专业名称	序号	基地名称
	4	曲靖工商职业技术学校
	5	曲靖云东会计师事务所有限公司
	6	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	7	曲靖正恒税务师事务所
	8	云南建功星科技有限公司
	9	云南马龙双友牧业有限公司
	10	云南元九建筑工程有限公司
	11	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	12	曲靖会丰投资管理有限公司
金融工程	13	中国建设银行曲靖市分行
	14	云晨期货有限责任公司
社会工作	15	麒麟区建宁街道办事处
	16	深圳市福田现代社工事务所
	17	曲靖市上善社会工作服务中心
	18	云南省携手困难群众创业服务中心
	19	云南连心社区照顾服务中心
	20	麒麟区文华街道学苑社区
	21	曲靖市麒麟区阳光心理咨询中心
	22	曲靖市儿童福利院
23	曲靖市红十字会	
教育技术学	24	曲靖市广播电视局
体育教育	25	云南励志精英体育文化发展有限公司
社会体育指导与管理	26	云南励志精英体育文化发展有限公司
数学与应用数学	27	云晨期货有限责任公司
人文地理与城乡规划	28	云南地源勘测科技有限责任公司
	29	云南华联矿产勘探有限责任公司
生物科学	30	昆明杏林大观园旅游开发有限公司
	31	华晓庄园
	32	北京兴源联合医药科技有限公司
电子信息工程	33	云南小图灵智能科技有限公司
计算机科学与技术	34	曲靖正丰科技有限公司
	35	云南广电网络集团曲靖分公司
	36	云南海文盈通信息技术有限公司
	37	成都易腾创想智能科技有限公司
	38	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
	39	曲靖久林电子商务有限公司
软件工程	40	曲靖正丰科技有限公司
	41	云南广电网络集团曲靖分公司
	42	云南海文盈通信息技术有限公司
	43	成都易腾创想智能科技有限公司
	44	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
	45	曲靖久林电子商务有限公司

专业名称	序号	基地名称
物联网工程	46	曲靖正丰科技有限公司
	47	云南广电网络集团曲靖分公司
	48	云南海文盈通信息技术有限公司
	49	成都易腾创想智能科技有限公司
	50	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
	51	曲靖久林电子商务有限公司
食品科学与工程	52	曲靖市食品药品检验检测中心
	53	宣威市浦记食品有限公司
	54	云南万兴隆生物科技集团有限公司
食品质量与安全	55	曲靖市食品药品检验检测中心
	56	宣威浦记食品有限公司
	57	云南万兴隆生物科技集团有限公司
信息管理与信息系统	58	曲靖正丰科技有限公司
	59	云南广电网络集团曲靖分公司
	60	云南海文盈通信息技术有限公司
	61	成都易腾创想智能科技有限公司
	62	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
	63	曲靖久林电子商务有限公司
工程管理	64	昆明铁鑫工程承包有限公司
	65	云南铭铭科技有限公司
	66	成都林立宇坤勘察设计有限公司
	67	四川省华地建设工程有限责任公司
房地产开发与管理	68	昆明铁鑫工程承包有限公司
	69	云南铭铭科技有限公司
	70	北京六禾房地产开发有限公司
工程造价	71	昆明铁鑫工程承包有限公司
	72	云南铭铭科技有限公司
	73	昆明乐宁教育信息咨询有限公司
	74	卓成建设集团有限公司
	75	山西长城路桥建设开发有限公司
	76	云南云工建筑技术咨询有限公司
	77	昆明华康建筑工程有限公司
市场营销	78	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	79	曲靖超优财务咨询有限公司
	80	曲靖飞龙房地产开发有限公司
	81	曲靖工商职业技术学校
	82	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	83	曲靖云东会计师事务所有限公司
	84	曲靖正恒税务师事务所
	85	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	86	云南建功星科技有限公司
	87	云南马龙双友牧业有限公司

