

云南省
申请新增列学士学位授权专业简况表

学校名称： 曲靖师范学院

学校代码： 10684

学科门类： 体育学

门类代码： 0403

专业名称： 休闲体育

专业代码： 040207T

学位类别： 教育学

云南省学位委员会办公室 制

2023 年 03 月 22 日

填 表 说 明

一、封面“学科门类、门类代码、专业名称、专业代码”按照中华人民共和国教育部 2012 年颁发的《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（由高等教育出版社出版）调整后的学科、专业名称及代码填写。

二、I：“专业建设”按照栏中所列项目简要反映情况和自评结果，字数不限，可续页。

二、II：“专业教师队伍”专业课教师详细情况，限填本单位在编的教师。

三、III-3：“实验条件及开设情况”中内容多时，可另加附页。

四、除另有说明外，所填内容的时间截止为该专业有应届本科毕业生当年的二月底。

五、除已规定的栏目外，一律不得另加附页。

六、本表填写内容必须属实，字迹要端正、清楚。打印字体根据实际可选择宋体或仿宋体。

七、复制时，必须保持原格式不变，纸张限用国际标准 A4 型，装订要整齐。

八、本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本表用 A4 纸打印后中缝装订，按照一式 8 份提交。

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况）

（★本页可续）

1. 办学历史

休闲体育专业于 2019 年经批准设立，同年 9 月开始招生，正成为服务区域经济社会发展的特色专业。截止 2023 年 3 月，休闲体育专业在校本科生 146 人。其中，2019 级 45 人，2020 级 26 人，2021 级 40 人、2022 级 35 人，其中 2019 级计划于 2023 年 7 月毕业。

2. 专业规划

休闲体育专业设置了专业发展五年规划（详见表 1），从师资队伍、培养方案、培养模式、课程体系、课程建设、教学改革、教学设备、图书资料等方面进行建设。系统明确的专业规划，为本专业的可持续发展提供了保障。

表 1 休闲体育专业建设计划

建设项目	建设目标
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标，能够支撑毕业要求的达成。
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好的教师队伍，满足教学与科研的需求。专任教师总数不低于 10 人，专业核心课程教师不低于 8 人，力争引进 2 名博士，1-2 名教师晋升为副教授，1-2 人年轻教师晋升为讲师。
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1 门，校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3 项。
教学改革	大力推进教学改革，课堂教学改革体现以学生为中心，推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式；推进课程思政，专业教学有机融入思想政治教育元素；开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项，获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力，努力承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目，获省级科研项目不少于 1 项，教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 3 篇，获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。
实验实训	完善专业教学实训室配备，使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍，满足实验实践教学要求。继续建设和完善 2 个实验室，

	各类教学软件 4 套（含学科基础课），实践教学仪器设备能满足学生教学的需要；建立 5 个以上实训合作基地。
教学管理	完善教学管理制度和管理流程，加强“备、教、辅、改、析”的规范管理。使用马工程和同行公认的优秀教材；健全管理制度，建立质量标准；逐步推进课程等级评价工作；要求过程性考核与终结性考核有机融合；切实做到以管理促质量。

3. 建设措施

通过优化人才培养方案、建设“双师型”师资队伍、创新课程体系构建、加强课程建设、推进教学改革、科研与教学融合、强化实验实训等六大措施推进专业建设，突出特色，提升内涵发展，为本专业的良好发展打下坚实基础。

4. 执行情况与成效

四年来休闲体育专业投入专业建设经费 126 万元，经过四年的建设，基本达成建设计划，部分指标超额完成，成效明显，详见表 2。

表 2 休闲体育专业建设计划实施情况一览表

建设项目	建设目标	落实情况及成效	是否落实
培养方案	执行 2018 版培养方案并于 2020 年修订形成 2020 版培养方案。培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展，有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力的培养。课程结构符合培养目标，能够支撑毕业要求的达成。	经过多方论证制定了 2018 版培养方案（修订版）；在实施过程中不断修订，重新编制了 2020 版培养方案，做到课程结构科学、规范、合理，国标课程均已开设，经专家审定，学校予以批准印制。	已落实
师资队伍	建设一支专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好的教师队伍，满足教学与科研的需求。专业负责人争取晋升为教授，专任教师总数不低于 10 人，专业核心课程教师不低于 5 人，力争 2 名教师考取博士研究生，1 名教师晋升为副教授，2 名年轻教师晋升为讲师。	专业教师 13 人，平均年龄 45 岁，其中，博士 3 人，硕士 10 人；教授 2 人，副教授 3 人，讲师 8 人。专业核心课程教师 7 人，引进 2 名博士，1 名教师晋升为副教授，1-2 人年轻教师晋升为讲师。	已落实
课程建设	配合新一版人才培养方案修订所有课程教学大纲。力争建成省级一流课程 1	编制完成 2018 版、2020 版教学大纲。有 1 门课程被评为省	已落实

	门，校级一流课程不少于 2 门、网络课程不少于 1 门、课程思政立项不少于 3 项。	级一流课程，2 门课程被评为学校一流课程，1 门课程被评为学校网络课程，有 4 门课程进入学校课程思政建设项目。	
教学改革	大力推进教学改革，课堂教学改革体现以学生为中心，推广实施小班化教学、混合式教学等多样化的教学模式；推进课程思政，专业教学有机融入思想政治教育元素；开展课程评价并取得相关成效。力争获省级质量工程项目立项不少于 2 项，获得校级及以上教学成果奖不少于 1 项。	获校级教学成果奖二等奖 1 项、校级教学比赛一等奖 1 项，省级教学比赛二等奖 1 项，有 2 门学科基础课、专业主干课进行了教学改革、实训、实践改革或考试改革。	已落实
科学研究	促进教师不断提高教学水平和科研能力，努力承担一定数量的科研任务，对教学形成良好支撑。争取主持或参与不少于 1 项国家级科研项目研究，获省级科研项目不少于 1 项，教育厅项目 1 项。力争在中文核心期刊公开发表学术论文不少于 2 篇，获得市级及以上科研奖励不少于 2 项。	获国家社科基金项目 1 项，教育部和省哲学社会科学项目 3 项，教育厅项目 1 项。获云南省哲社优秀成果奖 2 项，曲靖市科研成果奖 3 项。	已落实
实验实训	完善专业教学实训室配备，使其在专业人才培养中发挥较好作用。建设一支结构合理的实验教师队伍，满足实践教学要求。构建和完善 2 个实验室，各类教学软件 4 套（含学科基础课），实践教学仪器设备能满足学生教学的需要；建立 5 个以上实训合作基地。	建设完成 8 个实验室，配备休闲体育专业各类实验教学软件 12 套（含学科基础课），建成 6 个实训实习合作基地。	已落实
教学管理	完善教学管理制度和管理流程，加强“备、教、辅、改、析”的规范管理，以管理促质量。	学院、教学系梳理和修订了 5 个教学管理制度，教学活动做到有据可依，有序可循，取得了良好的效果；注重教学过程，认真检查督促，“备、教、辅、改、析”各环节管理常态	已落实

		化。使用马工程和同行公认的优秀教材；健全管理制度，建立质量标准；逐步推进课程等级评价工作；要求过程性考核与终结性考核有机融合；切实做到以管理促质量。	
--	--	--	--

5. 人才培养方案

学院从制度和措施上保证培养方案的权威性、严肃性，教学计划管理科学，运行规范。2018 版休闲体育专业培养方案几经修改，多方论证，于 2019 年 9 月正式使用。在实施过程中，为了进一步优化培养方案，编制了 2018 版人才培养方案。2018 版培养方案中共 160 学分，2614 学时，其中，理论教学 66 学分，实践教学 62 学分，综合实践教学 32 学分。2020 年重新对培养方案进行了修改，2020 培养方案加大了实践教学比重，除专业实训实践课外，还包括入学教学及大学生心理健康教育、军训及军事技能、劳动教育、专业见习、课外素质拓展、创新与创业训练、专业技能训练与测试、毕业综合训练等 11 个模块。

为落实人才培养方案，学院依据本科专业教学计划和教务处下达的教学任务，进行课程安排，根据教学计划严格落实各个教学环节。在休闲体育专业的教学过程中，严格执行培养方案，各门课程均制定了规范的教学大纲和考核大纲，要求教师认真备课，做好课前准备；上好第一节课；按要求完成教学内容；布置检查学生学习任务；规范填报学生成绩和各种教学活动登记表格。期中、期末进行两次较大的教学检查，教师先自检自查，填写自查登记表，由教学系初审，学院分管领导复审；检查中分班级召开学生座谈会，听取他们对教学的意见、建议，及时反馈给教师，并相应采取整改、应对措施；平时坚持院领导、教学系主任、同行教师听课制，以了解教师教学基本情况；与学校教学督导组配合，做好教学督导与促进工作。本专业自开办以来的各项教学和实践工作均严格按照人才培养方案执行。四年来没有发生过教学事故。

6. 人才培养情况

人才培养方案执行取得成效。本专业学生践行社会主义核心价值观，遵守社会道德规范和公序良俗。专业有一定社会声誉，学生不但在学习上表现突出，在国家、省级、校级举办的各项比赛中同样表现得非常的出色，取得了优异的成绩。休闲体育专业自 2019 年招生以来，在学生引导方面坚持以学生发展为根本，以提升学生综合素质为目标，积极倡导“勤学、勤练、勤赛、勤用”的学习风气。围绕“明确的学习目的、端正的学习态度、良好的学习习惯、严明的学习纪律、明显的学习效果”的要求，积极开展学风建设。休闲体育专业学生认真、努力地投入到日常学习中，取得了优异的成绩。以 20191531 班为例，截止 2023 年 3 月，4 名同学进入研究生复试；8 名同学获救生员资格证书，10 名同学获滑雪教练员资格证书，16 名同学获足球、网球、拳击教练员资格证书，6 名同学取得教师资格证等共计 80 余本。详细

