

曲靖师范学院 2023-2024 学年 本科教学质量报告



目录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 曲靖师范学院 2023-2024 学年本科教学质量报告 | 1 |
| 一、本科教育基本情况 | 4 |
| (一) 学校办学定位明确 | 4 |
| (二) 培养目标符合定位 | 4 |
| (三) 专业设置结构合理 | 5 |
| (四) 在校学生规模适当 | 5 |
| (五) 生源充足质量稳步 | 6 |
| 二、师资与教学条件 | 6 |
| (一) 师资队伍数量充足结构良好 | 6 |
| (二) 建立教授为本科生授课机制 | 9 |
| (三) 经费优先保障本科教育教学 | 9 |
| (四) 设施设备有效保障本科教学 | 10 |
| 三、教学建设与改革 | 12 |
| (一) 优化专业布局, 强化专业建设 | 12 |
| (二) 优化课程体系, 提升课程质量 | 14 |
| (三) 完善审核机制, 规范教材建设 | 15 |
| (四) 构建实践体系, 强化实践教学 | 16 |
| (五) 聚焦能力培养, 推进双创教育 | 17 |
| (六) 推进五育并举, 强化综合素质 | 19 |
| (七) 推进教学改革, 加强内涵建设 | 20 |
| 四、专业培养能力 | 23 |
| (一) 培养目标定位有特色 | 23 |
| (二) 立德树人机制有落实 | 24 |
| (三) 课程体系建设有质量 | 26 |
| (四) 教学条件充分有保障 | 27 |
| (五) 专业人才培养有优势 | 29 |
| 五、质量保障体系 | 30 |
| (一) 坚持党的全面领导, 强化本科教育中心地位 | 30 |
| (二) 健全质量保障体系, 强化组织制度人员保障 | 33 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| (三) 加强教学质量监控, 建立质量持续改进机制 | 34 |
| 六、学生学习效果 | 35 |
| (一) 学生学习满意度 | 35 |
| (二) 毕业生毕业情况 | 36 |
| (三) 就业与升学深造 | 36 |
| (四) 对毕业生的评价 | 36 |
| 七、特色发展 | 37 |
| (一) 全面加强党的领导, 以一流党建引领学校高质量教学发展 | 37 |
| (二) 深化教育教学改革, 学科专业建设和人才培养取得新成效 | 38 |
| (三) 聚焦社会发展需求, 服务国家战略和地方需求呈现新亮点 | 39 |
| 八、需要解决的问题 | 40 |
| (一) 教育教学中心地位的保障力度有待提升 | 40 |
| (二) 专业内涵建设与地方行业产业需求对接不够紧密 | 41 |
| (三) 教师产学研融合能力有待加强 | 42 |
| (四) 教育教学质量持续改进机制有待进一步完善 | 42 |
| 附件 | 44 |

曲靖师范学院 2023-2024 学年本科教学质量报告

曲靖师范学院是云南省属（省市共建、以省为主）地方普通本科高校，位于享有“古鱼王国”“爨文化故乡”“珠江源头第一城”美称的云南副中心城市——曲靖市。学校现设置 17 个二级学院，办学涵盖 9 个学科门类，46 个在招本科专业（其中师范类专业 18 个），有全日制在校本科生 15700 余人。2024 年 9 月获批硕士学位授予单位，教育、材料与化工、社会工作获专业硕士学位授权点，将于 2025 年正式招收和培养硕士研究生。

办学历史悠久，文化底蕴深厚。学校办学历史可追溯至 1907 年设置的曲靖府师范传习所和 1912 年设置的云南省立第三师范学校。1978 年成立的曲靖师专，上世纪八十年代曾跻身“全国 26 所优秀师专”行列。2000 年由原曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建曲靖师范学院。学校坚持扎根珠源大地办学，深得地方传统文化滋养，文脉流长，根基深厚。古鱼文化、珠江源文化、爨文化、铜商文化、红色文化等交相辉映，积淀了学校浓厚的历史文化气息和弥足珍贵的文化底蕴。学校秉持百年师范办学传统，以“刚正博爱，睿智笃行”为校训，熔铸形成了“苦乐交融育英才，百年树人铸精魂”的曲师精神，赢得了“千里珠江、源头启航，园丁摇篮、桃李芬芳”的赞誉，现已成为曲靖教育发展的龙头、合格师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口、服务地方经济社会发展的创新高地。

师范立校固本，支撑地方基础教育。办好师范教育既是学校的优势传统与职责使命，也是学校的办学底色。学校坚持“师范立校”战略，持续搭建“教师职前职后一体化”教育培训平台，为曲靖市基础教育走在全省前列提供了不可或缺的引领和支撑作用。已培养输送 14 万名合格教师及其他应用型人才，扎根曲靖、辐射全省乃至全国教育一线，助力教育强国建设。初步统计，曲靖市 75% 的专任教师、82% 的教学骨干、74% 的中小学校长，9 个县（市区）的多任教育局局长均毕业于曲靖师范学院。学校与市教育体育局共建“曲靖市教师发展中心”，建有省级中小学教师发展中心（系云南省三家省级中心之一），承担了超过 15 万人次的教师职后培训。学校是全国首批“国家语言文字推广基地”，承担曲靖市各县市区和全省农村教师和少数民族教师能力提升培训项目，培训教师 2 万余人次。学校与曲靖市教体局、曲靖经开区共建曲靖师范学院附属小学，成功晋升曲靖市现代教育示范学校。在麒麟区、马龙区挂牌建设实验中学、实验小学，托管帮扶罗平县第三中学，对会泽整县开展教育帮扶等，助推县区基础教育学校在办学质量、办学特色等方面持续改进提高。学校积极推进师范专业认证，着力培养大批

下得去、留得住、教得好、有发展，具有教育家精神的“四有好教师”，支撑曲靖基础教育持续保持高质量发展态势。

强化内涵建设，提高人才培养质量。学校锁定“强本、申硕、创建综合大学”发展目标，重点围绕学科、专业、课程强化内涵、提升质量。学校10个师范专业为第一批次招生。有国家级一流专业2个（汉语言文学、历史学）、国家特色专业1个（汉语言文学）、省级一流专业建设点15个。省级一流学科2个（省“十四五”一流学科——新能源材料与化工、省“十三五”一流学科（B类高原学科）——化学），植物与动物科学学科继续保持在ESI全球排名前1%。毕业生就业去向落实率连续多年列全省前列，大学英语过级率、考研率、考公考编录取率逐年提高。学校将通过实施学科建设提质、专业转型升级、课程质量提升、师资队伍锻造“四大行动”，稳步推动学校高质量发展。

发挥高校优势，服务地方发展。思谋长远，学校坚持“地方大学的使命在于服务和融入地方”的办学理念，立足于曲靖，以人才培养、科技创新、社会服务、文化引领为主线，主动服务并融入地方经济社会发展。学校重点围绕“三大经济”和云南副中心城市建设，推进基础性、应用性和前瞻性研究。建有院士专家工作站6个、国家体育总局研究基地1个、国家语言文字推广基地1个、云南省重点实验室1个、省高校重点实验室7个、省高校工程研究中心2个、省高校协同创新中心1个、省级哲学社会科学研究基地和创新团队12个。建有教育部国别和区域备案中心“东南亚研究中心”，在泰国建立“汉语国际教育中心”，国际竞争力保持云南省高校第7位。在国际著名学术期刊《Nature》以封面文章同期发表4篇古鱼领域重大研究成果论文，“橄榄纹曲师鱼”成为全国唯一用高校命名的古鱼化石。

师资力量雄厚，办学基础扎实。截止2024年9月30日，学校有教职工1041人，专任教师838人，教师中高级职称占比为39.62%、博士教师占比27.45%。专任教师中享受国务院特殊津贴专家、省突省贴专家、省级教学名师、省级中青年学术技术带头人及后备人才等22人，入选云南省“兴滇英才支持计划”32人，入选全球前2%顶尖科学家榜单6人，高倍引科学家1人。有省级名师工作室6个、省级教学团队5个、省级黄大年式教师团队3个。建有“张弥曼院士工作站”，聘请中国科学院院士朱敏担任学校曲靖古鱼王国博物院高级学术顾问，持续深入开展古鱼化石研究。校园面积92.97万平方米，建筑面积43.89万平方米，非流动资产总值107046.03万元。有纸质藏书约160万册，折算藏书267万册。

育人成果丰硕，办学声誉不断提升。学校在2024年软科中国大学排名第402位（较2023年前进20名），师范类大学排名第82位（较2023年前进3名），全省专业综合评价41个专业获评C类，占比93.2%。学校入选“省级重点马克

思主义学院”建设单位、“云南省社会主义核心价值观教育示范学校”“云南省民族团结进步示范学校”“云南省第二批‘三全育人’综合改革试点高校”，建有“全国高校毕业生就业能力培训基地”，是“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目学校。历届校友中，涌现出在中国革命和建设作出贡献的徐文烈将军、《在太行山上》的词作者桂涛声、抗日名将王甲本，国家汉办特聘终身专家、国家突出贡献专家、云南师范大学原校长骆小所，全国人大代表、全国教书育人楷模李青霖，“全国三八红旗手”胡艳，“云南省百优校长”郭跨存，“全国优秀大学生援教教师”梁春林，“全国模范教师”徐瑞，“最美乡村教师”——“会泽七子”中的陈仕华、程谨，以及全国人大代表、2023年带着彝绣走向世界、登上了意大利米兰国际时装周舞台的金瑞瑞等一大批优秀人才。2020年以来，学生获国家和省部级奖项772项，创新创业项目获国家和省部级资助498项。在毕业生考取硕士研究生的学校中，北京大学等“双一流”高校占比30%。涌现出“中国大学生自强之星”、以第一作者在中国科学院一区期刊发表高水平学术论文等大批优秀学生。

奋斗不息，未来可期。建设曲靖师范大学是云南省委省政府赋予学校的使命与目标。奋进的“曲师”，将秉承“苦乐交融育英才，百年树人铸精魂”的曲师精神，坚守师范底色，坚持师范立校，打造一流本科，办好硕士研究生教育，在服务基础教育、建设新型智库、深化教育合作、助力乡村振兴中展现新作为，为最终建成曲靖师范大学而不懈奋斗！

一、本科教育基本情况

（一）学校办学定位明确

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚定教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，落实“四个回归”，持续优化本科教育教学保障机制。聚焦“特色鲜明高水平地方大学”建设目标，进一步提升师范性新高度、丰富地方性新内涵、拓展应用型新境界，紧盯云南省委省政府“支持曲靖师范学院创建硕士学位授予单位、建设曲靖师范大学”的目标定位，牢固树立人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，不断提升人才培养对地方经济社会发展的支撑力和贡献度。

一是提升师范性“新高度”。坚守百年师范教育传统，履行振兴教师教育使命和责任担当，坚持师范教育主业，优先谋划师范教育工作，优先保障师范教育投入，进一步做强做优师范教育，促进学校“师范性”建设提质增效、提档升级。重点发展教师教育，做强师范类主体优势专业，积极拓展非师范类应用型专业，形成文理渗透、理工结合、整体优化，高质量协调格局，积极争创高水平示范性师范院校。