专业名称	序号	基地名称
	88	曲靖翔铭会计有限公司
	89	云南元九建筑工程有限公司
	90	曲靖会丰投资管理有限公司
酒店管理	91	福邦锦江国际酒店
	92	昆明嘉丽泽旅游文化有限公司
	93	麒麟区凤成金有限责任公司
	94	云南旅投勐仑旅游小镇开发建设有限公司西双版纳安纳塔拉度假酒店
环境设计	95	云南创艺装饰工程（集团）分子公司管理中心
法学	96	曲靖市精茂律师事务所
	97	曲靖市麒麟区人民法院
	98	曲靖市麒麟区人民检察院
电子信息科学与技术	99	北京华清远见科技发展有限公司重庆分公司
工商管理	100	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	101	曲靖超优财务咨询有限公司
	102	曲靖飞龙房地产开发有限公司
	103	曲靖工商职业技术学校
	104	曲靖翔铭会计有限公司
	105	曲靖云东会计师事务所有限公司
	106	曲靖正恒税务师事务所
	107	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	108	云南建功星科技有限公司
	109	云南马龙双友牧业有限公司
	110	云南未名科技有限公司
	111	云南元九建筑工程有限公司
	112	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	113	曲靖会丰投资管理有限公司
会计学	114	光大证券股份有限公司曲靖南宁西路证券营业部
	115	曲靖超优财务咨询有限公司
	116	曲靖飞龙房地产开发有限公司
	117	曲靖工商职业技术学校
	118	曲靖翔铭会计有限公司
	119	曲靖云东会计师事务所有限公司
	120	曲靖市麒麟区华一科技有限公司
	121	曲靖正恒税务师事务所
	122	一汽通用红塔云南汽车制造有限公司
	123	云南建功星科技有限公司
	124	云南马龙双友牧业有限公司
	125	云南未名科技有限公司
	126	云南元九建筑工程有限公司
	127	曲靖会丰投资管理有限公司
不限定专业	128	沾益区第五中学
不限定专业	129	曲靖市民族中学

专业名称	序号	基地名称
不限定专业	130	曲靖经济开发区第一中学
不限定专业	131	曲靖经济开发区第二中学
不限定专业	132	麒麟区珠街乡第二中学
不限定专业	133	麒麟区三宝镇第三中学三中
不限定专业	134	麒麟区寥廓中学
不限定专业	135	麒麟区第五中学
不限定专业	136	麒麟区第三中学
不限定专业	137	麒麟区第七中学
不限定专业	138	麒麟区第六中学
不限定专业	139	沾益区第三中学
不限定专业	140	富源县墨红镇中学
不限定专业	141	曲靖市第二小学
不限定专业	142	曲靖市经济开发区二中
不限定专业	143	曲靖市麒麟区六中
不限定专业	144	曲靖市麒麟区四中
不限定专业	145	曲靖市麒麟区三中
不限定专业	146	曲靖市麒麟区七中
不限定专业	147	曲靖市马龙区二中
不限定专业	148	曲靖市沾益区三中
不限定专业	149	曲靖市沾益区五中
不限定专业	150	马龙区第二中学
不限定专业	151	麒麟区第四中学
不限定专业	152	富源县第五中学
不限定专业	153	富源县第一中学
不限定专业	154	会泽县大海乡中学校
不限定专业	155	会泽县第一中学
不限定专业	156	会泽县实验高级中学
不限定专业	157	会泽县者海镇一中
不限定专业	158	陆良县联办中学
不限定专业	159	罗平县第二中学
不限定专业	160	麒麟区珠街乡第一中学
不限定专业	161	曲靖市第一中学
不限定专业	162	师宗县第二中学
不限定专业	163	师宗县第一中学
不限定专业	164	师宗县竹基中学
不限定专业	165	宣威市第六中学
不限定专业	166	宣威市第七中学
不限定专业	167	沾益区白水镇第一中学
不限定专业	168	沾益区大坡乡第一中学
不限定专业	169	沾益区第一中学
不限定专业	170	沾益区花山中学
不限定专业	171	沾益区龙华中学

