



曲靖师范学院

QUJING NORMAL UNIVERSITY

曲靖师范学院新办本科专业学位授予评估 休闲体育专业自评报告

专业名称_____休闲体育_____

教学单位_____体育学院_____

所属院系_____社会体育与休闲体育系_____

完成日期_____2023_____年_____4_____月_____10_____日

目 录

1 专业建设及人才培养方案.....	3
1.1 专业建设.....	3
1.2 人才培养方案.....	3
2 教师队伍.....	4
2.1 专业负责人.....	4
2.2 专业教师配置.....	4
2.3 专业教师结构.....	5
2.4 教师教学与科研能力.....	5
2.5 实验教师队伍.....	5
3 教学条件及利用.....	5
3.1 专业实验室.....	5
3.2 专业图书资料.....	7
3.3 实习基地.....	6
4 教学过程及管理.....	6
4.1 课程建设.....	6
4.2 教材建设.....	6
4.3 教学研究与改革.....	7
4.4 质量监控.....	7
5 实践教学.....	9
5.1 实践教学内容与体系.....	9
5.2 实验教学.....	9
5.3 实习教学.....	9
6 人才培养.....	10
6.1 基本理论与基本技能.....	10
6.2 毕业论文（设计）.....	10
6.3 综合素质.....	11
6.4 学风.....	11
总结.....	12
自评表打分.....	16

休闲体育专业

本科专业学位授予评估自评报告

休闲体育专业经过四年专业建设，在教师队伍、教学条件、教学过程及管理、人才培养等方面取得了良好成效，现对照《云南省本科高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系》的6项一级指标和21项二级指标对本专业进行自评。

1 专业建设及人才培养方案

1.1 专业建设

休闲体育专业设置满足社会需求，专业建设规划科学、合理，能有效指导专业建设；专业建设措施得力，通过四年建设，成效明显。曲靖师范学院休闲体育专业于2019年经批准设立，同年9月开始招生，正成为服务区域经济社会发展的特色专业。截止2023年3月，休闲体育专业在校本科生146人。其中，2019级45人，2020级26人，2021级40人、2022级35人，其中2019级计划于2023年7月毕业。休闲体育专业通过优化人才培养方案、建设“双师型”师资队伍、创新课程体系构建、加强课程建设、推进教学改革、科研与教学融合、强化实训实践等六大措施推进专业建设，突出特色，提升内涵发展，为本专业的良好发展打下坚实基础。按照专业培养目标，秉承“面向地方、开放办学、合作育人、合作发展”的办学理念，从专业建设和教学改革入手，积极稳妥推进培养模式和课程体系改革，以服务地方经济建设为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，力争把本专业建设成师资队伍、教学条件、课程建设、教学质量、服务地方社会经济发展等方面在国内外有一定影响的品牌专业。为实现这一目标，体育学院研究制定了专业建设五年计划，在专业建设的指导思想上，突出应用型人才的培养的特点，培养基础扎实、适应面广、创新意识与实践能力强应用型复合人才。四年来休闲体育专业投入专业建设经费近126万元；经过四年的建设，初步完成计划，成效明显。

该二级指标总分为6分，自评得分为6分。

1.2 人才培养方案

休闲体育专业人才现运行的培养方案为2018版《休闲体育专业人才培养方案》，根据专业发展需求，人才培养方案于2020年进行了修订。休闲体育专业人才培养方案符合培养目标的要求，培养方案执行情况好。学院从制度和措施上保证培养方案的权威性、严肃性，教学计划管理科学，运行规范。2018版休闲体育专业培养方案几经修改，多方论证，于2019年9月正式使用。在实施过程中，为了进一步优化培养方案，编制了2018版人才培养方案。2018版培养方案中共160学分，2614学时，其中，理论教学66学分，

实践教学 62 学分，综合实践教学 32 学分。2020 年重新对培养方案进行了修改，2020 培养方案加大了实践教学比重，除专业实训实践课外，还包括入学教学及大学生心理健康教育、军训及军事技能、劳动教育、专业见习、课外素质拓展、创新与创业训练、专业技能训练与测试、毕业综合训练等 11 个模块。

为落实人才培养方案，学院依据本科专业教学计划和教务处下达的教学任务，进行课程安排，根据教学计划严格落实各个教学环节。在休闲体育专业的教学过程中，严格执行培养方案，各门课程均制定了规范的教学大纲和考核大纲，要求教师认真备课，做好课前准备；上好第一节课；按要求完成教学内容；布置检查学生学习任务；规范填报学生成绩和各种教学活动登记表格。期中、期末进行两次较大的教学检查，教师先自检自查，填写自查登记表，由教学系初审，学院分管领导复审；检查中分班级召开学生座谈会，听取他们对教学的意见、建议，及时反馈给教师，并相应采取整改、应对措施；平时坚持院领导、教学系主任、同行教师听课制，以了解教师教学基本情况；与学校教学督导组配合，做好教学督导与促进工作。本专业自开办以来的各项教学和实践工作均严格按照人才培养方案执行。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 6 分。

2 教师队伍

2.1 专业负责人

休闲体育专业负责人为冯强，教授，硕士，博士生导师（武汉体育学院）、硕士生导师（武汉体育学院、云南师范大学、湖南科技大学），全国幼儿足球专家委员会副秘书长、中国教育技术协会体育专业委员会常务理事、中国体育科学体育社会学会委员、云南省学位委员会专家委员、云南省高等院校体育教学指导委员会委员、云南教育发展智库研究员、云南省教育厅青少年校园足球专家委员会委员等，具有较强的专业建设和专业发展规划的能力。主持结题国家社科 1 项：国家认同视阈下西南跨境民族体育融通与边疆治理，主持结题云南省哲学社科创新团队项目 1 项：云南高原特色体育旅游，出版专著 2 部，先后在《武汉体育学院学报》、《体育文化导刊》、《山东体育科技》等刊物公开发表论文 50 余篇，ISTP 检索 3 篇。参加第 21 届泛亚洲体育科学大会论文专题报告（南昌）、广州亚运会体育科学大会论文专题报告（广州）、第九届全国体育科学大会专题报告（上海）、中国体育文化·体育旅游博览会全民健身论文报告会、2023 年第十七届中国大学生网球科研论文报告会大会主题报告，获第 21 届泛亚洲体育科学大会论文一等奖、全国民族体育科学大会论文一等奖、首届全国体育文化优秀论文一等奖、第九届全国少数民族传统体育运动会科学论文优秀奖、云南省普通高校学校体育科学研究成果一等奖、云南省哲学社科三等奖。

该二级指标总分为 5 分，自评得分为 4 分。

2.2 专业教师配置

休闲体育专业专任课程教师 13 人，其中核心课程教师 7 人，专业教师均具有良好的专业知识，总数可以满足教学要求，名单见表 2-1。

表 2-1 专任教师基本情况统计表

序号	教师姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	冯强	男	1971-04	教授	硕士
2	王鹏	男	1983-07	教授	博士
3	杨文杰	男	1980-05	副教授	硕士
4	党犁铭	男	1974-11	副教授	硕士
5	薛凤飞	女	1971-05	副教授	硕士
6	任可	女	1986-04	讲师	博士
7	高丽萍	女	1977-02	讲师	硕士
8	龙兴元	男	1978-09	讲师	硕士
9	林敬博	男	1984-06	讲师	硕士
10	高伟华	女	1982-12	讲师	硕士
11	陈向权	男	1979-06	讲师	硕士
12	蔡睿	女	1987-11	讲师	硕士
13	郭志远	男	1984-10	讲师	硕士

该二级指标总分为 4 分，自评得分为 4 分。

2.3 专业教师结构

休闲体育专业的专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，专业师资队伍中 2 人具有博士学位，其余 11 人均具有硕士学位，具有硕士及以上学位比例为 100%。

该二级指标总分为 4 分，自评得分为 4 分。

2.4 教师教学与科研能力

休闲体育专业教师具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担一定数量的科研任务，能对教学形成良好支撑。教师积极参加各类教学比赛，开展科学研究。专任教师共主持结题国家社科 2 项，主持结题哲学社科创新团队 1 项，获得云南省哲学社科三等奖 2 项，曲靖市哲学社科三等奖 1 项，获校级教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项，出版专著 3 部，发表论文 88 篇，各类获奖情况见表 2-2 至表 2-5。

该二级指标总分为 3 分，自评得分为 3 分。

2.5 实验教师队伍

根据休闲体育专业培养方案的要求，休闲体育专业 59%的课程为实训实践课程，课程中含有实验、实训、实践类课程，按照课程教学需求，学院专门安排任课教师负责实训、实践等课程教学，具体是龙兴元、陈向权、高伟华、张明昊、高丽萍、任可 6 人，另外，根据专业建设的需求，该专业专门外聘相关休闲体育项目校外实践基地教师进校开展实践实训课程，并实行“双导师”制，即校内校外教师共同承担学生的实验实训教学，休闲体育专业实验实训教师队伍能够满足实践教学要求。

该二级指标总分为 2 分，自评得分为 2 分。

3 教学条件及利用

3.1 专业实验实训室

教学场地和教学设施是教学正常进行的基本场所和重要手段。学校的教室、运动场、图书馆、实验室、专用科研用房、会堂和教学行政用房等教学设施建设完善，能满足课堂教学和实验实训需求。体育场馆是体育专业学生掌握技能和提升竞技能力的重要场所，是本专业体育技能掌握、体育技能教学能力提升、体育技能理论实践应用、体育科研方法实践实证创新和体育项目裁判能力培养的核心场所，依托本专业体育实训中心，学校现建成实践体育场馆 70,552.17 平方米，包括 7 个训练馆：综合训练馆（羽毛球馆、散打室）、体能训练馆、篮球训练馆、排球训练馆、体操训练馆（艺术体操训练）、武术训练馆（拳击训练室）、乒乓球训练馆、网球馆、攀岩墙。（见表 3-1）

表 3-1 休闲体育专业教学设施数据

校内专业名称	教学设施名称	设施类别	使用面积（平方米）
休闲体育	理学楼①	教学技能训练	452
休闲体育	体育教育中心 103	教学技能训练	114.33
休闲体育	体育教育中心 104	教学技能训练	114.33
休闲体育	体育教育中心 303	教学技能训练	52.26
休闲体育	体育教育中心 206	教学技能训练	114.33
休闲体育	体育教育中心 207	教学技能训练	114.33
休闲体育	体育教育中心 304	教学技能训练	114.33
休闲体育	体育教育中心 305	教学技能训练	114.33
休闲体育	体育教育中心 篮球馆	教学技能训练	828.96
休闲体育	体育教育中心 排球馆	教学技能训练	828.96
休闲体育	体育教育中心 体操馆	教学技能训练	849.8
休闲体育	体育教育中心 武术馆	教学技能训练	828.96
休闲体育	体育教育中心 乒乓球馆	教学技能训练	828.96
休闲体育	体育馆	教学技能训练	3497.78
休闲体育	网球馆	教学技能训练	6837.34

校内专业名称	教学设施名称	设施类别	使用面积（平方米）
休闲体育	轮滑场	教学技能训练	308.56
休闲体育	攀岩墙	教学技能训练	51.84

专业教学实验室配备完善，设备先进，利用率较高，在专业人才培养中能发挥较好作用。休闲体育专业现有实验室及项目 9 个，包括运动生理学实验室、体育实训中心、体质健康测试中心、运动心理学实验室、运动技术与诊断实验室、运动保健实验室、运动解剖学实验室、体能与康复实验室、攀岩墙项目，共投资 427.128 万元。实验室具体情况见表 3-2。

表 3-2 休闲体育专业实验室情况一览表

序号	实验室名称	实验室面积（m ² ）	实验室人员配备（人）	仪器设备（台、件）		仪器设备总值（万元）
				合计	万元以上	
1	运动生理学实验室	98.41	2	108	17	17
2	体育实训中心	98.41	2	4163	60.57	60.57
3	体质健康测试中心	194.12	2	28	207.69	207.69
4	运动心理学实验室	57.17	2	7	24.95	24.95
5	运动技术与诊断实验室	57.17	2	11	5.85	5.85
6	运动保健实验室	86	2	51	3.38	3.38
7	运动解剖学实验室	98.41	2	335	58.65	58.65
8	体能与康复实验室	6837.34	2	82	38.89	38.89
9	攀岩墙项目	51.84	2	356	10.148	10.148