二是丰富地方性“新内涵”。在坚持“扎根曲靖，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚”的前提下，深度融入曲靖地方经济社会，通过校政合作、校企合作等途径和方式，进一步拓宽服务领域，健全服务体系，延伸服务链条，提高服务水平，服务和引领地方经济社会跨越发展；构建校地共赢发展的良性互动机制，从拥有670多万人的珠源大地汲取养分，利用地处滇桂黔三省区结合部的区位条件，吸引和整合省内外各种资源，促进学校改革发展。

三是拓展应用性“新境界”。围绕“培养德智体美劳全面发展，综合素质高、实践能力强、发展潜力大的应用型高级专门人才”中心任务，以地方需求为导向，以学科专业为主线，以完善产学研为手段，在整个办学体制和办学模式上实现根本性转变，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等关乎高校主要职能方面取得实质性突破，进一步拓展学校应用性“新境界”。

（二）培养目标符合定位

《曲靖师范学院章程》和《曲靖师范学院“十四五”发展规划》明确提出了“坚守师范底色，突出地方性、应用型特点”的学校定位。据此，确立了“基础扎实、综合素质高、实践能力强、发展潜能大”的高素质专业化师资和应用型专门人才的培养总目标。培养目标的设定，充分体现了学校坚守师范本色的决心和

毅力，凸显了学校在服务地方经济建设、社会发展以及输送优秀人才方面所承担的重要职责和崇高使命。

（三）专业设置结构合理

学校现有本科专业 61 个，其中工学专业 11 个占 18.03%、理学专业 11 个占 18.03%、文学专业 9 个占 14.75%、经济类专业 3 个占 4.92%、管理类专业 11 个占 18.03%、艺术类专业 7 个占 11.48%、历史学专业 1 个占 1.64%、教育类专业 5 个占 8.20%、法类专业 3 个占 4.92%（图 1）。

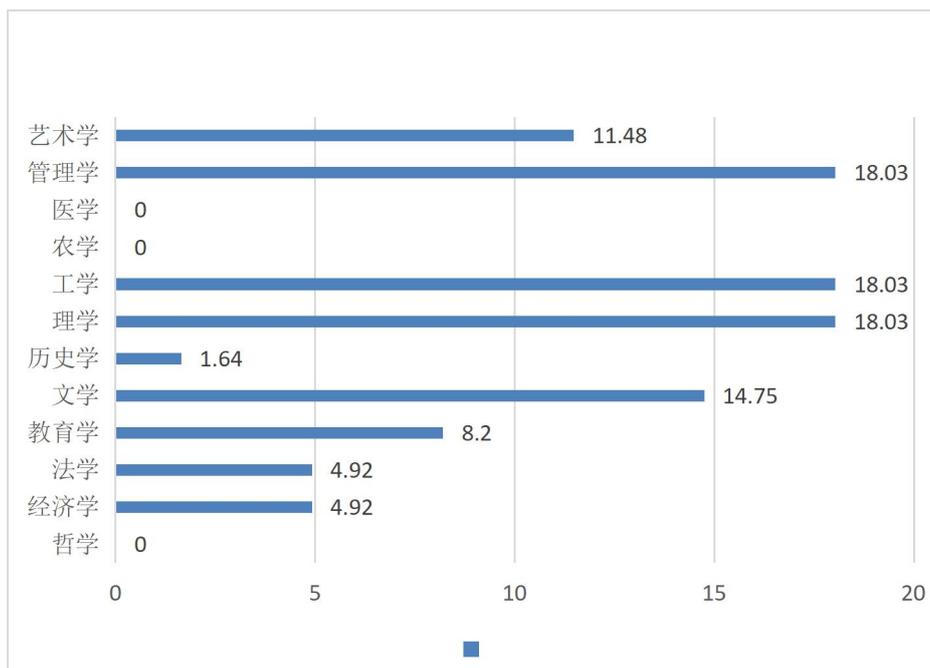


图 1 各学科专业占比情况 (%)

（四）在校学生规模适当

学校全日制在校生总规模为 15779 人，其中本科在校生 15741 人（一年级 5501 人，二年级 4293 人，三年级 2189 人，四年级 3758），留学生数 112 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.76%（表 1）。

表 1 各类学生人数一览表

| 普通本 科生数 | 普通高 职(含 专科) 生数 | 硕士研究 生数 | | 博士研究 生数 | | 留学 生数 | 普通 预科 生数 | 进 修 生 数 | 成 人 脱 产 学 生 数 | 夜大(业 余)学生 数 | 函 授 学 生 数 | 网 络 学 生 数 | 自 考 学 生 数 |
|------------|-------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|----------|----------------|------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 全 日 制 | 非 全 日 制 | 全 日 制 | 非 全 日 制 | | | | | | | | |
| 15741 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

（五）生源充足质量稳步

2024年，学校46个本科专业面向全国25个省（自治区、直辖市）招生，其中汉语言文学、英语、数学与应用数学、化学、思想政治教育、小学教育、物理学、生物科学、历史学、地理科学10个专业为第一批次招生专业。学校生源质量持续向好，近三年省内本科一批次录取超一本线5分以上，贫困生专项录取超一本线17分以上；省内本科二批次均超过省定批次线45分以上；艺术类、体育类均无降分补录情况。学校生源质量稳定提升，与学校“师范性、地方性和应用型”的办学定位及“建设特色鲜明的高水平地方大学”的办学目标相契合。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量充足结构良好

学校坚持实施以教师为主体、高端人才队伍为重点的人才强校战略，把高水平师资队伍建设作为一项重大政治任务和根本性工作抓紧抓好。坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的要求，引导广大教师努力争做“四有好老师”、当好“四个引路人”，成为学生为学为事为人的“大先生”。坚持“引育并举、分类管理、科学评价、优才优酬”的原则，全方位培养、引进、用好人才，重点引进国内外高层次人才和高水平团队，大力引进学术学科带头人和领军人才，着力培育建设青年科技人才队伍，充分激发各类人才的创造性，积极营造“引才、育才、用才、留才”良好氛围。健全完善教师年度考核、职称评审、收入分配、荣誉激励等制度体系。聚焦政治信仰坚定、学识素养厚实、师德修养纯正，多维度强化师德师风建设。加快锻造品德高尚、业务精湛、结构合理、规模适度、充满活力的人才队伍，为学校高质量发展提供强有力的人才支撑，成为推动云南副中心城市、全省教育次中心建设的人才中心和创新高地。

学校专任教师职称结构、学历结构、年龄结构合理。现有专任教师838人、外聘教师291人，折合教师总数为983.5人，按折合在校生数15853计算，生师比为16.12:1。专任教师中，35岁及以下113人，占13.48%；36-45岁457人，占54.53%；46-55岁195人，占23.27%；56岁及以上73人，占8.71%；专任教师中有正高级职称90人，副高级职称242人；其中高级职称专任教师占专任教师总数的比例为39.62%；具有博士学位专任教师230人，硕士学位专任教师432人，硕士以上学位教师占专任教师的比例为79%（表2）。

专任教师中享受国务院特殊津贴专家、省突省贴专家，入选云南省“兴滇英才支持计划”等省级高层次人才38人，其中2023年入选8人；入选曲靖市“珠源百人计划”教育人才专项24人，“珠源英才育人工程专项”13人，入选2022年、2023年全球前2%顶尖科学家榜单6人。有110名教师受聘担任上海师范大

学、云南大学等高校硕士生导师。教师队伍学历、职称、总体结构较为合理，专任教师的专业水平能较好的胜任教育教学工作。近三年，获得省级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，拥有云南省优秀教师2人、省级教学名师9人，省级名师工作室6个、省级教学团队5个、省级黄大年式教师团队3个。曲靖市教书育人楷模2人、师德标兵2人、优秀教师6人、优秀教育工作者2人。近三年，我校教师共获省级及以上教学竞赛奖项49项，其中获全国教学竞赛获一等奖2项、二等奖9项、三等奖13项，获云南省高校教师教学比赛特等奖1项、一等奖8项。近三年，学校教改项目立项260项，其中教育部立项产学研协同育人建设项目28项，立项建设一流课程86门、教育教学改革项目56项、思想政治理论课建设项目4项、课程思政教改项目45项、新文科建设项目4项、虚拟教研室项目1个、课程思政示范课6门、国际化课程13门、自编教材18门、教学成果培育项目40项。在学校组织的学生评教中教师评价结果优良率达到95%。

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

表2 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 838 | / | 291 | / |
| 职称 | 正高级 | 90 | 10.74 | 62 | 21.31 |
| | 其中教授 | 85 | 10.14 | 26 | 8.93 |
| | 副高级 | 242 | 28.88 | 110 | 37.80 |
| | 其中副教授 | 224 | 26.73 | 11 | 3.78 |
| | 中级 | 339 | 40.45 | 79 | 27.15 |
| | 其中讲师 | 313 | 37.35 | 3 | 1.03 |
| | 初级 | 58 | 6.92 | 13 | 4.47 |
| | 其中助教 | 37 | 4.42 | 5 | 1.72 |
| | 未评级 | 109 | 13.01 | 27 | 9.28 |
| 最高学位 | 博士 | 230 | 27.45 | 50 | 17.18 |
| | 硕士 | 432 | 51.55 | 62 | 21.31 |
| | 学士 | 139 | 16.59 | 143 | 49.14 |
| | 无学位 | 37 | 4.42 | 36 | 12.37 |
| 年龄 | 35岁及以下 | 113 | 13.48 | 55 | 18.90 |
| | 36-45岁 | 457 | 54.53 | 119 | 40.89 |
| | 46-55岁 | 195 | 23.27 | 72 | 24.74 |
| | 56岁及以上 | 73 | 8.71 | 45 | 15.46 |