专业名称	序号	基地名称
不限定专业	172	曲靖市第一幼儿园
不限定专业	173	曲靖市第二幼儿园
不限定专业	174	曲靖市第三幼儿园
不限定专业	175	曲靖市麒麟区第二幼儿园
不限定专业	176	曲靖市第一小学
不限定专业	177	曲靖市麒麟区西城街道冯官桥小学
不限定专业	178	曲靖市麒麟区西城街道示范小学
不限定专业	179	麒麟区六中
不限定专业	180	麒麟区七中
不限定专业	181	麒麟区十一中
不限定专业	182	经开区一中
不限定专业	183	经开区二中
不限定专业	184	麒麟区三宝三中
不限定专业	185	麒麟区珠街一中
不限定专业	186	麒麟区珠街二中
不限定专业	187	沾益区三中
不限定专业	188	沾益区五中
不限定专业	189	马龙区第三中学
不限定专业	190	马龙区通泉二小
不限定专业	191	马龙区第一中学
不限定专业	192	马龙区体育运动学校
不限定专业	193	马龙区通泉镇中学
不限定专业	194	曲靖市麒麟区第三中学
不限定专业	195	曲靖市麒麟区第四中学
不限定专业	196	曲靖市麒麟区第五中学
不限定专业	197	曲靖市麒麟区第六中学
不限定专业	198	曲靖市麒麟区第七中学
不限定专业	199	曲靖市经济开发区第一中学
不限定专业	200	曲靖市经济开发区第二中学
不限定专业	201	曲靖市麒麟区三宝镇第三中学
不限定专业	202	曲靖市麒麟区寥廓中学
不限定专业	203	曲靖市麒麟区珠街乡第一中学
不限定专业	204	曲靖市麒麟区珠街乡第二中学
不限定专业	205	曲靖市沾益区第三中学
不限定专业	206	曲靖市沾益区第五中学
不限定专业	207	曲靖市马龙区第二中学
不限定专业	208	曲靖师范学院附属小学

附表 11 分专业应届本科生毕业率、学位授予率及初次就业率

序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率
1	130309	播音与主持艺术	95.12%	95.12%	92.68%
2	070501	地理科学	98.21%	98.21%	94.64%
3	080701	电子信息工程	97.92%	97.92%	89.58%
4	080714T	电子信息科学与技术	88.10%	88.10%	85.71%
5	030101K	法学	97.80%	94.51%	89.01%
6	120104	房地产开发与管理	96.97%	96.97%	84.85%
7	120103	工程管理	100.00%	97.67%	100.00%
8	120105	工程造价	98.11%	98.11%	84.91%
9	120201K	工商管理	95.16%	92.74%	85.48%
10	050303	广告学	93.02%	93.02%	74.42%
11	120205	国际商务	98.59%	97.18%	85.92%
12	050103	汉语国际教育	100.00%	100.00%	77.27%
13	050101	汉语言文学	100.00%	99.31%	81.79%
14	070301	化学	98.63%	98.63%	84.25%
15	081301	化学工程与工艺	100.00%	100.00%	93.75%
16	130503	环境设计	92.73%	90.91%	98.18%
17	120203K	会计学	96.76%	96.76%	89.19%
18	080901	计算机科学与技术	98.88%	98.88%	89.89%
19	040104	教育技术学	100.00%	100.00%	94.23%
20	020302	金融工程	100.00%	100.00%	83.33%
21	020102	经济统计学	98.90%	97.80%	75.82%
22	020101	经济学	100.00%	100.00%	87.95%
23	120902	酒店管理	93.02%	93.02%	79.07%
24	060101	历史学	96.30%	96.30%	90.74%
25	130401	美术学	98.44%	98.44%	79.69%
26	050107T	秘书学	100.00%	96.36%	80.00%
27	070503	人文地理与城乡规划	98.04%	98.04%	94.12%
28	080902	软件工程	95.24%	92.86%	90.48%
29	050262	商务英语	97.22%	94.44%	94.44%
30	030302	社会工作	100.00%	100.00%	87.50%
31	040203	社会体育指导与管理	90.57%	88.68%	94.34%
32	071002	生物技术	97.73%	95.45%	93.18%
33	071001	生物科学	100.00%	100.00%	86.54%
34	082701	食品科学与工程	100.00%	100.00%	89.80%
35	120202	市场营销	94.12%	94.12%	94.12%
36	130502	视觉传达设计	93.88%	91.84%	93.88%
37	130405T	书法学	95.83%	95.83%	87.50%
38	070101	数学与应用数学	98.35%	98.35%	92.31%
39	030503	思想政治教育	100.00%	100.00%	91.18%
40	050220	泰语	100.00%	100.00%	100.00%
41	040201	体育教育	95.12%	94.31%	94.31%