该二级指标总分为 7 分，自评得分为 6 分。

3.2 专业图书资料

专业图书资料数量充足，种类较全，能够满足专业教学和学生课外学习的需要。图书资料预算分配方式和比例合理，每年均在年度预算中明确列出教学设施设备和图书资料等资源的更新经费明细，并通过决算方式，确保这些教学资源更新经费能在年度内得到有效落实，并确立了相关的管理办法。本专业纸质图数量、电子图书数量和教学案例数均能满足专业教学需求，能有效满足本专业教学和实践的需要。本专业现有纸质图书量 35260 册，中文图书 35460 册，教材或教师教材参考书 60 本（套），电子图书数量 77830 册，教学案例数 1650 个。学校图书馆中小学电子图书、期刊、视频资源种类丰富，

数量充足。学校图书馆藏现有畅想之星电子书（中小学图书）38094 种/个，中国知网（教育类期刊）1013 种/个，超星电子书（中小学图书）2280 种/个，维普期刊（教育类期刊）1500 种/个，中阅网中小学教育数据库（中小学视频）5563 种/个，超星读秀知识库（中小学图书）9472 种/个，书生电子书（中小学图书）7111 种/个。（见表 3-3、3-4、3-5）

表 3-3 学校图书及案例统计表情况

项目	数量	
校园网主干带宽（Mbps）	10000	
校园网出口带宽（Mbps）	10240	
网络接入信息点数量（个）	13662	
纸质图书总量（册）	1301200	
生均纸质图书（册）	84.50	
当年新增纸质图书（册）	20885	
生均年进纸质图书（册）	1.36	
当年图书流通量（本次）	212030	
电子期刊（册）	786791	
音视频（小时）	289078	
生均专业类纸质图书	42.13	

表 3-4 本专业图书资料统计表

纸质图书量（册）	其中：中文图书（册）	其中：教材或教师教材参考书（册）	电子图书数量	教学案例数量
35260	35460	60	77830	1650

3-5 学校图书馆中小学电子书、期刊、视频资源统计表

序号	数据库	种类（种/个）
1	畅想之星电子书（中小学图书）	38094
2	中国知网（教育类期刊）	1013
3	超星电子书（中小学图书）	2280
4	维普期刊（教育类期刊）	1500
5	中阅网中小学教育数据库（中小学视频）	5563
6	超星读秀知识库（中小学图书）	9472
7	书生电子书（中小学图书）	7111

该二级指标总分为 5 分，自评得分为 5 分。

3.3 实习基地

校外实习基地完善、稳定，设施能够满足因材施教的实践教学要求。休闲体育专业自 2019 年以来建有曲靖市麒麟区金麟湾体育运动中心有限公司、云南华森体育发展有限公司、云南励志精英体育文化发展有限公司、花儿健身俱乐部、曲靖豪士体育运动有限公司、曲靖市永乐康游泳馆、丽江雪山户外运动乐园有限公司、曲靖贝贝盈跆拳道服务中心、云南恩乐文化体育发展有限公司、曲靖市麒麟区仕密普拉提健身馆等 10 家单位签

订了建立实践教学基地的协议，基地能较好的为学生提供教学、实习实训指导，为学生实习实践活动创造了有利条件。

表 3-6 休闲体育专业实习基地统计表

序号	基地名称	面向专业	基地建设时间	实习项目
1	曲靖市麒麟区金麟湾体育运动中心有限公司	休闲体育专业	2018	户外项目
2	云南华森体育发展有限公司	休闲体育专业	2020	健身健美
3	云南励志精英体育文化发展有限公司	休闲体育专业	2021	户外、健身
4	花儿健身俱乐部	休闲体育专业	2018	健身健美
5	曲靖豪土体育运动有限公司	休闲体育专业	2018	健身健美
6	曲靖市永乐康游泳馆	休闲体育专业	2015	游泳
7	丽江雪山户外运动乐园有限公司	休闲体育专业	2019	户外
8	曲靖贝贝盈跆拳道服务中心	休闲体育专业	2021	跆拳道
9	云南恩乐文化体育发展有限公司	休闲体育专业	2021	冰雪项目
10	曲靖市麒麟区仕密普拉提健身馆	休闲体育专业	2021	瑜伽、普拉提

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 5 分。

4 教学过程及管理

4.1 课程建设

课程建设的首要工作是课程体系构建，课程体系是指专业教学计划中的若干课程在教学目标的统帅下相互联系而构成的整体，课程体系的构建是休闲体育专业课程建设的一项重要任务。本专业先后进行两次培养方案修订，2018 级、2019 级适用 2018 版培养方案的课程体系，2020 级适用 2020 版培养方案的课程体系。课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一，加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。休闲体育专业主要从教学内容建设、教学方法和手段建设、课程管理等方面进行课程建设。教学内容建设要求教师将知识、技能、价值观三者有机结合，教学内容科学，能够吸收本学科前沿成果和先进的教学经验；理论教学与实践教学结合，突出应用导向。教学方法和手段方面，鼓励教师进行教学方法创新，创设应用情境，选用适宜教法和科学手段，注重培养学生实践能力和创新精神。课程管理方面，建立教学文件的规范，实行课程建设责任制。四年来本专业的课程建设做了如下工作：

一是依托修订的专业培养方案，组织教师开展课题申报和课程研究。二是修改完善全部专业课程的教学大纲、考核大纲。三是获评校级一流课程《田径》、《排球》2 门，建成网络课程《篮球》《体操》《体育心理学》，《乒乓球》、《拳击》课程进入学校课程思政的重要建设项目。四是建设《定向越野》、《登山与攀岩》、《骑行与徒步》、《拓展训练》、《健身健美》、《健身瑜伽》、《趣味运动》等多门实验实训课程。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 5 分。

4.2 教材建设

教材建设是专业建设的一项重要任务，也是提高教学质量和保障培养目标实现的一个重要保证，是教师教学和科研的显现和总结。本专业根据《曲靖师范学院教材选用管理规定》及休闲体育专业教学计划，系主任组织相关教师教材严格按照教材选用机制运行。一是严格要求教师选用本专业经典教材，并要体现课程思政要求，符合教学大纲的规定。二是选用教材以国内重点教材为主，基本使用“十二五”规划教材、“十三五”规划教材和行业精品教材。三是体现最新教学理念及研究成果，3年内出版或修订的教材超过70%。自2019年9月开始，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。

该二级指标总分为4分，自评得分为3分。

4.3 教学研究与改革

学院高度重视教学研究与改革。本专业培养德智体全面发展的，立足于本土的休闲体育指导与管理。一是为地方经济发展、“高原体育城”、乡村振兴培养专业的体育人才；二是为我国西南高原训练基地，培养本地休闲体育工商企业、休闲体育事业机构等单位从事体育旅游导游、户外运动培训师及活动策划师。四年来的专业教育，致力于培养德、智、体、美全面发展，系统掌握休闲体育所需的基础理论知识本专业休闲体育指导与管理、特色体育旅游推广与经营、民族传统体育产品开发与设计能力，并具有较强的休闲体育运动技能、擅长经营与管理的应用型人才。教学改革的重点是课程教学改革，课程教学改革的关键是要设法提高教学实效，提高学生学习的积极性和主动性，培养学生的创新意识和批判意识。休闲体育专业每年确定2门左右课程进行教学改革，提出了课程改革中的具体要求和内容，主要从课程的内容与措施等方面进行改革，围绕教学内容、教学模式、具体措施或方法以及预期效果等方面实施课程教学改革。在教学改革过程中，教学系主要对改革的过程进行监督和检查，并根据改革的情况，以示范课、优质课和过关课的形式进行展示，同时召集专业任课教师听课、评课，对发现的问题和不足，及时指出，限期整改。本专业任课教师积极参与教学改革和教学研究，进行了多门课程的改革和建设，教师教改积极性很高，并取得了一定的成果，教师积极撰写发表教研论文多篇。在考核方式上也进行一定的改革，每年期末考试确定1-2门考核改革课程，要求教师在期末之前撰写考核改革方案，并要提交考核改革总结。

该二级指标总分为6分，自评得分为4分。

4.4 质量监控

为提升休闲体育专业的教学质量，规范教师教学活动，调动教师的工作积极性，促进教学改革的深入发展，学院抓了以下方面的工作。

(1) 制定完整的教学管理文件。

学院两级均制定了完整的教学管理文件，包括《体育学院教师教学工作岗位职责》、

《教师课程教学质量标准》、《教师课堂教学质量评估与管理办法》、《课程作业质量标准》、《教学改革项目建设实施方案》、《教师集体听评课办法》、《关于规范开学教师教学工作的要求（试行）》《关于加强教师对学生课堂考勤管理的规定》、《教师调停课的规定》、《教材建设及选用制度》、《课程教学引入实施办法》、《体育学院教学情况检查表》、《本科生导师制试行规定》、《系主任工作职责》、《体育学院学生毕业论文指导细则》《体育学院实习工作指导细则》《体育学院课程目标达成度评价实施细则（试行）》《体育学院培养目标达成度评价实施细则（试行）》《体育学院毕业要求达成度评价实施细则（试行）》《体育学院专业技术课基础体能考核工作实施办法》《曲靖师范学院体育学院听课评课管理办法》等，这些文件的制定，使休闲体育专业的质量监控工作有据可依，有序可循，取得了良好的效果。

（2）建立和完善质量保障体系

学校遵循系统科学的原则，以教学质量为核心，以办学条件为基础，以教学管理为手段，以信息监控为纽带，构建质量保障系统。对教学主要环节从项目到质量控制点和具体的质量标准都做了明确的要求。以目标决策系统、组织保障系统、资源保障系统、质量评价系统、反馈改进系统、质量监控系统、教学运行系统的闭环本科教学质量保障体系，在保障体系内就执行系统、执行项目、执行内容、责任人执行人或执行单位都做了明确的定位和责任划分，从学校构架上切实做到质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人。体育学院接合专业实际，制订专业培养方案、教学质量标准、教学规范等文件；包括校、院两级的教学指导性文件精神执行、教学改革方案研究与实践、教学课题立项书及结题报告、发表论文、年度工作总结、各专业教学大纲制定，组织二级学院的听课查课、考试管理、优秀课程申报、教学评估检查、教学总结等工作。校院两级教学质量保障体系形成了一个有明确任务、职责、权限，相互协调、相互促进的教学质量管理的有机整体，有力支撑了毕业要求的达成。

（3）严格执行各项教学管理制度，保证教学质量监控体系运行有效

为了切实提高学生的专业运用能力，由院长负责，教学委员会决策，教学督导组监督，实行教学计划管理、教学运行管理、教学质量监控、教学建设管理、教学研究与改革实行院校、院二级教学管理。各课程组负责具体开展专业课程大纲、课程成绩评定方式、课程考核标准合理性评价、教研活动以及教学团队建设等相关教学工作。进行常规教学检查，学期开学、期中、期末结束前都要进行教学检查。实施听课制度，学院领导、系主任、教师都要按质按量按成听课要求，并按照“三课”标准开展听评课活动。加强学生评教，对教师的责任心、态度、教学能力、教学环节、教学方法等方面进行评教并提出意见和建议，学生评教结果作为考核教师教学工作的主要依据。学生事务中心在书记和副书记的领导下从学风建设、学生管理等方面为教学质量学生达到毕业要求提供保障。教学质量监控机制对规范教学、保证教学质量和培养目标达成发挥了重要作用。

(4) 完善教学质量监测的模式

按照学校要求建立“两评六查六反馈”的质量监控模式。“两评”主要指内部评价和外部评价。内部评价：包括“教师教学质量、学生学习效果、学院教学工作和专业评估”四部分。外部评价：审核评估、省专业评估、用人单位评估、毕业生评估、专业认证评估。评估通过参加教育部教学评估、参加专业认证、开展校内专业评估等方式全面开展教学评估工作，以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。“六查”涵盖开学准备检查、开学教学检查、期中教学检查、期末考核检查、实践专项检查、毕业生满意度调查。学院对教学各环节施行常态化监控和评估。力求从培养方案、课程大纲、教师教学过程、课程教学效果、考试的规范管理与监控和毕业要求达成的评价机制和方法等主要教学环节进行全称监控。