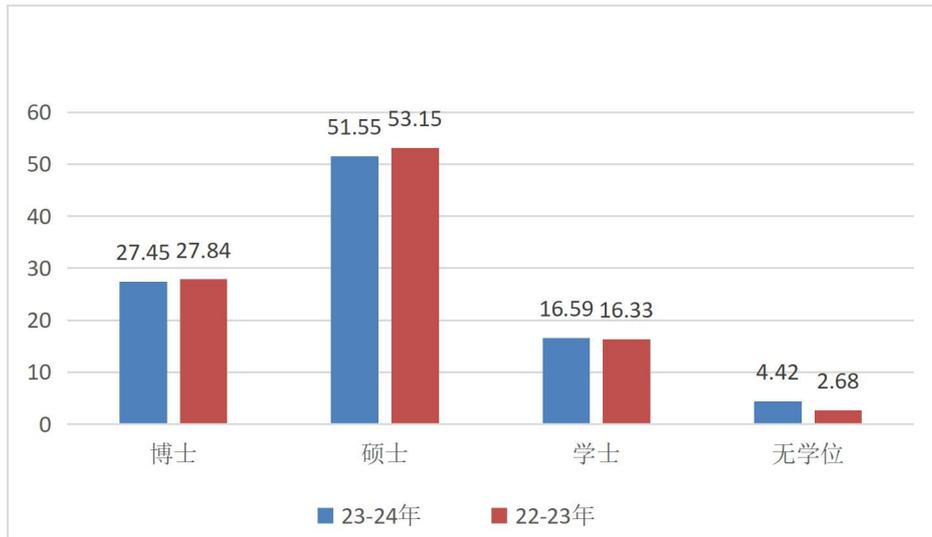


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

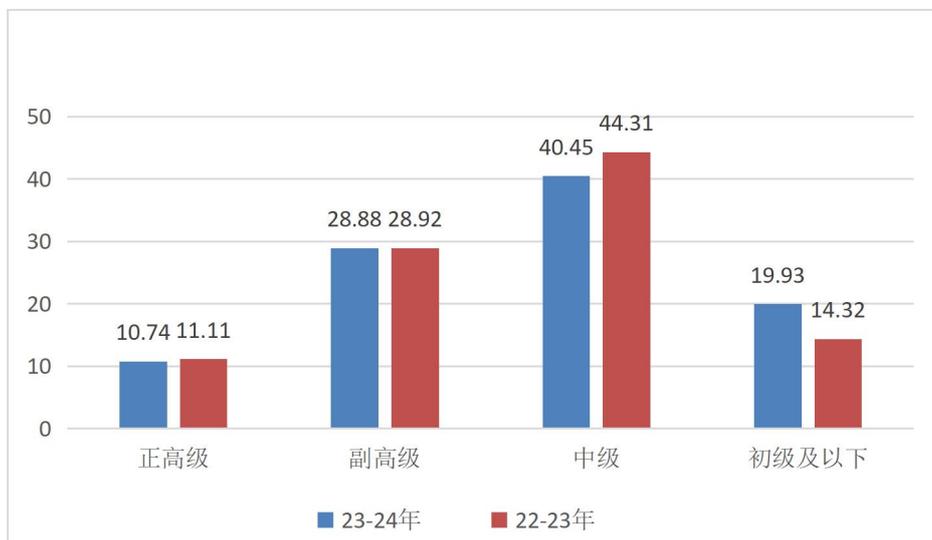


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

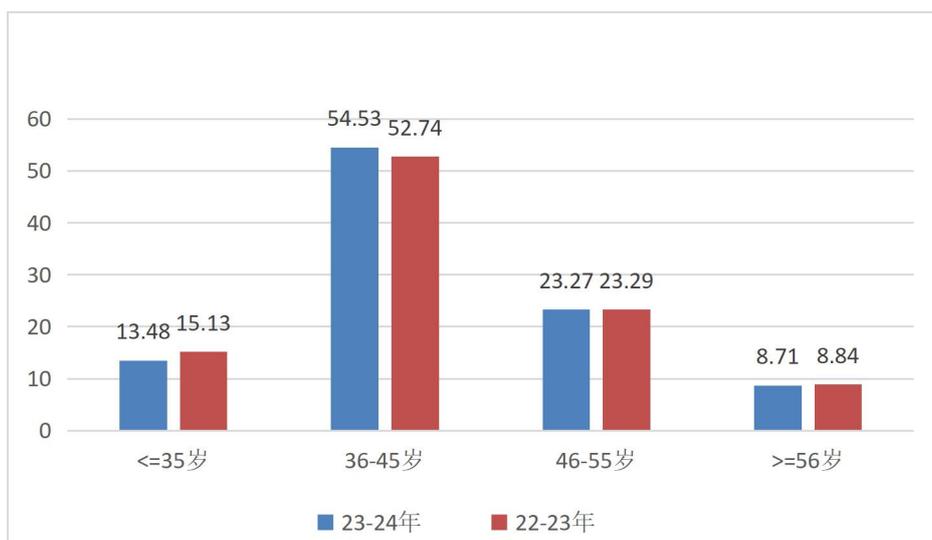


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

（二）建立教授为本科生授课机制

2024年修订《曲靖师范学院教授、副教授为本科生授课管理办法》，把教授、副教授为本科生授课作为学校教育教学工作的一项基本制度，讲授本科课程作为教授、副教授的基本工作职责。教授、副教授每人每学期至少为本科生讲授1门学分课程，每学年最低学时数不低于32学时。学校把教授、副教授在聘期内是否完成规定的本科教学任务，作为岗位聘用、绩效考核、职称晋升、评优评先的基本依据，以严格的制度形成有效的约束机制。

本学年高级职称教师承担的课程门数为1108，占总课程门数的53.14%；课程门次数为2610，占开课总门次的46.88%。正高级职称教师承担的课程门数为356，占总课程门数的17.07%；课程门次数为799，占开课总门次的14.35%。其中教授职称教师承担的课程门数为335，占总课程门数的16.07%；课程门次数为748，占开课总门次的13.44%。副高级职称教师承担的课程门数为872，占总课程门数的41.82%；课程门次数为1888，占开课总门次的33.91%。其中副教授职称教师承担的课程门数为827，占总课程门数的39.66%；课程门次数为1816，占开课总门次的32.62%。承担本科教学的具有教授职称的教师有97人，以我校具有教授职称教师105人计，主讲本科课程的教授比例为92.38%。本学年主讲本科专业核心课程的教授71人，占授课教授总人数比例的70.30%。高级职称教师承担的本科专业核心课程486门，占所开设本科专业核心课程的比例为56.38%。

（三）经费优先保障本科教育教学

学校优先保障人才培养经费、实习实践经费、实验材料费、教学设备购置及维修费等基本教学经费的投入，总体保持稳定增长趋势。2023年学校共支出本科教学经费8390.40万元，其中教学日常运行支出为4874.86万元；本科实验经费支出为323.40万元，本科实习经费支出为458.56万元，思想政治理论课程专项建设经费支出325.90万元，网络思政工作专项经费支出59.76万元，思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出190.06万元，学生活动经费支出310.95万元，教师培训进修专项经费支出402.00万元。生均本科教学日常运行支出为3075.04元，生均本科实验经费为205.45元，生均实习经费为291.32元（图5）。

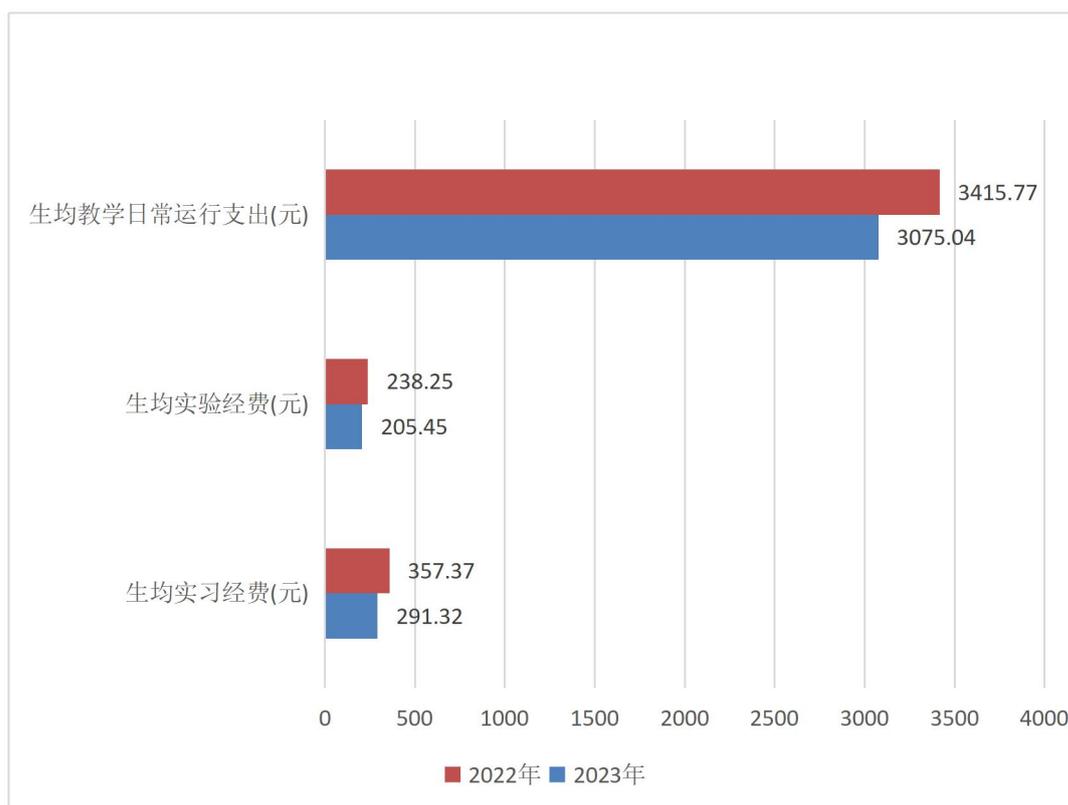


图5 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）设施设备有效保障本科教学

一是有充足的教学用房。学校总占地面积 92.97 万 m^2 ，产权占地面积为 92.97 万 m^2 ，学校总建筑面积为 43.89 万 m^2 。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 234319.06 m^2 ，其中教室面积 82459.59 m^2 （含智慧教室面积 1166.16 m^2 ），实验室及实习场所面积 70548.81 m^2 。拥有体育馆面积 14391.05 m^2 。拥有运动场面积 70552.17 m^2 。按全日制在校生 15779 人算，生均学校占地面积为 58.92 (m^2 /生)，生均建筑面积为 27.82 (m^2 /生)，生均教学行政用房面积为 14.85 (m^2 /生)，生均实验、实习场所面积 4.47 (m^2 /生)，生均体育馆面积 0.91 (m^2 /生)，生均运动场面积 4.47 (m^2 /生)。学校的田径场、足球场、篮球场、排球场、网球馆、羽毛球馆、学生会堂、报告厅、演播厅等体育艺术文化活动场所，在数量、功能和管理上均能满足教学需求。

二是教学科研仪器设备与教学实验室满足现有教育教学需要。学校高度重视教学科研条件的建设工作，现有教学、科研仪器设备资产总值 2.25 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.42 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2404.2 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.95%。本科教学实验仪器设备 11368 台(套)，合计总值 1.660 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 272 台(套)，总值 7314.40 万元，按本科在校生 15741 人计算，本科生均实验仪器设备值 10543.81

元。学校有省部级实验教学中心 3 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。学校现有云南省实验教学示范中心 3 个，云南省级虚拟仿真实验教学项目 2 项，云南省高校特色果酒技术创新与应用工程研究中心 1 个，云南省哲学社会科学“云南城市文化研究基地” 1 个，国家语言文字推广基地 1 个、国家体育总局“体育文化研究基地” 1 个，省级高校重点实验室 7 个，省级高校工程研究中心 2 个，省级高校协同创新中心 1 个，省级哲学社会科学研究基地 2 个。建有智慧教室 80 间、交互式数字语言实验室 2 间、同声传译实验室 1 间、教师课件制作室 2 间、录播教室 4 间、师范技能训练微格教室 14 间以及虚拟仿真实验室 3 间，建设思政课、高原生物资源保护与开发利用和教师岗前技能三个虚拟仿真实验平台，近三年新增“网络空间安全实验室”“工业大数据实验平台”“大数据综合实训平台”“BIM 技术实训室”“数字造价实训室”等基于大数据的智慧实验实训基地，能满足学校本科教学工作的需求。

三是图书馆及图书资源充分满足学生学习需求。学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 21490.52 m²，阅览室座位数 2650 个。图书馆拥有纸质图书 162.15 万册，当年新增纸质图书 212480 册，生均纸质图书 102.28 册。拥有电子期刊 94.83 万册，学位论文 613.39 万册，音视频 165970 小时。当年图书流通量达到 5.13 万本册，电子资源访问量 1104.24 万次，当年电子资源下载量 92.93 万篇次。