情况见表 6-6。体育学院采取多种措施激励学生积极参加校内外的各种实习实践活动，受到了社会、学校和企业的一致好评，并在专业学科竞赛中取得优异成绩，获国家级奖励 16 项、省级奖励 19 项。另外，学院鼓励毕业生充分发挥专业优势，积极参加入伍，该班级先后有 6 名同学应征入伍。四年来，在体育达标测试中，本专业学生 95.1%通过了测试。综上说明学生的应用素质和创新能力较高，说明教学质量较高，人才培养模式切实可行，办学特色和专业发展特色初步形成。

对今年休闲体育专业第一届毕业生，学院领导班子高度重视本专业的人才培养与就业工作的衔接。为把学生培养成“下得去、留得住、用得上”的应用型技术人才，进一步完善了本专业课程体系设置，培养学生的实践能力和创新精神。在加强教学规范化管理，构建教学质量监控体系的基础上，不断强化实践教学环节，安排了实践课程，制定了课程实践教学指导方案，不仅建立了校内教学实践实习基地，而且建立了实训基地，促进学生在实训单位和实习单位就业。与此同时，努力做好对家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生和就业困难毕业生的就业工作，在贯彻落实国家和云南省就业政策的同时，有针对性开展了就业帮扶活动，开展了求职简历制作、面试技巧的辅导，联系社会资源，向用人单位积极推荐就业困难毕业生。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生数	当年招生数	今年毕业生数	近 3 年毕业人数
本 科	146	45	45	111
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍

II-1 专业负责人

姓 名	性 别	出生年月	专业技 术职务	定职时间	是否兼职
冯强	男	1971.04	教授	2012.12	否
最高学位或最后学历（毕业专业、时间、学校、系科）		硕士学位（休闲体育、2013 年 12 月、华南师范大学）			
工作单位（至院、系、所）		曲靖师范学院体育学院			

本人近4年科研工作情况				
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 50 篇；出版专著 3 部。			
	获奖成果共 1 项；其中：国家级 0 项；省部级 1 项；地市级 1 项。			
	目前承担项目共 2 项；其中：国家级 1 项；省部级 1 项；地市级 1 项。			
	近 4 年支配科研经费共 30 万元，年均科研经费 7.5 万元。			
有代表性的成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	本人署名次序
	1	西南跨境少数民族传统节日体育文化的边疆治理辅助价值探析	云南省第二十二次哲学社科优秀成果(论文)三等奖, 2019.2	2
	2	云南民族体育旅游发展策略	云南省民族团结进步论文, 二等奖	1
	3	象征与结构: 云南彝族左脚舞仪式的人类学探析	2022 年民族体育科学论文, 一等奖	1 通讯作者
目前承担的主要项目	序号	项目名称、课题编号	项目来源、发文编号、科研经费(万元)、起讫时间	本人署名次序
	1	国家认同视阈下西南跨境民族体育融通与边疆治理研究 16BTY011	国家社科规划办 20 万 2016-2021	1

	2	云南高原特色 体育旅游创新 团队 2019CX05	云南省社科联 10 万 2019-至今				1	
本人指导（或兼职指导）研究生情况： 指导云南师范大学研究生 11 人，三届毕业 6 人，联合培养武汉体育学院毕业生 2 人，毕业 1 届 2 人，博士研究生 1 人。								
II-2 专业教师队伍								
II-2-1 整体情况								
教 师 总 数	13	教师中具有 博士学位者比例		15%	教师中具有 博士、硕士 学位者比例		100%	
专 业 技 术 职 务	人数 合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上		
教授（或相当专业技 术职务者）	2	0	1	1	0	0		
副教授（或相当专业技 术职务者）	3	0	1	2	0	0		
讲师（或相当专业技 术职务者）	8	2	4	2	0	0		
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（★公共课教师不填，本表可续）								
姓 名	性 别	出生年 月	职 称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位 的专业名称	是否 兼职	
冯强	男	1971-04	教授	硕士	华南师范大学	体育学硕士	否	
王鹏	男	1983-6	教授	博士	泰国东方大学	哲学博士	否	
杨文杰	男	1980-05	副教授	硕士	云南师范大学	教育学硕士	否	
党犁铭	男	1974-11	副教授	硕士	华南师范大学	体育学硕士	否	
薛凤飞	女	1971-05	副教授	硕士	东北师范大学	教育学硕士	否	

任可	女	1986-04	讲师	博士	东京都立大学	健康科学博士	否
史永	女	1986-11	讲师	硕士	吉首大学	教育学硕士	否
高丽萍	女	1977-02	讲师	硕士	华南师范大学	体育学硕士	否
龙兴元	男	1978-09	讲师	硕士	华南师范大学	体育学硕士	否
林敬博	男	1984	讲师	硕士	华南师范大学	体育学硕士	否
高伟华	女	1982-12	讲师	硕士	吉林大学	教育学硕士	否
蔡睿	女	1989-03	讲师	硕士	北京体育大学	教育学硕士	否
陈向权	男	1979-04	讲师	硕士	云南师范大学	教育学硕士	否

II-2-3 实验课程教师

姓 名	性 别	出生年月	职 称	最高 学位	授学位单位名 称	获最高学位的专 业名称	是否 兼职
任可	女	1986-04	讲师	博士	东京都立大学	健康科学	否
杨文杰	男	1980-05	副教授	硕士	云南师范大学	体育人文社会学	否
高丽萍	女	1977-02	讲师	硕士	华南师范大学	运动医学	否
卢洪利	男	1983-07	讲师	硕士	沈阳体育学院	运动人体科学	否
晏瑞琴	女	1979. 06	教授	硕士	云南师范大学	体育运动训练学	否

II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）					
II-3-1 近4年科研工作总体情况					
教师参加科研（教研）比例	100%	近4年年人均发表科研（教研）论文		6 篇	
科研经费 （万元）	出版专著 （含教材）（部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
43.9	3	83	4	0	1
II-3-2 本专业近4年主要科研（含鉴定）成果（★本表可续）					
序号	成果名称	项目完成人 （注册名次 序）	获奖名称、等级或 鉴定单位、时间及发文编号		
1	西南跨境少数民族传统节日体育文化的边疆治理辅助价值探析	冯强	云南省第二十二次哲学社科优秀成果（论文）三等奖，2019.2 云南省人民政府		
2	体育科学新学科“Sport Pedagogy”的溯源及再认识	王鹏	云南省社会科学奖（论文）三等奖，2023.2 云南省人民政府		
3	云南民族体育旅游发展策略	冯强	云南省民族团结进步论文，二等奖 云南省教育厅		
4	象征与结构：云南彝族左脚舞仪式的人类学探析	杨文杰	2022年民族体育科学论文，一等奖 云南省体育局、云南省民宗局		
5	国家认同视阈下西南跨境民族体育融通与边疆治理研究 16BTY011	冯强	国家社科规划办 2016-2021		

6	澜沧江-湄公河流域体育旅游合作研究 19BTY063	王鹏	国家社科规划办 2019-2022
7	云南高原特色体育旅游创新团队 2019CX05	冯强	云南省社科联 2019-至今
8	乡村振兴背景下云南省体育与旅游融合发展研究	史永	云南省社科联 2021-2013
9	健康中国视域下云南傣族“体养结合”的实证研究	杨文杰	曲靖市社科联 2018.9-2020
10	文化自信视域下云南省健身气功发展策略的创新研究	林敬博	曲靖师范学院 2018.9
11	基于休闲视角下的体育小镇发展模式探析	史永	曲靖师范学院学报 2018-5-26

II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填6项）

序号	成果名称	项目完成人 (注署名次序)	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	西南跨境少数民族传统节日体育文化的边疆治理辅助价值探析	冯强	云南省第二十二次哲学社科优秀成果（论文）三等奖，2019.2
2	体育科学新学科“Sport Pedagogy”的溯源及再认识	王鹏	云南省社会科学奖（论文）三等奖，2022.2
3	云南民族体育旅游发展策略	冯强	云南省民族团结进步论文，二等奖
4	象征与结构：云南彝族左脚舞仪式的人类学探析	杨文杰	2022年民族体育科学论文，一等奖

5				
6				
II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（★本表可续）				
序号	论 文（或专著、 教材）名 称	作 者 （注次序）	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	体育科学新学科 “Sport Pedagogy” 的溯源及再认识	王鹏	2021-4-2	体育科学
2	移动分心刺激及注 意控制对瞄准任务 操作表现的影响	张烨	2020-12-15	中国运动医学杂志
3	体育教育学哲学基 础探寻：从“现象 学”到“具身化” 的身心观	王鹏	2019-8-15	体育学刊
4	太极健身舞的艺术 构成及其文化启示	冯强（2）	2018-7-25	体育文化导刊
5	从医学人类学“整 体论视角”看我国 少数民族体育	杨文杰	2018-1-23	体育文化导刊
6	云南省高校公共体 育课教学改革的医 学人类学探析	杨文杰	2019-11-26	曲靖师范学院学报
7	云南彝族左脚舞的 康养价值解读	杨文杰	2020-11-26	曲靖师范学院学报
8	云南楚雄彝人古镇 彝族左脚舞“反濡 化”现象研探	杨文杰	2021-11-26	曲靖师范学院学报
9	世界优秀男子一百 米运动员分段技术	王鹏	2020-8-12	教育教学论坛