(5) 有效执行教学质量监测的机制

a. 每学期开学前召开全院学生大会，部署开学各项工作。开学第一天，院领导及教学督导组深入教学一线听课，检查教学资料，了解学生上课情况。

b. 配合教务处进行期中检查，党政联席会成员及教学督导组成员参加教务处期中检查结果反馈意见会。在保证教学稳步推进过程中，及时查找问题，解决问题。

c. 学期期末以考试、考风、考纪为重点进行考核检查。主管教学副院长与系主任对考核课程的出题、改卷、评分及成绩分析全程监控，保证期末考核的科学性和规范性。

d. 随机教学检查。整个教学过程中，学院领导班子随机进行教学检查，检查内容包括教师到课情况、调课、补课情况、学生到课情况、课堂教学纪律、教室卫生情况、教师上课情况、其他日常教学情况。

e. 学生评教活动。期末学生评教工作常态，学院通过网上评教、座谈会以及随机调研的方式了解学生对本科教学的意见和建议，及时反馈，改进教学。

(5) 全面加强学生学籍动态管理制度

实施学生学业预警制度，及时将学生的学业和考勤情况进行动态展示，并在每学期的开学前三周将学生的学业预警的结果反馈学生家长。

(6) 做好教学档案管理。

教学档案作为教学的支撑和依据，是教学成果的体现和记录。通过平时的原始积累，休闲体育专业已经有较为规范的教学档案，由专人负责教学档案的收集、整理、鉴定、归档、保管和提供等工作。各种教学资料的管理符合规范，每个学期教师上交的教学档案(包括学生试卷及答案、课程改革项目申请书、教师听课和评课记录、活动计划和总结、教师的学年总结、学生毕业论文等)规范齐全。

该二级指标总分为4分，自评得分为4分。

5 实践教学

5.1 实践教学内容与体系

实践教学体系设计科学合理，符合培养目标要求。休闲体育专业综合实践教学内容主要包括入学教育、军事课、专业见习、专业实习、社会实践与劳动教育、创新与创业实践、课外素质拓展、专业技能训练与测试、毕业论文(设计)九个部分，具体学时学分见表 5-1，体系科学合理，符合培养目标要求；为了鼓励学生积极参与到科研和创新活动中，学校在培养方案的实践教学中规定了 3 个学分的“创新与创业实践”项目，并对具体获得该学分的项目做出了详细的规定，严格的学分管理激励休闲体育专业学生主动参与到科研和创新活动中。实践教学工作纳入学院的日常教学管理工作，按照学校、学院的相关规定严格执行。从目前综合实践教学运行的情况来看，休闲体育专业对实践教学的各个项目都按照培养方案的要求严格开展，学生在实践教学中真正得到了实践训练，提高了专业和职业的技能，为就业打下了坚实的基础。

该二级指标总分为 5 分，自评得分为 5 分。

5.2 实践教学

休闲体育专业实践教学体系完整，专业见习、实习、研习贯通，专业实践时间累计大于一学期。专业根据学校下发的《曲靖师范学院关于制定 2020 版本本科专业人才培养方案的指导意见（修订）》，制定了《休闲体育专业培养方案（2020 版）》，专业实践教学体系包括入学教育及大学生心理健康教育、军训及军事技能、专业见习研习、教专业实习研习、劳动教育、创新与创业实践、课外素质拓展、第二课堂（含德育）、专业技能训练与测试、毕业综合训练等十个课程模块（见表 4-9），共 28 个学分，实践教学比例占总学分的 47.81%。学院对专业实践教学课程体系进行了统一规划，对应毕业要求制定各实践教学的大纲，并按照大纲落实实践教学工作。目前，专业的见习、实习、研习相互贯通、有机联系，阶段设计合理，能够充裕保证学生教育实践的时间，完全达到休闲体育专业培养目标要求。

专业学生技能训练形式丰富多彩，为技能提升提供了坚实基础。首先，实施周一至周五出早操、上晚自习等措施，学生在教师的引导下自主习练运动技能、强化专业理论知识；其次，学院在技能课程中实施基础体能训练与测试，对学生的训练内容有规划、有反馈评价，逐渐形成良好的专业技能训练体系，推动学生积极参与。再次，学院实施体育拔尖人才培养模式，推动学生的专业技能和实践能力发展。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 5 分。

5.3 实习教学

实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。休闲体育专业 2019 及学生的实习教学包括专业见习和专业实习两大部分。按照培养方案的规定，专业见习安排三次，分别安排在第二、四、六学期，时间为课余 6 周，共 2 个学分。按照培养方案，安排学生到见习单位，组织开展见习活动，学生见习结束后撰写见习日志和进行 PPT 汇报。专业实习安排在第七学期，时间为 18 周，共 12 个学分。体育学院制定了《休闲体育专业专业实习教学大纲》《休闲体育专业实习指导教师手册》《休闲体育专业学生实习手册》《曲靖师范学院校外实习安全责任书》等文件，在第六学期结束之前，对实习工作做了全面安排和部署，确保实习工作稳定有序地开展。休闲体育专业毕业生的实习工作安排如下：①实习准备工作。首先，在第六学期开展实习前准备工作，利用双导师制的合理安排学生开展实习前准备工作；其次是召开实习工作准备会议，决定实习指导教师名单；制作实习的相关资料，给学生分配实习指导教师，学生与第六学期 14 周之前完成此项工作。②召开实习动员会。在第七学期的 14 周举行，在实习会上向实习生发放《曲靖师范学院教育（专业）实习鉴定表》、《专业实习手册》、《体育学院实习安全协议书》等资料。向指导教师发放《实习指导教师工作手册》。③确定分散实习和集中实习名单。动员学生以分散实习为主，未找到实习单位的在下一年的 3 月 20 号前报告自己的实习指导教师。学院统一安排集中实习单位。④实习指导组实习指导，对自主实习学生抽查。指导教师要求每周联系指导学生一次，了解学生的学习和思想动态。⑤实习指导组回访实习单位。学院组织实习指导教师不定时的走访实习学生，了解学生实习情况，了解实习单位对学生的评价。⑥实习指导组评定成绩。按照学校的要求在实习生返校以后及时评定学生实习成绩。⑦实习工作总结。召开实习工作总结，对实习取得的成绩和存在的问题进行总结，在下次实习工作中避免出现的问题。在实习工作中，体育学院严格加强对休闲体育专业实习工作的检查，严格对实习指导教师的要求，保证实习工作的正常进行，实习工作正常进行，未出现任何安全事故。实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。

该二级指标总分为 4 分，自评得分为 4 分。

6 人才培养

6.1 基本理论与基本技能

人才培养方案执行取得成效。本专业学生践行社会主义核心价值观，遵守社会道德规范和公序良俗。近四年来，随着校企合作的深入推进，专业已具有一定社会声誉，年度招生分数线持续增高，学生不但在学习和社会实践上表现突出，在国家、省、市级举

办的各类比赛中同样表现出色，取得了优异的成绩。该专业学生获国家级奖励 26 项、省级奖励 70 余项。2019 级休闲体育专业毕业班取得滑雪、救生员、健身健美、拳击等多个项目职业资格证书覆盖率达 100%，此外学生还积极参加了教师资格证等各种考试，通过率良好，为多渠道就业打下了坚实的基础。综上说明学生的应用素质和创新能力较高，说明教学质量较高，人才培养模式切实可行，办学特色和专业发展特色初步形成。详见表 6-1。

该二级指标总分为 5 分，自评得分为 4 分。

6.2 毕业论文（设计）

休闲体育专业毕业论文管理规范，过程管理严格。为了规范毕业论文（设计）工作，学校教务处发布了《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》，《手册》中涉及“曲靖师范学院毕业综合训练要求”、“曲靖师范学院本科毕业综合训练指导教师备案表”、“曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作规定”等 16 个项目。体育学院根据自身专业的特点进一步制定了《体育学院毕业综合训练实施细则》，对学校文件进一步细化，休闲体育专业毕业论文工作从选聘指导教师、选题、开题、修改定稿、复制率检测、打印装订毕业综合训练文本到评阅、答辩，各阶段均按照《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》的规定进行。在论文进行过程中，学院严格按照细则执行，对毕业综合训练的组织实施和过程监控，保证了休闲体育专业毕业论文质量。详见表 6-2。

论文选题的性质、难度、份量能够结合实际情况，全面反映培养目标要求。2019 级学生的毕业论文选题情况如表 6-3 所示。为了保证 2019 级毕业论文的质量，休闲体育专业遴选了 12 位职称高、实践能力强的专业教师作为毕业论文指导教师，其中副高级职称以上的教师 8 名。总体来说，休闲体育专业 2019 级学生的毕业论文指导教师数量足，教师水平较高，毕业论文质量有保证。

该二级指标总分为 6 分，自评得分为 5 分。

6.3 综合素质

体育学院结合专业特点，深入贯彻落实习近平总书记关于体育的重要论述，以立德树人为根本任务，持续推进“三全育人”工作方案，以培养新时代优秀体育人才为引领，全面推进所有专业课程融入课程思政工作，现立项校级思政课程 4 门，1 门课程被推荐参加省级课程思政示范课，多人获得“课程思政”比赛奖励；将劳动教育纳入专业人才培养方案，积极组织参与曲靖市“全国文明城市”创建工作、开展“民族传统体育进校园”、“体育扶贫”等活动；注重教学科研成果转化，积极吸纳大学生参加科研活动，且每年都邀请国内外知名学者专家做客“珠源讲坛”及与学生面对面交流等，营造潜心治学的文化氛围；建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展

型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制等；加强校企合作，与省内多个户外运动俱乐部或企业建立长期合作关系，灵活运用“走出去”的教学模式，不断强化学生的实践能力，促进学生德智体美劳全面发展，学生综合素质好。

该二级指标总分为 3 分，自评得分为 3 分。

6.4 学风

体育学院学风建设和调动学生学习积极性的措施得力，效果好，学生自觉遵守校纪校规，考风优良；多数学生积极参与课外实践活动，效果好。休闲体育专业自 2019 年招生以来，在学生引导方面坚持以学生发展为根本，以提升学生综合素质为目标，积极倡导“勤学、勤练、勤赛、勤用”的学习风气。围绕“明确的学习目的、端正的学习态度、良好的学习习惯、严明的学习纪律、明显的学习效果”的要求，积极开展学风建设。休闲体育专业学生认真、努力地投入到日常学习中，取得了优异的成绩。以 20191531 班为例，截止 2023 年 3 月，4 名同学进入研究生复试；8 名同学获救生员资格证书，10 名同学获滑雪教练员资格证书，16 名同学获足球、网球、拳击教练员资格证书，6 名同学取得教师资格证等共计 80 余本。详细情况见表 6-6。体育学院采取多种措施激励学生积极参加校内外的各种实习实践活动，受到了社会、学校和企业的一致好评，并在专业学科竞赛中取得优异成绩，获国家级奖励 16 项、省级奖励 19 项。另外，学院鼓励毕业生充分发挥专业优势，积极参加入伍，该班级先后有 6 名同学应征入伍。

该二级指标总分为 3 分，自评得分为 3 分。

7. 总结

对照《云南省本科高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系》自评，休闲体育专业的自评分为 92 分，其中核心二级指标评分为 33 分，大于规定的 23 分，专业自评为通过。

休闲体育专业自评打分表

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标评分	一级指标评分
(一) 专业建设及人才培养方案 (12分)	1.1 专业建设 (6分)	专业设置满足社会需要,专业建设规划科学、合理,能有效指导专业建设;专业建设措施得力,成效明显。	6	12
	1.2 人才培养方案 (6分)	培养方案符合培养目标的要求,体现德、智、体、美等全面发展,有利于人文素质和科学素质提高,有利于创新精神和实践能力的培养;执行情况好。	6	
(二) 教师队伍 (18分)	★2.1 专业负责人 (5分)	具有正高职称,学术水平较高。专业负责人无副高或以上职称为不合格。	4	17
	★2.2 专业教师配置 (4分)	专任教师总数满足教学要求,专业核心课程教师 ≥ 5 人,并具备良好的专业知识。专业核心课程教师 < 4 人为不合格。	4	
	2.3 专业教师结构 (4分)	专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理,发展趋势良好。具有硕士及以上学位者的比例 $\geq 50\%$ 为优,比例 $< 30\%$ 为不合格。	4	
	2.4 教师教学与科研能力(含教学研究) (3分)	教师具有较高的教学水平和较强的科研能力,承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。	3	
	2.5 实验教师队伍 (2分)	实验教师队伍结构合理,满足实验实践教学要求。	2	
(三) 教学条件及利用 (18分)	3.1 专业实验室 (7分)	专业教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在专业人才培养中能发挥较好作用。	6	17
	★3.2 专业图书资料 (5分)	专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。	5	
	3.3 实习基地 (6分)	校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数 ≥ 5 个为优,实习基地数 < 3 个为不合格。	5	
(四) 教学过程及管理 (20分)	★4.1 课程建设 (6分)	规划科学合理,建设成果明显。	5	16
	4.2 教材建设 (4分)	规划科学合理、有保障,使用一定数量同行公认的优秀教材。	3	
	★4.3 教学研究与改革 (6分)	总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力,执行良好,教师教研教改积极性高,改革成效明显。	4	
	4.4 质量监控 (4分)	管理制度健全,执行严格,效果明显;质量标准基本建立,执行严格;教学质量监控体系基本形成,运行有效。	4	
(五) 实践教学 (15分)	5.1 实践教学内容与体系 (5分)	注意内容更新,体系设计科学合理,符合培养目标要求,创造条件使学生较早地参加科研和创新活动。	5	14
	★5.2 实验教学 (6分)	实验课程设置科学合理,实验开出率 $\geq 95\%$ 为优,实验开出率 $< 90\%$ 为不合格。综合性、设计性实验比例 $\geq 80\%$ 为优,综合性、设计性实验比例 $< 60\%$ 为不合格。	5	

