

附件 3

云南省

申请新增列学士学位授权专业简况表

学校名称： 曲靖师范学院
学校代码： 10684
学科门类： 管理学
门类代码： 12
专业名称： 审计学
专业代码： 120207
学位类别： 管理学学士学位

云南省学位委员会办公室 制

2022 年 04 月 08 日

填 表 说 明

一、封面“学科门类、门类代码、专业名称、专业代码”按照中华人民共和国教育部 2012 年颁发的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》(由高等教育出版社出版)调整后的学科、专业名称及代码填写。

二、I：“专业建设”按照栏中所列项目简要反映情况和自评结果，字数不限，可续页。

二、II：“专业教师队伍”专业课教师详细情况，限填本单位在编的教师。

三、III-3：“实验条件及开设情况”中内容多时，可另加附页。

四、除另有说明外，所填内容的时间截止为该专业有应届本科毕业生当年的二月底。

五、除已规定的栏目外，一律不得另加附页。

六、本表填写内容必须属实，字迹要端正、清楚。打印字体根据实际可选择宋体或仿宋体。

七、复制时，必须保持原格式不变，纸张限用国际标准 A4 型，装订要整齐。

八、本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本表用 A4 纸打印后中缝装订，按照一式 8 份提交。

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况）
（★本页可续）

1. 办学历史

审计学专业于 2018 年经批准设立，同年 9 月开始招生。虽然建设时间不长，但发展势头良好，正成为服务区域经济社会发展的特色专业。截止 2022 年 4 月，审计专业在校本科生 149 人。其中，2018 级 48 人，计划于 2022 年 7 月毕业。审计专业现归属于经济与管理学院财务与会计系。

2. 专业规划

审计专业设置了专业发展五年规划（详见表 1），从师资队伍、培养方案、培养模式、课程体系、课程建设、教学改革、教学设备、图书资料等方面进行建设。系统明确的专业规划，为本专业的可持续发展提供了保障。

表 1 审计学专业建设计划

建设项目	建设目标
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标，能够支撑毕业要求的达成。
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好的教师队伍，满足教学与科研的需求。专业负责人争取晋升为教授，专任教师总数不低于 10 人，专业核心课程教师不低于 5 人，力争 2 名教师考取博士研究生，1 名教师晋升为副教授，2 名年轻教师晋升为讲师。
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1 门，校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3 项。
教学改革	大力推进教学改革，课堂教学改革体现以学生为中心，推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式；推进课程思政，专业教学有机融入思想政治教育元素；开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项，获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力，努力承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目，获省级科研项目不少于 1 项，教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 3 篇，获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。
实验实训	完善专业教学实训室配备，使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍，满足实验实践教学要求。构建和完善 2 个实验室，各

	类教学软件 4 套（含学科基础课），实践教学仪器设备能满足学生教学的需要；建立 5 个以上实训合作基地。
教学管理	完善教学管理制度和管理流程，加强“备、教、辅、改、析”的规范管理。使用马工程和同行公认的优秀教材；健全管理制度，建立质量标准；逐步推进课程等级评价工作；要求过程性考核与终结性考核有机融合；切实做到以管理促质量。

3. 建设措施

通过优化人才培养方案、建设“双师型”师资队伍、创新课程体系构建、加强课程建设、推进教学改革、科研与教学融合、强化实验实训等六大措施推进专业建设，突出特色，提升内涵发展，为本专业的良好发展打下坚实基础。

4. 执行情况与成效

四年来审计学专业投入专业建设经费 126 万元，经过四年的建设，基本达成建设计划，部分指标超额完成，成效明显，详见表 2。

表 2 审计学专业建设计划实施情况一览表

建设项目	建设目标	落实情况及成效	是否落实
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标，能够支撑毕业要求的达成。	经过多方论证制定了 2018 版培养方案（修订版）；在实施过程中不断修订，重新编制了 2020 版培养方案，做到课程结构科学、规范、合理，国标课程均已开设，经专家审定，学校予以批准印制。	已落实
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好的教师队伍，满足教学与科研的需求。专业负责人争取晋升为教授，专任教师总数不低于 10 人，专业核心课程教师不低于 5 人，力争 2 名教师考取博士研究生，1 名教师晋升为副教授，2 名年轻教师晋升为讲师。	专业教师 14 人，平均年龄 45 岁，其中，博士 1 人，硕士 13 人；教授 3 人，副教授 6 人，讲师 5 人。专业负责人晋升为教授，专业核心课程教师 7 人，2 名教师考取博士研究生，1 名教师晋升为副教授，2 名年轻教师晋升为讲师。	已落实
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1 门，校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3	编制完成 2018 版、2020 版教学大纲。有 1 门课程被评为省级一流课程，2 门课程被评为学校一流课程，1 门课程被评	已落实

	项。	为学校网络课程，有 4 门课程进入学校课程思政建设项目。	
教学改革	大力推进教学改革，课堂教学改革体现以学生为中心，推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式；推进课程思政，专业教学有机融入思想政治教育元素；开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项，获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。	获省部级质量工程项目 3 个，校级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 1 项，有 12 门学科基础课、专业主干课进行了教学改革、实训、实践改革或考试改革。	已落实
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力，努力承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目研究，获省级科研项目不少于 1 项，教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 2 篇，获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。	教师获国家社科基金项目 1 项，教育部和省哲学社会科学项目 3 项，教育厅项目 1 项。获云南省哲社优秀成果奖 1 项，曲靖市科研成果奖 3 项。	已落实
实验实训	完善专业教学实训室配备，使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍，满足实践教学要求。构建和完善 2 个实验室，各类教学软件 4 套（含学科基础课），实践教学仪器设备能满足学生教学的需要；建立 5 个以上实训合作基地。	建设完成 3 个实验室，配备审计学专业各类实验教学软件 12 套（含学科基础课），建成 6 个实训实习合作基地。	已落实
教学管理	完善教学管理制度和管理流程，加强“备、教、辅、改、析”的规范管理，以管理促质量。	学院、教学系梳理和修订了 17 个教学管理制度，教学活动做到有据可依，有序可循，取得了良好的效果；注重教学过程，认真检查督促，“备、教、辅、改、析”各环节管理常态化。使用马工程和同行公认的优秀教材；健全管理制度，建立质量标准；逐步推进课程等级评价工作；要求过程性考核	已落实

		与终结性考核有机融合；切实做到以管理促质量。	
--	--	------------------------	--

5. 人才培养方案

审计学专业人才培养方案符合培养目标的要求，培养方案执行情况好。学院从制度和措施上保证培养方案的权威性、严肃性，教学计划管理科学，运行规范。2018 版审计学专业培养方案几经修改，多方论证，于 2018 年 9 月正式使用。在实施过程中，为了进一步优化培养方案，重新编制了 2020 版人才培养方案。2020 版培养方案中共 160 学分，2970 学时，其中，理论教学 96.5 学分，实践教学 35.5 学分，综合实践教学 28 学分。新版培养方案加大了实践教学比重，除专业实训实践课外，还包括入学教学及大学生心理健康教育、军训及军事技能、劳动教育、专业见习、课外素质拓展、创新与创业训练、专业技能训练与测试、毕业综合训练等 11 个模块。

为落实人才培养方案，学院依据本科专业教学计划和教务处下达的教学任务，进行课程安排，根据教学计划严格落实各个教学环节。在审计学专业的教学过程中，严格执行培养方案，各门课程均制定了规范的教学大纲和考核大纲，要求教师认真备课，做好课前准备；上好第一节课；按要求完成教学内容；布置检查学生学习任务；规范填报学生成绩和各种教学活动登记表格。期中、期末进行两次较大的教学检查，教师先自检自查，填写自查登记表，由教学系初审，学院分管领导复审；检查中分班级召开学生座谈会，听取他们对教学的意见、建议，及时反馈给教师，并相应采取整改、应对措施；平时坚持院领导、教学系主任、同行教师听课制，以了解教师教学基本情况；与学校教学督导组配合，做好教学督导与促进工作。本专业自开办以来的各项教学和实践工作均严格按照人才培养方案执行。四年来没有发生过教学事故。

6. 人才培养情况

人才培养方案执行取得成效。本专业学生践行社会主义核心价值观，遵守社会道德规范和公序良俗。专业有一定社会声誉，年度招生分数线高于学校平均分数线，学生不但在学习上表现突出，在国家、省级、校级举办的各项比赛中同样表现得非常的出色，取得了优异的成绩。曾获三创比赛国家级三等奖 1 项、省级特等奖 1 项，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖 3 项。在课外学术科技大赛、大学生乡村振兴创新创业大赛等赛事中获校级奖励共计 26 项。此外，学生积极参加“福思特杯”大学生审计精英挑战赛、“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛、全国高校企业价值创造区域赛、大学生电子商务创新、创意及创业挑战赛等专业技能比赛，获省级以上奖励共计 12 项。2018 级审计学专业毕业班四级通过率为 77%、六级通过率为 18.8%。计算机等级考试一级通过率为 100%，“初级会计师”考证通过率为 83%，“1+X“财务共享职业技能证书（中级）通过率为 81%，此外学生还积极参加了教师资格证考试、银行从业资格证、证券从业资格证各种考试，通过率良好。四年来，在体育达标测试中，本专业学生 95.1%通过了测试。综上说明学生的应用素质和创新能力较高，说明教学质量较高，人才培养模式切实可行，办学特色和专业发展特色初步形成。

对今年审计学专业首届毕业生，学院领导班子高度重视本专业的人才培养与就业工作的衔接。为把学生培养成“下得去、留得住、用得上”的应用型技术人才，进一步完善了本专业课程体系设置，培养学生的实践能力和创新精神。在加强教学规范化管理，构建教学质量监控体系的基础上，不断强化实践教学环节，安排了实践课程，制定了课程实践教学指导方案，不仅建立了校内教学实践实习基地，而且建立了实训基地，促进学生在实训单位和实习单位就业。与此同时，努力做好对家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生和就业困难毕业生的就业工作，在贯彻落实国家和云南省就业政策的同时，有针对性开展了就业帮扶活动，开展了求职简历制作、面试技巧的辅导，联系社会资源，向用人单位积极推荐就业困难毕业生。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生数	当年招生数	今年毕业生数	近 3 年毕业人数
本 科	149	48	48	0
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍

II-1 专业负责人

姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
包刚	男	1974.01	教授	2021.12	否

最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)	硕士学位（审计学、2012年7月、云南财经大学研究生院）
------------------------------	------------------------------

工作单位（至院、系、所）	曲靖师范学院教务处
--------------	-----------

本人近4年科研工作情况

总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 25 篇；出版专著 3 部。
	获奖成果共 1 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；地市级 1 项。
	目前承担项目共 2 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；地市级 2 项。
	近 4 年支配科研经费共 6 万元，年均科研经费 1.5 万元。

的 成 果	有 代 表 性	序 号	成果（获奖项 目、论文、专 著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名
					次 序

	1	外部审计师特征、公司治理与审计费用粘性（论文）	核心期刊（2020年9月）	独著		
	2	审计质量、债务违约与企业研发投入（论文）	核心期刊（2018年10月）	独著		
	3	利益相关者理论对环境会计信息披露的影响分析	曲靖市第四次社科优秀成果评奖三等奖（2013年10月）	个人		
目前承担的主要项目	序号	项目名称、课题编号	项目来源、发文编号、科研经费（万元）、起讫时间	本人署名次序		
	1	对接云南自贸区助推曲靖经济发展	曲靖市哲学社会科学规划领导小组、ZC201902、4万元（2019年3月-2019年9月）	第一		
	2	低碳经济视野下的环境会计研究	云南省教育厅、2011Y015、2万元（2011年11月-2013年11月）	第一		
本人指导（或兼职指导）研究生情况： 无						
II-2 专业教师队伍						
II-2-1 整体情况						
教师总数	14	教师中具有博士学位者比例	7%	教师中具有博士、硕士学位者比例	100%	
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上

教授(或相当专业技术职务者)	3	0	0	2	1	0
副教授(或相当专业技术职务者)	6	0	4	2	0	0
讲师(或相当专业技术职务者)	5	2	1	2	0	0

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表(★公共课教师不填,本表可续)

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
包刚	男	1974.01	教授	硕士	云南财经大学	审计学	否
荀关玉	男	1963.12	教授	硕士	清华大学	经济学	否
罗伟	男	1977.09	副教授	硕士	昆明理工大学	会计学	否
向光富	男	1977.07	副教授	博士	中国人民大学	法学	否
董晓梅	女	1975.12	副教授	硕士	云南大学	会计学	否
杨子舟	男	1979.10	副教授	硕士	四川大学	工商管理	否
耿成兴	男	1968.10	正高级会计师	硕士	中国矿业大学	财务会计	否
王绍愿	男	1974.03	副教授	硕士	云南大学	审计学	否
郭颖	女	1975.07	讲师	硕士	云南财经大学	会计学	否
唐秀球	男	1970.02	讲师	硕士	云南民族大学	会计学	否
郝素娟	女	1985.07	讲师	硕士	西南交通大学	会计学	否
李奕蓉	女	1989.06	讲师	硕士	云南大学	会计学	否
付光富	男	1977.03	高级会计师	硕士	云南财经大学	资产评估	否
马苏琳	女	1993.11	助教	硕士	云南大学	审计学	否

II-2-3 实验课程教师							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的 专业名称	是否 兼职
董晓梅	女	1975.12	副教授	硕士	云南大学	会计学	否
李奕蓉	女	1989.06	讲师	硕士	云南大学	会计学	否
向光富	男	1977.07	副教授	博士	中国人民大学	法学	否
郭颖	女	1975.07	讲师	硕士	云南财经大学	会计学	否
郝素娟	女	1985.07	讲师	硕士	西安交通大学	会计学	否
马苏琳	女	1993.11	助教	硕士	云南大学	审计学	否
唐秀球	男	1970.02	讲师	硕士	云南民族大学	会计学	否
II-3 教师科学研究工作 (★含教学研究与教学成果)							
II-3-1 近4年科研工作总体情况							
教师参加科研(教 研)比例		100 %	近4年年人均发表科研(教 研)论文			6 篇	
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)(部)	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)		
43.9	3	83	4	0	1		
II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果 (★本表可续)							
序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或 鉴定单位、时间及发文编号				
1	云南省第21次 哲学社会科学优秀 成果奖	杨子舟	云南省人民政府, 三等奖(2018)				
2	曲靖市哲学社会 科学优秀成果奖	杨子舟	曲靖市政府, 一等奖(2020)				
3	曲靖市哲学社会 科学优秀成果奖	唐秀球	曲靖市政府, 三等奖(2020)				
4	曲靖市哲学社会 科学优秀成果奖	向光富	曲靖市政府, 三等奖(2020)				
5	“一带一路”沿 线国物流节点安 全预警系统建设	赵光辉(1)、包 刚(2)、董晓梅 (3)	国家社科课题(20210700)				

	研究		
6	《文化领域立法的完善》“促进文化产业立法的完善”子课题。	向光富（1）	中宣部
7	废旧电子产品混流拆卸线平衡问题优化研究	郝素娟（1）	四川循环经济研究中心 XHJJ-1917 2019.5-2021.9
8	《中国知识产权发展报告 2016-2017》“商标法”子课题。	向光富（1）	教育部
9	曲靖市社科优秀成果奖	唐秀球	曲靖市政府，三等奖（2021）
10	曲靖市社科优秀成果奖	向光富	曲靖市政府，三等奖（2021）
11	曲靖师院“校企一体化”审计方向基地建设	耿成兴（1）、包刚（2）	教育部（201702045061） 2017.03-2019.03
12	中小企业内部控制驱动力研究	罗伟（1）、付光富（2）、包刚（3）	云南省教育厅（2014Y432） 2014.7.15-2019.7.15
13	基于水足迹云南省湿地生态补偿机制研究	李奕蓉（2）	云南省教育厅
14	教育部质量协同育人项目-供应链管理大数据培训项目	杨子舟（1）	教育部高教司项目 201702104027 (2018.01.01-2019.12.31)
15	云南打赢脱贫攻坚战跟踪评估研究	荀关玉	云南省社会科学重点项目 ZDZB201805 (2018.11.10-2020.12.31)
16	“四点半学堂实践育人体系构建与实施”	王绍愿	云南省高校思想政治工作精品项目三等奖 (2019.11)
17	一种财务用印章存放盒	付光富	中华人民共和国国家知识产权局 (2018.5.11)

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填6项）				
序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（★本表可续）				
序号	论文（或专著、教材） 名称	作者 (注次序)	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	审计质量、债务违约与企业研发投入	包刚	2018.10	财会通讯（核心）
2	绿色技术创新、环保投入与企业可持续竞争力	包刚	2019.06	财会通讯（核心）
3	五大发展理念对于提升高校社会服务质量的思考	包刚	2020.05	现代商贸工业
4	云南自贸区助推曲靖经济发展	包刚	2020.06	合作经济与科技
5	新形势下农村中小企业财务管理问题及规范性发展探索	包刚	2020.08	农业经济
6	外部审计师特征、公司治理与审计费用粘性	包刚	2020.09	财会通讯（核心）
7	欠发达地区教育精准扶贫路径创新	荀关玉	2018.10	中国成人教育（核心）
8	遵循发展规律建设好	荀关玉	2021.07	曲靖师范学院学报

	曲靖省域副中心城市			
9	大学生校园网贷乱象及其治理对策	耿成兴	2018.06	曲靖师范学院学报
10	非物质文化遗产知识产权法保护的障碍:原因及对策	向光富	2020.10	沈阳工业大学学报(社会科学版)
11	经济法课程思政的理论、实践与评估初探	向光富	2020.10	《高校课程思政教学改革的实践探索》云南人民出版社
12	著作权法秩序下文化产业逻辑预设的发现与启示——从商业电影中的市场价值与艺术价值矛盾切入	向光富	2019.04	知识产权
13	技能何以形成:类型探讨与模式分析	杨子舟	2019.10	清华大学教育研究(核心)
14	劳动替代还是技能偏向:技术进步的路径选择与教育面向	杨子舟	2019.09	曲靖师范学院学报
15	新型产业工人技能形成体系的构建研究	杨子舟	2019.05	职业技术教育(核心)
16	新时期我国高校教育成本核算问题分析	郭颖	2019.11	经营者
17	论企业财务杠杆应用存在的问题及对策	郭颖	2019.11	科学与财富
18	我国企业负债经营的现状与对策分析	郭颖	2018.11	创业圈·大经贸
19	新时代背景下企业社会责任会计信息披露现状探析-基于云南省2017年A股上市公司	郭颖	2019.06	智富时代

20	如何理解平行结转分步法下的期初成本和本期成本	唐秀球	2020.10	科学与财富
21	培陵榨菜运营能力分析	唐秀球	2020.10	锦绣
22	资本成本：一个由来已久的误解	唐秀球	2020.10	财会通讯（核心）
23	平行结转分步法运用新探	唐秀球	2018.12	丝路视野
24	浅谈变迁中的审计证据	唐秀球	2018.11	丝路视野
25	探析新建小学财务内部控制制度建设策略	屠楚新	2022.02	首席财务官
26	关于中级财务会计课程思政建设的思考	董晓梅	2020.10	《高校课程思政教学改革的实践探索》云南人民出版社
27	新意公司 ERP 集中财务管理研究	郝素娟	2018.5	赢未来
28	基于万福生科舞弊案论审计失败的原因	郝素娟	2018.6	商情
29	A 上市公司股利派发案例分析	郝素娟	2019.11	消费导刊
30	浅析康美药业财务造假	郝素娟	2019.12	下一代
31	A 上市公司家族矛盾下的财务表现	郝素娟	2019.12	新商务周刊
32	ZZD 公司存货分析	郝素娟	2020.1	经济管理
33	现代信息技术对企业财务会计的影响研究	郝素娟	2020.1	中国职工教育
34	“互联网+”背景下，会计人该怎么办？	郝素娟	2020.1	环球市场