	分析			
10	云南省精品体育旅游项目分析及开发建议	王鹏	2018-1-23	旅游纵览(下半月)
11	基于云计算的陕西健身休闲网络交互平台理论构建研究	王鹏	2018-6-15	当代体育科技
12	我国体育旅游文献的计量可视化分析	王鹏	2018-5-26	曲靖师范学院学报
13	“昆明嘉丽泽高原体育运动小镇”发展变迁的启示	王鹏	2020-5-26	曲靖师范学院学报
14	高校课外体育俱乐部教学管理研究	党犁铭	2019-9-26	当代体育科技
15	对 Physical Literacy 的解读——基于体育教育工作者的视角	王鹏	2019-11-26	曲靖师范学院学报
16	国际视野下民族传统体育项目的创新性设计	王鹏	2019-5-26	曲靖师范学院学报
17	虚拟生态环境与体育人文的现实关怀	薛凤飞	2019-5-26	曲靖师范学院学报
18	基于休闲视角下的体育小镇发展模式探析	史永	2018-5-26	曲靖师范学院学报
19	混合式学习模式下的高校体育金课建设思路探讨	史永	2019-11-26	曲靖师范学院学报

20	体教融合模式下的 竞技后备人才培养 研究	史永	2020-11-26	曲靖师范学院学报
21	曲靖市体育旅游发 展现状调查分析与 对策研究	林敬博	2018-5-26	曲靖师范学院学报
22	苗族竞技类体育文 化传承演替状况论 析	冯强（2）	2018-4-15	吉林体育学院学报
23	太极拳对新时期少 数民族健身舞文化 发展范式构建的启 示	冯强（2）	2018-4-25	军事体育学报
24	苗族传统武术的宗 教文化依托研究	冯强（2）	2018-6-15	地方文化研究
25	苗族武术记事体系 演进的促因及其价 值衍展	冯强（2）	2018-6-15	中华武术(研究)
26	国际视野下民族传 统体育项目的创新 性设计	冯强（2）	2019-5-26	曲靖师范学院学报
27	幼儿足球课程教学 的游戏化探析	冯强	2019-11-26	曲靖师范学院学报
28	“昆明嘉丽泽高原 体育运动小镇”发 展变迁的启示	冯强（2）	2020-5-26	曲靖师范学院学报
29	江西武功山风景区 特色体育旅游开发 策略	冯强	2020-12-15	上海商业

30	云南民族体育旅游 发展策略研究	冯强	2021-5-26	曲靖师范学院学报
31	我国男子 20 km 竞 走运动员 WKH 的竞 走技术人体运动学 分析	王鹏（2）	2020-7-15	首都体育学院学报
32	云南傣族泼水节场 域中民俗体育的社 会学解读	杨文杰（2）	2020-5-26	曲靖师范学院学报
33	体教融合模式下的 竞技后备人才培养 研究	史永（2）	2020-11-26	曲靖师范学院学报
34	体育专业运动解剖 学教学改革探究	高丽萍（2）	2020-3-25	当代体育科技
35	基于《运动营养学》 的高校体育专业排 球运动员供能与营 养补充	高丽萍（2）	2021-4-20	食品工业
36	医学人类学视域下 云南傣族孔雀舞的 历史嬗变	林敬博（2）	2019-11-26	曲靖师范学院学报

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 6 项）

序号	项目名称、课题 编号	项目来 源、发文 编号	起 讫 时 间	科研经费 （万元）	姓 名	承担工作
1	国家认同视阈下西 南跨境民族体育融 通与边疆治理研究 16BTY011	国家社科 规划办	2016 -202 1	20	冯强	主持

2	澜沧江-湄公河流域体育旅游合作研究 19BTY063	国家社科规划办	2019-2022	20	王鹏	主持
3	云南高原特色体育旅游创新团队 2019CX05	云南省社科联	2019-至今	10	冯强	主持
4	乡村振兴背景下云南省体育与旅游融合发展研究	云南省社科联	2011-2013	1.5	史永	主持
5	健康中国视域下云南傣族“体养结合”的实证研究	曲靖市社科联	2018.9-2020	1.0	杨文杰	主持
6	文化自信视域下云南省健身气功发展策略的创新研究	曲靖师范学院	2018.9	0.5	林敬博	主持

III 教学条件及利用

III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况

2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
1216	1225	1757	2233
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			126
序号	主 要 用 途	金 额(万元)	
1	图书资料、期刊订阅	31.5	
2	教师发展与教学团队建设	30.5	
3	教学改革与课程建设费用	17.5	
4	日常教学耗材	24.5	
5	实践教学经费	22	
合计		126	

III-2 实习实践

相对稳定的校外实习实践教学基地情况

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	曲靖市麒麟区金麟湾体育运动中心有限公司	是	学生实习	45
2	云南华森体育发展有限公司	是	学生实习	15
3	云南励志精英体育文化发展有限公司	是	学生实习	15
4	花儿健身俱乐部	是	学生实习	20
5	曲靖豪士体育运动有限公司	是	学生实习	25
6	曲靖市文化投资有限公司	是	学生实习	15

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实践环节是本专业教学计划中非常重要的教学环节，根据目前休闲体育专业正在执行的培养方案，其独立实践教学内容主要包括九个方面（详见表3），体现了科学合理，符合培养目标要求。

表3 休闲体育专业实践教学内容一览表

实践教学类型	时间	学分	负责部门
入学教育	1 周	1 学分	教学系
军事课	2+16 周	2+2 学分	教学系
专业见习	课余 6 周	2 学分	教学系
专业实习	18 周	12 学分	教学系
社会实践与劳动教育	寒假、暑假	2 学分	团委
创新与创业实践	课余 9 周	3 学分	团委
课外素质拓展	课余 6 周	2 学分	教学系

专业技能训练与测试	课余 12 周	4 学分	教学系
毕业论文(设计)	课余 12 周	4 学分	教学系

1. 校内实践教学安排及管理

(1) 课程实践

课程实践由专业任课教师按照培养方案及课程大纲的要求在教室或者实验室组织进行,教学系不定期对包含实践教学环节的课程进行抽查,检查其实践教学环节的开展情况,发现问题并及时解决。

(2) 专业技能训练与测试

专业技能训练与测试安排在第二学期、第四学期和第六学期,课余 12 周的时间进行。

(3) 毕业综合训练

休闲体育专业毕业论文,写作按照《体育学院毕业综合训练实施细则》执行,安排在第七、第八学期进行。第七学期安排课余 6 个周进行毕业论文写作的准备,第八学期进行毕业论文写作与答辩等工作。

校内实践工作纳入学院的日常教学管理工作,按照学校、学院的相关规定严格执行。从目前综合实践教学运行的情况来看,休闲体育专业对实践教学的各个项目都按照培养方案的要求严格开展,学生在实践教学中真正得到了实践训练,提高了专业和职业的技能,为就业打下了坚实的基础。

2. 校外实习工作的安排及管理

休闲体育专业的校外实习包括专业见习和专业实习两大部分。

(1) 专业见习

按照培养方案的规定,专业见习安排三次,分别安排在第二、四、六学期,时间为课余 6 周,共 2 个学分。按照培养方案,安排学生到见习单位,组织开展见习活动,学生见习结束后撰写见习日志和进行 PPT 汇报。

(2) 专业实习

专业实习安排在第七学期,时间为 18 周,共 12 个学分。体育学院制定了《休闲体育专业实习教学大纲》、《休闲体育专业实习指导教师手册》、《休闲体育专业学生实习手册》、《曲靖师范学院校外实习安全责任书》等文件,在第六学期结束之前,对实习工作做了全面安排和部署,确保实习工作稳定有序地开展。休闲体育专业毕业生的实习工作安排如下:

①实习准备工作。召开实习工作准备会议,决定实习指导教师名单;制作实习的相关资料,给学生分配实习指导教师,此项工作在第七学期的 14 周之前完成。②召开实习动员会。在第

七学期的 14 周举行，在实习会上向实习生发放《曲靖师范学院教育（专业）实习鉴定表》、《专业实习手册》、《体育学院实习安全协议书》等资料。向指导教师发放《实习指导教师工作手册》。

③确定分散实习和集中实习名单。动员学生以分散实习为主，未找到实习单位的在下一年的 2 月 20 号前报告自己的实习指导教师。学院统一安排集中实习单位。

④实习指导组实习指导，对自主实习学生抽查。指导教师要求每周联系指导学生一次，了解学生的学习和思想动态。

⑤实习指导组回访实习单位。学院组织实习指导教师不定时的走访实习学生，了解学生实习情况，了解实习单位对学生的评价。

⑥实习指导组评定成绩。按照学校的要求在实习生返校以后及时评定学生实习成绩。

⑦实习工作总结。召开实习工作总结，对实习取得的成绩和存在的问题进行总结，在下次实习工作中避免出现的问题。

3. 执行情况

在实习工作中，经济与管理学院严格加强对休闲体育专业实习工作的检查，严格对实习指导教师的要求，保证实习工作的正常进行，实习工作正常进行，未出现任何安全事故。实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实 验 室 名 称	实 验 室 面积(m ²)	实 验 室 人 员 配 备 (人)	仪器设备（台、件）		仪器设备 总 值 (万元)
				合 计	万元以上	
1	运动生理学实验室	98.41	2	10	17	17
2	体育实训中心	98.41	2	4163	60.57	60.57
3	体质监测中心	194.12	2	28	207.69	207.69
4	运动心理实验室	57.17	2	7	24.95	24.95

5	运动技术分析与 诊断实验室	57.17	2	11	5.85	5.85
6	运动保健实验室	86	2	51	3.83	3.83
7	运动解剖实验室	98.41	2	335	58.65	58.65
8	体能与康复实验 室	6837.34	2	82	38.89	38.89
9	攀岩实验室	51.84	2	356	10.148	10.148