	5.3 实习教学 (4分)	实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。	4	
(六) 人才培养 (17分)	6.1 基本理论与 基本技能(5分)	学生基本理论与基本技能的实际水平高，学生的创新精神与实践能力强，有一定数量的研究实践成果和科技文化作品。	5	15
	★ 6.2 毕业论 文(设计) (6分)	管理规范，过程管理严格；选题的性质、难度、份量、综合训练等情况结合实际，全面反映培养目标要求；主要由讲师及以上职务的教师指导，指导教师数量足、水平较高；论文或设计质量有保障。	5	
	6.3 综合素质 (3分)	思想道德教育措施完善、有效，学生思想道德、文化素质好，心理健康。大学生体质健康标准合格率 $\geq 97\%$ 为优，合格率 $< 95\%$ 为不合格。	3	
	6.4 学风(3分)	学风建设和调动学生学习积极性的措施得力，效果好，学生自觉遵守校纪校规，考风优良；多数学生积极参与课外科技文化活动，效果好。	3	
总评分			91	91
评审意见	同意	不同意	评审专家签字	
			年	月
日				
<p>总分为 100 分(标注★的指标为核心指标)。总评分≥ 60分，且核心指标得分≥ 23分为通过</p> <p>注：●专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。</p> <p>●对核心指标 3.2 和 5.2，文科着重考察核心指标 3.2，理工科着重考察核心指标 5.2。</p> <p>●实验开出率=(实际开出的实验项目数/教学大纲(计划)应开实验项目数)$\times 100\%$；</p> <p style="padding-left: 2em;">综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数。</p> <p>●少数特殊专业的毕业设计(论文)环节由现场评审专家具体考察。</p>				

附表：

表 1-1 休闲体育专业建设计划

建设项目	建设目标
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标，能够支撑毕业要求的达成。
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好的教师队伍，满足教学与科研的需求。专业负责人争取晋升为教授，专任教师总数不低于 10 人，专业核心课程教师不低于 5 人，力争 2 名教师考取博士研究生，1 名教师晋升为副教授，2 名年轻教师晋升为讲师。
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1 门，校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3 项。
教学改革	大力推进教学改革，课堂教学改革体现以学生为中心，推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式；推进课程思政，专业教学有机融入思想政治教育元素；开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项，获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力，努力承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目研究，获省级科研项目不少于 1 项，教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 3 篇，获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。
实验实训	完善专业教学实训室配备，使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍，满足实验实践教学要求。构建和完善 2 个实验室，各类教学软件 4 套（含学科基础课），实践教学仪器设备能满足学生教学的需要；建立 5 个以上实训合作基地。
教学管理	完善教学管理制度和管理流程，加强“备、教、辅、改、析”的规范管理。使用马工程和同行公认的优秀教材；健全管理制度，建立质量标准；逐步推进课程等级评价工作；要求过程性考核与终结性考核有机融合；切实做到以管理促质量。

表 1-2 休闲体育专业建设计划实施情况一览表

建设项目	建设目标	落实情况及成效	是否落实
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求,体现德、智、体、美等全面发展,有利于人文素质和科学素质提高,有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标,能够支撑毕业要求的达成。	经过多方论证制定了 2018 版培养方案(修订版);在实施过程中不断修订,重新编制了 2020 版培养方案,做到课程结构科学、规范、合理,国标课程均已开设,经专家审定,学校予以批准印制。	已落实
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理,发展趋势良好的教师队伍,满足教学与科研的需求。专业负责人争取晋升为教授,专任教师总数不低于 10 人,专业核心课程教师不低于 5 人,力争 2 名教师考取博士研究生,1 名教师晋升为副教授,2 名年轻教师晋升为讲师。	专业教师 14 人,平均年龄 45 岁,其中,博士 1 人,硕士 13 人;教授 3 人,副教授 6 人,讲师 5 人。专业负责人晋升为教授,专业核心课程教师 7 人,2 名教师考取博士研究生,1 名教师晋升为副教授,2 名年轻教师晋升为讲师。	已落实
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1 门,校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3 项。	编制完成 2018 版、2020 版教学大纲。有 2 门课程被评为学校一流课程,1 门课程被评为学校网络课程,有 4 门课程进入学校课程思政建设项目。	已落实
教学改革	大力推进教学改革,课堂教学改革体现以学生为中心,推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式;推进课程思政,专业教学有机融入思想政治教育元素;开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项,获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。	获校级教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 1 项,有 8 门学科基础课、专业主干课进行了教学改革、实训、实践改革或考试改革。	已落实
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力,努力承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目,获省级科研项目不少于 1 项,教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 2 篇,获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。	教师获国家社科基金项目 1 项,教育部和省哲学社会科学项目 3 项,教育厅项目 1 项。获云南省哲社优秀成果奖 1 项,曲靖市科研成果奖 3 项。	已落实
实验实训	完善专业教学实训室配备,使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍,满足实践教学要求。构建和完善 2 个实验室,各类教学软件 4 套(含学科基础课),实践教学仪器设备能满足学生教学的需要;建立 5 个以上实训合作基地。	建设完成 3 个实验室,配备休闲体育专业各类实验教学软件 12 套(含学科基础课),建成 10 个实训实习合作基地。	已落实
教学管理	完善教学管理制度和管理流程,加强“备、教、辅、改、析”的规范管理,以管理促质量。	学院、教学系梳理和修订了 17 个教学管理制度;注重教学过程,认真检查督促,“备、教、辅、改、析”各环节管理常态化。使用马工程和同行公认的优秀教材;健全管理制度,建立质量标准;逐步推进课程等级评价工作;要求过程性考核与终结性考核有机融合;切实做到以管理促质量。	已落实

表 2-1 休闲体育专业专任教师基本情况一览表

序号	教师姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	冯强	男	1971-04	教授	硕士
2	王鹏	男	1983-07	教授	博士
3	杨文杰	男	1980-05	副教授	硕士
4	党犁铭	男	1974-11	副教授	硕士
5	薛凤飞	女	1971-05	副教授	硕士
6	任可	女	1986-04	讲师	博士
7	高丽萍	女	1977-02	讲师	硕士
8	龙兴元	男	1978-09	讲师	硕士
9	林敬博	男	1984-06	讲师	硕士
10	高伟华	女	1982-12	讲师	硕士
11	陈向权	男	1979-06	讲师	硕士
12	蔡睿	女	1987-11	讲师	硕士
13	郭志远	男	1984-10	讲师	硕士

表 2-2 休闲体育专业教师教学类获奖情况一览表

序号	获奖名称	教师姓名	颁奖单位
1	射弩运动概述 二等奖	陈向权	云南省教育厅
2	曲靖师范学院第三届教师教学创新大赛一等奖	陈向权	曲靖师范学院
3			

表 2-3 休闲体育专业教师科研成果情况统计

序号	获奖教师	获奖成果名称	获奖名称、等级及时间	发证机关
1	冯强	西南跨境少数民族传统节日体育文化的边疆治理辅助价值探析	云南省第二十二次哲学社科优秀成果（论文）三等奖，2019.2	云南省人民政府
2	王鹏	体育科学新学科“Sport Pedagogy”的溯源及再认识	云南省社会科学奖（论文）三等奖，2023.2	云南省人民政府
3	冯强	云南民族体育旅游发展策略	云南省民族团结进步论文，二等奖	云南省教育厅
4	杨文杰	象征与结构：云南彝族左脚舞仪式的人类学探析	2022年民族体育科学论文，一等奖	云南省体育局、云南省民宗局
5				

表 2-4 休闲体育专业教师主持参与科研课题统计表

序号	项目名称、 课题编号	项目来源、 发文编号	起讫时间	科研经费 (万元)	姓名
1	国家认同视阈下西南跨境民族 体育融通与边疆治理研究 16BTY011	国家社科规划办	2016-2021	20	冯强
2	澜沧江-湄公河流域体育旅游合 作研究 19BTY063	国家社科规划办	2019-2022	20	王鹏
3	云南高原特色体育旅游创新团 队 2019CX05	云南省社科联	2019-至今	10	冯强
4	乡村振兴背景下云南省体育与 旅游融合发展研究	云南省社科联	2021-2013	1.5	史永
5	健康中国视域下云南傣族“体养 结合”的实证研究	曲靖市社科联	2018.9-2020	1.0	杨文杰
6	文化自信视域下云南省健身气 功发展策略的创新研究	曲靖师范学院	2018.9	0.5	林敬博

表 2-4 休闲体育专业教师近四年发表的部分科研论文统计一览表

序号	科研论文题目	作者	发表日期	刊物、会议名称或出 版单位
1	体育科学新学科“Sport Pedagogy”的溯源及再认识	王鹏	2021-4-2	体育科学
2	移动分心刺激及注意控制对瞄准任务操作表现的影响	张烨	2020-12-15	中国运动医学杂志
3	体育教育学哲学基础探寻:从“现象学”到“具身化”的身 心观	王鹏	2019-8-15	体育学刊
4	太极健身舞的艺术构成及其文化启示	冯强(2)	2018-7-25	体育文化导刊
5	彝族摔跤:体医结合现象的人类学研究	杨文杰	2017-7-29	体育文化导刊
6	西南彝体育文化考析	杨文杰	2017-5-29	体育文化导刊
7	从医学人类学“整体论视角”看我国少数民族体育	杨文杰	2018-1-23	体育文化导刊
8	彝体育文化产生机制的人类学探析	杨文杰	2017-5-26	曲靖师范学院学报
9	彝道德文化考述	杨文杰	2017-7-26	曲靖师范学院学报

10	云南省高校公共体育课教学改革的医学人类学探析	杨文杰	2019-11-26	曲靖师范学院学报
11	云南彝族左脚舞的康养价值解读	杨文杰	2020-11-26	曲靖师范学院学报
12	云南楚雄彝人古镇彝族左脚舞“反濡化”现象研探	杨文杰	2021-11-26	曲靖师范学院学报
13	世界优秀男子一百米运动员分段技术分析	王鹏	2020-8-12	教育教学论坛
14	云南省精品体育旅游项目分析及开发建议	王鹏	2018-1-23	旅游纵览(下半月)
15	基于云计算的陕西健身休闲网络交互平台理论构建研究	王鹏	2018-6-15	当代体育科技
16	我国体育旅游文献的计量可视化分析	王鹏	2018-5-26	曲靖师范学院学报
17	国际视野下民族传统体育项目的创新性设计	王鹏	2019-5-26	曲靖师范学院学报
18	对 Physical Literacy 的解读——基于体育教育工作者的视角	王鹏	2019-11-26	曲靖师范学院学报
19	“昆明嘉丽泽高原体育运动小镇”发展变迁的启示	王鹏	2020-5-26	曲靖师范学院学报
20	高校课外体育俱乐部教学管理研究	党犁铭	2019-9-26	当代体育科技
21	虚拟生态环境与体育人文的现实关怀	薛凤飞	2019-5-26	曲靖师范学院学报
22	由“术”即“道”：止于至善——学校体育路径探析	史永	2017-11-26	曲靖师范学院学报
23	基于休闲视角下的体育小镇发展模式探析	史永	2018-5-26	曲靖师范学院学报
24	混合式学习模式下的高校体育金课建设思路探讨	史永	2019-11-26	曲靖师范学院学报
25	体教融合模式下的竞技后备人才培养研究	史永	2020-11-26	曲靖师范学院学报
26	从养生健康角度探析茶和体育融合	高丽萍	2017-9-25	福建茶叶
27	曲靖市体育旅游发展现状调查分析与对策研究	林敬博	2018-5-26	曲靖师范学院学报