四是充分利用现代信息技术赋能教学过程。学校大力推进现代化教学设施建设，拥有 300 余间多媒体教室、智慧教室、微格教室、微课制作室、录播教室、语音教室和公共计算机教室等信息化教室，建设教务管理系统、学工管理系统、人事管理系统、课程评价系统以及教学状态数据库系统等信息化平台，不断提升教育信息化水平，为师生提供更加优质和多样化的教学资源与学习环境。出台《曲靖师范学院网络课程建设标准》《曲靖师范学院关于加强混合式教学课程建设的意见》等制度文件，旨在推动在线课程和混合式课程的发展，促进信息技术与教育教学的深度融合，并持续优化在线课程资源建设机制。学校引进超星智慧教学等信息技术平台，构建了“课堂+网络+课外自主学习”的教学模式。目前，已在超星网络教学平台开设课程 1199 门，其中 8 门为精品在线开放课程。大学外语教学以“iSmart 智慧教学平台”“U 校园智慧教学云平台”“WE Learn 随行课堂”“优学院英语教学平台”“批改网”“灯塔阅读”等网络教学平台为依托开展混合式智慧化教学，拓展学生学习空间和时间，增强学习者个人学习体验，实现线上、线下相结合的教学生态平衡，为学生提供个性化学习路径。公共计算机课程依托“北京万维捷通全自动网络考试系统”进行教学，为学生提供在线训练、测试和考试等服务，提高了教学效率。为持续满足学生多样化的学习需求，学校在 2023 年进一步引入了 57 门校外优质的 MOOC 课程。

三、教学建设与改革

（一）优化专业布局，强化专业建设

一是注重专业设置的总体规划。学校全面贯彻党和国家教育方针，深入落实全国教育大会精神，不断提高教师人才培养能力，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。制定《曲靖师范学院“十四五”专业建设规划》，将学科专业改革与学校地方性高水平大学建设的目标相统一，秉承“专业建设是提升学校办学水平和层次的内生动力”的原则，着力开展专业建设工作。深化本科专业供给侧结构性改革，加强应用型学科专业建设，主动设置面向地方支柱产业、高新技术产业、服务业的应用型学科专业。培育特色优势专业集群，推进重点专业、特色专业和一流专业建设，增强各专业间的内在联系和相互支撑，全面带动其他专业的建设和发展，不断形成新的专业增长点。

二是对接地方行业产业发展，努力构建专业群。学校以主动融入并服务于云南“3815”战略和曲靖“3+6+2”现代产业体系为目标，积极推进专业建设与地方产业的交叉融合和创新发展的实际发展。在专业建设过程中，学校紧密围绕云南及曲靖经济社会发展的实际需求，通过深化校地合作、校企合作等多种途径，健全校内外协调育人机制，实现专业共建，进一步促进专业与地方经济社会发展的深度联结。立足现有专业基础，学校通过申办新专业、停招专业等措施，集中优势打造特色鲜明、优势突出的“教师教育专业群”“高端食品专业群”“绿色能源材料专业群”“现代信息工程专业群”“现代交通物流工程专业群”等专业群，有效对接基础教育行业、绿色食品加工业、化工产业、电子信息产业、现代交通物流业等地方社会经济发展行业产业需求，构建特色鲜明、优势突出、有力支撑云南副中心城市建设的专业体系。通过这些专业群的建设 and 产业对接，学校不仅提升了学生的专业能力和就业竞争力，也为地方经济和社会发展注入了新的活力和动力。

三是健全校内专业动态调整机制。学校进一步落实《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，坚持适应性、特色性和动态性原则，确保专业设置与国家和区域发展需求对接。自2018年以来，以云南省专业综合评价为契机，出台《曲靖师范学院本科专业动态调整管理办法》等制度文件，建立专业预警机制，通过监测生源质量、新生报到率、师资队伍、就业状态等措施，不断引导专业构建自我发展和自我约束机制，确保专业持续健康发展。每年开展一轮专业预警及专业评价，近三年停招14个不适应经济社会发展需求的专业，其中2024年停招广告学专业，新增人工智能、网络与新媒体、新能源材料与器件3个本科专业，不断调整适应经济社会发展的人才需求。

四是学校坚持以学科专业建设为龙头，积极构建“新师范”建设体系。继续推进师范专业认证，优化组建新教师教育学院，促进教师教育职前职后一体化发展。树立“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，建立健全常态化制度化的培养目标合理性评价机制。教育部办公厅已发文公布我校汉语言文学、化学、思想政治教育、学前教育、物理学、体育教育、历史学、数学与应用数学、美术学专业9个专业通过师范类专业二级认证；2024年9月云南省教育评估院已组织专家完成对我校小学教育、音乐学、生物科学3个师范类专业二级认证的进校考查工作。地理科学、英语、教育技术学、计算机科学与技术3个专业已通过认证申请，进入自评自建阶段，师范专业认证工作按照规划有序推进。

五是以特色专业、特色学科支撑和创建特色学院，彰显优势和特色，增强学科核心竞争力。“新能源材料与化工”入选云南省十四五“一流建设学科”，建成7个省级重点学科和1个高原学科，构建了以省级重点学科为先导、校级重点学科为骨干的重点学科体系。汉语言文学专业为国家特色专业，汉语言文学、历史学2个专业获批国家级一流本科专业建设点，15个专业入选省级一流本科专业建设点，专业建设实现新的突破。获评省级一流课程5门、黄大年式教师团队3个，获国家级教学成果奖二等奖1项、省级教学成果一等奖1项，二等奖2项，获省级教学质量工程项目24项。

表3 曲靖师范学院优势专业情况

| 序号 | 专业名称 | 优势专业类型 | 时间 |
|----|---------|---|----------------------|
| 1 | 汉语言文学 | 国家级一流专业建设点 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2021 2019 2021 |
| 2 | 汉语国际教育 | 省级一流专业建设点 | 2020 |
| 3 | 化学 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2019 2022 |
| 4 | 经济学 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 5 | 历史学 | 国家级一流专业建设点 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2021 2019 2023 |
| 6 | 美术学 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2019 2023 |
| 7 | 生物科学 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2021 2024 |
| 8 | 书法学 | 省级一流专业建设点 | 2020 |
| 9 | 数学与应用数学 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2019 2023 |

| 序号 | 专业名称 | 优势专业类型 | 时间 |
|----|--------|-----------------------------|--------------|
| 10 | 思想政治教育 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2020 2022 |
| 11 | 体育教育 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2019 2023 |
| 12 | 物理学 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2019 2023 |
| 13 | 小学教育 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2019 2024 |
| 14 | 学前教育 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2021 2022 |
| 15 | 音乐学 | 省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上） | 2019 |

（二）优化课程体系，提升课程质量

一是加强课程规划设计，构建课程体系。围绕人才培养目标与专业毕业要求，对课程体系进行了全面规划与优化。课程体系总体结构包括课堂教学和综合实践两大模块，其中课堂教学包括通识教育、大类基础教育以及专业教育三大领域，综合实践则涵盖毕业综合训练等 10 个核心课程模块。针对公共课、专业基础课和专业课的比例分布，学校进行了精细调整。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2085 门、5567 门次。

二是优化思政课教学体系，开足开齐思想政治理论课。严格落实思想政治理论课课程设置的学分要求，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，从 2024 级新生开始，面向全体本科生，开设《社会主义发展史》“四史”类选择性必修课，开设《中华民族共同体概论》通识性必修课。面向全体本科师范生，开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》必修课。实施“专题化”“问题化”“参与化”课堂教学改革，将学生日常表现纳入思政课评价体系之中。坚持集体备课制度，实施线上与线下相结合的混合式教学模式。深化推进实践教学改革，推动思政“小课堂”和社会“大课堂”有机融合，打造“行走的思政课”。

《马克思主义基本原理》获省级一流课程立项建设，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》被立项为省级精品培育课程进行建设。马克思主义学院思政课教学团队获评云南省思政课优秀教学团队，陈燕教授负责的思政课工作室入选云南省思政课名师工作室，2023 年学校获批云南省高校思想政治理论课建设项目 4 项。

三是落实立德树人根本任务，强化课程思政。学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，出台《曲靖师范学院“课程思政”试点建设工作方案》《曲靖师范学院“课程思政”试点建设指导意见》，从指导思想、建设

目标、重点任务、主要措施、组织保障等五个方面统筹推进课程思政试点建设工作；制定《曲靖师范学院全面推进课程思政建设工作方案》全面开展课程思政建设工作，推动思政教育与专业教育有机融合，充分挖掘各门课程的思想教育元素，坚持显性教育与隐性教育相统一，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，抓实教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”。成立曲靖师范学院课程思政教学研究中心，大力推进课程思政教学资源建设、教学改革和平台建设，举办课程思政教学示范和教学比赛等多种教学活动，建设课程思政示范课程，评选表彰了一批“课程思政”教学比赛先进集体和个人。教学研究形成六类成果形式：课程思政课程教学大纲、课程思政教学设计表、课程思政教学案例表、课程思政教学改革方案、课程思政教学改革总结、出版论文集《高校课程思政教学改革的实践探索》。学校立项课程思政试点课程 107 门、课程思政教改及培育项目 45 项。获省级课程思政示范课重点培育项目 2 项、课程思政教改项目 3 项，2023 年课程思政教育教学成果《地方高校课程思政建设的实践与成效》获云南省第九届教学成果奖（高等教育）一等奖，2024 年新增云南省服务乡村振兴战略课程思政示范课培育项目 2 项。

四是全面启动课程准入，深入推进课程评价。主动把好课程“入门关”，从源头上杜绝“水课”。制定《曲靖师范学院课程准入、预警与退出管理办法》，对新开课教师、开新课教师以及新增设课程全面实施准入制度，共批准准入 395 门（人）次。制定《曲靖师范学院课程评价管理办法》，开发了课程准入管理系统、课程评价管理系统，成立了课程评价指导委员会，遴选了 456 名校内外评审专家入库，组织完成了六轮课程质量等级评价工作，对六千余门次的课程进行评价。课程评价结果与教学工作量和课程绩效直接挂钩。通过课程准入与评价，为课程体系的调整与规划奠定基础。

（三）完善审核机制，规范教材建设

一是完善教材管理体制机制。出台《曲靖师范学院教材建设与管理办法》《曲靖师范学院教材审查委员会工作规则》等制度文件，设立教材审查委员会，由书记、校长任主任委员；规范教材选用及编写审批程序，确保所有教材都经过审查批准，做到“凡用必审”“凡编必审”。

二是推进马工程教材的统一使用。学校严格遵照教育部及省教育厅相关规定，坚持马工程教材做到应选必选；对于没有马工程教材的课程，则优先选用国家级和省部级立项建设、评定或推荐的优秀教材。组织教师参加“马工程”重点教材任课教师示范培训班，提升教师选用马工程教材的自觉性和认知水平。学校教材审查委员会定期对“马工程教材”选用情况进行指导与检查，教材选用工作未出现负面问题。

三是鼓励教师自编应用型教材。出台《曲靖师范学院本科教材建设规划（2022-2025年）》，强化应用型人才培养意识，自2022年以来每年组织一次自编教材立项申报，共投入教材建设经费82万元，通过立项形式鼓励教师编制出版特色鲜明、适应性强的应用型本科教材。近五年出版《新文科与数字经济背景下经济管理仿真实验实训教程》《传统体育教学与训练》《有机化学实验》《食品工艺学实验》等教材27部，其中面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材13部。2023年，共出版教材11种。