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表（★指单价高于 800 元的仪器设备，可附表于本页）

序号	仪器设备名称	品牌及 型号、规 格	数 量	单 价（¥或 \$）	国别、厂家	出 厂 年 份
1	攀岩墙	欣达	1	89800	沧州龙欣训练器 械有限公司	2022. 12
2	身高体重测试 仪 （多功能， 锂电） （标配 有线外设）	同方健康 /CSTF-ST	1	27000	北京齐岳天成商 贸有限公司	2022. 11
3	肺活量测试仪 （多 功能，锂 电）（标 配无 线外设）	同方健康 /CSTF-FH	2	17700	北京齐岳天成商 贸有限公司	2022. 11
4	仰卧起坐测试 仪 （多功能， 锂电） （标配 有线外设）	同方健康 /CSTF-YW	2	22970	北京齐岳天成商 贸有限公司	2022. 11
5	坐位体前屈测 试 仪（多功 能，锂电） （标配有线外 设）	同方健康 /CSTF-TQ	2	21250	北京齐岳天成商 贸有限公司	2022. 11
6	立定跳远测试 仪 （全量程， 多功 能，锂 电）（标配 无 线外设）	同方健康 /CSTF-TY	1	43990	北京齐岳天成商 贸有限公司	2022. 11
7	50 米跑测试 仪 （二工位，不 含犯 规测试， 多功能， 锂 电）（标配无 线 外设）	同方健康 /CSTF-WF	1	25000	北京齐岳天成商 贸有限公司	2022. 11

8	50 米起跑犯规 测试仪	同方健康	1	8000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022. 11
9	中 长 跑 测 试 仪 (RFID 标 签 计 时, 20 人测, 多功能, 锂电)(标 配无 线外设)	同方健康 /CSTF-ZC	1	184980	北京齐岳天成商贸有限公司	2022. 11
10	高校学生体质 健康数据管理 平台	同方健康	1	109980	北京齐岳天成商贸有限公司	2022. 11
11	便携式超声骨 密度仪(15 寸 全触 屏智能语 音一体 机)	康 荣 信 /UBS- 3000mini	1	100000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022. 11
12	智能测试管理系统	齐岳天成 /QY-CSGL	1	125000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022. 11
13	心肺功能测评 系统	普康慧健 -Metalyz er 3B	1	439955	北京齐岳天成商贸有限公司	2022. 11
14	三维动作分析 与 运动表现优 化系 统	好家庭 /T-Eye 迅眼	1	190000	北京齐岳天成商贸有限公司	2022. 11
15	人体完整肌肉模型	上海欣曼	2	900	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
16	背力计	上海益联	1	1160	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
17	平衡测定器		2	9,800	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
18	肌肉附着标示人体 韧带骨架模型	上海益联	2	5,500	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
19	声光反应时测定仪	上海三嶺	2	3700	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
20	多功能前庭转椅	上海益联	1	17000	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
21	平衡功能检测训练 系统	乔健	1	47,000	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
22	上下肢智能康复训 练系统	康龙威	1	46,000	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12
23	远红外按摩理疗床	勇顺	1	19,800	曲靖市金豹贸易有限公司	2022. 12

24	人体成分分析仪	InBody570	1	200000	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
25	身高体重测试仪	CF08-SG	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
26	肺活量测试仪	CF08-FHL	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
27	坐位体前屈测试仪	CF08-ZWT	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
28	选择反应时测试	CF08-XZ	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
29	纵跳测试仪	CF08-ZT	1	10,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
30	健康体适能中心工作站	CF08-JKGL	1	180,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
31	高速照相机	佳能	1	25,000.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8
32	体育教学信息化手持终端机	Sflower	8	12,500.00	北京知行灵动科技有限公司	2019.8

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（★本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求	项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)		学时	实验开出率
		必修	选修			
1	运动生理学	√	1	肺通气量的测定与评价	2	100%
				人体ABO血型的鉴定	2	
				人体安静时脉搏和动脉血压的测定与评价	4	
				最大摄氧量的间接测定与评价	2	
				体脂百分比的测定与评价	2	

				体适能的研究	4		
2	运动解剖学			上肢骨及其连结 的观察	3	100%	
		√	2	下肢骨及其连结 的观察	3		
				中轴骨及其连结 的观察	3		
				人体主要肌群的 观察	2		
				消化、呼吸、泌尿、 脉管系统的观察	3		
3	体育保健学	√	3	基本按摩手法	2	100%	
				伤口包扎技术实 习	4		
				心肺复苏技术实 习	3		
		√	4	膳食调查与营养 评价	2	100%	
				心血管疾病的饮 食治疗计划	2		
					1		

实验开出率 = 实际开出的实验项目数 × 100% = 100 %

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

1. 课程建设

课程建设的首要工作是课程体构建。课程体系是指专业教学计划中的若干课程在教学目标的统帅下相互联系而构成的整体，课程体系的构建是休闲体育专业课程建设的一项重要任务。本专业先后进行两次培养方案修订，2018 级、2019 级适用 2018 版培养方案的课程体系，2020 级适用 2020 版培养方案的课程体系。课程建设是学校教学基本建设的重要内容之一。加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。休闲体育专业主要从教学内容建设、教学方法和手段建设、课程管理等方面进行课程建设。教学内容建设要求教师将知识、技能、价值观三者有机结合，教学内容科学，能够吸收本学科前沿成果和先进的教学经验；理论教学与实践教学结合，突出应用导向。教学方法和手段方面，鼓励教师进行教学方法创新，创设应用情境，选用适宜教法 and 科学手段，注重培养学生实践能力和创新精神。课程管理方面，建立教学文件的规范，实行课程建设责任制。四年来本专业的课程建设做了如下工作：

一是依托修订的专业培养方案，组织教师开展课题申报和课程研究。二是修改完善全部专业课程的教学大纲、考核大纲。三是获评校级一流课程《田径》、《排球》2 门，建成网络课程《篮球》《体操》《体育心理学》，《乒乓球》、《拳击》课程进入学校课程思政的重要建设项目。四是建设《定向越野》、《登山与攀岩》、《骑行与徒步》、《拓展训练》、《健身健美》、《健身瑜伽》、《趣味运动》等多门实验实训课程。

2. 教材建设

教材建设是专业建设的一项重要任务，也是提高教学质量和保障培养目标实现的一个重要保证，是教师教学和科研的显现和总结。本专业根据《曲靖师范学院教材选用管理规定》及休闲体育专业教学计划，系主任组织相关教师教材严格按照教材选用机制运行。一是严格要求教师选用本专业经典教材，并要体现课程思政要求，符合教学大纲的规定。二是选用教材以国内重点教材为主，基本使用“十二五”规划教材、“十三五”规划教材和行业精品教材。三是体现最新教学理念及研究成果，3 年内出版或修订的教材超过 70%。自 2019 年 9 月开始，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。四是加强了对《定向越野》《登山与攀岩》《骑行与徒步》《拓展训练》《健身健美》《健身瑜伽》《趣味运动》等多门实训实践课程的建设。

3. 教学研究与改革

学院高度重视教学研究与改革。本专业培养德智体美劳全面发展的应用型休闲体育人才，立足于本土的休闲体育指导与管理。一是为地方经济发展、“高原体育城”和乡村振兴培养专业的体育人才；二是为我国西南高原训练基地培养本地休闲体育工商企业、休闲体育事业机构等单位从事体育旅游导游、户外运动培训师及活动策划师。四年来的专业教育，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握休闲体育所需的基础理论知识，本专业着重培养休闲体育

指导与管理、特色体育旅游推广与经营、民族传统体育产品开发与设计能力的复合型人才，并具有较强的休闲体育运动技能、擅长经营与管理的应用型人才。

教学改革的重点是课程教学改革，课程教学改革的关键是要设法提高教学实效，提高学生学习的积极性和主动性，培养学生的创新意识和批判意识。休闲体育专业每年确定2门课程进行教学改革，提出了课程改革中的具体要求和内容，主要从课程的内容与措施等方面进行改革，围绕教学内容、教学模式、具体措施或方法以及预期效果等方面实施课程教学改革。在教学改革过程中，教学系主要对改革的过程进行监督和检查，并根据改革的情况，以示范课、优质课和过关课的形式进行展示，同时召集专业任课教师听课、评课，对发现的问题和不足，及时指出，限期整改。本专业任课教师积极参与教学改革和教学研究，进行了多门课程的改革和建设，教师教改积极性很高，并取得了一定的成果，教师积极撰写发表教研论文多篇。在考核方式上也进行一定的改革，每年期末考试确定1-2门考核改革课程，要求教师在期末之前撰写考核改革方案，并要提交考核改革总结。

4. 质量监控

为提升休闲体育专业的教学质量，规范教师教学活动，调动教师的工作积极性，促进教学改革的深入发展，学院对以下几个方面的工作进行了完善。

（1）制定完整的教学管理文件。

校院两级均制定了完整的教学管理文件，包括《体育学院教师教学工作岗位职责》、《教师课程教学质量标准》、《教师课堂教学质量评估与管理办法》、《课程作业质量标准》、《教学改革项目建设实施方案》、《教师集体听评课办法》、《关于规范开学教师教学工作的要求（试行）》、《关于加强教师对学生课堂考勤管理的规定》、《教师调停课的规定》、《教材建设及选用制度》、《课程教学引入实施办法》、《体育学院教学情况检查表》、《本科生导师制试行规定》、《系主任工作职责》、《体育学院学生毕业论文指导细则》、《体育学院实习工作指导细则》、《体育学院课程目标达成度评价实施细则（试行）》、《体育学院培养目标达成度评价实施细则（试行）》、《体育学院毕业要求达成度评价实施细则（试行）》、《体育学院专业技术课基础体能考核工作实施办法》、《曲靖师范学院体育学院听课评课管理办法》等，这些文件的制定，使休闲体育专业的质量监控工作有据可依，有序可循，取得了良好的效果。

（2）建立和完善质量保障体系

学校遵循系统科学的原则，以教学质量为核心，以办学条件为基础，以教学管理为手段，以信息监控为纽带，构建质量保障系统。对教学主要环节从项目到质量控制点和具体的质量标准都做了明确的要求。建立了以目标决策系统、组织保障系统、资源保障系统、质量评价系统、反馈改进系统、质量监控系统、教学运行系统为闭环的本科教学质量保障体系，在保障体系内