表 3-1 休闲体育专业实验室情况一览表

序号	实验室名称	实验室面积 (m ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元以上	
1	运动生理学实验室	98.41	2	108	17	17
2	体育实训中心	98.41	2	4163	60.57	60.57
3	体质健康测试中心	194.12	2	28	207.69	207.69
4	运动心理学实验室	57.17	2	7	24.95	24.95
5	运动技术分析与诊断实验室	57.17	2	11	5.85	5.85
6	运动保健实验室	86	2	51	3.38	3.38
7	运动解剖学实验室	98.41	2	335	58.65	58.65
8	体能与康复实验室	6837.34	2	82	38.89	38.89

表 3-2 休闲体育专业实验室仪器设备一览表

仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价（¥或\$）	国别、厂家	出厂年份
攀岩墙	欣达	1	89800	沧州龙欣训练器械有限公司	2022.12
身高体重测试仪（多功能，锂电）（标配有线外设）	同方健康/CSTF-ST	1	27000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
肺活量测试仪（多功能，锂电）（标配无线外设）	同方健康 /CSTF-FH	2	17700	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
仰卧起坐测试仪（多功能，锂电）（标配有线外设）	同方健康/CSTF-YW	2	22970	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
坐位体前屈测试仪（多功能，锂电）（标配有线外设）	同方健康 /CSTF-TQ	2	21250	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
立定跳远测试仪（全量程，多功能，锂电）（标配无线外设）	同方健康 /CSTF-TY	1	43990	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
50 米跑测试仪（二工位，不含犯规测试，多功能，锂电）（标配无线外设）	同方健康/CSTF-WF	1	25000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
50 米起跑犯规测试仪	同方健康	1	8000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
中长跑测试仪（RFID 标签计时，20 人测，多功能，锂电）（标配无线外设）	同方健康/CSTF-ZC	1	184980	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
高校学生体质健康数据管理平台	同方健康	1	109980	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
便携式超声骨密度仪（15 寸全触屏智能语音一体机）	康荣信 /UBS-3000mini	1	100000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
智能测试管理系统	齐岳天成/QY-CSGL	1	125000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
心肺功能测评系统	普康慧健-Metalizer 3B	1	439955	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
三维动作分析与运动表现优化系统	好家庭 /T-Eye 迅眼	1	190000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022.11
人体完整肌肉模型	上海欣曼	2	900	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
背力计	上海益联	1	1160	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
平衡测定器		2	9,800	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
肌肉附着标示人体韧带骨架模型	上海益联	2	5,500	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
声光反应时测定仪	上海三嶺	2	3700	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12

多功能前庭转椅	上海益联	1	17000	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
平衡功能检测训练系统	乔健	1	47,000	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
上下肢智能康复训练系统	康龙威	1	46,000	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
远红外按摩理疗床	勇顺	1	19,800	曲靖市金豹贸易有限公司	2022.12
人体成分分析仪	InBody570	1	200000	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
身高体重测试仪	CF08-SG	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
肺活量测试仪	CF08-FHL	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
坐位体前屈测试仪	CF08-ZWT	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
选择反应时测试	CF08-XZ	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
纵跳测试仪	CF08-ZT	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
健康体适能中心工作站	CF08-JKGL	1	180,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
高速照相机	佳能	1	25,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
体育教学信息化手持终端机	Sflower	8	12,500.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
心理教学系统教师端	心灵方舟	1	16,500.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
心理教学系统学生端	心灵方舟	3	16,500.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
心理监测教学软件平台	鼎程嘉业	1	108,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
眼动追踪教学平台	七鑫易维	1	55,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
人体真尸游离骨骼	ZB-XC005	3	22,333.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
人体骨架	ZB-XC001	2	28,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
全身肌肉解剖模型	ZB-MX001	2	7,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
植物神经立体式模型	ZB-MX002	1	6,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
中枢神经传导电动模型	ZB-MX003	1	4,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
头部自主神经电动模型	ZB-MX004	1	6,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8

表 4-1 休闲体育专业教材选用情况一览表

课程名称	教材名称	ISBN	出版单位	出版时间
球类运动技能（足球）	球类运动-足球（第四版）	9787040403237	高等教育出版社	2015年3月
健身休闲类（健身瑜伽）	瑜伽教程（配教学光盘）	9787040298192	高等教育出版社	2017年7月
运动生理学	运动生理学（第3版）	9787040423099	高等教育出版社	2015年12月
休闲体育概论	休闲体育概论	9787040491463	高等教育出版社	2016年1月
休闲体育基础技能（体操）	体操（第3版）（配教学课件、配技术动作视频）	9787040422290	高等教育出版社	2015年6月
球类运动技能（羽毛球）	羽毛球运动教程（第2版）（配技术动作视频）	9787040478648	人民体育出版社	2016年5月
体育科学研究方法	体育科学研究方法（第3版）（配教学课件）	9787040445558	高等教育出版社	2020年5月
休闲体育基础技能（游泳）	游泳（第4版）（配技术动作视频）	9787040439939	高等教育出版社	2015年3月
武术与搏击2	武术（第3版）（配技术动作视频）	9787040427820	高等教育出版社	2017年7月
体育社会学	体育社会学（第4版）	9787040566208	高等教育出版社	2018年2月
体育心理学	体育心理学（第3版）	9787568910859	高等教育出版社	2015年12月

体育概论	体育概论（第3版）	9787040552829	高等教育出版社	2021年2月
休闲体育基础技能（田径）	田径（第3版）	9787040329759	高等教育出版社	2014年3月
健身休闲俱乐部经营管理	健身休闲俱乐部经营管理	9787040429565	高等教育出版社	2015年7月
运动解剖学	运动解剖学	9787040517811	高等教育出版社	2019年9月
休闲体育项目策划与管理	休闲体育项目策划与管理	9787040539356	高等教育出版社	2020年月
健康教育学	健康教育学（第3版）	9787040561135	高等教育出版社	2021年8月
运动解剖学	运动解剖学（第3版）	9787040419221	高等教育出版社	2015年3月
休闲体育项目策划与管理	休闲体育项目策划与管理	9787040539356	高等教育出版社	2020年5月
民族传统体育概论	民族传统体育概论（第2版）	9787040426748	高等教育出版社	2015年6月
民族传统养生方法	传统体育养生理论	9787040426749	高等教育出版社	2022年12月
定向运动	定向运动（第2版）	9787040273861	高等教育出版社	2009年7月

表 4-2 休闲体育专业自编教材一览表

序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字 数	出版时间或 编写时间
1	泰拳基础训练与实践技巧导论	王鹏	18	2018-10-12
2	中学生拳击运动研究	薛凤飞	19	2021-08-01
3	传统体育教学与训练	史永	30	2022-12

表 4-3 休闲体育专任教师教学改革课题一览表

序号	课题编号	课题名称	启讫时间	项目名称	立项单位	姓 名	承 担 工 作
1		乡村振兴背景下云南省 体育与旅游融合发展研 究	2021. 6. 24	云南省哲社项 目	云南省社会科学 界联合会	史永	负责人
2		云南高校游泳救生员培 训规范化管理研究	2021. 6. 27	云南省学校体 育教学指导委 员会项目	云南省学校体育 教学指导委员会	蔡睿	负责人
3		少数民族传统体育文化 在中小学的推广与传承	2021. 3. 14	云南省民宗委	云南省民宗委项 目	党犁铭	负责人
4		少数民族传统体育教学 培训	2023. 01	云南省民宗委	云南省民宗委项 目	党犁铭 冯强	负责人
5		云南高原特色体育旅游	2019. 11	云南省哲学社 会科学创新团 队	云南省社会科学 界联合会	冯强	负责人
6		康养”视域下云南彝族 体育旅游资源开发研究	2020. 06	云南省教育厅 项目	云南省教育厅	杨文杰	负责人
7		普通高校体育课内外一 体化模式促进大学生健 康体质提升的实践研究	2023. 02	教育部产学合 作协同育人项 目	教育部产学合作 协同育人项目专 家组	陈向权	负责人
8							
9							
10							

表 4-4 休闲体育专业教师教学成果获奖一览表

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注署名次序)	获奖名称、等级、时间
1	西南民族地区校园足球人才培养体系建构与实践	4	云南师范大学教学成果二等奖, 2020.12
2	体育拔尖人才培养	2	曲靖师范学院教学成果二等奖

表 5-1 休闲体育专业实践教学内容一览表

教学 类别	课程 类别	课程代码	课程名称	课程 性质	学时数			学 分	开课学年、学期和周学时								
					总计	理论	实践		一		二		三		四		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
综合 实践	010018102	入学教育及大学生心理健康教育	必	18 周	3	√											
	013418101	军训及军事技能	必	2 周	2	√											
	020018101	教育见习研习	必	课余 6 周	2			√		√			√				
	040018101	教育实习研习	必	18 周	5										√		
	010018103	劳动教育	必	课余及寒假、暑假	2	√		√		√							
	020018102	创新与创业实践	必	课余 9 周	3			√		√					√		
	010018106	课外素质拓展	必	课余 6 周	2	√		√		√							
	010018105	第二课堂(含德育)	必	课余及寒假、暑假	1	√		√		√							
	020018103	专业技能训练与测试	必	课余 9 周	3			√		√					√		
	040018102	毕业综合训练	必	课余 12 周	5										√	√	
	小计					28											
实践学分占总学分比例					47.81%	实践学时占总学时比例					44.7%						

表 5-2 休闲体育专业实验教学课程情况一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验 开出率
		必修	选修			
1	运动解剖学	√		全身骨观察	2	100%
				全身骨链接观察	2	
				全身骨骼肌观察	2	
				内脏和心血管器官观察	2	
2	运动生理学	√		肺活量的测定	2	100%
				人体安静时动脉血压和脉率的测定	2	
				人体在运动后动脉血压和脉率的测定▲	2	
				最大摄氧量的间接测定▲	2	

				前庭功能稳定性的测定▲	2	
3	健康教育学	√		止血、包扎的方法▲	2	100%
				心肺复苏术▲	2	
				常见运动损伤的检查方法▲	2	
				运动按摩的基本手法▲	2	
4	体育心理学	√		动作时间知觉的测定▲	2	100%
				深度知觉的测定▲	2	
				注意分配能力的测定▲	2	
5		√			4	100%
					4	
					11	

表 6-1 休闲体育专业竞赛统计表

序号	学生姓名	竞赛类型	获奖等级
1	舒迪	云南省大学生游泳冠军赛 200 米蛙泳第一名	省级
		云南省大学生游泳冠军赛 50 米蛙泳第五名	省级
		云南省大学生游泳冠军赛 4x50 自由泳接力 第三名	省级
2	卓丹莹	2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）云南台第六届校园健美啦啦操锦标赛 第二名	省级
		2022 年云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛第三名	省级
3	张银龙	云南省第四届健身气功集体八段锦普通功法一等奖	省级
		云南省第四届健身气功集体六字诀普通功法一等奖	省级
		云南省第四届健身气功个人八段锦普通功法第五名	省级
		第四届全国健身气功八段锦交流大会三等奖	国家级
		2022 年全国高等院校健身气功锦标赛体育学院（系）组易筋经竞赛功法集体赛二等奖	国家级
		2022 年全国高等院校健身气功锦标赛体育学院（系）组八段锦集体赛三等奖	国家级
4	朱树菊	2020 年中国青少年拳击操展演赛团体赛亚军	国家级
		云南省第 16 届运动会大学组网球丙组女子团体第六名	省级
		2020 年中国大学生网球技能赛模拟授课比赛女子组二等奖	国家级
		2020 年中国大学生网球技能赛团体赛女子组三等奖	国家级
5	马晓慧	2021 年全国青少年拳击操展演赛亚军	国家级
		2021 年全国大学生拳击锦标赛亚军	国家级
		2022-2023 学年省级“三好学生”	省级
6	李春意	2020 年中国大学生网球技能赛(线上)模拟授课比赛女子组二等奖	国家级
		2020 年中国大学生网球技能赛(线上)团体赛女子组三等奖	国家级
		2020 年中国大学生网球技能赛(线上)网球理论比赛女子组三等奖	国家级