（四）构建实践体系，强化实践教学

一是构建实践教学内容体系。学校根据“应用型人才”培养目标定位，将实践教学及学生实践能力的培养，置于应用型人才培养的关键位置，不断加大实践教学力度，丰富实践教学项目。遵循学用结合、知行合一的实践教育理念，构建了以入学教育及大学生心理健康教育、军训及军事技能、专业见习（教育见习）、专业实习（教育实习）、专业研习（教育研习）、劳动教育、创新与创业实践、课外素质拓展、第二课堂（含德育）、专业技能训练与测试、毕业综合训练等十一个课程模块为基本框架的实践教学内容体系，形成了课堂教学与课后实践相结合、校内实验与校外实践相结合的实践教学特色。本学年本科生开设实验的专业课程共计792门，其中独立设置的专业实验课程93门。学校有实验技术人员7人，具有高级职称4人，所占比例为57.14%，具有硕士及以上学位5人，所占比例为71.43%。学生利用实验手段进行研究探索的能力及专业实作能力得到了有效的锻炼和提高。

二是深化实践教学创新与改革。出台《曲靖师范学院实践教学管理办法》《曲靖师范学院实验教学规范》《曲靖师范学院实习管理规定》等制度文件，支持各学院开展实践教学的改革与创新工作，要求各专业根据社会和市场对人才需求的变化不断创新实践教学模式，改进实践教学内容和方法。近年来，学校积极推进实践教学模式改革，并强化与地方的协同合作。学校与地方构建实践教学共同体，2024年派出5个专业共96名学生到会泽县中小学（幼儿园）进行为期一个学期的实习，以提升学生的实践能力。将实践教学引向社会，创新实施体育浸润行动计划，选派84人次的优秀师生团队前往普洱市澜沧拉祜族自治县、西盟佤族自治县23所中小学开展体育教学工作，累计完成超过16400课时的教学任务，有效提升了学生的实践教学能力。围绕“提升师范生实践技能、培养高素质专业化创新型教师队伍”目标，以“地方院校服务国家战略，推动地方经济发展”为突破口，构建的“四点半学堂实践育人模式”获得云南省教学成果二等奖。

三是与企业、行业单位共建实习实训基地。出台《曲靖师范学院实践教学基地管理规定》《曲靖师范学院关于实践教学基地建设的意见》等制度文件，建立

相对稳定的实习实践基地网络。学校各专业积极整合教学资源，拓展校外实习基地，与政府、中小学（幼儿园）、企业共建校外实习实训教学基地 189 个，本学年共接纳学生 2403 人次，为学生提供充足的校外实践平台，满足了各专业的实习需求。

四是高度重视学生毕业论文（设计）。出台《曲靖师范学院本科生毕业论文（设计）管理规定》《曲靖师范学院毕业综合训练要求》等制度文件，通过加强选题审查、论文撰写指导、论文检测、论文答辩等多个环节的管理，建立完善的毕业论文（设计）质量监控机制。2024 届各专业学生根据专业及学科特点，紧密结合基础教育改革、中小学及幼儿园教育教学工作、区域经济社会发展等领域中的一些重大问题进行毕业综合训练选题，开展社会调查、工程实践、实验等多种形式的实践活动；本届毕业生选题总数为 3713 个，其中有 3033 个训练选题在社会实践中完成，占总数的 81.69%。全校共有 525 名教师参与本届本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 51.43%，学校聘请 29 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.70 人。

（五）聚焦能力培养，推进双创教育

一是加强创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设。一方面，不断完善“双创”教育工作体系。学校成立由书记、校长担任组长的就业创新创业工作领导小组，出台《曲靖师范学院创新创业教育实施方案》《曲靖师范学院推进创新创业教育一体化的实施意见》《曲靖师范学院创新创业学院建设方案》等制度文件，确保双创工作“机构、人员、场地、经费”四到位。设置创新创业学院，学校分管副校长兼任院长，大学生就业创业服务中心、教务处、科技处、学生处、校团委负责人兼任副院长，构建了“学校主导、部门协同、学院主体、校院联动”的工作格局，建立健全了创新创业强有力的组织架构保障机制。另一方面，构建“政府-学校-企业”的双创模式。有效整合曲靖市人力资源和社会保障局、市工信委、市发改委、市乡村振兴局、团市委、市科技局、市商务局、市文旅局等政府项目资源，以及曲靖经济技术开发区创新创业园、曲靖科创孵化中心、曲靖市电子商务创业园等 30 余个校外创新创业实践基地的行业和企业资源，构建了国家级云科曲靖师院众创空间、省级校园众创平台、省级创新创业教育实践基地，以及多个市级“双创”教育平台，为学生提供了广泛的创业资源和实践平台。学校建成 2100 多平方米的大学生创新创业园，设置了创客文化活动区、就业创业工作室、二级学院创客空间以及“一站式”创业办公服务区等区域，实现政策宣传进园区、项目孵化进园区、培训指导进园区、手续办理进园区、跟踪帮扶进园区，面向全校学生提供了从创意、创新到创业的全价值链成长通道。开展师生共创，将专利成果的转化与学生创新创业实践相结合，助推并缩短了专利成果与市

场结合的周期，产生了一批具有科技含量的成果。累计为在校大学生创业孵化项目提供了 200 余项的免费入驻服务。学校有高校创新创业教育实践基地（平台）共 4 个，其中，国家级基地 1 个（云科曲靖师院众创空间），省级基地 2 个（曲靖师范学院校园众创平台、曲靖师范学院文化创意产业人才培养基地），校级基地 1 个（曲靖师范学院大学生创新创业园），年度创新创业专项资金累计投入 71.66 万元。

二是将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育。一方面，拓宽“双创”教育渠道，实现全方位育人目标。着力构建与实践创新创业教育“三平台”（即普及教育平台+双创实践平台+课堂创新平台），双创普及教育平台设置《创新创业基础》必修课程面向全体学生开设；双创实践平台基于“创新与创业实践”模块，开展职业资格或专业职称考试、学科竞赛与创业实践、科研创新实践、科研论文（文艺作品）创作等各类创新与创业实践活动，所有学生至少要获得 2 个学分；双创教育课堂创新平台以雨课堂、智慧教室等为工具推进课程在信息化环境下的教学模式、教学方法和手段的改革，大力推进启发式、探究式、讨论式和参与式教学，使教育教学主体从“以教为主”向“以学为主”转变，不断推动创新创业教育与专业教育的深度融合。另一方面，壮大“双创”师资队伍，推动全员育人进程。构建动态更新的创新创业课程师资库，吸引和培养更多具有创新创业经验的教师加入师资队伍。加强赛事课程化教学团队和竞赛指导教师团队建设，提升教师的教学水平和指导能力。同时，形成校内外一体的创新创业导师体系，为大学生提供更为专业、全面的指导服务。拥有创新创业教育专职教师 40 人，就业指导专职教师 8 人，创新创业教育兼职导师 640 人。

三是创新创业教育成果明显。一方面，构建多层次双创实践教育体系。打造“基础课程+专题讲座+训练项目+赛事参与+创业实践”等多维度内容板块，积极倡导和推进全体学生参与，力争让每位学生在校期间都有创新创业实践参与经历。近三年，立项国家级创新创业训练计划 66 项、云南省大学生创新创业训练计划项目 147 项，校级大学生创新创业训练计划项目 650 项，学生参加各级各类创新创业实践活动共 10819 人，占在校生人数的 77.60%。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 29 个（其中创新 17 个，创业 12 个），省部级大学生创新创业训练项目 62 个（其中创新 45 个，创业 17 个）。另一方面，全方位营造“双创”浓郁氛围。人才培养方案新增就业与创新创业教育模块，共 54 学时，3 学分，由职业生涯与发展规划、创新创业基础、就业指导三门课程组成。完善评价激励机制，在评优评先等方面增加创新创业教育相关指标内容。近三年，在“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 124 项，其中国家级奖 4 项，省级奖 120 项（金奖 12 项）；全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获奖

32项，其中国家级奖2项，省级奖30项（特等奖2项）。新华网、中国高校之窗、云南网、曲靖日报等在内的国家、省市级媒体，先后多次对学校在就业与创业工作方面的亮点和成果进行了专题报道。2024年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目29个（其中创新17个，创业12个），省部级大学生创新创业训练项目62个（其中创新45个，创业17个），校内设立校级立项316项。中国国际大学生创新大赛（2024）参赛学生7631人次，获奖24项，其中省级银奖5项、铜奖19项，省级获奖数位列同类型高校和地州高校第一，连续四年位居全省高校前列。在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，化学与环境科学学院《“植”“氨”绿盟——复合生物激素的创领者》和《膜法赢稼——高效促增产与可回收光学膜的引领者》分别获一等奖和三等奖。

（六）推进五育并举，强化综合素质

一是开展丰富多样的通识教育，拓展学生知识面的广度和深度。学校认真贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，在人才培养方案中设置通识必修课、通识选修课两个课程平台。通识必修课包括通识基础课（包含思想政治理论课、语言文化与计算机技能、体育、就业与创新创业教育四个课程类别）、军事理论课、心理健康教育课、劳动教育（理论）、国家安全教育五个课程模块。通识选修课包括人文与社会科学、信息技术与数据科学、公共艺术、体育技能训练、马克思主义哲学素养提升、语言能力拓展、数学素养提升、教育理论与实践有八个课程模块。通识教育的开展，拓宽了学生的视野，也为学生成长成才提供有力的支撑。

二是构建体教协同育人体系，提升学生体质健康水平。学校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》文件精神，按标准为一、二年级本科生开设体育必修课，为其他年级学生开设体育选修课，引导学生形成健康第一理念。学校定期开展校园体育节暨田径运动会，坚持以体培人、以体启智、以体育人，弘扬体育传统和体育文化，把体育精神延伸到学习和生活中，提高体质健康水平。2023年，体育技能测试达标率为95.31%。积极鼓励学生参加各级各类体育竞赛，近三年获国家级、省级奖励283项。2024年，学校入选云南省学校体育综合改革试点高校。

三是营造校园美育氛围，涵养学生美育素养。学校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，加强美育教学，设置2学分的公共艺术必选课程，全面开展音乐技能和美术技能测试，将美育纳入人才培养体系。通过举办艺术类比赛、艺术类主题讲座、艺术类展览，观摩高水平艺术类表演等形式，组织开展大学生乡村振兴文化墙、新年音

乐会、美育成果展演等形式多样的校园文化活动，支持学生参加各级各类文化艺术展演与比赛，近三年获国家级、省级奖励 619 项。

四是整合校内外教育资源，提升劳动教育效果。学校贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，按要求开足 32 个学时劳动教育课，在植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等节日节点，以兴趣小组、社团等组织形式开展丰富的劳动主题教育活动。举办劳动周，开展“劳动模范进校园”宣讲活动，将劳动教育融入“三支一扶”“大学生志愿服务”“青年红色筑梦之旅”等社会实践活动，营造劳动氛围，树立劳动理念，培养劳动精神，掌握劳动技能，形成劳动习惯。