就执行系统、执行项目、执行内容、责任人、执行人或执行单位都做了明确的定位和责任划分，从学校构架上切实做到质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人。体育学院接合专业实际，制订专业培养方案、教学质量标准、教学规范等文件；包括校、院两级的教学指导性文件精神执行、教学改革方案研究与实践、教学课题立项书及结题报告、发表论文、年度教学工作总结、各专业教学大纲制定，组织二级学院的听课查课、考试管理、优秀课程申报、教学评估检查、教学总结等工作。校院两级教学质量保障体系形成了一个有明确任务、职责、权限，相互协调、相互促进的教学质量管理的有机整体，有力支撑了毕业要求的达成。

（3）严格执行各项教学管理制度，保证教学质量监控体系运行有效

为了切实提高毕业生“一践行三学会”的专业运用能力，由院长负责，教学委员会决策，教学督导组监督，实行教学计划管理、教学运行管理、教学质量监控、教学建设管理、教学研究与改革实行院校、院二级教学管理。各课程组负责具体开展专业课程大纲、课程成绩评定方式、课程考核标准合理性评价、教研活动以及教学团队建设等相关教学工作。进行常规教学检查，学期开学、期中、期末结束前都要进行教学检查。实施听课制度，学院领导、系主任、教师都要按质按量按成听课要求，并按照“三课”标准开展听评课活动。加强学生评教，对教师的责任心、态度、教学能力、教学环节、教学方法等方面进行评教并提出意见和建议，学生评教结果作为考核教师教学工作的主要依据。学生事务中心在书记和副书记的领导下从学风建设、学生管理等方面为教学质量学生达到毕业要求提供保障。教学质量监控机制对规范教学、保证教学质量和培养目标达成发挥了重要作用。

（4）有效执行教学质量监测的机制

a. 每学期开学前召开全院大会，部署开学各项工作。开学第一天，院领导及教学督导组深入教学一线听课，检查教学资料，了解学生上课情况。

b. 配合教务处进行期中检查，党政联席会成员及教学督导组成员参加教务处期中检查结果反馈意见会。在保证教学稳步推进过程中，及时查找问题，解决问题。

c. 学期期末以考试、考风、考纪为重点进行考核检查。主管教学副院长与系主任对考核课程的出题、改卷、评分及成绩分析全程监控，保证期末考核的科学性和规范性。

d. 随机教学检查。整个教学过程中，学院领导班子随机进行教学检查，检查内容包括教师到课情况、调课、补课情况、学生到课情况、课堂教学纪律、教室卫生情况、教师上课情况、其他日常教学情况。

e. 学生评教活动。期末学生评教工作常态，学院通过网上评教、座谈会以及随机调研的方

式了解学生对本科教学的意见和建议，及时反馈，改进教学。

（5）全面加强学生学籍动态管理制度

实施学生学业预警制度，及时将学生的学业和考勤情况进行动态展示，并在每学期的开学前三周将学生的学业预警的结果反馈学生家长。

（6）做好教学档案管理。

教学档案作为教学的支撑和依据，是教学成果的体现和记录。通过平时的原始积累，休闲体育专业已经有较为规范的教学档案，由专人负责教学档案的收集、整理、鉴定、归档、保管和提供等工作。各种教学资料的管理符合规范，每个学期教师上交的教学档案(包括学生试卷及答案、课程改革项目申请书、教师听课和评课记录、活动计划和总结、教师的学年总结、学生毕业论文等)规范齐全。

IV-2 课程与教材							
IV-2-1 公共课							
课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教 材 名 称	主 编	出版单位	出版年份		姓 名	职 称
思想道德 修养与法律基础	《思想道德修养与法律基础》	本书编写组	高等教育出版社	2021 年	48	白蕊	副教授
中国近现代史纲要	《中国近现代史纲要》	本书编写组	高等教育出版社	2018 年	48	唐俊	副教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	本书编写组	高等教育出版社	2021 年	80	胡春阳 马云柱	副教授；副教授
马克思主义基本原理概论	《马克思主义基本原理》	本书编写组	高等教育出版社	2021 年	48	李应 刘招明	副教授；副教授
形势与政策	《形势与政策》	本书编写组	高等教育出版社	2020 年	64	刘锦屏 陈惠敏 丁晓东 计志宏	副教授；教授；教授；教授
大学语文	《大学语文》	徐中玉 齐森华	华东师范大学出版社	2013 年	32	王外生	讲师
大学英语 C(1-4)	新交互大学英语 2（第二版）	Josep M. Mas	上海交通大学出版社	2019 年	216	白蕊 黄炜 罗乐 朱丽秋	副教授；副教授；讲师；讲师；讲师

						彭自平	
大学计算机基础	《大学计算机应用基础教程（Windows10+MS Office 2016）》	刘艳慧	人民邮电出版社	2020 年	54	黄俭 李勇 孙丹鹏 杨兴波	讲师；副教授；讲师；讲师
职业生涯规划	《职业生涯规划》	钟谷兰 杨开	华东师范大学出版社	2016 年	18	丁莹	助教
创新创业基础	《创业学什么：人生方向设计、思维与方法论》	朱燕空	国家行政学院出版社	2018 年	32	权诺诺	助教
就业指导	《大学生就业指导》	杨洪 秦晓燕	人民邮电出版社	2019 年	18	费琳	无
军事理论	《筑梦新时代 强军新征程——大学军事教程》	彭呈仓 郑义臣 宿强	中共中央党校出版社	2020 年	36	管理要 杨兴波 徐尤旭 刘海波 张天曦	讲师；教师；无；无；无
多媒体技术与应用	多媒体技术与应用（第一版）	杨彦明 等	清华大学出版社	2020 年	36	朱春艳 刘昆 李丽 陈静锐	助教；副教授；助教；讲师
IV-2-2 专业（专业基础）课							
课 程 名 称	使 用 教 材				课时	授 课 教 师	
	教材名称	主 编	出版单位	出版时间		姓 名	职 称
球类运动	球类运动-	王崇喜	高等教育	2015 年 3	126	肖渊实；	副教授；讲

技能（足球）	足球（第四版）		出版社	月		蔡正杰	师
健身休闲类（健身瑜伽）	瑜伽教程（配教学光盘）	郑先红	高等教育出版社	2017 年 7 月	54	龚云娥；晏瑞琴	讲师；教授
运动生理学	运动生理学（第 3 版）	邓树勋、王健、乔德才、郝选明 主编	高等教育出版社	2015 年 12 月	54	高丽萍	讲师
休闲体育概论	休闲体育概论	陈琦、凌平、徐佳 主编	高等教育出版社	2016 年 1 月	54	杜国川	讲师
休闲体育基础技能（体操）	体操（第 3 版）（配教学课件、配技术动作视频）	张涵劲 主编	高等教育出版社	2015 年 6 月	108	曾雁；龚云娥	讲师；讲师
球类运动技能（羽毛球）	羽毛球运动教程（第 2 版）（配技术动作视频）	张瑞林	人民体育出版社	2016 年 5 月	72	魏海洋；王德平	讲师；讲师
体育科学研究方法	体育科学研究方法（第 3 版）（配教学课件）	黄汉升 主编	高等教育出版社	2020 年 5 月	54	张烨	讲师
休闲体育基础技能（游泳）	游泳（第 4 版）（配技术动作视频）	梅雪雄 主编	高等教育出版社	2015 年 3 月	72	龚怀；蔡睿	讲师；讲师
武术与搏	武术（第 3	蔡仲林、周	高等教育	2017 年 7	72	高鹏春	讲师；讲师

击 2	版)(配技术 动作视频)	之华主编	出版社	月		:林敬博	
体育社会 学	体育社会学 (第 4 版)	卢元镇主 编	高等教育 出版社	2018 年 2 月	108	冯强	教授
体育心理 学	体育心理学 (第 3 版)	季浏、殷恒 婵、颜军主 编	高等教育 出版社	2015 年 12 月	72	张烨	讲师
体育概论	体育概论 (第 3 版)	杨文轩、陈 琦主编	高等教育 出版社	2021 年 2 月	72	张烨	讲师
休闲体育 基础技能 (田径)	田径(第 3 版)	李鸿江主 编	高等教育 出版社	2014 年 3 月	54	晏瑞琴; 孙博谦	教授;讲师
健身休闲 俱乐部经 营管理	健身休闲俱 乐部经营管 理	石岩主编	高等教育 出版社	2015 年 7 月	54	刘元猛	讲师
休闲体育 项目策划 与管理	休闲体育项 目策划与管 理	谭建共、石 磊、曹卫主 编	高等教育 出版社	2020 年 月	72	刘元猛	讲师
健康教育 学	健康教育学 (第 3 版)	王健、马 军、王翔主 编	高等教育 出版社	2021 年 8 月	54	任可	讲师
运动解剖 学	运动解剖学 (第 3 版)	李世昌主 编	高等教育 出版社	2015 年 3 月	72	高丽萍	讲师
民族传统 体育概论	民族传统体 育概论(第 2 版)	戴国斌主 编	高等教育 出版社	2015 年 6 月	54	王鹏	教授
定向运动	定向运动 (第 2 版)	王翔、彭光 辉、梁方勇 等主编	高等教育 出版社	2009 年 7 月	54	龙兴元	讲师

IV-2-3 实验课							
课 程 名 称	课时	授 课 教 师		课 程 名 称	课时	授 课 教 师	
		姓 名	职 称			姓 名	职 称
运动解剖学	18	杨文杰	副教 授	体育心理学	6	晏瑞琴	教授
运动生理学	18	高丽萍	讲师	健康教育学	10	任可	讲师
IV-3 教材建设							
使用近 3 年出版的新教材比例				69.2	%		
使用省部级及以上获奖教材比例				82.6	%		
本单位有获省部级及以上奖励教材				0	部		
序号	编写出版或 自编教材名 称	主 编	编写内容 字 数	出 版 时 间或 编写时 间	出版或使用情况		
1	泰拳基础训 练与实践技 巧导论	王鹏	18	2018-10- 12	出版		
2	中学生拳击 运动研究	薛凤飞	19	2021-08- 01	出版		
3	传统体育教 学与训练	史永	30	2022-12	出版		