7	吕俊斌	2019年云南省第四届健身气功赛（八段锦）团体一等奖	省级
		2019年云南省第四届健身气功（六字诀）团体一等奖	省级
		2019年云南省第四届健身气功（八段锦竞赛功法）个人四等奖	省级
		2020年全国健身气功网络视频系列之八段锦个人三等奖	国家级
		2021年八段锦第四届全国健身气功交流比赛大会集体拍赛三等奖	国家级
		2022年云南省第十一届健身气功交流比赛五禽戏集体赛二等奖	省级
		2022年云南省第十一届健身气功交流比赛八段锦集体赛二等奖	省级
		2022年云南省第十一届健身气功交流比赛气舞集体赛二等奖	省级
		2022年全国高等院校健身气功锦标赛体育学院组五禽戏集体赛三等奖	国家级
		2022年全国高等院校健身气功锦标赛体育学院组五禽戏竞赛功法集体赛二等奖	国家级
8	庞恒瑞	2019年云南省首届大学生跆拳道比赛竞技68kg级冠军	省级
		2019年云南省首届大学生跆拳道比赛个人品势冠军	省级
		2019年云南省首届大学生跆拳道比赛混双品势冠军	省级
9	徐释玲	2021年全国大学生拳击锦标赛第三名	国家级
10	杨永涛	云南省游泳冠军赛蛙泳第六名	省级
11	黑跃	云南省游泳冠军赛仰泳第二名	省级
		男子4×50自由泳接力第三名	省级
12	李卓灿	云南省校园拳击锦标赛男子组57KG级第二名；	省级
		云南省校园拳击锦标赛暨技能大赛跳绳项目一等奖	省级
13	熊李	全国啦啦操竞赛第一名	国家级
		健美操啦啦操竞赛第一名	国家级
14	赵云锦	2022年云南省青少年U系列网球锦标赛优秀裁判员	省级
15	杨绍涵	全国第五届啦啦操健美操第一名、第二名，	国家级
		全国第六届啦啦操健美操第一名、第二名	国家级
16	张泽蕃	云南省武术散打比赛48kg级第四名	省级
17	张祖艳	全国第五届啦啦操健美操第一名、第二名，全国第六届啦啦操健美操第一名、第二名	国家级
18	罗绍军	2022年9月云南省第十二届少数民族运动会技巧类比赛二等奖	省级
19	贾志	云南省第十二届民族体育运动会蹴球三等奖	省级
20	花祖凤	“第四届全国健身气功·八段锦交流比赛大会三等奖；	国家级
		2022年全国高等院校健身气功锦标赛体育学院组五禽戏普及功法三等奖；	省级
		2022年全国高等院校健身气功锦标赛体育学院组五禽戏竞赛功法二等奖；	省级

		2022 年全国高等院校健身气功锦标赛体育系五禽戏普及功法女子个人赛二等奖；	省级
		2022 年全国高等院校健身气功锦标赛体育系五禽戏竞赛功法女子个人赛三等奖；	省级
		2022 年全国高等院校健身气功锦标赛荣获中国健身气功协会五禽戏三段；	省级
		2022 年云南省首届学生舞龙舞狮争霸赛大学组舞狮自选套路一等奖；	省级
		2022 年云南省学生武术套路锦标赛（线上）比赛，荣获大学女子组初级长拳三路第四名；	省级
		2022 年云南省学生武术套路锦标赛（线上）荣获大学女子组女子南拳（国一）第三名；	省级
		云南省第十一届健身气功交流比赛（站点联赛）荣获气·舞二等奖；	省级
		云南省第十一届健身气功交流比赛（站点联赛）荣获八段锦二等奖；	省级
		云南省第十一届健身气功交流比赛（站点联赛）荣获五禽戏二等奖；	省级
		2022 年云南省第四届中小学生武术操锦标赛荣获优秀教练员。	省级
21	张正邻	“云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操（规定动作）二等奖；	省级
		云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操（自选动作）一等奖；	省级
		云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操（总成绩）二等奖；	省级
		云南省第十二届少数民族传统体育运动会表演项目（驻停表演）二等奖；	省级
		云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操比赛中荣获体育道德风尚奖；	省级
		2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）第二名；	省级
		2021-2022 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第五届校园健美啦啦操锦标赛健美操第二名；	省级
		2021-2022 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第五届校园健美啦啦操锦标赛中啦啦操自选花球第三名；	省级
		2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美啦啦操锦标赛荣获健美操项目第一名和第二名；	省级
22	金存	云南省少数民族运动会 100 米二等奖	省级
		云南省少数民族运动会 60 米三等奖	省级
		云南省少数民族运动会女子接力三等奖	省级
		云南省少数民族运动会男女混合接力三等奖	省级
23	张雅涵	云南省第十六届运动会武术散打 62kg 季军	省级
24	王才巧	云南省校园拳击锦标赛女子组 57KG 级第二名；	省级
		云南省校园拳击锦标赛暨技能大赛跳绳项目一等奖	省级
25	粟有艳	云南省校园拳击锦标赛女子组 57KG 级第二名；	省级
		云南省校园拳击锦标赛暨技能大赛跳绳项目一等奖	省级

26	康茂	云南省舞龙舞狮大赛二等奖	省级
27	吕锦森	“第四届全国健身气功·八段锦交流比赛大会三等奖；	国家级
		2022年全国高等院校健身气功锦标赛体育组易筋经竞赛功法二等奖；	国家级
		2022年全国高等院校健身气功锦标赛体育系八段锦普及功法三等奖；	国家级
		2022年全国高等院校健身气功锦标赛荣获中国健身气功协会八段锦三段；	国家级
		2022年云南省学生武术套路锦标赛（线上）荣获大学男子组二十四式太极拳第三名；	省级
28	宋哲贤	云南省首届学生舞龙舞狮争霸赛二等奖	省级
29	赵英美	云南省第十二届少数民族传统运动会民族传统弩团体三等奖	省级
30	黄勤虎	云南省首届学生舞龙舞狮争霸赛二等奖	省级
31	荣朝丹	2022—2023年全国锦标赛联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美啦啦操锦标赛二等奖	省级
32	黄勤虎	云南省第十二届少数民族传统体育运动会（表演项目技巧类）二等奖	省级
33	赵英美	云南省第十二届少数民族传统运动会民族标准弩团体三等奖	省级
		云南省第十二届少数民族传统运动会民族健身操自选动作一等奖	省级
34	荣朝丹	2022年云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛三等奖	省级
		2022—2023全国啦啦操联赛二等奖	省级
35	赵英美	云南省第十二届少数民族传统运动会民族健身操规定动作二等奖	省级
		云南省第十二届少数民族传统运动会民族健身操总成绩二等奖	省级
		云南省第十二届少数民族传统运动会民族健身操开幕式二等奖	省级
		2022—2023全国啦啦操联赛集体花球自选动作第二名	省级
		2022—2023年全国锦标赛联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美啦啦操锦标赛二等奖	省级
36	黎强孟	云南省首届学生舞龙舞狮争霸赛一等奖	省级
37	郭廷森	2022—2023全国啦啦操联赛双人赛第一名	省级
		2022—2023全国啦啦操联赛团体赛第二名	省级
		云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操自选动作一等奖	省级
		云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操总成绩二等奖	省级
		云南省第十二届少数民族传统体育运动会民族健身操规定套路二等奖	省级
		2022年云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛第三名	省级
		2022年云南省首届学生舞龙舞狮争霸赛二等奖	省级
		2022—2023年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美啦啦操锦标赛-集体花球自选动作第二名	省级

		2022-2023 年全国啦啦操联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美操啦啦操锦标赛-双人赛第一名	省级
38	张金涛	云南省首届学生舞龙舞狮大赛二等奖	省级
39	足秋燕	云南省第十二届少数民族传统运动会吹枪团体三等奖	省级
40	张杨	2022—2023 年全国锦标赛联赛（昆明站）暨云南省第六届校园健美操啦啦操锦标赛二等奖	省级
		2022 年云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省操舞教学成果展示大赛三等奖	省级
		2022—2023 年全国啦啦操联赛二等奖	省级

表 6-2 《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》包含的主要项目

序号	项目
1	曲靖师范学院毕业综合训练要求
2	曲靖师范学院本科毕业综合训练指导教师备案表
3	曲靖师范学院本科毕业综合训练质量分析报告
4	曲靖师范学院本科毕业综合训练工作水平评价表
5	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作规定
6	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作程序
7	本科毕业论文(设计)表格填写时间顺序
8	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)撰写与打印规范(试行)
9	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)摘要、目录、签名页、声明页样张
10	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)指导教师评分参考标准
11	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)评阅人评分参考标准
12	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)答辩小组评分参考标准
13	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)学生选题审查表
14	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)开题报告
15	曲靖师范学院本科毕业论文(设计)成绩评定表
16	曲靖师范学院本科生毕业论文(设计)答辩情况表

表 6-3 2019 级学生毕业论文选题汇总表

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型	学 生 姓 名	指导教师姓名	职 称
1	厦门市海沧区暑期少儿游泳培训机构的现状研究	备选题目	应用研究	舒迪	龚怀	讲师
2	恐惧心理对游泳初学者学习效果的影响	备选题目	应用研究	卓丹莹	龚怀	讲师
3	武术运动对小学生身心健康发展的作用	备选题目	应用研究	吕俊斌	龚怀	讲师
4	麒麟区城市社区居民休闲运动方式的调查研究	备选题目	请选择	吉聪	龚怀	讲师

5	体育中考改革对云南省中学足球进校园活动的影响研究	备选题目	理论研究	黄琳瑛	龚怀	讲师
6	我国大学生体育态度和体育行为的研究	备选题目	应用研究	孟志晨	龚怀	讲师
7	石林彝族自治县小学篮球开展现状调查与研究	备选题目	应用研究	何涛	蔡睿	讲师
8	宜良县汤池镇明湖中学初中篮球教学开展现状调查研究	备选题目	应用研究	张晓俊	蔡睿	讲师
9	初中篮球趣味教学对课堂实效性的研究—以盐津县滩头中学为例	备选题目	应用研究	张建飞	蔡睿	讲师
10	昭通市彝良县小学乒乓球运动开展现状的调查与研究	备选题目	应用研究	张啟兵	蔡睿	讲师
11	趣味性运动教学在小学体育中的应用研究	备选题目	应用研究	赵明洁	蔡睿	讲师
12	分组教学法在小学篮球教学中的应用研究—以朝阳小学为例	备选题目	应用研究	魏春艳	蔡睿	讲师
13	乌龙中心学校初一年级篮球教学现状的调查及分析	备选题目	应用研究	冯鑫	蔡睿	讲师
14	模拟滑雪机在云南省推广的前景分析	备选题目	应用研究	黄国雄	蔡睿	讲师
15	中考体育制度改革下的小学体育教学研究	备选题目	应用研究	徐正力	高伟华	讲师
16	休闲体育学生对未来发展项目倾向研究—以曲靖师范学院为例	备选题目	应用研究	牛圣霏	高伟华	讲师
17	篮球培训对小学生身心健康的作用研究	备选题目	应用研究	邵鑫	高伟华	讲师
18	体育在素质教育中的地位和作用研究	备选题目	应用研究	郭浩	高伟华	讲师
19	跆拳道与全民健身相结合的实践研究	备选题目	应用研究	庞恒瑞	高伟华	讲师
20	普拉提融入拳击运动的实践探索研究	备选题目	应用研究	徐释玲	高伟华	讲师
21	东川休闲体育发展前景研究	备选题目	应用研究	胡楠	魏海洋	讲师
22	中小校园足球参与度的现状研究—以富宁县第一中学为例	备选题目	应用研究	曹万良	魏海洋	讲师
23	丘北县户外露营发展状况研究	备选题目	应用研究	王声龙	魏海洋	讲师
24	“双减”政策背景下耿马县青少年篮球培训现状与管理对策研究	备选题目	应用研究	滕世宏	晏瑞琴	教授
25	核心力量训练对中年女性羽毛球杀球技术的作用研究	备选题目	应用研究	韩启伟	晏瑞琴	教授
26	大理极限飞盘运动开展现状调查研究	备选题目	应用研究	陈奇涛	龙兴元	讲师
27	昌宁县天堂山原始森林徒步旅行发展现状	备选题目	应用研究	周仔浩	龙兴元	讲师
28	龙陵县陀螺运动开展困境及对策	备选题目	应用研究	周志明	冯强	教授
29	龙陵县龙山镇休闲体育活动调查研究	备选题目	理论研究	张正斌	冯强	教授