（七）推进教学改革，加强内涵建设

一是实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革。出台《曲靖师范学院全面深化教育教学改革提升人才培养质量实施方案》，明确教育教学应以学生为中心，推动教育教学从“以教为主”向“以学为主”转变。围绕专业核心课程、通识教育基础课程以及通识教育选修课程进行了系统性改革：核心课程实施小班化教学，鼓励采用多种教学方法，激发学生主体性，提高教学质量；通识基础课程改革包括《大学英语》三级分层教学和“课堂+网络+课外自主学习”模式，《大学计算机基础》实行“1+X”模式，《大学体育》按年级实行不同模式；通识教育选修课程探索基于 MOOC 平台的“翻转式”“混合式”教学改革，线上线下结合，推动教师教学模式创新和学生学习方式转变。

二是坚持以成果为导向的教学评价。出台《曲靖师范学院本科教学质量评价与持续改进工作暂行办法》，深入落实课堂教学质量监测与评价，全面实施领导干部、教师、督导听评课，学生评教、教师评学、课程评价等制度，严格执行课程准入、预警与退出机制，持续推进期初、期中、期末等关键节点教学运行检查工作。将 OBE 教育理念融入课程建设，以学生学习成果为导向，不断优化课程考核评价机制，采用多元化教学评价方式，不断提升过程性评价在整体考核中的占比。以评价改革为突破口，推动教学内容、教学方法及考试评价方法改革，充分发挥评价的诊断功能和学习促进作用，推动教育教学质量的持续提升。

三依托专业认证，深化一流专业内涵建设。积极推进专业认证工作，严格按照专业认证标准开展各项工作，确保专业认证取得实质性实效。汉语言文学、化学、思想政治教育、学前教育、物理学、体育教育等 9 个专业已成功通过师范类专业二级认证。通过不断深化专业内涵建设，已成功创建国家级一流专业建设点 2 个，省级一流专业建设点 15 个。2023 年新增本科教育教学研究与改革项目 15 项（表 4），一流课程 3 门、产学研协同育人项目 13 项、课程思政示范课程 2 门（表 5）。

表 4 曲靖师范学院 2023 年获批本科教育教学研究与改革项目情况

| 序号 | 项目名称 | 级别 | 主持人 | 获批时间 |
|----|--|-----|-----|------|
| 1 | “马克思主义基本原理”课程问题导向式教学的模式构建研究 | 省部级 | 刘丽惠 | 2023 |
| 2 | “范例教学法”在“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程中的有效运用探究 | 省部级 | 李保玉 | 2023 |
| 3 | 新时代高校“微思政”实践教学体系构建研究 | 省部级 | 高满良 | 2023 |
| 4 | “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”精品课程建设 | 省部级 | 余丽梅 | 2023 |
| 5 | 新工科背景下，以工程认证推动地方高校食品质量与安全一流专业的建设与实践 | 省部级 | 黄慧福 | 2023 |
| 6 | 基于 BOPPPS 模式和智慧教学工具的《食品生物化学》一流课程建设 | 省部级 | 赵丛丛 | 2023 |
| 7 | 植物生物学本土特色数字化教学资源库的研究与建设 | 省部级 | 韩利红 | 2023 |
| 8 | 习近平经济思想有机嵌入高校经管类人才培养的教育体系构建与实践 | 省部级 | 李剑 | 2023 |
| 9 | “互联网+问题导向”的“马克思主义基本原理”课教学研究 | 省部级 | 刘丽惠 | 2023 |
| 10 | 新工科背景下产出导向的食品质量与安全专业的人才培养模式改革 | 省部级 | 高秀 | 2023 |
| 11 | 基于媒介融合的新文科复合型传媒人才培养体系创新与实践 | 省部级 | 杨锐玲 | 2023 |
| 12 | 分子生物学实验课程“五个融合”教学模式的研究与实践 | 省部级 | 王俊杰 | 2023 |
| 13 | “一体两翼，三融四驱”思政赋能型大学外语教学体系构建与实践 | 省部级 | 高云柱 | 2023 |
| 14 | “三进”背景下“国之大者”外语人才培养模式研究 | 省部级 | 杨丽 | 2023 |
| 15 | “马克思主义基本原理”课程问题导向式教学的模式构建研究 | 省部级 | 刘丽惠 | 2023 |

表 5 曲靖师范学院 2023 年获批省级及以上本科教学项目建设情况

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 级别 | 主持人 | 获批时间 |
|----|--------------------------------------|-------------|-----|-----|------|
| 1 | 文学概论 | 线下一流课程 | 省部级 | 代云红 | 2023 |
| 2 | 管理学 | 线下一流课程 | 省部级 | 龚云虹 | 2023 |
| 3 | 马克思主义基本原理概论 | 线上线下混合式一流课程 | 省部级 | 刘丽惠 | 2023 |
| 4 | 基于乡村振兴的数智化创新创业综合实验室 | 产学合作协同育人项目 | 国家级 | 司杨 | 2023 |
| 5 | 新文科背景下基于虚拟现实技术在线教学平台的《语文课程教学论》教学实践研究 | 产学合作协同育人项目 | 国家级 | 欧运波 | 2023 |

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 级别 | 主持人 | 获批时间 |
|----|-----------------------------------|-------------|-----|-----|------|
| 6 | 新文科背景下地方高校经管类专业教师数智化技术应用能力提升与课程建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 李剑 | 2023 |
| 7 | 智慧教育时代高校美术学专业书法课程教学平台的建设研究 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 辛魁鹏 | 2023 |
| 8 | 基于 OBE 理念的电子信息工程专业实践教学课程体系改革与创新 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 曾秀花 | 2023 |
| 9 | 新工科背景下的人工智能专业人才培养模式改革与创新 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 曾秀花 | 2023 |
| 10 | 新文科背景下地方高校经管类专业学生创新创业综合模拟实验室建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 李剑 | 2023 |
| 11 | 普通高校体育课内外一体化模式促进大学生健康体质提升的实践研究 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 陈向权 | 2023 |
| 12 | 应用型跨境电商人才培养实践基地建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 聂建国 | 2023 |
| 13 | 新师范背景下高校地理教学创新实训中心建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 朱海燕 | 2023 |
| 14 | 面向新工科的人工智能专业师资队伍队伍建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 杨令省 | 2023 |
| 15 | 学科交叉融合背景下人机共译翻译教学与实践 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 高云柱 | 2023 |
| 16 | 全媒体交互演播产教合作协同育人实践基地建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 杨锐玲 | 2023 |
| 17 | “小组工作”实践实训平台建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 郭一建 | 2023 |
| 18 | 法学专业虚拟仿真实验室建设 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 李克艳 | 2023 |
| 19 | 小学语文课程与教学论 | 课程思政示范课程 | 省部级 | 莫莉 | 2023 |
| 20 | 有机化学 | 课程思政示范课程 | 省部级 | 张鸭关 | 2023 |
| 21 | 面向数字化转型的经管教师育人能力提升工作坊 | 产学研合作协同育人项目 | 国家级 | 龚云虹 | 2023 |
| 22 | 以服务地方为导向的人才共享型实习基地建设 | 其他项目 | 国家级 | 邓佳 | 2023 |
| 23 | 人力资源提升项目 | 其他项目 | 国家级 | 孙谦 | 2023 |
| 24 | 习近平经济思想有机嵌入高校经管类人才培养的教育体系构建与实践 | 其他项目 | 省部级 | 李剑 | 2023 |

四、专业培养能力

（一）培养目标定位有特色

一是培养目标契合区域发展。一方面，学校瞄准地方发展需求，紧扣云南省委省政府对我校未来发展作出的目标定位，紧扣曲靖建设云南副中心城市的需求，“扎根曲靖大地办学”，主动服务和融入国家、区域发展战略，构建产学研一体化培养模式，不断提升服务区域发展战略能力。依托“一院五智库三中心”，开展科技研发和决策咨询服务，参与古鱼化石国家地质公园和世界地质公园建设，着力构建多层次决策咨询服务体系。依托曲靖市教师发展中心，深入开展教师教育领域的研究、服务和培训，主动担负培养引领区域教育发展卓越教师和未来教育家的重任，共同建构服务全省教育次中心建设的教师教育培训体系。加强乡村振兴研究院建设，参与曲靖市乡村振兴先行示范区建设，充分发挥学科、人才优势，为全面推进乡村振兴提供智力支持。深层次服务地方基础教育，办好曲靖师范学院附属小学，建成“曲靖市大中小学思政课一体化建设研究中心”，成立“教师职业能力协同训练中心”，入选“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目储备名单。另一方面，学校紧密结合区域经济社会发展需求，设立了多个与地方产业和社会发展密切相关的专业和课程。通过与地方政府、企事业单位的深入合作，学校在人才培养过程中注重实践能力的提升，推动学生在服务地方经济社会发展中发挥重要作用。以云南省及曲靖市为例，学校针对其特定发展需求，重点强化了教育、材料与化工、社会工作等领域的学科建设，有效支撑了曲靖副中心城市的建设进程，并确保毕业生能够高效服务于区域发展的总体目标。学校根据生源和学生就业情况，确定了“扎根曲靖，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚”的人才培养服务面向。

二是专业人才培养方案有特色。第一，培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念。人才培养方案严格执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，并在充分调研的基础上围绕OBE理念反向设计培养目标、毕业要求和专业课程体系，培养方案注重学生知识能力素质培养。各专业结合师范类专业认证和工程教育认证标准要求，建立了课程体系、毕业要求和培养目标之间的支撑关系矩阵。不断规范课程教学大纲，严格规范教学环节及教学管理，确保培养方案得到全面落实，以增强毕业生的社会适应能力。第二，培养方案积极推进学生德智体美劳全面发展。学校人才培养方案指导意见明确规定，在人才培养方案中应积极构建科学合理的教育内容和知识结构体系，充分体现强化学生综合素质、促进学生知识、能力、素质全面发展的教育目标，使学生德智体美劳全面发展。相应出台了《曲靖师范学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》《曲靖师范

学院新时代体育教育实施方案》《曲靖师范学院新时代劳动教育课程实施方案》《曲靖师范学院新时代美育教育实施方案》等制度文件，落实学生德智体美劳全面发展的目标。通过构建“十大”育人体系，不断强化理想信念和文化教育；通过优化课程设置，不断提升知识水平和专业能力；通过多样化体育课程和竞赛，不断提升学生的体育素养；通过构建“四位一体”机制，纳入美育，丰富校园文化，提升审美素养；通过劳动课程、义务劳动和“劳动之星”表彰活动，引导学生树立正确劳动观，培养热爱劳动的品格。第三，培养方案强化实践教学，注重培养学生应用能力人才培养方案要求，各专业要把培养学生的创新精神和实践能力放在突出地位，列入教学计划的各实践教学环节累计学时学分，理工类不少于总学分的35%，人文社科类不少于30%，见习、实习时间不少于一个学期，各专业平均实践教学环节学分实际占比38.73%。人才培养方案主动落实校企合作、产教融合的人才培养模式，在实践教学环节中注重设置基础性实验实训项目和综合性设计项目，为培养学生的知识应用能力和实践动手能力提供保障。