4							
IV-4 教学改革与研究							
IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项 目 名 称		获 奖 人 (注署名次序)		获奖名称、等级、时间		
1	西南民族地区校园足球人才培养 体系建构与实践		4		云南师范大学教学成果二等 奖，2020.12		
2	体育拔尖人才培养		2		曲靖师范学院教学成果二等奖		
IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（★本表可续）							
序号	课题 编号	课题名称	启讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1		乡村振兴背景下云 南省体育与旅游融 合发展研究	2021.6.24	云南省哲社项 目	云南省社会科 学界联合会	史永	负责人
2		云南高校游泳救生 员培训规范化管理 研究	2021.6.27	云南省学校体 育教学指导委 员会项目	云南省学校体 育教学指导委 员会	蔡睿	负责人
3		少数民族传统体育 文化在中小学的推 广与传承	2021.3.14	云南省民宗委	云南省民宗委 项目	党犁 铭	负责人
4		少数民族传统体育 教学培训	2023.01	云南省民宗委	云南省民宗委 项目	党犁 铭 冯强	负责人
5		云南高原特色体育 旅游	2019.11	云南省哲学社 会科学创新团 队	云南省社会科 学界联合会	冯强	负责人

6		康养”视域下云南 彝族体育旅游资源 开发研究	2020.06	云南省教育厅 项目	云南省教育厅	杨文 杰	负责人
		普通高校体育课内 外一体化模式促进 大学生健康体质提 升的实践研究	2023.02	教育部产学研合 作协同育人项 目	教育部产学研合 作协同育人项 目专家组	陈向 权	负责人

IV-5 本届毕业生教学执行计划（可附表于本页）													
课程 类别		课程 代码	课程名称	课程 性质	学时数			学 分	开课学年、学期和周				
					总 计	理 论	实 践		一		二		三
									1	2	3	4	5
通 识 教 育	通 识 教 育 基 础 课	810111001	思想道德修养与法律基础	必	48	40	8	3		3			
		810111002	中国近现代史纲要	必	48	40	8	3	3				
		820111001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	80	68	12	5			5		
		820111002	马克思主义基本原理概论	必	48	40	8	3				3	
		810111003	形势与政策	必	64	64	2	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
		820111003											
		830111003											
		840111003											
		810211001	大学语文	必	32	32		2	2				
		810311009	大学外语 C （1-4）	必	216	162	54	6	4	4	2	2	
		810311010											
		810311011											
810311012													
811411001	大学计算机基础	必	54	36	18	3	3						
821411001	多媒体技术与应用	必	54	36	18	3			3				

		819011001	职业生涯规划	必	18	18		1		1			
		829011001	创新与创业基础	必	32	32		2			2		
		839011002	就业指导	必	18	18		1					
		小计			712	586	126	34	12.25	8.25	10.25	7.25	1.25
	通识教育选修课			选	128	96	32	8					
学 科 基 础	学 科 基 础 课	811515001	运动解剖 · 生理学	必	108	84	24	5	3	3			
		811515002											
		811515008	体育概论	必	36	36		2	2				
		811515009	休闲体育概论	必	36	36		2		2			
		821515001	体育心理学	必	36	36		2			2		
		831515001	体育社会学	必	36	36		2					2
		811515007	休闲体育基础技能 (田径、体操、 游泳)	必	180	12	168	5	4	4		2	
		811515008											
		821515009											
小计				432	240	192	19	9	9	2	2	2	
	专 业 主 干 课	821516002	休闲体育项目策划 与管理	必	36	32	4	2			2		
		821516003	体育俱乐部经营与 管理	必	36	36		2				2	

课程 类别	课程 代码	课程名称	课程 性 质	学时数			学 分	开课学年、学期和周					
				总 计	理 论	实 践		一		二		三	
								1	2	3	4	5	
	831516001	休闲体育服务礼仪 与技能	必	36	32	4	2				2		
	831516011	健康教育学	必	36	26	10	2					2	
831516003	体育科学研究方法	必	36	36		2							
811516001	球类运动技能 (乒、羽、网、足、 篮、软式排球)	必	36	4	32	2	2						
			36	4	32	2		2					
			36	4	32	2		2					
			36	4	32	2		2					
			36	4	32	2			2				

公共基础课	821516004			36	4	32	1			2			
	821516011												
	811516003	户 外 运 动 类 (定向越野、登山 与攀岩、骑行与徒 步、拓展训练)	必	36	4	32	2	2					
	811516004			36	4	32	2		2				
	821516005			36	4	32	2			2			
	821516006			36	4	32	1				2		
	821516007	健 身 休 闲 类 (健身健美、健身 武术、健身瑜伽、 趣味运动)	必	36		36	2				2		
	821516008			36		36	2				2		
	821516009			36		36	2				2		
	821516010			36		36	2				2		
	小计				684	202	482	37	4	8	8	14	2
	831527001	体育旅游概论	选	36	28	8	2					2	
	831527002	领队与导游实务	选	36	24	12	2						
	831527003	旅游与营地安全 管理	选	54	36	18	3					3	
	831527004	体育旅游项目经营 与管理	选	36	36		2						
	831527005	休闲体育项目教学 训练理论与实践	选	400	40	360	16					10	
	831527006												
	小计				562	164	398	25	0	0	0	0	15
	831527007	民族传统体育概论	选	36	18	18	2					2	
	民族传统体育方向课	831527008	民族传统体育经营 与管理	选	54	36	18	3					3
		831527009	民族传统养生方法	选	36	36		2					
		831527010	云南民族民间体育	选	36	28	8	2					
		831527011	民族体育教学训练 理论与实践	选	562	164	398	25	0	0	0	0	15
		831527012											
小计				504	154	350	20	0	0	0	0	14	
841527001	体育赛事管理	选	32	32		2					2		
841527002	市场营销学	选	32	32		2					2		
841527003	运动康复	选	32	32		2							

课程类别		课程代码	课程名称	课程性质	学时数			学分	开课学年、学期和周						
					总计	理论	实践		一		二		三		
									1	2	3	4	5	6	
专业任选课		821516001	休闲环境与健康	必	32	32		2							
		841527005	体育统计学	选	32	32		2							
		841527006	体育舞蹈	选	32		32	1							
		831527013	轮滑	选	32		32	1							
		831527014	斯诺克	选	32		32	1							
		小计				96	96	64	32	5					
		总计				2614	1352	1262	128	25.25	25.25	22.25	21.25	21.25	1
综合性实践教学		810018101	入学教育	必	1 周			1	√						
		810018102	军训及军事理论教育	必	2 周			2	√						
		820018101	专业（教育）见习	必	课余 6 周			2			√		√		
		840018101	专业（教育）实习	必	18 周			12							
		810018103	社会实践与劳动教育	必	寒暑假 3 周			2	√		√		√		
		820018102	创新与创业实践	必	课余 9 周			3			√		√		
		810018104	课外素质拓展	必	课余 6 周			2		√		√			
		820018103	专业技能训练与测试	必	课余 12 周			4			√		√		
		840018102	毕业综合训练	必	课余 12 周			4							
小计								32	0	0	0	0	0		
总计								160	25.25	25.25	22.25	21.25	21.25	1	
备注： 1. 专业方向课任选一个方向学习，其中教学训练理论与实践选一个项目作为主项； 2. 专业任选课中学生需选修 5 个学分，其中 2 门理论、 1 门实践课；															
V 毕业设计（论文）															
V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计(论文)规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计(论文)评阅标准）（★本页可续）															

1. 毕业设计(论文)规范

为了规范毕业论文(设计)工作,学校教务处发布了《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》,《手册》中涉及“曲靖师范学院毕业综合训练要求”、“曲靖师范学院本科毕业综合训练指导教师备案表”、“曲靖师范学院本科毕业论文(设计)工作规定”等16个项目。体育学院专业根据自身专业的特点进一步制定了《体育学院毕业综合训练实施细则》,对学校文件进一步细化,休闲体育专业毕业论文工作从选聘指导教师、选题、开题、修改定稿、复制率检测、打印装订毕业综合训练文本到评阅、答辩,各阶段均按照《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》的规定进行。

2. 工作进度

根据计划安排,休闲专业的毕业论文工作从第七学期开始,第七学期主要工作是选聘指导教师、检查学生选题情况,学生提交选题审查表,经指导教师、教学系、学院同意后开始毕业论文的写作。第七学期结束前,学生需完成开题,提交开题报告。第八学期第4周前完成三稿的修改,第8周前定稿,第9周进行复制率检测(论文检测相似率不得超过20%),打印、装订毕业综合训练正式文本,第10周指导教师审阅并评定成绩、评阅人审阅并评定成绩、第12周内答辩小组组织并评定成绩,第15周内汇总并录入成绩、分析总结并向教务处提交相关资料。今年,截止4月20日,毕业论文工作进行到定稿阶段。

3. 选题安排

休闲体育学院毕业论文选题,由教师在学院论文系统中输入符合专业培养目标的一批选题,题目要求兼顾理论水平与实用价值,并能体现学生的综合知识能力的题目。教师拟定的选题需符合休闲体育专业培养目标要求,具有专业性、针对性和创新性。指导教师可以让部分学生在专业相关的范围内结合实验、见习、实习等实践活动自行选题,经指导教师同意后确定题目。选题原则上一人一题,对于一个选题由多人合作完成的项目,应有明确的分工。教师选题经过教学系和学院的审核。学生填写选题审查表(选题目的及依据、主要内容及进行方式、工作量及准备情况)交指导教师审查,指导教师同意后填写指导教师意见交教学系审查,教学系同意后填写意见交学院毕业论文(设计)工作领导小组审查意见,学院通过后学生可开始毕业论文的写作。