35	内部研究开发费用的 会计处理探讨	郝素娟	2020.1	消费导刊
36	中小企业财务会计管 理中存在的问题及对 策	郝素娟	2020.1	继续教育
37	“互联网+”环境下企 业财务管理创新探索	郝素娟	2020.1	科学与财富
38	解析会计信息化对企 业财务管理的作用影 响	郝素娟	2020.1	营销界
39	A上市公司财务报表分 析	郝素娟	2020.2	经济管理
40	企业管理会计与财务 会计的融合研究	郝素娟	2020.2	现代营销
41	企业财务会计中的集 中核算问题及解决措 施	郝素娟	2020.2	教育学文摘
42	如何对利润质量进行 分析	郝素娟	2020.3	新商务周刊
43	浅析中国税务发展趋 势	郝素娟	2020.3	科教导刊
44	新企业会计准则下企 业财务审计研究	郝素娟	2020.3	锦绣
45	浅析贵州茅台的现金 流量	郝素娟	2020.3	商情
46	浅析应收账款的管理	郝素娟	2020.3	经济管理
47	浅析区块链技术对会 计的影响	郝素娟	2020.3	魅力中国
48	财务会计向管理会计 转型现状研究	郝素娟	2020.4	中国教工

49	从财务视角看公司战略	郝素娟	2020.4	魅力中国
50	解读现金流量表	郝素娟	2020.4	商情
51	企业所得税七大风控指标	郝素娟	2020.4	精品
52	互联网业务模式的会计核算	郝素娟	2020.4	商情
53	浅谈大数据时代对财务会计的影响	郝素娟	2020.4	环球市场
54	如何进行财务报表分析	郝素娟	2020.5	中外企业家
55	浅析 TGZM 公司的债券违约	郝素娟	2020.5	今日财富
56	JMJ 会成为第二个 HDL 吗?	郝素娟	2020.5	商情
57	疫情期间如何保护公司现金流	郝素娟	2020.5	新商务周刊
58	企业筹资方式的选择	郝素娟	2020.6	中外企业家
59	会计电算化下的企业内部控制审计策略研究	郝素娟	2020.6	魅力中国
60	企业财务会计内控管理机制的构建研究	郝素娟	2020.6	视界观
61	企业财务会计管理优化措施	郝素娟	2020.6	今天
62	大数据背景下应用型会计人才培养的转型思考	郝素娟	2020.7	时代教育
63	精细化管理在企业财务管理中的运用探讨	郝素娟	2020.7	农家参谋
64	存贷双高问题的几点思考	李奕蓉	2020.1	社会科学

65	基于哈佛框架的财务分析	李奕蓉	2020.4	锦绣
66	管理会计在企业应用中存在的问题及对策	李奕蓉	2020.3	科学与财富
67	可转债的投资价值研究	李奕蓉	2020.4	科学与财富
68	双汇发展的投资价值分析	李奕蓉	2020.4	大众科学
69	中国平安的投资价值分析	李奕蓉	2020.3	科学与财富
70	大数据背景下企业审计方法的运用与创新研究	李奕蓉	2020.7	锦绣
71	如何防范商誉暴雷风险	李奕蓉	2020.7	精品
72	市盈率指标在股市投资中的应用研究	李奕蓉	2021.8	锦绣
73	中国食品企业海外并购的动机及绩效	李奕蓉	2021.8	锦绣
74	基于公司治理的内部审计研究	李奕蓉	2018.9	科学与财富
75	存货管理问题及对策分析	李奕蓉	2020.4	商情
76	审计学的“课程思政”设计和实践	李奕蓉	2019.6	科学与财富
77	浅析国有企业内部审计与纪检监察协同工作机制的构建	马苏琳	2021.04	商情
78	探讨国有企业总审计师制度建设	马苏琳	2021.06	锦绣

79	浅谈如何进一步提升 审计整改成效——基 于审计主体的视角	马苏琳	2021.07	锦绣
80	浅谈自然资源资产审 计那些难事	马苏琳	2021.06	精品
81	关于大数据背景下内 部审计数字化转型的 思考	马苏琳	2021.10	锦绣
82	1+X证书制度下高等院 校的人才培养研究	马苏琳	2021.10	锦绣
83	浅析新时代下高校内 部审计面临的问题与 对策	马苏琳	2021.11	商业 2.0
84	行业比较会计	董晓梅	2021.12	中国商业出版社
85	管理会计学	付光富	2018.5	浙江工商大学出版社
86	会计入门实训	郭颖	2021.8	中国商务出版社

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填6项）

序号	项目名 称、课题 编号	项目来 源、发文 编号	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
1	“一带一 路”沿线 国物流节 点安全预 警系统建 设研究	国家社 会科学 基金项 目 16BGL18 5	2016.8.31-20 18.12.31	20	赵光辉	主持
2	供给侧结 构性改革 视域下云 南产业工 人转型问 题研究	云南 省哲学 社会科 学一般 项目 QN20170 19	2017.6.28-20 19.10.2	2	杨子舟	主持

3	教育部质量协同育人项目-供应链管理大数据培训项目	省级本科教学质量与教学改革工程(团体项目)201702104027	2018.5.12-2019.12.2	1	杨子舟	主持
4	云南打赢脱贫攻坚战跟踪评估研究	云南省哲学社会科学重大项目ZDZB201805	2018.11.10-2020.12.31	12	荀关玉	主持
5	智能化时代职业教育知识观的重构研究	教育部人文社会科学研究项目17YJC880118	2017.7.27-2019.12.31	8	杨子舟	主持
6	中小企业内部控制驱动力研究	云南省教育厅项目2014Y432	2014.7.1-2019.7.15	0.9	罗伟	主持

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况

2018年	2019年	2020年	2021年
1216	1225	1757	2233
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			126
序号	主要用途		金额(万元)
1	图书资料、期刊订阅		31.5

2	教师发展与教学团队建设	30.5
3	教学改革与课程建设费用	17.5
4	日常教学耗材	24.5
5	实践教学经费	22
合计		126

III-2 实习实践

相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	云南天定会计师事务所	是	学生实习	15
2	厦门网中网软件有限公司	是	学生实习	15
3	曲靖市金博房地产开发有限公司	是	学生实习	10
4	沃尔玛（云南）商业零售有限公司曲靖子午路分店	是	学生实习	10
5	云南红象企业管理有限公司	是	学生实习	8
6	云南燕象物业管理有限公司	是	学生实习	15

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实践环节是本专业教学计划中非常重要的教学环节，根据目前审计学专业正在执行的培养方案，其独立实践教学内容主要包括九个方面（详见表3），体现了科学合理，符合培养目标要求。

表3 审计学专业实践教学内容一览表

实践教学类型	时间	学分	负责部门
入学教育	1 周	1 学分	教学系
军事课	2+16 周	2+2 学分	教学系
专业见习	课余 6 周	2 学分	教学系
专业实习	18 周	12 学分	教学系
社会实践与劳动教育	寒假、暑假	2 学分	团委
创新与创业实践	课余 9 周	3 学分	团委
课外素质拓展	课余 6 周	2 学分	教学系
专业技能训练与测试	课余 12 周	4 学分	教学系
毕业论文(设计)	课余 12 周	4 学分	教学系

1. 校内实践教学安排及管理

(1) 课程实践

课程实践由专业任课教师按照培养方案及课程大纲的要求在教室或者实验室组织进行，教学系不定期对包含实践教学环节的课程进行抽查，检查其实践教学环节的开展情况，发现问题并及时解决。

(2) 专业技能训练与测试

专业技能训练与测试安排在第二学期、第四学期和第六学期，课余 12 周的时间进行。

(3) 毕业综合训练

审计学专业毕业论文，写作按照《经济与管理学院毕业综合训练实施细则》执行，安排在第七、第八学期进行。第七学期安排课余 6 个周进行毕业论文写作的准备，第八学期进行毕业论文写作与答辩等工作。

校内实践工作纳入学院的日常教学管理工作，按照学校、学院的相关规定严格执行。从目前综合实践教学运行的情况来看，审计学专业对实践教学的各个项目都按照培养方案的要求严格开展，学生在实践教学中真正得到了实践训练，提高了专业和职业的技能，为就业打下了坚实的基础。

2. 校外实习工作的安排及管理

审计学专业的校外实习包括专业见习和专业实习两大部分。

(1) 专业见习

按照培养方案的规定，专业见习安排三次，分别安排在第二、四、六学期，时间为课余 6 周，共 2 个学分。按照培养方案，安排学生到见习单位，组织开展见习活动，学生见习结束后撰写见习日志和进行 PPT 汇报。

(2) 专业实习

专业实习安排在第七学期，时间为18周，共12个学分。经济与管理学院制定了《审计学专业专业实习教学大纲》、《审计学专业实习指导教师手册》、《审计学专业学生实习手册》、《曲靖师范学院校外实习安全责任书》等文件，在第六学期结束之前，对实习工作做了全面安排和部署，确保实习工作稳定有序地开展。审计学专业毕业生的实习工作安排如下：

①实习准备工作。召开实习工作准备会议，决定实习指导教师名单；制作实习的相关资料，给学生分配实习指导教师，此项工作在第七学期的14周之前完成。②召开实习动员会。在第七学期的14周举行，在实习会上向实习生发放《曲靖师范学院教育（专业）实习鉴定表》、《专业实习手册》、《经济与管理学院实习安全协议书》等资料。向指导教师发放《实习指导教师工作手册》。③确定分散实习和集中实习名单。动员学生以分散实习为主，未找到实习单位的在下一年的2月20号前报告自己的实习指导教师。学院统一安排集中实习单位。④实习指导组实习指导，对自主实习学生抽查。指导教师要求每周联系指导学生一次，了解学生的学习和思想动态。⑤实习指导组回访实习单位。学院组织实习指导教师不定时的走访实习学生，了解学生实习情况，了解实习单位对学生的评价。⑥实习指导组评定成绩。按照学校的要求在实习生返校以后及时评定学生实习成绩。⑦实习工作总结。召开实习工作总结，对实习取得的成绩和存在的问题进行总结，在下次实习工作中避免出现的问题。