（二）立德树人机制有落实

一是学校坚持社会主义办学方向。学校在章程中明确“坚持和加强中国共产党的全面领导，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才初心使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，并在教育教学实践中认真贯彻落实“四为服务”方针。制订实施《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》，坚持把思想政治工作摆到更加突出的位置并贯穿教育教学全过程，切实履行好党委主体责任，建立健全校院两级思想政治工作责任制，完善党委统一领导、党委会定期专题研究、党政齐抓共管、“校-院-系”逐层负责、“教学、科研、管理”协同联动的思想政治工作机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是不断完善立德树人落实机制。学校在章程、十四五规划、党代会报告、年度工作要点中明确“落实立德树人根本任务”，出台实施《曲靖师范学院全面深化教育教学改革提升人才培养质量实施方案》，完善学校立德树人落实机制。优化职能部门、二级学院考核评价体系，将“把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准”细化到学校各二级学院年度目标任务中；改革教师评价，坚持师德第一标准，激发教师潜心教书育人活力；改革学生评价，人才培养方案体现以立德树人为根本，以全面发展为导向，促进学生德智体美劳全面发展；改革用人评价，以师德师风为第一标准，以人岗相适为导向，提升教师干部队伍能力水平，切实把立德树人成效作为评价单位和个人履职尽责的首要指标，不断提升人才培养质量。

三是健全完善思想政治工作体系，推动思想政治工作守正创新。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以学生发展为中心，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，初步建成涵盖理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七位一体”的思想政治工作体系，形成统一领导，各牵头单位落实相应职责任务，各学院推进落实，师生员工积极参与的“大思政”工作格局。制定《中共曲靖师范学院委员会深入推进“时代新人铸魂工程”实施方案》《曲靖师范学院思想政治工作质量提升工程实施方案》《曲靖师范学院落实〈深入推进新时代高校思想政治理论课改革创新行动计划（2021-2025）〉实施方案》《曲靖师范学院关于贯彻落实新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求的实施意见》等制度文件，持续提升学校思想政治工作质量，形成了“一条主线”“两大主体”“三个推进”“四个平台”“五个融入”“六个引领”的育人特色。

四是全面推进“三全育人”，不断提升思想政治教育实效。出台《曲靖师范学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》等制度文件，着力构建全员、全程、全方位育人的体制机制，全面推进“三全育人”。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，着力打造“大课堂”“大平台”“大师资”，把育人工作落实到学生学习、生活、实践、成长的各个空间场域。常态化开展“书记校长同讲一堂思政课”“开学第一课”“张桂梅思政大讲堂”学校分课堂、形势政策报告会、云岭大讲堂·珠源讲坛、“和美中国”系列讲座等活动，打造育人“金课”。持续打造“五个一”（一话一声一面一评一工程）系列活动，即青说青听（青年夜话）、辅导员之声、师生面对面、十佳大学生评选、青年马克思主义者培养工程。开展“教书育人标兵、科研工作标兵、管理育人标兵、服务育人标兵”评选，激发全校教职工的育人热情。学生中涌现出获“共青团中央践行社会主义核心价值观先进个人标兵”“全国优秀共青团员”“中国大学生自强之星”等荣誉、以第一作者在中国科学院一区期刊发表高水平学术论文等大批优秀典型。学校被列为云南省第二批“三全育人”综合改革试点单位、省级重点马克思主义学院建设单位，同年学校被评为云南省“社会主义核心价值观教育示范学校”。

五是强化校内外资源联动，构筑“大思政课”育人共同体。充分利用曲靖红色文化展览馆、曲靖古鱼王国博物院、校史馆等思想政治教育校内实践教学基地的育人功能，加强对学生进行“四史”教育、理想信念教育，增强学生的责任感和使命感。推动与学校、家庭、政府、社会之间的协作与交流，与云南省铁路博物馆、宣威市退役军人事务局、三元宫爱国主义教育基地等单位联合共建思想政

治教育校外实践基地，打造“田间地头的思政课”“场馆里的思政课”。学校与曲靖市教体局联合共建“曲靖市大中小学思政课一体化建设研究中心”，遴选认定了10个大中小学思政课一体化建设研究实践基地，定期组织开展曲靖市大中小学思政课教师教学研讨、教学比赛、说课大赛、同上一堂思政课、同备一堂思政课、教师培训等活动，共同推进曲靖市大中小学思政课一体化建设。

六是强化顶层设计，课程思政成效凸显。学校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，出台《曲靖师范学院“课程思政”试点建设工作方案》《曲靖师范学院“课程思政”试点建设指导意见》，从指导思想、建设目标、重点任务、主要措施、组织保障等五个方面统筹推进课程思政试点工作；制定《曲靖师范学院全面推进课程思政建设工作方案》全面开展课程思政建设工作，推动思政教育与专业教育有机融合，充分挖掘各门课程的思想教育元素，坚持显性教育与隐性教育相统一，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，抓实教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”。学校成立曲靖师范学院课程思政教学研究中心，大力推进课程思政教学资源建设、教学改革和平台建设，举办课程思政教学示范和教学比赛等多种教学活动，建设课程思政示范课程，评选表彰了一批“课程思政”教学比赛先进集体和个人。教学研究形成六类成果形式：课程思政课程教学大纲、课程思政教学设计表、课程思政教学案例表、课程思政教学改革方案、课程思政教学改革总结、出版论文集《高校课程思政教学改革的实践探索》。学校立项课程思政试点课程107门、课程思政教改及培育项目45项。获省级课程思政示范课重点培育项目2项、课程思政教改项目3项，2023年课程思政教育教学成果《地方高校课程思政建设的实践与成效》获云南省第九届教学成果奖（高等教育）一等奖，2024年新增云南省服务乡村振兴战略课程思政示范课培育项目2项。

（三）课程体系建设有质量

学校强化顶层设计，出台了一流党建引领一流学科专业课程建设的指导意见，加强一流课程建设，着力打造金课，构建符合国家专业标准、行业职业标准、对接社会需求的师范型应用型人才培养课程体系。着力建设课程教学团队、打造课程体系、构建课程目标、优化课程内容、重塑教学形态、构筑课程质量文化。在培养方案中，丰富完善了通识教育、专业基础、专业核心、教师教育、创新创业教育、文化素质等课程板块，形成合理支撑毕业要求和培养目标的课程体系。以“教师为主导”的教育模式向以“学生为主导”的教育模式转变，强调以学生为中心，发挥好学生的主体性，让学生参与到课堂中来，引导学生主动获取知识，提高能力与素养，培养符合市场需求的应用性人才。学校各专业平均开设课程34.18门，其中公共课2.89门，专业课31.46门；各专业平均总学时2897.08，

其中理论教学与实验教学学时分别为 1811.68、1067.85。课程建设取得较好效果，获得省级一流课程 17 门。本学年共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课课程 2085 门，课程门次达 5567 门次；自建精品在线开放课程 8 门，引入尔雅通识课、学堂在线等校外优秀 MOOCs 课程 65 门，课程资源满足学生学习需要。

（四）教学条件充分有保障

1. 专业师资结构更优化

学校有专任教师 838 人，正高级职称教师 90 人（占比 10.74%），副高级职称教师 242 人（占比 28.88%）；具有博士学位人员 230 人（占比 27.45%），具有硕士学位人员 432 人（占比 51.55%）；“双师型”教师 121 人（占比 14.44%）；具有海外经历教师 64 人（占比 7.6%）。学校生师比为 16.12，各专业专任教师生师比最高的学院是数学与统计学院（应用数学研究所），生师比为 30.14；生师比最低的学院是外国语学院（东南亚研究中心），生师比为 11.97。

学校坚持实施人才强校战略，打造高水平师资队伍。坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的要求，引导广大教师努力争做“四有好老师”、当好“四个引路人”，成为学生为学为事为人的“大先生”。实施以教师为主体、高端人才队伍为重点的人才强校战略，把高水平师资队伍建设作为一项重大政治任务和根本性工作抓紧抓好。坚持“引育并举、分类管理、科学评价、优才优酬”的原则，全方位培养、引进、用好人才，重点引进国内外高层次人才和高水平团队，大力引进学术学科带头人和领军人才，着力培育建设青年科技人才队伍，充分激发各类人才的创造性，积极营造“引才、育才、用才、留才”良好氛围。健全完善教师年度考核、职称评审、收入分配、荣誉激励等制度体系。聚焦政治信仰坚定、学识素养厚实、师德修养纯正，多维度强化师德师风建设。加快锻造品德高尚、业务精湛、结构合理、规模适度、充满活力的人才队伍，为学校高质量发展提供强有力的人才支撑，成为推动云南副中心城市、全省教育次中心建设的人才中心和创新高地。优化组建教师教育学院，促进教师教育职前职后一体化发展，师资队伍建设取得新成效。

学校现有享受国务院特殊津贴专家、省突省贴专家、省级教学名师、省级中青年学术技术带头人及后备人才等 30 人，入选云南省“兴滇英才支持计划”27 人，入选曲靖市“珠源百人计划”教育人才专项 21 人，入选 2022 年、2023 年全球前 2% 顶尖科学家榜单 6 人。有省级名师工作室 6 个、省级教学团队 5 个、省级黄大年式教师团队 3 个。建有“张弥曼院士工作站”，聘请中国科学院院士朱敏担任学校曲靖古鱼王国博物院高级学术顾问，持续深入开展古鱼化石研究。涌现出获“云南青年五四奖章”、云南省高校教师教学大赛特等奖、云南省社会

科学奖一等奖、国家通用语言文字推广普及先进个人等荣誉的大批优秀教师。高层次人才队伍建设成效明显，师资队伍整体水平呈现不断上升的势。

2. 教学条件保障有提升

学校持续改善办学条件，保障效能实现新升级。预算坚持优先安排各专业教学日常运行费、教学改革及专业建设经费、专业实践教学及学生活动等各项经费开支，不断增加教学科研设备设施的投入。综合教学实习实训大楼项目获批“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资，投资总额 1.25 亿元并已建设完成并投入使用。争取曲靖市支持申硕资金 0.5 亿元。不断增加教学科研设备设施的投入，净增近 3 亿元，学校建筑总面积 43.89 万平米，纸质图书总量达到 140.9 万册，拥有电子期刊 91.53 万册，学位论文 602.76 万册，音视频 161538.0 小时。2022 年图书流通量达到 5.86 万本册，电子资源访问量 968.68 万次，当年电子资源下载量 84.54 万篇次。加强校园信息化、智能化建设，实现教学、科研、管理服务线上办理。学校建有学生一站式服务大厅学生中心，开设学工、教务、财务、就业、团委等 12 个服务窗口，为学生提供相关手续办理、资助、就业、心理咨询、课程重修免修、社团服务等 35 项服务。完成导师制线上服务平台建设，实现学业导师线上双选，并向学生公开导师信息，打通了学生与导师的联系通道。实现了“信息多跑路，学生少跑腿”，以优质的服务“方便学生办事，维护学生权益，解决学生困难，助力学生成长”。学校被评为国家级“节约型公共机构示范单位”和“公共机构能效领跑者”，获得云南省“平安校园”称号。