4. 指导教师选派

论文指导教师具备本专业专业知识,具有讲师以上职称,特殊情况下也可由具有一定科研背景有教学工作背景获得硕士学位的教师担任。指导教师的工作职责除了定期进行指导和检查,还包括审阅毕业综合训练工作材料,写出评语,根据学生毕业综合训练工作水平给予初步评分,决定是否同意学生参加答辩。指导教师确定后,不得随意更换。如因特殊原因指导教师不能继续指导时,由指导教师提出,经院分管领导批准,方可调换。为了保证毕业论文的质量,休闲体育专业遴选了12位理论基础扎实、实践能力强的专业教师作为毕业论文指导教师,其中副高级职称以上的教师8名。休闲体育专业2019级学生的毕业论文指导教师数量足,符合培养目标

的要求。

5. 过程管理

体育学院重视毕业论文工作，成立毕业论文（设计）工作领导小组，由院长、分管教学副院长、系主任、教务员等人员组成，领导小组负责整个毕业论文的组织实施。从选题阶段开始，学院就严格把关，确保选题符合培养目标要求，难度与工作量适中，学生能够完成。选题通过后开始撰写开题报告，开题报告通过后，指导教师加强对毕业论文的写作指导，跟踪和检查论文工作进度。《手册》对毕业论文的撰写字数要求（每篇论文不得少于 5000 字，每篇论文须有 300-600 字的中文摘要，英文摘要应与中文摘要保持一致，并应附有引用和参考的文献资料目录）、装订要求（论文（设计）一律用 A4 纸单面打印并装订）等都做了详细规定。本专业实际要求毕业论文字数不少于 5000 字。写作中期，学院对毕业论文进行中期检查，检查论文进度以及教师的指导情况，发现问题并及时解决。教学系负责毕业综合训练的质量和进度的日常检查和督促。

6. 毕业设计(论文)评阅标准

《曲靖师范学院毕业综合训练工作手册》中包括《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）指导教师评分参考标准》，从准备过程的态度（20 分）、论文（设计）写作（20）、工作量与难度（15 分）、论文（设计）的理论意义或实用价值（15 分）、写作水平（15 分）到写作规范（15 分）六个方面给出了 ABCD 四个评价等级的要求；《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）评阅人评分参考标准》，从工作量与难度（25 分）、论文（设计）的理论意义或实用价值（25 分）、写作水平（25 分）到写作规范（25 分）四个方面给出了 ABCD 四个评价等级的要求；《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）答辩小组评分参考标准》论文（设计）的理论意义或实用价值（30 分）、创新性（20 分）、论文（设计）宣讲（15 分）、论文（设计）答辩（35 分）四个方面给出了 ABCD 四个评价等级的要求。休闲体育教学系要求指导教师、评阅人、答辩小组严格按照以上标准进行评阅工作，教学系对《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）指导教师评定表》、《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）评阅人评定表》、《曲靖师范学院本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表》进行审查，确保评阅工作公平公正。由指导教师评定的成绩（占 40%）、评阅人评定的成绩（占 30%）和答辩小组评出的答辩成绩（占 30%）评定出综合成绩，记入“曲靖师范学院本科毕业论文（设计）答辩委员会评定表”相关栏。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（★本表可续）

课题 编号	课 题 名 称	课题来源	课题类型	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
----------	---------	------	------	------------	------------	-----

1	厦门市海沧区暑期 少儿游泳培训机构 的现状研究	备选题目	应用研究	舒迪	龚怀	讲师
2	恐惧心理对游泳初 学者学习效果的影响	备选题目	应用研究	卓丹莹	龚怀	讲师
3	武术运动对小学生 身心健康发展的作用	备选题目	应用研究	吕俊斌	龚怀	讲师
4	麒麟区城市社区居 民休闲运动方式的 调查研究	备选题目	应用研究	吉聪	龚怀	讲师
5	体育中考改革对云 南省中学足球进校 园活动的影响研究	备选题目	理论研究	黄琳瑛	龚怀	讲师
6	我国大学生体育态 度和体育行为的研究	备选题目	应用研究	孟志晨	龚怀	讲师
7	石林彝族自治县小 学篮球开展现状调 查与研究	备选题目	应用研究	何涛	蔡睿	讲师
8	宜良县汤池镇明湖 中学初中篮球教学 开展现状调查研究	备选题目	应用研究	张晓俊	蔡睿	讲师
9	初中篮球趣味教学 对课堂实效性的研 究——以盐津县滩头 中学为例	备选题目	应用研究	张建飞	蔡睿	讲师
10	昭通市彝良县小学	备选题目	应用研究	张啟兵	蔡睿	讲师

	乒乓球运动开展现状的调查与研究					
11	趣味性运动教学在小学体育中的应用研究	备选题目	应用研究	赵明洁	蔡睿	讲师
12	分组教学法在小学篮球教学中的应用研究—以朝阳小学为例	备选题目	应用研究	魏春艳	蔡睿	讲师
13	乌龙中心学校初一年级篮球教学现状的调查及分析	备选题目	应用研究	冯鑫	蔡睿	讲师
14	模拟滑雪机在云南省推广的前景分析	备选题目	应用研究	黄国雄	蔡睿	讲师
15	中考体育制度改革下的小学体育教学研究	备选题目	应用研究	徐正力	高伟华	讲师
16	休闲体育学生对未来发展项目倾向研究—以曲靖师范学院为例	备选题目	应用研究	牛圣霏	高伟华	讲师
17	篮球培训对小学生身心健康的作用研究	备选题目	应用研究	邵鑫	高伟华	讲师
18	体育在素质教育中的地位和作用研究	备选题目	应用研究	郭浩	高伟华	讲师
19	跆拳道与全民健身相结合的实践研究	备选题目	应用研究	庞恒瑞	高伟华	讲师
20	普拉提融入拳击运	备选题目	应用研究	徐释玲	高伟华	讲师

	动的实践探索研究					
21	东川休闲体育发展前景研究	备选题目	应用研究	胡楠	魏海洋	讲师
22	中小学校园足球参与度的现状研究——以富宁县第一中学为例	备选题目	应用研究	曹万良	魏海洋	讲师
23	丘北县户外露营发展状况研究	备选题目	应用研究	王声龙	魏海洋	讲师
24	“双减”政策背景下耿马县青少年篮球培训现状与管理对策研究	备选题目	应用研究	滕世宏	晏瑞琴	教授
25	核心力量训练对中年女性羽毛球杀球技术的作用研究	备选题目	应用研究	韩启伟	晏瑞琴	教授
26	大理极限飞盘运动开展现状调查研究	备选题目	应用研究	陈奇涛	龙兴元	讲师
27	昌宁县天堂山原始森林徒步旅行发展现状	备选题目	应用研究	周仔浩	龙兴元	讲师
28	龙陵县陀螺运动开展困境及对策	备选题目	应用研究	周志明	冯强	教授
29	龙陵县龙山镇休闲体育活动调查研究	备选题目	理论研究	张正斌	冯强	教授
30	昆明市青少年户外营地教育的发展策略研究	备选题目	应用研究	杨正毅	冯强	教授
31	平达乡初级中学篮	备选题目	应用研究	陈分委	高鹏春	讲师

	球运动开展现状研究					
32	昆明市青少年户外营地教育发展现状与对策研究	备选题目	理论研究	郑应行	高鹏春	讲师
33	新冠肺炎疫情对曲靖师范学院休闲体育专业课程开设的影响研究	备选题目	应用研究	张银龙	高鹏春	讲师
34	曲靖师范学院校园拳击课程对青少年身体素质提高的研究	备选题目	应用研究	马晓慧	刘元猛	讲师
35	高中体育特长生田径运动对膝关节造成损伤的原因和康复策略	备选题目	应用研究	杨泽文	刘元猛	讲师
36	曲靖市麒麟区小学生参加课外体育锻炼现状及对策研究	备选题目	应用研究	李春意	刘元猛	讲师
37	云南省高校冰雪运动项目的开展现状与对策研究	备选题目	应用研究	张华双	刘元猛	讲师
38	大学生参与直排轮滑运动的现状及对策研究--曲靖师范学院为例	备选题目	理论研究	陈亮	史永	讲师
39	平板支撑训练对体育教育专业学生篮	备选题目	应用研究	顾宏超	史永	讲师

	球单手肩上投篮命中率的影响研究					
40	云南群众冰雪运动推广现状与普及研究	备选题目	应用研究	熊青毅	史永	讲师
41	仰卧举腿训练对青少年网球 U8 系列正手底线击球成功率的比较研究	备选题目	应用研究	朱树菊	史永	讲师
42	绳梯训练对 5—8 岁儿童足球运球绕杆的影响研究	备选题目	应用研究	王进宝	史永	讲师
43	不同负荷阻力跑训练对高中生 100m 成绩的影响研究	备选题目	应用研究	张熠	史永	讲师
44	曲靖市高校健身健美运动现状及对策研究	备选题目	应用研究	郭启鸿	史永	讲师
VI 审核意见						

专业 自 评 意 见	(专业特色与优势, 不足及改进措施) 休闲体育专业通过四年的建设, 已逐步形成了自身的专业特色和优势: 正成为服务区域经济社会发展的特色专业, 但专业建设中还存在实验室建设、实训、实习基地建设方面的不足, 今后将努力完善实验室建设, 加大实训课程建设的力度。 对照评审指标开展自评后, 专业自评为合格。 专业负责人(签章): _____ 年 月 日	
	院系 审 核 意 见	院系负责人(签章): _____ 年 月 日
	单位 学 位 评 定 委 员 会 意 见	单位学位评定委员会主席(签章) _____ 年 月 日