序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率
42	130205	舞蹈学	89.74%	89.74%	92.31%
43	070201	物理学	96.43%	92.86%	94.64%
44	080905	物联网工程	85.00%	85.00%	92.50%
45	120601	物流管理	100.00%	96.36%	90.91%
46	040107W	小学教育（文科）	100.00%	100.00%	86.11%
47	040107L	小学教育（理科）	100.00%	100.00%	79.69%
48	120102	信息管理与信息系统	100.00%	97.67%	93.02%
49	070102	信息与计算科学	95.45%	90.91%	90.91%
50	040106	学前教育	97.83%	97.83%	94.93%
51	130202	音乐学	84.04%	82.98%	91.49%
52	050201	英语	99.40%	98.21%	89.88%
53	070302	应用化学	94.74%	94.74%	86.84%

备注：本表不含新专业及暂停招生专业。

附表 12 分专业体质测试达标率

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
1	030503	思想政治教育	257	243	95%
2	050101	汉语言文学	786	735	94%
3	050103	汉语国际教育	252	243	96%
4	050107T	秘书学	330	313	95%
5	060101	历史学	313	290	93%
6	050201	英语	491	476	97%
7	050212	印度尼西亚语	60	60	100%
8	050220	泰语	158	149	94%
9	050262	商务英语	192	186	97%
10	030101k	法学	455	419	92%
11	030302	社会工作	146	133	91%
12	130202	音乐学	387	362	94%
13	130205	舞蹈学	214	201	94%
14	130309	播音与主持艺术	220	219	100%
15	130401	美术学	327	275	84%
16	130405T	书法学	178	138	78%
17	130502	视觉传达设计	171	138	81%
18	130503	环境设计	185	169	91%
19	020101	经济学	216	208	96%
20	120201K	工商管理	262	254	97%
21	120202	市场营销	128	124	97%
22	120203K	会计学	594	579	97%
23	120205	国际商务	157	145	92%
24	120207	审计学	151	141	93%
25	120601	物流管理	174	169	97%

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	达标率
26	070501	地理科学	264	248	94%
27	070503	人文地理与城乡规划	209	196	94%
28	050303	广告学	199	190	95%
29	120902	酒店管理	181	172	95%
30	020102	经济统计学	282	274	97%
31	020302	金融工程	187	180	96%
32	070101	数学与应用数学	492	482	98%
33	070102	信息与计算科学	184	175	95%
34	070201	物理学	313	294	94%
35	040104	教育技术学	212	204	96%
36	080714T	电子信息科学与技术	189	173	92%
37	080701	电子信息工程	178	162	91%
38	070301	化学	498	486	98%
39	070302	应用化学	172	166	97%
40	081301	化学工程与工艺	161	156	97%
41	081302	制药工程	163	159	98%
42	080901	计算机科学与技术	278	269	97%
43	080902	软件工程	231	209	90%
44	080905	物联网工程	188	177	94%
45	080910T	数据科学与大数据技术	46	46	100%
46	120102	信息管理与信息系统	182	167	92%
47	071001	生物科学	355	343	97%
48	082701	食品科学与工程	159	153	96%
49	071002	生物技术	160	151	94%
50	082702	食品质量与安全	185	184	99%
51	040106	学前教育	570	138	24%
52	040107W	小学教育（文科）	270	69	26%
53	040107L	小学教育（理科）	250	73	29%
54	120103	工程管理	195	181	93%
55	120104	房地产开发与管理	101	98	97%
56	120105	工程造价	213	194	91%
57	040201	体育教育	514	514	100%
58	040203	社会体育指导与管理	219	219	100%
59	040207T	休闲体育	94	94	100%