30	昆明市青少年户外营地教育的发展策略研究	备选题目	应用研究	杨正毅	冯强	教授
31	平达乡初级中学篮球运动开展现状研究	备选题目	应用研究	陈分委	高鹏春	讲师
32	昆明市青少年户外营地教育发展现状与对策研究	备选题目	理论研究	郑应行	高鹏春	讲师
33	新冠肺炎疫情对曲靖师范学院休闲体育专业课程开设的影响研究	备选题目	应用研究	张银龙	高鹏春	讲师
34	曲靖师范学院校园拳击课程对青少年身体素质提高的研究	备选题目	应用研究	马晓慧	刘元猛	讲师
35	高中体育特长生田径运动对膝关节造成损伤的原因和康复策略	备选题目	应用研究	杨泽文	刘元猛	讲师
36	曲靖市麒麟区小学生参加课外体育锻炼现状及对策研究	备选题目	应用研究	李春意	刘元猛	讲师
37	云南省高校冰雪运动项目的开展现状与对策研究	备选题目	应用研究	张华双	刘元猛	讲师
38	大学生参与直排轮滑运动的现状及对策研究——曲靖师范学院为例	备选题目	理论研究	陈亮	史永	讲师
39	平板支撑训练对体育教育专业学生篮球单手肩上投篮命中率的影响研究	备选题目	应用研究	顾宏超	史永	讲师
40	云南群众冰雪运动推广现状与普及研究	备选题目	应用研究	熊青毅	史永	讲师
41	仰卧举腿训练对青少年网球U8系列正手底线击球成功率的比较研究	备选题目	应用研究	朱树菊	史永	讲师
42	绳梯训练对5—8岁儿童足球运球绕杆的影响研究	备选题目	应用研究	王进宝	史永	讲师
43	不同负荷阻力跑训练对高中生100m成绩的影响研究	备选题目	应用研究	张熠	史永	讲师
44	曲靖市高校健身健美运动现状及对策研究	备选题目	应用研究	郭启鸿	史永	讲师

表 6-5 职业资格证书统计表

序号	班级	学号	姓名	证书类型
1	20191531	2019153101	舒迪	国家五级游泳救生员
2	20191531	2019153102	卓丹莹	网球二级社会指导员
				健美操二级社会指导员
				啦啦操一级裁判员
				国家五级游泳救生员
3	20191531	2019153103	吕俊斌	社会体育指导员二级——武术
				国家五级滑雪指导员
				国家三级滑雪裁判员
				中国健身气功段位证书——三段
4	20191531	2019153110	张晓俊	国家五级滑雪指导员
				篮球三级社会指导员
				篮球三级裁判
5	20191531	2019153111	张建飞	足球裁判三级
				篮球裁判三级
				篮球国家二级社会指导员

6	20191531	2019153113	赵明洁	武术二级指导员证
				三级排球裁判
				三级网球裁判
7	20191531	2019153114	魏春艳	排球二级指导员证
				三级排球裁判
				三级足球裁判
8	20191531	2019153118	黄国雄	国家五级滑雪社会体育指导员
				三级滑雪裁判员
				二级网球社会体育指导员
				二级排球社会体育指导员
				三级排球裁判员
初级拳击教练员				
9	20191531	2019153119	徐正力	篮球社会指导员证
				教师资格证（高中）
10	20191531	2019153120	牛圣霏	国家五级滑雪指导员
				排球二级社会指导员
11	20191531	2019153121	邵鑫	篮球二级社会体育指导员
				篮球三级裁判员
12	20191531	2019153122	郭浩	篮球裁判三级
				足球裁判三级
				篮球国家二级社会指导员
13	20191531	2019153123	庞恒瑞	跆拳道国家三级裁判员
				跆拳道国家二级社会指导员
14	20191531	2019153127	曹万良	高中体育教师资格证
				国家五级游泳救生员
				足球二级社会指导员
				足球三级裁判证
15	20191531	2019153129	滕世宏	国家五级滑雪指导员
				篮球三级社会指导员
16	20191531	2019153135	杨正毅	教师资格证
				云南省户外领队初级
				足球三级裁判员
				足球二级社会体育指导员
17	20191531	2019153137	郑应行	国家五级滑雪指导员
				国家五级游泳救生员
				足球二级社会指导员
				足球三级裁判员
18	20191531	2019153138	张银龙	社会体育指导员二级-武术
19	20191531	2019153139	马晓慧	拳击二级社会指导员
				拳击初级教练员
				中小学教师资格证（高级中学）
20	20191531	2019153140	杨泽文	田径三级裁判员证
				田径二级社会指导员
				教师资格证
21	20191531	2019153141	李春意	中小学教师资格（体育与健康）
				网球二级社会指导员
22	20191531	2019153142	张华双	滑雪教练员
				游泳救生员
				高级中学教师资格证
				国家二级羽毛球指导员
23	20191531	2019153144	陈亮	国家五级滑雪指导员
				国家五级游泳救生员
				国家级健身教练
				足球三级社会指导员
24	20191531	2019153146	熊青毅	国家五级滑雪指导员
				国家四级滑雪指导员

				国家三级滑雪裁判员
				国家五级游泳救生员
25	20191531	2019153147	朱树菊	网球二级社会指导员
				网球二级裁判员
26	20191531	2019153148	王进宝	足球青训体系丙级教练员
				业余足球教练员
				篮球中国篮协E级教练员
				足球三级裁判员
				二级社会指导员篮足球
27	20201531	2020153122	赵晨旭	篮球二级裁判员
				拳击社会体育指导员
				拳击初级教练员
28	20201531	2020153104	郑伟	拳击社会体育指导员
				拳击中级教练员
29	20201531	2020153146	杨永涛	滑雪社会体育指导员五级证书
				滑雪三级裁判员
30	20201531	2020153121	黑跃	滑雪社会体育指导员五级证书
				滑雪三级裁判员
				初级游泳救生员
				滑雪社会体育指导员三级
				足球社会体育指导员
31	20201531	2020153111	徐永莲	滑雪社会体育指导员五级证书
				初级武术裁判证
32	20201531	2020153103	黄梦瑶	滑雪社会体育指导员五级证书
				跆拳道社会体育指导员证
33	20201531	2020153134	李卓灿	滑雪社会体育指导员五级证书
				校园拳击初级教练员
				拳击二级社会体育指导员
34	20201512	2020153137	熊李	社会体育指导员证二级
				健美操一级教练员
				健美操一级裁判员
35	20201531	2020153107	赵云锦	网球社会体育指导员
36	20201531	2020153124	李晓艳	武术社会体育指导员
				健美操三级教练员
37	20201512	2020153128	杨绍涵	健美操三级裁判员
				武术社会体育指导员二级
38	20201531	2020153114	张泽蕃	篮球社会体育指导员
				羽毛球三级裁判员
39	20201521	2020153117	李福明	足球社会体育指导员
40	20201511	2020153113	崔同	田径社会体育指导员
41	20201512	2020153112	李明骏	足球社会体育指导员
				健美操三级教练员
42	20201514	2020153101	张祖艳	拳击社会体育指导员二级
				校园拳击初级教练员
43	20201511	2020153118	鲁雨凡	足球社会体育指导员证
44	20201514	2020153148	罗绍军	足球社会体育指导员证
45	20201531	2020153110	贾志	篮球三级裁判员
				篮球社会体育指导员
46	20201511	2020153115	花祖凤	中国健身气功段位证
				舞龙舞狮教练员证
				武术社会体育指导二级证
				田径三级裁判
47	20201514	2020153116	张正邻	健美操二级社会体育指导员证
				啦啦操三级教练员裁判员
				全国啦啦操七彩星级初级培训师和初级考官
				篮球三级裁判员

48	20201531	2020153149	翁再龙	篮球三级裁判员
				篮球二级社会体育指导员
49	20201531	2020153150	李富超	篮球三级裁判员
50	20201531	2020153123	胡耕傑	足球二级社会体育指导员证
51	20201531	2020153126	朱兴国	滑雪社会体育指导员五级证书
52	20201511	2020153132	金存	篮球三级裁判员
				足球二级裁判员
				足球社会体育指导员
				篮球社会体育指导员
53	20201531	2020153139	杨玉红	田径三级裁判员
54	20201511	2020153129	张雅涵	足球二级裁判员证书
				武术二级社会体育指导员证书
55	20201521	2020153140	杨兵	田径三级裁判员
				篮球二级指导员
56	20201531	2020153131	何明辉	足球社会体育指导员证
57	20201512	2020153102	王才巧	健美操三级裁判员
				健美操三级指导员
				拳击社会体育指导员证
58	20201512	2020153135	粟有艳	社会滑雪指导员 3 级
				社会滑雪裁判员三级
				社会滑雪指导员 5 级
59	20201531	2020153125	彭志棚	篮球二级社会体育指导员
60	20201512	2020153136	康茂	拳击社会体育指导员
				舞龙舞狮教练证
61	20201531	2020151343	刁映翔	网球二级社会体育指导员
				云南省丙级足球教练员
62	20201514	2020153144	杨退六	篮球二级社会体育指导员证
63	20201521	2020153147	陈翔	拳击中级教练员证
				拳击初级裁判
				拳击社会体育指导员证
64	20201531	2020153109	李国策	篮球二级社会体育指导员证
				云南省健身服务行业协会私教教练
				营养师认证
65	20201531	2020153108	邓金雨	CBBA 初级教练
				国家二级足球社会体育指导员
				云南省健身服务行业协会高级私人教练
				营养师认证
66	20201531	2020153141	李亚楠	篮球 E 级教练员证
				社会体育指导员证
				篮球二级社会体育指导员证
67	20211531	2021153134	岳琦成	足球丙级教练员
				中国足协三级裁判
68	20211531	2021153120	黄勤虎	龙狮教练员
69	20211531	2021153143	荣朝丹	啦啦操教练员证
				啦啦操裁判员证
70	20211531	2021153102	赵英美	啦啦操教练员证
				啦啦操裁判员证
71	20211531	2021153139	杨永波	龙狮教练员
72	20211531	2021153107	郭廷森	龙狮教练员
				啦啦操裁判员
				啦啦操教练员
				全国啦啦操七彩星级培训师考官
73	20211531	2021153140	黎强孟	龙狮教练员证
74	20211531	20211153118	张金涛	龙狮教练员证
75	20211531	2021153146	张杨	啦啦操教练员证
				啦啦操裁判员证

76	20211531	2021153135	董绍云	篮球二级裁判员证
77	20211531	2021153108	王梓林	篮球二级裁判员证
				足球丙级教练员证
				足球三级裁判员证
78	20211531	2021153101	宋哲贤	篮球二级裁判员证
				龙狮教练员

附件一

休闲体育专业培养方案

专业代码： 040207T

学科门类： 教育学

主干学科： 体育学 管理学

一、培养目标

本专业致力于培养德、智、体、美全面发展，系统掌握休闲体育所需的基础理论知识，具备休闲体育指导与管理、特色体育旅游推广与经营、民族传统体育产品开发与设计能力，并具有较强的休闲体育运动技能、擅长经营与管理的应用型人才，毕业生能在休闲体育工商企业、休闲体育事业机构等单位从事体育旅游导游、户外运动培训师及活动策划师等相关工作。

二、毕业要求

1. 职业道德

1-1: 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义基本理论体系，践行社会主义核心价值观，有一定的军事基本知识，能够履行建设和保卫祖国的神圣义务；

1-2: 掌握科学的世界观和方法论，正确认识科学与社会的关系，热爱祖国，遵纪守法，诚信、求实，为民族复兴而努力工作。

2. 职业情怀

2-1: 热爱体育运动，具有扎根基层、服务社会的使命感和社会责任感，以及致力民族身体健康事业的自觉意识；

2-2: 有扎实的体育科学文化素养和高度的社会责任感，从事休闲体育工作所需要的敬业精神和良好职业道德修养。

3. 学科素养

3-1: 掌握从事休闲体育专业工作所需要的相关学科的基本知识，具备较强的休闲体育专业技能，获得相关专业资格证书；

3-2: 系统掌握从事休闲体育的基础理论知识和基本技能，能胜任体育健身、体育休闲娱乐指导工作；

3-3: 具有休闲体育指导与管理、特色体育旅游推广与经营、民族传统体育产品开发与设计能力，以及具有较强的休闲体育运动技能、擅长经营与管理等能力；

3-4: 掌握基本的体育科研方法，能够熟练运用现代信息技术手段获取各种信息。 4.