附件 6

云南省本科高等学校新增学士学位授予单位评审指标体系

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标评分	一级指标评分
(一) 办学指导思想 (10 分)	1.1 学校定位 (5 分)	学校定位准确,发展规划科学、合理,发展方向明确,并得以有效实施。		
	1.2 指导思想 (5 分)	办学思路正确、清晰,以人才培养为中心,具有先进的教育思想观念,质量意识强。		
(二) 专业建设 (15 分)	2.1 专业布局 (5 分)	专业布局合理,有一定影响的特色专业;专业设置有良好的学科基础,符合社会需求。		
	2.2 专业规划与措施(5 分)	有合理的中长期专业发展规划,专业建设措施得力,成效显著。		
	2.3 培养方案 (5 分)	人才培养方案符合培养目标要求,能体现德、智、体、美等全面发展,有利于人文素养和科学素养的提高,有利于创新精神和实践能力的培养。		
(三) 师资队伍 (20 分)	3.1 生师比 (7 分)	生师比达到 18:1 (医学院校为 16:1; 体育、艺术院校为 11:1)。		
	3.2 队伍结构 (8 分)	师资队伍结构(专业、职称、学缘、年龄结构)合理,专任教师中具有研究生学位者的比例达到 30%。具有高级职称教师占专任教师的比例达到 30%,其中高级职称中 40 岁以下教师比例不低于 30%。		
	3.3 师资队伍 建设规划与 成效(5 分)	有中长期师资建设规划,措施得力,效果显著。		
(四) 教学条件与 利用 (15 分)	4.1 生均教学 行政用房 (3 分)	各类功能的教室齐备,能很好地满足教学需要;其他相关校舍满足人才培养的需要。生均教学行政用房面积:综合、师范、民族院校达到 14 平方米/人;语文、财经、政法院校达到 9 平方米/人;体育院校达到 22 平方米/人;艺术院校为 18 平方米/人;其余院校达到 16 平方米/人。		
	4.2 生均教学 科研仪器设 备(3 分)	教学科研仪器设备充足、先进、利用率高,在本科人才培养中能发挥较好作用,生均教学科研仪器设备值:语文、财经、政法院校达到 3000 元/生;体育、艺术院校达到 4000 元/生;其余院校达到 5000 元/生。		
	4.3 生均图书 资料(3 分)	管理手段先进,图书馆使用效果好。图书量:综合、师范、民族、语文、财经、政法院校达到 100 册/人;体育院校达到 70 册/人;其余院校达到 80 册/人。		
	4.4 实验室与 实习基地建 设(3 分)	各类教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在本科人才培养中能发挥较好作用,其中模拟试验条件使用达 80%;校内外实习基地完善。		

	4.5 体育设施 (3 分)	有体育教学所需要的专项设施。		
(五) 教 学 建 设 与 改 革 (12 分)	5.1 教学计划 与执行(3 分)	教学工作有总体思路, 有具体计划与配套措施, 执行情况好, 成效显著。		
	5.2 教学改革 (4 分)	总体思路清晰, 有具体计划, 配套措施有力, 执 行良好, 近 3 年获得省、部级及以上教学成果奖 励不低于 5 次。		
	5.3 教材建设 (2 分)	教材建设有规划、有保障, 使用一定比例的省部 级规划教材, 积极引进先进、适用的教材。		
	5.4 实践教学 (3 分)	注意内容更新, 体系设计科学合理, 符合培养目 标要求, 创造条件使学生较早地参加科研和创新 活动; 实验室开放时间长, 开放范围及覆盖面广, 效果好。教学大纲要求的实验开出率达到 90%。		
(六) 教 学 管 理 (13 分)	6.1 教学管理 队伍(3 分)	结构合理, 队伍稳定, 素质高, 服务意识强。		
	6.2 教学管理 制度(4 分)	相关制度健全、规范, 教学档案、文件齐全。		
	6.3 教学质量 监控(3 分)	教学质量监控体系科学、完善, 执行严格, 成效 显著。		
	6.4 教学管理 研究(3 分)	有一定数量的教育教学研究成果, 研究成果对教 学改革起到促进作用。		
(七) 人 才 培 养 (15 分)	7.1 基本理论 与基本技能 (3 分)	学生基本理论与基本技能(尤其是外语交流能 力)水平高, 有一定数量能反映学生的创新精神 与实践能力的科技文化作品。		
	7.2、毕业论 文或毕业设 计(2 分)	学生的毕业论文或毕业设计, 选题的性质难度等 能结合实际, 全面反映培养目标的要求, 质量高。		
	7.3 综合素质 (2 分)	思想道德教育措施完善、有效, 学生思想道德文 化素质好, 心理健康, 大学生体质健康标准合格 率 $\geq 97\%$ 。群众性体育和竞技体育开展得好。		
	7.4 教风 (3 分)	教师具有良好的师德修养和敬业精神, 严谨治 学, 从严执教, 教书育人, 教学质量高。		
	7.5 学风 (3 分)	学生自觉遵守校规校纪, 主动学习, 勤奋进取, 积极参加课内外科技文化活动, 考试风气好。		
	7.6 社会声誉 (2 分)	学校招生生源较好、毕业生就业率较高, 有一定 的社会声誉。		
总 评 分				
评价标准说明 一、总分 A 级>85 分, 70 分$<$B 级<85 分, 60 分$<$C 级<70 分, 70 分以上可以列为学士学位授 予权新增单位。 二、专家根据实地考察评审情况打分。				

附件 7

云南省本科高等学校新增学士学位授权专业评审指标体系

一级指标	二级指标	评审内容与标准	二级指标评分	一级指标评分
(一) 专业建设 及人才培养方案 (12 分)	1.1 专业建设 (6 分)	专业设置满足社会需要,专业建设规划科学、合理,能有效指导专业建设;专业建设措施得力,成效明显。		
	1.2 人才培养 方案(6 分)	培养方案符合培养目标的要求,体现德、智、体、美等全面发展,有利于人文素质和科学素质提高,有利于创新精神和实践能力的培养;执行情况好。		
(二) 教师队伍 (18 分)	★2.1 专业负责人(5 分)	具有正高职称,学术水平较高。专业负责人无副高或以上职称为不合格。		
	★2.2 专业教师配置(4 分)	专任教师总数满足教学要求,专业核心课程教师 ≥ 5 人,并具备良好的专业知识。专业核心课程教师 <4 人为不合格。		
	2.3 专业教师结构(4 分)	专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理,发展趋势良好。具有硕士及以上学位者的比例 $\geq 50\%$ 为优,比例 $<30\%$ 为不合格。		
	2.4 教师教学与科研能力(含教学研究)(3 分)	教师具有较高的教学水平和较强的科研能力,承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。		
	2.5 实验教师队伍(2 分)	实验教师队伍结构合理,满足实验实践教学要求。		
(三) 教学条件 及利用 (18 分)	3.1 专业实验室(7 分)	专业教学实验室配备完善,设备先进,利用率高,在专业人才培养中能发挥较好作用。		
	★3.2 专业图书资料(5 分)	专业图书资料数量充足,种类较全,满足专业教学的需要。		

	3.3 实习基地 (6分)	校内外实习基地完善、稳定,设施满足因材施教的实践教学要求。实习基地数 ≥ 5 个为优,实习基地数 <3 个为不合格。		
(四) 教学过程 及管理 (20分)	★4.1 课程建设 (6分)	规划科学合理,建设成果明显。		
	4.2 教材建设 (4分)	规划科学合理、有保障,使用一定数量同行公认的优秀教材。		
	★4.3 教学研究与改革(6分)	总体思路清晰、有具体计划、配套措施有力,执行良好,教师教研教改积极性高,改革成效明显。		
	4.4 质量监控 (4分)	管理制度健全,执行严格,效果明显;质量标准基本建立,执行严格;教学质量监控体系基本形成,运行有效。		
(五) 实践教学 (15分)	5.1 实践教学内容与体系(5分)	注意内容更新,体系设计科学合理,符合培养目标要求,创造条件使学生较早地参加科研和创新活动。		
	★5.2 实验教学 (6分)	实验课程设置科学合理,实验开出率 $\geq 95\%$ 为优,实验开出率 $<90\%$ 为不合格。综合性、设计性实验比例 $\geq 80\%$ 为优,综合性、设计性实验比例 $<60\%$ 为不合格。		
	5.3 实习教学 (4分)	实习教学环节设置科学合理,计划性强,过程管理严格。		
(六) 人才培养 (17分)	6.1 基本理论与基本技能(5分)	学生基本理论与基本技能的实际水平高,学生的创新精神与实践能力强,有一定数量的研究实践成果和科技文化作品。		
	★6.2 毕业论文(设计) (6分)	管理规范,过程管理严格;选题的性质、难度、份量、综合训练等情况结合实际,全面反映培养目标要求;主要由讲师及以上职务的教师指导,指导教师数量足、水平较高;论文或设计质量有保障。		

	6.3 综合素质 (3分)	思想道德教育措施完善、有效, 学生思想道德、文化素质好, 心理健康。大学生体质健康标准合格率 $\geq 97\%$ 为优, 合格率 $< 95\%$ 为不合格。					
	6.4 学风(3分)	学风建设和调动学生学习积极性的措施得力, 效果好, 学生自觉遵守校纪校规, 考风优良; 多数学生积极参与课外科技文化活动, 效果好。					
总评分							
评审意见	同意		不同意		评审专家签字		年 月 日
总分为 100 分(标注★的指标为核心指标)。总评分 ≥ 60 分, 且核心指标得分 ≥ 23 分为通过 注: ●专业图书资料包括文字、光盘、声像等各种载体的文献资料。 ●对核心指标 3.2 和 5.2, 文科着重考察核心指标 3.2, 理工科着重考察核心指标 5.2。 ●实验开出率=(实际开出的实验项目数/教学大纲(计划)应开实验项目数) $\times 100\%$; 综合性、设计性实验开出率=有综合性、设计性实验的课程数/含有实验的课程总数。 ●少数特殊专业的毕业设计(论文)环节由现场评审专家具体考察。							