3. 执行情况

在实习工作中，经济与管理学院严格加强对审计学专业实习工作的检查，严格对实习指导教师的要求，保证实习工作的正常进行，实习工作正常进行，未出现任何安全事故。实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (m ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	会计综合实训室	135.52 m ²	1	30	0	6
2	经济管理综合实训室	97.2 m ²	1	79	7	120.9
3	电子模拟实验室	89.2 m ²	1	55	5	59.4

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	国别、厂家	出厂年份
1	在线考试系统(题库)	V2.0	1套	20000	中国、上海天柏	2013
2	中普审计教学实训平台系统	V10.0	1套	50000	中国、中普	2017
3	网中网财务决策平台	基础版	1套	350000	中国,网中网科技有限公司	2018
4	会计信息化教考系统	U8V10.1	1套	258000	中国、用友新道科技有限公司	2015
5	工商管理综合实训软件	工商管理 V4.00、因纳特不限用户数	1套	¥40000	中国、深圳市因纳特科技有限公司	2012
6	电子商务实验室	专业版 V3.0、德镜数码专业版 V3.0	1套	¥43000	中国、广州市德镜数码技术有限公司	2012
7	经济管理实训教学软件	B/S、产品由 C/S 模式升级为 B/S 模式, 包含: 1、多媒体会计模	1套	¥53000	广州市福思特科技有限公司	2012
8	电子沙盘	V2.2 版	1套	¥132000	用友	2013
9	多媒体教学系统	税收实务多媒体	1套	¥40400	广东福斯特科技有限公司	2011
10	基础会计多媒体教学系统	福思特、网络版 70 个工作站	1件	¥19200	广东福斯特科技有限公司	2012
11	多媒体财务管理教学系统	福思特、网络版 70 个工作站	1件	¥51200	广东福斯特科技有限公司	2012
12	财务分析多媒体教学系统	福思特、网络版 70 个工作站	1件	¥19200	广东福斯特科技有限公司	2012
13	多媒体会计模拟实验系统	福思特、模拟企业资料; 会计业务处理; 登记会计账簿; 财务报告	1件	¥50000	广东福斯特科技有限公司	2013

14	操作管理 主机	Intel 酷睿双核 E7300/华硕主板 /2*1G DDR2 内存 /4*SATA 320G 硬盘 /256M 双头显卡 /DVD 刻录机 /键盘 /光电鼠标 /机箱电源 /硬盘保护卡 /17 寸 LCD 显示器 2 台	1 台	¥7000	浙江蓝鸽科技有限公司	2013
----	------------	--	-----	-------	------------	------

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表 (★本表可续, 可附表于本页)

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	基础会计	√		填制凭证▲	4	100%
				账簿登记▲	4	
				报表编制▲	4	
2	中级财务会计	√		建账▲	2	100%
				日常业务处理(填制和审核原始凭证、填制记账凭证)▲	4	
				期末处理▲	4	
				登记账簿并结账▲	4	
				编制报表▲	2	
3	财务管理	√		财务报表综合分析▲	4	100%
				筹资管理▲	4	

				投资决策▲	3	
				存货经济批量确定▲	1	
4	审计学原理	√		审计工作底稿编制▲	1	100%
				审计申请书、审计业务约定书、 审计工作计划的编制训练▲	2	
				销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、存货与仓储循环审计、融资与投资循环审计的案例 分析▲	6	
				撰写审计报告▲	1	
5	会计信息系统	√		系统管理和总账系统及各子系统 初始化▲	20	100%
				总账子系统▲	4	
				采购子系统▲	6	
				存货及库存子系统▲	2	
				销售子系统▲	6	
				应收应付子系统▲	4	
				工资及固定资产子系统▲	8	
				报表子系统▲	4	
6	计算机审计	√		审计计划阶段▲	4	100%
				风险评估阶段▲	4	

				控制测试阶段▲	11	
				实质性测试阶段▲	15	100%
				审计调整分录汇总▲	4	
				试算平衡表▲	2	
				审计报告▲	4	
7	社会审计	√		现金流量表审计分析▲	2	100%
				销售与收款循环审计▲	2	
				购货与付款循环审计▲	2	
				存货与仓储循环审计▲	2	
				融资与投资循环审计▲	2	
<p style="text-align: center;">实际开出的实验项目数</p> $\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲(计划)应开实验项目数}} \times 100\% = \underline{100}\%$ <p style="text-align: center;">目数</p> <p>综合性、设计性实验开出率 = $\frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{100}\%$</p>						
III-4 专业图书资料						
近4年本专业图书文献资料购置经费 26 万元						
拥有期刊数(种)(含电子读物)		中文		400		
		外文		110		
主要订阅学术刊物(★本表可续)						
序号	订阅学术刊物名称	刊物主办单位			起订时间	

1	中国审计	中国时代经济出版社	2010年
2	理财（审计）	河南省审计科学研究所	2010年
3	现代审计与会计	现代审计与会计杂志社	2009年
4	审计通讯	《审计通讯》编辑部	2010年
5	审计研究资料	审计署审计科研培训中心主编	2010年
6	审计研究	中国审计学会	2010年
7	财务与会计	财经杂志出版社	2009年
8	财经研究	上海财经大学	2010年
9	今日财富	《今日财富》杂志社	2010年
10	经济学动态	中国社会科学出版社	2010年
11	财新周刊	中国文史出版社	2010年
12	商业经济研究	《商业经济研究》出版社	2010年
13	中国经济周刊	人民日报社	2010年
14	新财富	广东省新闻出版局信息中心	2009年
15	证券市场	中国证券市场研究设计中心	2010年
16	财经	《财经》杂志	2010年
17	对外经贸实务	对外经贸实务杂志社	2010年
18	中国第一财经	第一财经	2009年
19	经济日报	经济日报社出版	2010年
20	上海经济研究	《上海经济研究编辑部》	2010年

21	理财	理财杂志社	2009 年
22	经济界	《经济界》杂志社	2010 年
23	新经济导刊	《新经济导刊》杂志社	2009 年
24	经济世界	《经济世界》杂志社	2009 年
25	中国审计	中国时代经济出版社	2010 年

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

1. 课程建设

课程建设的首要工作是课程体构建。课程体系是指专业教学计划中的若干课程在教学目标的统帅下相互联系而构成的整体，课程体系的构建是审计学专业课程建设的一项重要任务。本专业先后进行两次培养方案修订，2018 级、2019 级适用 2018 版培养方案的课程体系，2020 级适用 2020 版培养方案的课程体系。课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一。加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。审计学专业主要从教学内容建设、教学方法和手段建设、课程管理等方面进行课程建设。教学内容建设要求教师将知识、技能、价值观三者有机结合，教学内容科学，能够吸收本学科前沿成果和先进的教学经验；理论教学与实践教学结合，突出应用导向。教学方法和手段方面，鼓励教师进行教学方法创新，创设应用情境，选用适宜教法和科学手段，注重培养学生实践能力和创新精神。课程管理方面，建立教学文件的规范，实行课程建设责任制。四年来本专业的课程建设做了如下工作：

一是依托修订的专业培养方案，组织教师开展课题申报和课程研究。

二是修改完善全部专业课程的教学大纲、考核大纲。

三是获评省级一流课程《管理学》1 门，校级一流课程《基础会计》、《中级财务会计》2 门，建成网络课程《会计信息系统》1 门，《基础会计》、《中级财务会计》《经济法》、《财务管理》4 门课程进入学校课程思政的重要建设项目。

四是建设《基础会计》、《中级财务会计》、《财务管理》、《审计学原理》、《会计信息系统》、《计算机审计》、《社会审计》等 7 门实验实训课程。

2. 教材建设

教材建设是专业建设的一项重要任务，也是提高教学质量和保障培养目标实现的一个重要保证，是教师教学和科研的显现和总结。本专业根据《曲靖师范学院教材选用管理规定》及审计学专业教学计划，系主任组织相关教师教材严格按照教材选用机制运行。一是严格要求教师选用本专业经典教材，并要体现课程思政要求，符合教学大纲的规定。二是选用教材以国内重点教材为主，基本使用“十二五”规划教材、“十三五”规划教材和行业精品教材。

三是体现最新教学理念及研究成果，3年内出版或修订的教材超过90%。自2019年9月开始，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。

同时，本专业教师近年新出版教材3部。

3. 教学研究与改革

经管学院高度重视教学研究与改革。本专业培养德智体全面发展的，立足于本土的应用型审计人才。一是为集革命老区、民族地区、边境地区为一体的“滇黔桂片区”、“乌蒙山片区”，培养专业审计人才；二是为我国西南职教大市的曲靖市，培养本地中职学校会计、审计专业培养师资力量；三是为本地六大重点产业的关联企业，培养应用型审计人才。四年来，本专业逐步整合了工商管理、应用数学、营销、会计、信息技术、教育等学科的教师和资源，取得初步成效。教学改革的重点是课程教学改革，课程教学改革的关键是要设法提高教学实效，提高学生学习的积极性和主动性，培养学生的创新意识和批判意识。审计学专业每年确定3门左右课程进行教学改革，提出了课程改革中的具体要求和内容，主要从课程的内容与措施等方面进行改革，围绕教学内容、教学模式、具体措施或方法以及预期效果等方面实施课程教学改革。在教学改革过程中，教学系主要对改革的过程进行监督和检查，并根据改革的情况，以示范课、优质课和过关课的形式进行展示，同时召集专业任课教师听课、评课，对发现的问题和不足，及时指出，限期整改。本专业任课教师积极参与教学改革和教学研究，进行了多门课程的改革和建设，教师教改积极性很高，并取得了一定的成果，教师积极撰写发表教研论文多篇。在考核方式上也进行一定的改革，每年期末考试确定1-2门考核改革课程，要求教师在期末之前撰写考核改革方案，并要提交考核改革总结。本专业获批省教育厅“1+X”职业技能证书试点项目3项。