专业能力

4-1: 1 项运动技术需达到三级运动员水平，具备 1 项三级裁判员资格，并获得 1 项休闲体育行业相关的从业资格证书；

4-2: 熟悉休闲体育场地、设施、器材的使用与维护方法，具有休闲体育指导、器械使用与维护

能力；掌握预防与处理健身休闲中出现的损伤、运动性疾病方法，具有运动损伤紧急处理和初步康复的能力；

4-3：掌握体育运动心理学知识及休闲体育活动组织方法，掌握制定体育活动方案的方法，具有休闲体育活动的组织与管理能力；

4-4：掌握健身休闲俱乐部经营管理、休闲体育产品市场营销的基本知识与方法，具有休闲体育市场营销与体育产业经营管理能力。

5. 综合素养：

5-1：初步掌握一门外国语，具有一定的听、说、读、写、译等语言运用能力，具备国际化视野；

5-2：掌握计算机基本操作，能够熟练运用办公软件进行文字、表格及图像处理；能够熟练运用专业软件解决本专业领域的问题；

5-3：掌握社会调查方法，形成发现休闲体育问题，分析与解决休闲体育难题的能力。6.

学会反思

6-1：具有终身自主学习与终生专业持续发展意识，养成自主学习习惯；

6-2：了解休闲体育的市场动态与发展趋势；具有一定的国际视野和跨文化的交流、竞争与合作能力。

7.沟通合作

7-1：具有团队协作能力，掌握沟通合作技巧，可就专业问题与同行及消费者等社会公众进行有效沟通和交流；

7-2：具有互助和合作学习体验，能够在多学科、跨文化背景下的团队中承担个体团队成员和负责人的角色。

三、课程设置结构体系

休闲体育专业课程结构分为理论教学和综合性实践教学两部分，其中理论教学包括通识教育课、学科基础课、专业教育课三个教学平台；综合性实践教学类包括入学教育、军训及军事理论教育、社会实践与劳动教育、专业见习、专业实习、课外素质拓展、创新与创业实践、专业技能训练与测试、毕业综合训练等。

四、实践教学

综合性实践教学类活动包括入学教育、军训及军事理论教育、专业实习、见习、素质拓展、创新与创业实践、专业技能训练与测试等，具体安排如下：

1. 入学教育

学生入学后进行入学教育，时间为1周，学生经教育合格后取得1学分。

2. 军训及军事理论教育

军训及军事理论教育按学校要求，统一安排2周，2个学分。

3. 专业见习、实习

专业见习安排在课余6周进行，时间在专业实习前，学生经专业见习合格后取得2个学分；教育实习安排在第七学期，时间为18周，学生参加专业实习合格取得12学分。

4. 创新与创业实践

学生在校期间须参加职业资格或专业职称考试、学科竞赛与创业实践、科研创新实践、科研论文(文艺作品)创作等各类创新与创业实践活动，并至少取得3学分，超过学分可以冲抵通识教育

选修课学分。时间安排为课余 9 周。

5. 社会实践与劳动教育

社会实践与劳动教育等实践活动是促进学生素质获得全面发展的重要环节，组织学生参加劳动实践活动，培养学生正确的劳动观念，提升劳动能力，养成热爱劳动的习惯和良好的劳动品质。严格按照学校有关规定组织实施，时间为 3 周，其中劳动教育安排 1 周，利用课余时间实施，社会实践 2 周，在寒暑假进行。

6. 课外素质拓展

课外素质拓展项目包括音乐技能、美术技能、职业礼仪、语言表达与演讲艺术、“三笔字”与书法艺术等，学生经测试合格取得 2 学分。时间安排为课余 6 周。

7. 专业技能训练与测试

专业技能测试由体育学院组织测试，学生经测试合格取得 4 学分。时间安排为课余 12 周。

8. 毕业综合训练

毕业综合训练按《曲靖师范学院体育学院本科毕业综合训练实施改革方案》规范执行，安排在第六、七、八学期进行毕业综合训练工作，答辩安排在第八学期进行，毕业综合训练拍摄、写作与答辩安排在周末和课余 12 周。

五、学制、学时与学分要求

1. 学制：标准学制为 4 年，实行弹性学制，弹性区间为 3-6 年。
2. 学时与学分：课堂教学总学时为 2614 学时，128 学分，实践教学 32 学分，总 160 学分。

六、毕业条件、学位授予与学位课程

1. 毕业条件：学生在规定年限内，完成规定的课程成绩全部合格，总学分达到 160 学分，且平均学分绩点达到规定要求方能毕业。

2. 学位授予：取得毕业资格且学分绩点达到学位条件要求的毕业生，授教育学学士学位。

学位课程：

体育学概论、休闲体育概论、体育管理学、运动解剖 • 生理学、体育社会学。

七、课程设置结构体系表

教学类别	课程类别		课程性质	应修学分		学时数		学分比重		学时比重	
				理论	实践	理论	实践	理论%	实践%	理论%	实践%
理论教学	通识教育	通识基础课	必修	28	6	586	126	17.49	3.76	22.42	4.82
		通识选修课	选修	6	2	96	32	3.75	1.25	3.67	1.22
	学科基础	学科基础课	必修	11	8	240	192	6.88	5.00	9.18	7.35
	专业教育	专业主干课	必修	11	26	202	482	6.88	16.25	7.73	18.44
		专业方向课	选修	7	18	164	398	4.38	11.25	6.27	15.23
		专业任选课	选修	3	2	64	32	1.88	1.25	2.45	1.22
小计				66	62	1352	1262	41.24	38.76	51.72	48.28
实践教学	入学教育		必修	1 周				1 学分		810018101	
	军训及军事理论教育			2 周				2 学分		810018102	
	专业见习			课余 6 周				2 学分		820018101	
	专业实习			18 周				12 学分		840018101	
	社会实践			寒假、暑假				2 学分		810018103	
	创新与创业实践			课余 9 周				3 学分		820018102	
	课外素质拓展			课余 6 周				2 学分		810018104	
	专业技能训练与测试			课余 12 周				4 学分		820018103	
	毕业综合训练			课余 12 周				4 学分		840018102	
	小计								32 学分		
合计学分				160 (其中, 实践教学学分为 94, 占总学分 59%)							

八、教学时间计划总表

项目\学期\周数	一		二		三		四		合计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
授课周数	18	18	18	18	18	18	18	16	142
入学教育	①								①
军训及军事理论教育		②							②
专业实习							18		18
毕业综合训练与答辩							课余 12 周		※
考试	2	2	2	2	2	2	2	2	16
专业技能训练与测试			④		④		④		课余 12 周※
专业见习			②		②		②		课余⑥周※
社会实践	①		①		①				寒、暑假③周
创新与创业实践			③		③		③		课余⑨周※
课外素质拓展	②		②		②				课余⑥周※
教育周数	20	20	20	20	20	20	20	18	158
寒、暑假	6	6	6	6	6	6	6	—	42
备注：※表示时间安排由体育学院自定。									

九、教学计划运行表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学时数			学分	开课学年、学期和周学时									
				总计	理论	实践		一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育	810111001	思想道德修养与法律基础	必	48	40	8	3		3								
	810111002	中国近现代史纲要	必	48	40	8	3	3									
	820111001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	80	68	12	5			5							
	820111002	马克思主义基本原理概论	必	48	40	8	3				3						
	810111003	形势与政策	必	64	64		2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
	820111003																
	830111003																
	840111003																
	810211001	大学语文	必	32	32		2	2									
	810311009	大学外语 C (1-4)	必	216	162	54	6	4	4	2	2						
	810311010																
	810311011																
	810311012																
	811411001	大学计算机基础	必	54	36	18	3	3									
	821411001	多媒体技术与应用	必	54	36	18	3			3							
	819011001	职业生涯规划	必	18	18		1		1								
	829011001	创新与创业基础	必	32	32		2			2							
839011002	就业指导	必	18	18		1						1					
	小计		712	586	126	34	12.25	8.25	10.25	7.25	1.25	0.25	0.25	0.25	0.25		
	通识教育选修课	选	128	96	32	8											
学科基础	811515001	运动解剖·生理学	必	108	84	24	5	3	3								
	811515002																
	811515008	体育概论	必	36	36		2	2									
	811515009	休闲体育概论	必	36	36		2		2								
	821515001	体育心理学	必	36	36		2		2								
	831515001	体育社会学	必	36	36		2				2						
	811515007	休闲体育基础技能 (田径、体操、游泳)	必	180	12	168	5	4	4	2							
	811515008																
821515009																	
	小计		432	240	192	19	9	9	2	2	2	0	0	0			
专业主干课	821516002	休闲体育项目策划与管理	必	36	32	4	2			2							
	821516003	体育俱乐部经营与管理	必	36	36		2			2							

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学时数			学分	开课学年、学期和周学时									
				总计	理论	实践		一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教	831516001	休闲体育服务礼仪与技能	必	36	32	4	2				2						
	831516011	健康教育学	必	36	26	10	2					2					
	831516003	体育科学研究方法	必	36	36		2					2					
	811516001	球类运动技能 (乒、羽、网、足、 篮、软式排球)	必	36	4	32	2	2									
	811516002			36	4	32	2		2								
	811516005			36	4	32	2		2								
	811516005			36	4	32	2		2								
	821516004			36	4	32	2			2							
	821516011			36	4	32	1			2							
	811516003	户外运动类 (定向越野、登山 与攀岩、骑行与徒 步、拓展训练)	必	36	4	32	2	2									
	811516004			36	4	32	2		2								
	821516005			36	4	32	2			2							
	821516006			36	4	32	1				2						
	821516007	健身休闲类 (健身健美、健身 武术、健身瑜伽、 趣味运动)	必	36		36	2				2						
	821516008			36		36	2				2						
	821516009			36		36	2				2						
	821516010			36		36	2				2						
	小计				684	202	482	37	4	8	8	14	2	2			
	体育旅游方向课	831527001	体育旅游概论	选	36	28	8	2					2				
		831527002	领队与导游实务	选	36	24	12	2						2			
831527003		旅游与营地安全管理	选	54	36	18	3					3					
831527004		体育旅游项目经营与管理	选	36	36		2							2			
831527005		休闲体育项目教学 训练理论与实践	选	400	40	360	16					10	10	0	0		
831527006				562	164	398	25	0	0	0	0	15	14	0	0		
小计				562	164	398	25	0	0	0	0	15	14	0	0		
民族传统体育方向课	831527007	民族传统体育概论	选	36	18	18	2					2					
	831527008	民族传统体育经营与管理	选	54	36	18	3					3					
	831527009	民族传统养生方法	选	36	36		2						2				
	831527010	云南民族民间体育	选	36	28	8	2						2				
	831527011	民族体育教学训练 理论与实践	选	562	164	398	25	0	0	0	0	15	14	0	0		
	831527012			504	154	350	20	0	0	0	0	14	14	0	0		
小计				504	154	350	20	0	0	0	0	14	14	0	0		
	841527001	体育赛事管理	选	32	32		2					2					
	841527002	市场营销学	选	32	32		2					2					
	841527003	运动康复	选	32	32		2						2				

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学时数			学分	开课学年、学期和周学时							
				总计	理论	实践		一		二		三		四	
								1	2	3	4	5	6	7	8
专业任选课	821516001	休闲环境与健康	必	32	32		2						2		
	841527005	体育统计学	选	32	32		2						2		
	841527006	体育舞蹈	选	32		32	1								4
	831527013	轮滑	选	32		32	1								4
	831527014	斯诺克	选	32		32	1								4
	小计				96	96	64	32	5					2	2
总计				2614	1352	1262	128	25.25	25.25	22.25	21.25	21.25	19.25	0.25	4.25
综合性实践教学	810018101	入学教育	必	1周			1	√							
	810018102	军训及军事理论教育	必	2周			2	√							
	820018101	专业(教育)见习	必	课余6周			2			√		√		√	
	840018101	专业(教育)实习	必	18周			12							√	
	810018103	社会实践与劳动教育	必	寒暑假3周			2	√		√		√			
	820018102	创新与创业实践	必	课余9周			3			√		√		√	
	810018104	课外素质拓展	必	课余6周			2		√		√		√		
	820018103	专业技能训练与测试	必	课余12周			4			√		√		√	
	840018102	毕业综合训练	必	课余12周			4							√	√
小计							32	0	0	0	0	0	0	0	0
总计							160	25.25	25.25	22.25	21.25	21.25	19.25	0.25	4.25
备注: 1.专业方向课任选一个方向学习,其中教学训练理论与实践选一个项目作为主项;															
2.专业任选课中学生需选修5个学分,其中2门理论、1门实践课;															