4. 质量监控

为提升审计专业的教学质量，规范教师教学活动，调动教师的工作积极性，促进教学改革的深入发展，经管学院抓了以下方面的工作。

一是制定了完整的教学管理文件，包括《经济管理学院教师教学工作岗位职责》、《教师课程教学质量标准》、《教师课堂教学质量评估与管理办法》、《课程作业质量标准》、《教学改革项目建设实施方案》、《教师集体听评课办法》、《关于学生转专业的规定（试行）》、《关于规范开学教师教学工作的要求（试行）》、《教师集体备课制度（暂行）》、《关于加强教师对学生课堂考勤管理的规定》、《教师调停课的规定》、《教材建设及选用制度》、《课程教学引入实施办法》、《经济与管理学院教学情况检查表》、《本科生导师制试行规定》、《系主任工作职责》、《经济与管理学院学生毕业论文指导细则》、《经济与管理学院实习工作指导细则》等，这些文件的制定，使审计专业的质量监控工作有据可依，有序可循，取得了良好的效果。

二是注重教学过程，认真检查督促。“教学行为规范，教学过程完整”是评价教师教学状态的基本原则。要求教师认真备课，做好课前准备；上好第一节课；按要求完成教学内容；布置检查学生学习任务；规范填报学生成绩和各种教学活动登记表格。在此过程中，教师还要对照教学进度，接受期中、期末进行两次主要教学检查，教师先自检自查，填写自查登记

表，由系主任初审，学院分管领导复审；分班级召开学生座谈会，听取学生对教师和教学的意见、建议，及时反馈给每一位教师，并要求整改。坚持院领导、系主任、同行教师听课制，了解教师教学基本情况；与学校教学督导组配合，做好教学促进工作。

三是做好教学档案管理。教学档案作为教学的支撑和依据，是教学成果的体现和记录。通过平时的原始积累，审计学专业已经有较为规范的教学档案，由专人负责教学档案的收集、整理、鉴定、归档、保管和提供等工作。各种教学资料的管理符合规范，每个学期教师上交的教学档案(包括学生试卷及答案、课程改革项目申请书、教师听课和评课记录、活动计划和总结、教师的学年总结、学生毕业论文等)规范齐全。

四是加强日常教学检查。每周都有学院领导带队的检查组对教师上课情况进行检查，发现问题、及时整改。审计学专业教育教学运行通常，教育教学质量得到了一定的提高，学生对教学的满意度较高，教师的教学责任感和教学积极性都有提高。

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
思想道德修养与法律基础	《思想道德修养与法律基础》	本书编写组	高等教育出版社	2021年	48	李静；白蕊；夏显泽；	副教授；副教授；教授
中国近现代史纲要	《中国近现代史纲要》	本书编写组	高等教育出版社	2018年	48	程波；李和；李应斌	副教授；讲师；副教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	本书编写组	高等教育出版社	2021年	80	余丽梅；胡春阳；马云柱；卢红	副教授；副教授；副教授；副教授
马克思主	《马克思主义基	本书编	高等教育	2021年	48	刘丽惠；	讲师；

义基本原理概论	本原理》	写组	出版社			李应; 谭 溟予; 刘 招明	副教 授; 副 教授; 副教授
形势与政策	《形势与政策》	本书编 写组	高等教育 出版社	2020 年	64	陈惠敏; 李保玉; 陆烨	教授; 讲师; 助教
大学语文	《大学语文》	徐中玉 齐森华	华东师范 大学出版 社	2013 年	32	吕维洪	教授
大学英语 A(1-4)	《新视野》	郑树棠	外语教学 与研究出 版社	2017 年	216	吴郁良; 蒋云华; 黎莹	副教 授; 副 教授; 讲师
大学英语 B(1-4)	《综合教程》	刘正光 胡志雯	上海外语 教育出版 社	2017 年	216	吕秀梅; 董桂香; 袁丽梅; 闫凌; 赵 艳丽; 何 东林	讲师; 副教 授; 讲 师; 讲 师; 教 授; 副 教授
大学计算 机基础	《大学计算机应 用基础教程 (Windows10+MS Office 2016)》	刘艳慧	人民邮电 出版社	2020 年	54	颜绍猛; 黄俭; 赵 文阳; 田 安红; 李 苹; 任雪 利	讲师; 讲师; 其他初 级; 副 教授; 副教 授; 讲 师
数据库运 用 (VFP)	《Access2016 数 据库应用技术教	赵洪神	中国铁道 出版社	2020 年	54	朱春艳; 吴茜; 路	助教; 讲师;

	程》					程;陆莉芳	助教;副教授
大学体育(1-4)	《大学体育教程》	赵一平 邹瑞 郑贺	高等教育出版社	2020年	144	朱丽萍; 魏海洋; 卢洪利; 高伟华; 李玮;	副教授;讲师;讲师;讲师;副教授;
职业生涯规划	《职业生涯与发展规划》	钟谷兰 杨开	华东师范出版社	2016年	18	刘梦皎	助教
创新创业基础	《创业学什么:人生方向设计、思维与方法论》	朱燕空	国家行政学院出版社	2018年	32	司杨;孙闪闪	副教授;讲师
就业指导	《大学生就业指导》	杨洪 秦晓燕	人民邮电出版社	2019年	18	史雪琳	讲师
军事理论	《筑梦新时代 强军新征程—大学军事教程》	彭呈仓 郑义臣 宿强	中共中央党校出版社	2020年	36	李贵文; 高瑞阳	教授;助教
IV-2-2 专业(专业基础)课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
高等数学B(1-2)	《微积分》	赵树嫖	中国人民大学出版社	2016年	126	包彩宏; 崔萍;铁勇;郭昀;陈静锐	副教授;副教授;副教授;讲师
线性代数B	《线性代数》	赵树嫖	中国人民大学出版社	2017年	54	谢莉桃; 黑志华; 王坤;李	讲师;讲师;讲师;

						勇；孙丽萍	副教授；副教授
概率与数理统计 B	《概率论与数理统计》	姚孟臣	中国人民大学出版社	2019 年	54	宗凤喜；沈秀娟；梁金华；丁雪梅	讲师；助教；讲师；讲师
政治经济学	《政治经济学》	《马克思主义政治经济学概论》编写组	高等教育出版社，人民出版社	2019 年	54	荀关玉；王静峰	教授；教授
西方经济学	《西方经济学》	《西方经济学》编写组	高等教育出版社	2019 年	108	刘绍吉；王军	教授；讲师
管理学	《管理学》	编写组	高等教育出版社	2019 年	72	聂建国；杨子舟	副研究员；副教授
统计学	《经济统计学》	冒小栋，黄肃新，潘求丰	西北工业大学出版社	2021 年	54	孙谦	讲师
经济法	《CPA 经济法》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2020	72	向光富；梁凤泽	副教授；助教
基础会计	《基础会计》	陈国辉，迟升旭	东北财经大学出版社	2018	72	董晓梅；付光富	副教授；讲师
中级财务会计（1—2）	《中级财务会计》	刘永泽，陈立军	东北财经大学出版社	2019	108	郝素娟；郭颖	讲师；讲师
税法	《CPA 税法》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2019	72	刘姗姗	讲师

财务管理	《财务管理》	王化成, 刘俊彦, 荆新	中国人民大学出版社	2021	72	李奕蓉	讲师
审计学(原理)	《审计学原理》	李凤鸣	复旦大学出版社	2021	54	包刚; 马苏琳	教授; 助教
成本会计	《成本会计》	张敏, 黎来芳, 于富生	中国人民大学出版社	2021	54	罗伟; 马苏琳	副教授; 助教
经济应用文写作	《应用文写作教程》	王桂清, 卢翠莲, 王冬艳	科学出版社	2019	36	王军	讲师
会计信息系统	《场景式企业财务业务综合实践教程》	李吉梅、杜英杰、盘梁娟	清华大学出版社	2016	72	郝素娟	讲师
审计法规与实务	《审计学实务与案例》	李晓慧	中国人民大学出版社	2021	54	向光富; 马苏琳	副教授; 助教
高级财务会计	《CPA 会计》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2020	72	郭颖	讲师
审计软件实训	《讲义》				54	李奕蓉	讲师
企业内部控制	《内部控制》	方红星, 池国华	东北财经大学出版社	2019	54	唐秀球; 马苏琳	讲师; 助教
公司战略与风险管理	《CPA 公司战略与风险管理》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社	2021 年	54	郝素娟	讲师
社会审计	《2021 年注册会计师应	刘圣妮	北京科学技术出版	2021 年	54	李蓉媛	讲师

	试指导及全真模拟测试 审计》		社				
企业财务 审计	《现代企业 财务审计》	王会金	中国财政 经济出版 社	2018 年	54	耿成兴	正高级 会计师
会计职业 道德	《会计职业 道德》	杨明；常 茹；施飞峙	中国财政 经济	2019 年	18	董晓梅； 付光富	副教 授；讲 师
语言表达 能力训练	《演讲与口 才》	张艳辉；刘 福珍	武汉大学 出版社	2018 年	36	段辉	讲师
职业礼仪	《商务礼仪 实务》	史锋	清华大学 出版社	2015 年	36	晏燕	讲师

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
基础会计	72	董晓梅	副教授	社会审计	72	李蓉媛	高级讲 师
中级财务会计	108	董晓梅	副教授				
财务管理	54	刘珊珊	讲师				
审计学原理	54	包刚、马 苏琳	教授、助 教				
会计信息系统	72	郝素娟	讲师				
计算机审计	54	李奕蓉	讲师				

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例	69.2 %
使用省部级及以上获奖教材比例	82.6 %
本单位有获省部级及以上奖励教材	0 部

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时 间或 编写时 间	出版或使用情况
1	行业比较会计	董晓梅 (副主 编)	学习情境 一、学习 情境五(4 万字)	2021	出版
2	管理会计学	付光富	五-七章 内容(10 万字)	2017	出版
3	会计入门实训	郭颖(副 主编)	第一篇、 第二篇 (任务一、 任务二) 的 内 容 (10.6 万 字)	2021.8	出版
4					
5					
6					
7					
8					
9					

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间

1	教学名师专项	荀关玉	云南省“万人计划”入选，2019年， 云南省人才工作领导小组
2	拓展性-限制性学习：一种工作场所学习的研究框架	杨子舟	云南省哲学社会科学优秀成果奖 2018 三等奖
3	创新定位，协同治理，双层学习，反哺教学——职教顶岗实习的“向日葵”模式构建与实践	杨子舟	云南省教学成果奖二等奖， 云南省教育厅 2021年12月
4	四点半学堂实践育人模式探索与实施	王绍愿	云南省教学成果二等奖 云南省教育厅 2021年8月
5			
6			
7			
8			

IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表（★本表可续）

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	姓名	承担工作
1	YLKC44	“乡村教师师德养成实践”	2020.04	曲靖师范学院	教通字 (2020) 34号	王绍愿	主持
2	YLKC07	基础会计	2020.04	曲靖师范学院	教通字 (2020) 34号	付光富	主持
3		管理学	2021	云南省教育厅		杨子舟	参与

4		“样板联动 一心五维”：新 时代党建有 机嵌入式人 才培养模式 的探索与实 践	2021.11.15	曲靖师范 学院	教通字 (2021) 188号	包刚	参与
5	KCSZ004	审计学	2020.4.8	曲靖师范 学院	教通字 (2020) 33号	李奕蓉	主持
6	KCSZ005	基础会计	2020.4.8	曲靖师范 学院	教通字 (2020) 33号	付光富	主持
7	KCSZ057	经济法	2020.4.8	曲靖师范 学院	教通字 (2020) 33号	向光富	主持
8	KCSZ058	财务会计(1)	2020.4.8	曲靖师范 学院	教通字 (2020) 33号	董晓梅	主持
9		双擎驱动，三 创联动，四课 并举——扎根 边疆民族地区 的“创新创业 创优育人体系” 构建	2021.3.5	曲靖师范 学院		杨子舟	参与
10		支撑产业转型 升级管理学专 业群教学模式 的构建与实践	2021.3.5	曲靖师范 学院		荀关玉	主持

IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学时数			学分	开课学期和周学时									
				总计	理论	实践		一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育	810111001	思想道德修养与法律基础	必	48	40	8	3		3								
	810111002	中国近现代史纲要	必	48	40	8	3	3									
	820111001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	80	68	12	5			5							
	820111002	马克思主义基本原理概论	必	48	40	8	3				3						
	810111003 820111003 830111003 840111003	形势与政策	必	64	64		2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	810211001	大学语文	必	32	32		2	2									
	810311001 (01-04)	大学英语A(1-4)	必	216	162	54	6	4	4	2	2						
	810311005 (05-08)	大学英语B(1-4)	必	216	162	54	6	4	4	2	2						
	811411001	大学计算机基础	必	54	36	18	3	3									
	811411002	数据库应用(VFP)	必	54	36	18	3		3								
	811511	大学体育	必	14		14	4	2	2	2	2						

		001 (01-04)	育(1-4)		4		4												
		819011 001	职业生 涯与发 展规划	必	18	18		1	1										
		829011 001	创新创 业基础	必	32	32		2				2							
		839011 002	就业指 导	必	18	18		1					1						
		通识教育选修课		选	12 8	96	3 2	8											
		小计			98 4	68 2	3 0 2	4 6	15. 25	1 2 . 2 5	9.25	9. 25	1.25	0. 25	0. 25	0. 25			
学科基础课		811111003 (03-04)	高等数 学B(1 -2)	必	126	126		7	4	3									
		811111006	线性代 数B	必	54	54		3		3									
		821111002	概率与 数理统 计B	必	54	54		3			3								
		810715 001	政治经 济学	必	54	50	4	3	3										
		820715002	西方经 济学	必	108	108		6			3	3							
		820715 001	管理学	必	72	54	1 8	3			4								
		820715 005	统计学	必	54	36	1 8	3				3							
		820715 101	经济法	必	72	72		3			4								
		小计			59 4	55 4	4 0	3 1	7	6	14	6							
专业主干课		810716 101	基础会 计	必	72	60	1 2	4		4									
		820716 101 (01— 02)	中级财 务会计 (1—2)	必	10 8	92	1 6	6			3	3							
		820716 102	税法	必	72	54	1 8	3			4								
		820716	财务管	必	72	60	1	3				4							

	103	理				2												
	820716 201	审计学 (原理)	必	54	44	1 0	2					3						
	820716 101	成本会 计	必	54	44	1 0	2					3						
	830716 003	经济应 用文写 作	必	36	30	6	1								2			
	830716 104	会计信 息系统	必	72	18	5 4	3					3						
	830716 202	审计法 规与实 务	必	54	10	4 4	2								3			
	830716 106	高级财 务会计	必	72	62	1 0	3					4						
	830716 203	审计软 件实训	必	54	10	4 4	2								3			
	小计			72 0	48 4	2 3 6	3 1		4	7	13	7	8					
内部 审计 方向 选修 课	830727 201	管理会 计	限	54	54	1 0	2					3						
	830727 202	舞弊审 计	限	54	44	1 0	2							3				
	830727 203	经济效 益审计	限	54	42	1 0	2							3				
	830727 204	政府审 计与内 部审计	限	54	54	1 0	2					3						
	小计			21 6	17 6	4 0	8					6	6					
社会 审计 方向 选修 课	830727 103	企业内 部控制	限	54	44	1 0	2					3						
	830727 106	公司战 略与风 险管理	限	54	54	1 0	2							3				
	830727 207	社会审 计	限	54	54	10	2							3				
	830727 208	企业财 务审计	限	54	44	1 0	2					3						
	小计			21 6	17 6	4 0	8					6	6					
	830727 209	会计报 表分析	任	36	26	1 0	2							2				
	830727 002	电子商 务	任	36	20	1 6	2					2						

专业任选课	830727003	资产评估学	任	36	36		2					2			
	830727004	财政学	任	36	36		2					2			
	840727210	全面预算管理	任	36	36		2								2
	830727006	银行会计学	任	36	36		2					2			
	830727008	行业比较会计	任	36	36		2					2			
	840727002	信息检索与利用	任	36	10	26	2								2
	830727211	纳税会计与税务筹划	任	36	36		2					2			
	830727005	金融学	任	36	30	6	2					2			
	840727212	政府与非盈利性组织会计	任	36	36		2								2
	840727008	国际贸易	任	36	36		2								2
	小计				216	164	52	12					4	4	4
总计				2730	2060	670	128	22.25	22.25	30.25	28.25	18.25	18.25	0.25	4.25
综合性实践教学	810018101	入学教育	必	1周			1	√							
	810018102	军训及军事理论教育	必	2周			2	√							
	820018101	专业见习	必	课余6周			2			√		√		√	
	840018101	专业实习	必	18周			12							√	
	810018103	社会实践	必	寒假、暑假3周			2	√		√		√			

		与劳动教育																			
	820018102	创新与创业实践	必	课余 9 周	3				√		√									√	
	810018104	课外素质拓展	必	课余 6 周	2		√		√		√										
	820018103	专业技能训练与测试	必	课余 12 周	4				√		√									√	
	840018102	毕业综合训练	必	课余 12 周	4															√	
	小计				32																
	总计				160	22.55	22.25		30.25	28.25	18.25	18.25	0.25	4.25							
说明	<p>1. 通识教育选修课共需修读 8 学分。分为创新与创业教育、人文与社会科学、数学与自然科学、教育理论与实践、艺术技能训练、体育技能训练、讲座类课程等七个模块。其中，创新创业通识教育课程和讲座类课程各修读 2 学分（在校期间至少听取 8 次讲座，可获得 2 学分）；除艺术类专业外的学生还必须修读 2 学分艺术教育。除讲座类课程外主要由学生选择网络课程进行自主学习。</p> <p>2. 专业方向课根据自身情况选择修读，每生必须选择且只能选择一个方向，第一次选定方向后不得再更改；</p> <p>3. 5、6、8 学期专业任选课每学期选择 4 个学分，专业任选课共计修读 12 学分。</p>																				

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计(论文)规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过

程管理、及毕业设计(论文)评阅标准）（★本页可续）

1. 毕业设计(论文)规范

为了规范毕业论文(设计)工作,学校教务处发布了《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》,《手册》中涉及“曲靖师范学院毕业综合训练要求”、“曲靖师范学院本科毕业综合训练指导教师备案表”、“曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作规定”等16个项目。经管学院专业根据自身专业的特点进一步制定了《经管学院毕业综合训练实施细则》,对学校文件进一步细化,审计学专业毕业论文工作从选聘指导教师、选题、开题、修改定稿、复制率检测、打印装订毕业综合训练文本到评阅、答辩,各阶段均按照《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》的规定进行。

2. 工作进度

根据计划安排,审计学专业的毕业论文工作从第七学期开始,第七学期主要工作是选聘指导教师、检查学生选题情况,学生提交选题审查表,经指导教师、教学系、学院同意后开始毕业论文的写作。第七学期结束前,学生需完成开题,提交开题报告。第八学期第4周前完成三稿的修改,第8周前定稿,第9周进行复制率检测(论文检测相似率不得超过20%),打印、装订毕业综合训练正式文本,第10周指导教师审阅并评定成绩、评阅人审阅并评定成绩、第12周内答辩小组组织并评定成绩,第15周内汇总并录入成绩、分析总结并向教务处提交相关资料。今年,截止4月20日,毕业论文工作进行到定稿阶段。

3. 选题安排

经管学院毕业论文选题,由教师在学院论文系统中输入符合专业培养目标的一批选题,题目要求兼顾理论水平与实用价值,并能体现学生的综合知识能力的题目。教师拟定的选题需符合审计学专业培养目标要求,具有专业性、针对性和创新性。指导教师可以让部分学生在专业相关的范围内结合实验、见习、实习等实践活动自行选题,经指导教师同意后确定题目。选题原则上一人一题,对于一个选题由多人合作完成的项目,应有明确的分工。教师选题经过教学系和学院的审核。学生填写选题审查表(选题目的及依据、主要内容及进行方式、工作量及准备情况)交指导教师审查,指导教师同意后填写指导教师意见交教学系审查,教学系同意后填写意见交学院毕业论文(设计)工作领导小组审查意见,学院通过后学生可开始毕业论文的写作。

4. 指导教师选派

论文指导教师具备本专业知识,具有讲师以上职称,特殊情况下也可由具有一定科研背景有教学工作背景获得硕士学位的教师担任。指导教师的工作职责除了定期进行指导和检查,还包括审阅毕业综合训练工作材料,写出评语,根据学生毕业综合训练工作水平给予初步评分,决定是否同意学生参加答辩。指导教师确定后,不得随意更换。如因特殊原因指导教师不能继续指导时,由指导教师提出,经院分管领导批准,方可调换。为了保证2018级毕业论文的质量,审计学专业遴选了12位理论基础扎实、实践能力强的专业教师作为毕业论文指导教师,其中副高级职称以上的教师8名。审计学专业2018级学生的毕业论文指导教师数量足,符合培养目标的要求。

5. 过程管理

经管学院重视毕业论文工作，成立毕业论文（设计）工作领导小组，由院长、分管教学副院长、系主任、教务员等人员组成，领导小组负责整个毕业论文的组织实施。从选题阶段开始，学院就严格把关，确保选题符合培养目标要求，难度与工作量适中，学生能够完成。选题通过后开始撰写开题报告，开题报告通过后，指导教师加强对毕业论文的写作指导，跟踪和检查论文工作进度。《手册》对毕业论文的撰写字数要求（每篇论文不得少于8000字，每篇论文须有300-600字的中文摘要，英文摘要应与中文摘要保持一致，并应附有引用和参考的文献资料目录）、装订要求（论文（设计）一律用A4纸单面打印并装订）等都做了详细规定。本专业实际要求毕业论文字数不少于8000字。写作中期，学院对毕业论文进行中期检查，检查论文进度以及教师的指导情况，发现问题并及时解决。教学系负责毕业综合训练的质量和进度的日常检查和督促。

6. 毕业设计(论文)评阅标准

《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》中包括《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）指导教师评分参考标准》，从准备过程的态度（20分）、论文（设计）写作（20）、工作量与难度（15分）、论文（设计）的理论意义或实用价值（15分）、写作水平（15分）到写作规范（15分）六个方面给出了ABCD四个评价等级的要求；《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）评阅人评分参考标准》，从工作量与难度（25分）、论文（设计）的理论意义或实用价值（25分）、写作水平（25分）到写作规范（25分）四个方面给出了ABCD四个评价等级的要求；《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）答辩小组评分参考标准》论文（设计）的理论意义或实用价值（30分）、创新性（20分）、论文（设计）宣讲（15分）、论文（设计）答辩（35分）四个方面给出了ABCD四个评价等级的要求。审计学教学系要求指导教师、评阅人、答辩小组严格按照以上标准进行评阅工作，教学系对《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）指导教师评定表》、《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）评阅人评定表》、《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表》进行审查，确保评阅工作公平公正。由指导教师评定的成绩（占40%）、评阅人评定的成绩（占30%）和答辩小组评出的答辩成绩（占30%）评定出综合成绩，记入“曲靖师范学院本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表”相关栏。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学生姓名	指导教师姓名	职称
1	上市公司营业收入审计存在的风险及对策一以	备选题目	应用研究	万思源	王绍愿	高级审计师

	瑞幸咖啡为例					
2	关联方交易审计失败案例研究——以康美药业为例	备选题目	应用研究	周世佳	王绍愿	高级审计师
3	传统审计向大数据审计渐变的探究——以步步高审计监察部的大数据审计建设为例	备选题目	应用研究	余涛	王绍愿	高级审计师
4	民营企业内部环境问题及对策研究——以A公司为例	备选题目	请选择	申冬梅	王绍愿	高级审计师
5	网络舆论监督与审计质量控制——以新绿股份为例	备选题目	理论研究	李雪敏	王绍愿	高级审计师
6	职业怀疑对审计质量的影响研究——以康得新财务造假案为例	备选题目	应用研究	马侠洁	王绍愿	高级审计师
7	职业判断在注册会计师审计中的应用研究——以信永中和审计登云股份为例	备选题目	应用研究	李茜	王绍愿	高级审计师
8	跨境业务审计的审计风险及其防范研究——以众华审计雅百特为例	备选题目	应用研究	张克秋	王绍愿	高级审计师
9	大数据背景下地方本科院校审计专业人才培养转型之路——以曲靖师范学院为例	备选题目	应用研究	李彩园	王绍愿	高级审计师
10	影响社会审计独立性的因素及对策措施研究——	备选题目	应用研究	李玲	王绍愿	高级审计师

	以康美药业为例					
11	职业怀疑助力审计质量提升的路径探究——以瑞华对华泽钴镍审计失败为例	备选题目	应用研究	沙漠	付光富	高级会计师
12	企业内部审计存在的问题及对策研究——以A企业为例	备选题目	应用研究	周艳菊	付光富	高级会计师
13	银行内部审计成果运用“最后一公里”研究——以X银行为例	备选题目	应用研究	王旭艳	付光富	高级会计师
14	上市公司财务舞弊及审计对策研究——以D公司为例	备选题目	应用研究	李兴钰	付光富	高级会计师
15	新时期社会审计独立性保障路径探析——以“A公司造假”为例	备选题目	应用研究	冷友江	付光富	高级会计师
16	大数据背景下函证程序对审计质量的影响	备选题目	应用研究	慕晓丽	付光富	高级会计师
17	新企业所得税法下税务审计探究——以A公司税务审计为例	备选题目	应用研究	李旭丰	付光富	高级会计师
18	新零售模式下审计重大错报风险防范探析——以HM鲜生为例	备选题目	应用研究	王小英	付光富	高级会计师
19	超硬材料行业财务舞弊探析——以Y公司为例	备选题目	应用研究	朱彩琼	付光富	高级会计师
20	财务共享模式下的内部审计质量探究——以海尔集团为例	备选题目	应用研究	戴子栋	付光富	高级会计师

21	大数据背景下提升审计质量的路径探析——以 A 会计师事务所大数据审计为例	备选题目	应用研究	毕金蓉	付光富	高级 会计师
22	我国企业内部控制社会关注度的研究	备选题目	应用研究	张爱昆	罗伟	副教授
23	企业内部控制审计信息化风险及应对策略探讨	备选题目	应用研究	浦金媛	罗伟	副教授
24	会计报表审计风险分析及防范研究——以 A 公司为例	备选题目	应用研究	刘泽婷	罗伟	副教授
25	基于大数据环境下企业内部审计问题及对策——以 A 公司为例	备选题目	应用研究	唐留凡	罗伟	副教授
26	企业内部审计风险与防范分析——以 A 公司为例	备选题目	应用研究	陈倩	罗伟	副教授
27	新时代视域下审计在廉政建设体系中的研究——以某公司高管的经济责任审计为例	备选题目	应用研究	陈其伟	罗伟	副教授
28	亿阳信通内部控制研究	备选题目	应用研究	赵敏	鲁娜	讲师
29	审计质量与审计收费的关系研究	备选题目	理论研究	邓亚丽	鲁娜	讲师
30	上市公司关联方交易舞弊行为的研究——以乐视网为例	备选题目	应用研究	窦蓉	鲁娜	讲师
31	同济堂财务舞弊分析	备选题目	应用研究	田 8 灵	鲁娜	讲师
32	郴州市烟草公司的风险管理研究	备选题目	理论研究	角有园	鲁娜	讲师
33	影视企业收入舞弊与审	备选题目	应用研究	龚菁	鲁娜	讲师

	计应对研究——以欢瑞世纪为例					
34	审计失败的原因分析——以H公司为例	备选题目	应用研究	吴洪伸	鲁娜	讲师
35	浅析财务风险与审计风险之间的关系	备选题目	应用研究	王馨瑶	李奕蓉	讲师
36	企业内部审计技术方法创新研究	备选题目	应用研究	范丽娥	耿成兴	正高级会计师
37	事业单位内部审计职责范围界定问题研究	备选题目	应用研究	沈雪儿	耿成兴	正高级会计师
38	社会中介机构审计存在的问题与对策研究	备选题目	理论研究	黄春丽	耿成兴	正高级会计师
39	大数据背景下企业内部审计研究	备选题目	应用研究	徐金燕	耿成兴	正高级会计师
40	企业内部审计的独立性问题研究	备选题目	应用研究	尹正美	耿成兴	正高级会计师
41	非审计服务对审计独立性的影响分析	备选题目	应用研究	阚飞	马苏琳	助教
42	新形势下审计监督与巡察监督融合发展的路径探析	备选题目	应用研究	唐云	马苏琳	助教
43	混改后国有企业内部审计发展路径探析	备选题目	应用研究	白然求	马苏琳	助教
44	浅析社会审计失败的原因及防范对策-以深圳堂堂事务所审计ST新亿为例	备选题目	应用研究	张佩玲	马苏琳	助教
45	企业社会责任审计评价体系应用——山西M煤炭公司为例	备选题目	理论研究	杨雪莲	鲁娜	讲师

46	华为公司的内部控制研究	备选题目	应用研究	钱廷梅	鲁娜	讲师
47	内部审计与公司治理的关系研究	备选题目	理论研究	白光伟	鲁娜	讲师
48	国有企业内部审计存在的问题与对策研究	备选题目	应用研究	田敏	耿成兴	正高级会计师

VI 审核意见

专业 自 评 意 见	<p style="text-align: center;">(专业特色与优势, 不足及改进措施)</p> <p>审计学专业通过四年的建设, 已逐步形成了自身的专业特色和优势: 正成为服务区域经济社会发展的特色专业, 但专业建设中还存在实验室建设、实训、实习基地建设方面的不足, 今后将努力完善实验室建设, 加大实训课程建设的力度。</p> <p>对照评审指标开展自评后, 专业自评为合格。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人(签章): _____ 年 月 日</p>
院系 审 核 意 见	<p style="text-align: right;">院系负责人(签章): _____ 年 月 日</p>

单位 学位 评定 委员会 意见	单位学位评定委员会主席（签章） 年 月 日
-----------------------------	--

*申请新增学位授权单位为单位学术委员会（主席）

附件 6

云南省本科高等学校新增学士学位授予单位评审指标体系

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标评分	一级指标评分
(一) 办学指导思想 (10分)	1.1 学校定位 (5分)	学校定位准确，发展规划科学、合理，发展方向明确，并得以有效实施。		
	1.2 指导思想 (5分)	办学思路正确、清晰，以人才培养为中心，具有先进的教育思想观念，质量意识强。		
(二) 专业建设 (15分)	2.1 专业布局 (5分)	专业布局合理，有一定影响的特色专业；专业设置有良好的学科基础，符合社会需求。		
	2.2 专业规划与措施 (5分)	有合理的中长期专业发展规划，专业建设措施得力，成效显著。		
	2.3 培养方案 (5分)	人才培养方案符合培养目标要求，能体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素养和科学素养的提高，有利于创新精神和实践能力的培养。		
(三) 师资队伍 (20分)	3.1 生师比 (7分)	生师比达到 18:1（医学院校为 16:1；体育、艺术院校为 11:1）。		
	3.2 队伍结构 (8分)	师资队伍结构（专业、职称、学缘、年龄结构）合理，专任教师中具有研究生学位者的比例达到 30%。具有高级职称教师占专任教师的比例达到 30%，其中高级职称中 40 岁以下教师比例不低于 30%。		
	3.3 师资队伍 建设规划与 成效（5分）	有中长期师资建设规划，措施得力，效果显著。		

(四) 教学条件与利用 (15分)	4.1 生均教学行政用房 (3分)	各类功能的教室齐备,能很好地满足教学需要;其他相关校舍满足人才培养的需要。生均教学行政用房面积:综合、师范、民族院校达到14平方米/人;语文、财经、政法院校达到9平方米/人;体育院校达到22平方米/人;艺术院校为18平方米/人;其余院校达到16平方米/人。		
	4.2 生均教学科研仪器设备 (3分)	教学科研仪器设备充足、先进、利用率高,在本科人才培养中能发挥较好作用,生均教学科研仪器设备值:语文、财经、政法院校达到3000元/生;体育、艺术院校达到4000元/生;其余院校达到5000元/生。		
	4.3 生均图书资料 (3分)	管理手段先进,图书馆使用效果好。图书量:综合、师范、民族、语文、财经、政法院校达到100册/人;体育院校达到70册/人;其余院校达到80册/人。		
	4.4 实验室与实习基地建设 (3分)	各类教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在本科人才培养中能发挥较好作用,其中模拟试验条件使用达80%;校内外实习基地完善。		
	4.5 体育设施 (3分)	有体育教学所需要的专项设施。		
(五) 教学建设与改革 (12分)	5.1 教学计划与执行 (3分)	教学工作有总体思路,有具体计划与配套措施,执行情况好,成效显著。		
	5.2 教学改革 (4分)	总体思路清晰,有具体计划,配套措施有力,执行良好,近3年获得省、部级及以上教学成果奖励不低于5次。		
	5.3 教材建设 (2分)	教材建设有规划、有保障,使用一定比例的省部级规划教材,积极引进先进、适用的教材。		
	5.4 实践教学 (3分)	注意内容更新,体系设计科学合理,符合培养目标要求,创造条件使学生较早地参加科研和创新活动;实验室开放时间长,开放范围及覆盖面广,效果好。教学大纲要求的实验开出率达到90%。		
(六) 教学管理 (13分)	6.1 教学管理队伍 (3分)	结构合理,队伍稳定,素质高,服务意识强。		
	6.2 教学管理制度 (4分)	相关制度健全、规范,教学档案、文件齐全。		
	6.3 教学质量监控 (3分)	教学质量监控体系科学、完善,执行严格,成效显著。		
	6.4 教学管理研究 (3分)	有一定数量的教育教学研究成果,研究成果对教学改革起到促进作用。		
(七) 人才培养 (15分)	7.1 基本理论与基本技能 (3分)	学生基本理论与基本技能(尤其是外语交流能力)水平高,有一定数量能反映学生的创新精神与实践能力的科技文化作品。		
	7.2、毕业论文或毕业设计 (2分)	学生的毕业论文或毕业设计,选题的性质难度等能结合实际,全面反映培养目标的要求,质量高。		

	7.3 综合素质 (2分)	思想道德教育措施完善、有效，学生思想道德文化素质好，心理健康，大学生体质健康标准合格率 $\geq 97\%$ 。群众性体育和竞技体育开展得好。		
	7.4 教风 (3分)	教师具有良好的师德修养和敬业精神，严谨治学，从严执教，教书育人，教学质量高。		
	7.5 学风 (3分)	学生自觉遵守校规校纪，主动学习，勤奋进取，积极参加课内外科技文化活动，考试风气好。		
	7.6 社会声誉 (2分)	学校招生生源较好、毕业生就业率较高，有一定的社会声誉。		
总 评 分				
评价标准说明				
一、总分 A 级 >85 分，70 分 $<$ B 级 <85 分，60 分 $<$ C 级 <70 分，70 分以上可以列为学士学位授予权新增单位。				
二、专家根据实地考察评审情况打分。				

附件 7

云南省本科高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标评分	一级指标评分
(一) 专业建设 及人才培养 方案 (12分)	1.1 专业建设 (6分)	专业设置满足社会需要，专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设；专业建设措施得力，成效明显。		
	1.2 人才培养 方案(6分)	培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养；执行情况好。		
(二) 教师队伍 (18分)	★2.1 专业负责人(5分)	具有正高职称，学术水平较高。专业负责人无副高或以上职称为不合格。		
	★2.2 专业教师 配置(4分)	专任教师总数满足教学要求，专业核心课程教师 ≥ 5 人，并具备良好的专业知识。专业核心课程教师 <4 人为不合格。		
	2.3 专业教师 结构(4分)	专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好。具有硕士及以上学位者的比例 $\geq 50\%$ 为优，比例 $<30\%$ 为不合格。		

	2.4 教师教学与科研能力(含教学研究)(3分)	教师具有较高的教学水平和较强的科研能力,承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。		
	2.5 实验教师队伍(2分)	实验教师队伍结构合理,满足实验实践教学要求。		
(三) 教学条件及利用 (18分)	3.1 专业实验室(7分)	专业教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在专业人才培养中能发挥较好作用。		
	★3.2 专业图书资料(5分)	专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。		
	3.3 实习基地(6分)	校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数≥5个为优,实习基地数<3个为不合格。		
(四) 教学过程及管理 (20分)	★4.1 课程建设(6分)	规划科学合理,建设成果明显。		
	4.2 教材建设(4分)	规划科学合理、有保障,使用一定数量同行公认的优秀教材。		
	★4.3 教学研究与改革(6分)	总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力,执行良好,教师教研教改积极性高,改革成效明显。		
	4.4 质量监控(4分)	管理制度健全,执行严格,效果明显;质量标准基本建立,执行严格;教学质量监控体系基本形成,运行有效。		
(五) 实践教学 (15分)	5.1 实践教学内容与体系(5分)	注意内容更新,体系设计科学合理,符合培养目标要求,创造条件使学生较早地参加科研和创新活动。		
	★5.2 实验教学(6分)	实验课程设置科学合理,实验开出率≥95%为优,实验开出率<90%为不合格。综合性、设计性实验比例≥80%为优,综合性、设计性实验比例<60%为不合格。		
	5.3 实习教学(4分)	实习教学环节设置科学合理,计划性强,过程管理严格。		
(六) 人才培养 (17分)	6.1 基本理论与基本技能(5分)	学生基本理论与基本技能的实际水平高,学生的创新精神与实践能力强,有一定数量的研究实践成果和科技文化作品。		

	★ 6.2 毕业论文(设计) (6分)	管理规范,过程管理严格;选题的性质、难度、份量、综合训练等情况结合实际,全面反映培养目标要求;主要由讲师及以上职务的教师指导,指导教师数量足、水平较高;论文或设计质量有保障。						
	6.3 综合素质 (3分)	思想道德教育措施完善、有效,学生思想道德、文化素质好,心理健康。大学生体质健康标准合格率≥97%为优,合格率<95%为不合格。						
	6.4 学风(3分)	学风建设和调动学生学习积极性的措施得力,效果好,学生自觉遵守校纪校规,考风优良;多数学生积极参与课外科技文化活动,效果好。						
总评分								
评审意见	同意		不同意		评审专家签字		年 月 日	
<p>总分为 100 分(标注★的指标为核心指标)。总评分≥60分,且核心指标得分≥23分为通过</p> <p>注: ●专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。</p> <p>●对核心指标 3.2 和 5.2,文科着重考察核心指标 3.2,理工科着重考察核心指标 5.2。</p> <p>●实验开出率=(实际开出的实验项目数/教学大纲(计划)应开实验项目数)×100%;</p> <p>综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数。</p> <p>●少数特殊专业的毕业设计(论文)环节由现场评审专家具体考察。</p>								