学校坚持以文化人环境育人，文明创建促进新发展。持续推进“勤学曲师”“奋进曲师”“和美曲师”“清廉曲师”建设；强化推进课内外协同育人，邀请中国科学院院士张弥曼、都有为等学者到校主讲“珠源讲坛”“道德讲堂”近百场次，校园文化内涵持续提升。“青年夜话”“辅导员之声”“师生面对面”“校长有约”“创想曲师”出彩出新，大学生学术文化体育艺术节、社团文化节、“师蕾杯”青年热点问题辩论赛精彩纷呈，校园文化活动品牌吸引力不断增强。创作《年轻脚步》大型音乐剧，成功公演获得好评。推进爨文化传承创新，研发曲师二爨书法系列字库并上线运用，承办首届中国爨体书法临创作品展暨学术研讨会。教育部《传承的力量》五四篇重点展示了学校爨体书法弘扬中华优秀传统文化的优秀成果。承办多期云南省农村教师和少数民族教师国家通用语言文字能力提升培训班，成为全国首批“国家语言文字推广基地”。建成“东湖石语”文化走廊、涛声广场，“育才林”“成才林”“英才林”交相辉映，校园文化品质持续提升。

（五）专业人才培养有优势

学校按照调结构、树品牌及质量的专业建设目标，结合曲靖和云南经济社会发展特色优势，加强专业布局和结构调整，树立“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，建立健全常态化、制度化的培养目标合理性评价机制。建成7个省级重点学科和1个高原学科，建成国家级省级特色重点专业5个，构建了以省级重点学科为先导、校级重点学科为骨干的重点学科体系。新增1个本科专业，建成管理类、工学类、艺术类3个专业群。“双万计划”国家级一流专业2个、省级一流专业15个，41个专业在云南省本科专业综合评价中被评为省级C类专业；汉语言文学、化学、思想政治教育、学前教育、物理学、体育教育、数学与应用数学、历史学、美术学9个专业通过教育部师范类专业二级认证，小学教育、音乐学、生物科学3个专业完成教育部师范类专业二级认证进校考查。学校下一步将继续以专业综合评价为抓手，围绕课程、师资、教材、测试、就业等要素，加强专业内涵建设，进一步优化专业结构。继续推进师范专业认证，“十四五”期间师范专业全部通过二级认证，提前布局师范专业三级认证，凸显师范办学特色。

学校坚持以党的政治建设为统领，以发挥一流党建引领作用为抓手，以强化治理为关键，以学科专业建设为龙头，以改革创新为动力，以平台团队建设为支撑，聚焦“师范立校”“特色兴校”“人才强校”“文化润校”“开放活校”五大战略，全力实施“教师教育振兴”“铸魂育人深化”“培养质量提升”“硕士学位授权创建”“专业转型升级”“课程质量提升”“师资队伍锻造”“教师关爱”“文明创建”“服务曲靖”十大行动。

学校相继出台一流党建引领一流学生工作指导意见和实施方案，围绕立德树人根本任务，着力建强学生成长平台、管理队伍体系和组织保障体系，践行“围绕学生、关爱学生、服务学生”理念，构建“三全育人”新格局。通过建强“书记校长同上一堂思政课”、“曲师青年”、“曲师学工在线”、“青年夜话”、“辅导员之声”、“青春榜样云直播”、党校、团校等线上线下思政教育平台，教育引导大学生夯实道德基础，赓续红色基因，感受党的关怀，明晰成长方向，坚定不移听党话、跟党走。近年来，学校坚持开展书记、校长同上一堂思政课活动，上好新生第一课。“青马工程”培养培训大学生骨干600余名，团校培训16000余人次；“曲师青年”“曲师学工在线”媒体矩阵推出网络文化作品4000余件；发布“百年党史”专题推文100期，思政内容4000余篇，浏览量近200万人次。依托各类优质平台，学校育人特色和成效日益凸显。入选云南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设A级单位，获云南省高校思想政治工作优秀成果一等奖，连续6年获评云南省“十佳易班”共建高校。

学校建设有共 500 余平方的团体心理辅导室、心理测评室、放松室、宣泄室、心理咨询室（沙盘游戏室）、专家督导室兼心理阅览室、心理咨询预约室、心理档案室，为心理健康教育开展提供了丰富的活动场所。开设《大学生心理健康教育》课程，开展心理健康普测、线上线下心理咨询、危机干预和丰富多彩的“育心”文体活动，构建了学校、学院、班级三级联动，“教育教学、实践活动、咨询辅导、预防干预、平台保障”五位一体的心理健康教育工作格局，形成心理健康教育“早发现、早评估、早预防、早干预”的“四早”心理危机预防体系，为青年大学生身心健康保驾护航。

学校各专业瞄准地方发展需求，努力构建与行业企业的协同育人机制。与曲靖市经开区、麒麟区、马龙区、师宗县、陆良县及 30 余家企业开展校政、校企合作，共建产教融合协同创新中心，完成了地方政府、企业、行业委托横向项目 30 余项。组建专家团队，围绕曲靖建设云南副中心城市开展课题研究，20 余篇咨询报告获省、市领导签批。获批“云南省高校特色果酒技术创新与应用工程研究中心”。与中科院合作开展曲靖古鱼化石研究，建成曲靖古鱼王国博物院，全国唯一用高校命名的“橄榄纹曲师鱼”成为展示学校特色的新名片。与曲靖市共建曲靖市旅游发展研究院、曲靖市教师发展中心；办好曲靖师范学院附属小学；在麒麟区、马龙区挂牌成立实验中学、实验小学；建成曲靖红色文化展览馆，承办曲靖市庆祝中国共产党成立 100 周年主题展览，打造曲靖红色文化新地标；圆满完成脱贫攻坚任务，教育扶贫经验入选教育部高校典型经验案例。扎实推进乡村振兴工作，成立乡村振兴研究院，构建学校专门服务乡村振兴战略“政商学媒”合作平台和机制。

五、质量保障体系

（一）坚持党的全面领导，强化本科教育中心地位

一是坚持和加强党对学校工作的全面领导。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚定教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，落实“四个回归”，持续优化本科教育教学保障机制。聚焦“特色鲜明高水平地方大学”建设目标，进一步提升师范性新高度、丰富地方性新内涵、拓展应用型新境界，紧盯云南省委省政府“支持曲靖师范学院创建硕士学位授予单位、建设曲靖师范大学”的目标定位，牢固人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，不断提升人才培养对地方经济社会发展的支撑力和贡献度。为加强党委对人才培养和本科教育教学工作的领导，成立了党委全面深化改革与发展工作委员会、党

委机构编制与人才工作委员会、党委外事工作委员会、党委审计委员会、党委教师工作委员会五个党委专门委员会，把党的领导具体落实到办学治校各领域、全过程。党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习、“第一要件”抓落实，深刻领会“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，牢牢把握办学的正确政治方向。严格贯彻民主集中制原则，严格执行重大事项请示报告制度，认真落实集体领导与个人分工负责相结合原则，集体讨论决定教育教学等重大问题和重要事项，将人才培养和本科教育教学工作纳入党委全面深化改革与发展工作委员会重要议事内容。学校党委会每学期专题研究本科教育教学工作至少1次，同时，将教育教学方面的议题及时提交党委会议研究审定。学校党委每年均制定并严格落实各级党组织党建责任清单、实施标准、监督制度、考评制度，推动党建引领人才培养工程精细化组织、精准化实施。加强课堂教学过程、思想文化阵地管理，落实教材专项排查，把牢意识形态工作领导权，将教育教学工作成效作为落实全面从严治党主体责任考核重要指标，确保党委关于本科教育教学各项决策部署贯彻落实到位。

二是全面推进依法治教、依法办学、依法治校。深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，不断加强组织领导，强化法治宣传教育，积极营造校园法治文化氛围；全面落实《曲靖师范学院章程》，不断提升依法治教、依法办学、依法治校意识和能力。严格执行《曲靖师范学院党委领导下的校长负责制实施细则》，建立落实党委领导下校长负责制工作报告制度。严格执行党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”事项决策制度以及党委书记与校长和班子成员协调沟通交流、党委书记和校长权力责任清单及审批流程清单等制度。不断完善以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为核心的内部治理制度；制定并严格落实学术委员会章程，优化学术委员会运行机制，拓展教授参与学术事务的渠道，完善教代会、工代会、团代会、学代会等师生民主参与管理机制，构建具有曲师特色的现代大学制度体系。

三是健全完善思想政治工作体系，推动思想政治工作守正创新。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以学生发展为中心，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，初步建成涵盖理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七位一体”的思想政治工作体系，形成统一领导，各牵头单位落实相应职责任务，各学院推进落实，师生员工积极参与的“大思政”工作格局。制定《中共曲靖师范学院委员会深入推进“时代新人铸魂工程”实施方案》《曲靖师范学院思想政治工作质量提

升工程实施方案》《曲靖师范学院落实<深入推进新时代高校思想政治理论课改革创新行动计划（2021-2025）>实施方案》《曲靖师范学院关于贯彻落实新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求的实施意见》等制度文件，持续提升学校思想政治工作质量，形成了“一条主线”“两大主体”“三个推进”“四个平台”“五个融入”“六个引领”的育人特色。

四是全面推进“三全育人”，不断提升思想政治教育实效。出台《曲靖师范学院“三全育人”综合改革试点工作实施方案》等制度文件，着力构建全员、全程、全方位育人的体制机制，全面推进“三全育人”。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，着力打造“大课堂”“大平台”“大师资”，把育人工作落实到学生学习、生活、实践、成长的各个空间场域。常态化开展“书记校长同讲一堂思政课”“开学第一课”“张桂梅思政大讲堂”学校分课堂、形势政策报告会、云岭大讲堂·珠源讲坛、“和美中国”系列讲座等活动，打造育人“金课”。持续打造“五个一”（一话一声一面一评一工程）系列活动，即青说青听（青年夜话）、辅导员之声、师生面对面、十佳大学生评选、青年马克思主义者培养工程。开展“教书育人标兵、科研工作标兵、管理育人标兵、服务育人标兵”评选，激发全校教职工的育人热情。学生中涌现出获“共青团中央践行社会主义核心价值观先进个人标兵”“全国优秀共青团员”“中国大学生自强之星”等荣誉、以第一作者在中国科学院一区期刊发表高水平学术论文等大批优秀典型。学校被列为云南省第二批“三全育人”综合改革试点单位、省级重点马克思主义学院建设单位，同年学校被评为云南省“社会主义核心价值观教育示范学校”。

五是落实“以本为本”，强化本科教育中心地位。学校实行党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的校院二级管理体制，设立学术委员会、教学指导委员会、学位评定委员会、教育教学督导委员会，各委员会依照章程或工作条例开展活动，学院是承担人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新任务的办学实体。学校党委会议将教育教学工作重要事项纳入党委会重要议题，及时研究，党委会、校长办公会专题研究教育教学工作每学期至少1次。校长主抓本科教育教学工作，组织召开本科教育教学工作会议、人才培养与招生就业研讨会，召开各学院院长工作会议，听取并研究各二级学院院长落实本科教育教学工作情况，在全校上下统一思想，凝聚共识，推进落实本科教育教学中心地位。不断完善政策体系，出台《曲靖师范学院关于进一步加强专业建设的实施意见》《曲靖师范学院本科专业建设方案》《曲靖师范学院一流本科专业建设方案》《曲靖师范学院振兴本科教育实施方案》《曲靖师范学院本科专业高质量发展三年建设方案》

等制度文件，足额预算日常教学运行经费、实习实践经费和专项教学经费，强化本科人才培养条件保障，加快推进一流本科教育。

（二）健全质量保障体系，强化组织制度人员保障

一是制定质量保障框架体系。出台《曲靖师范学院教学质量保障体系与实施办法》，构建由目标决策、组织保障、质量标准、资源保障、教学运行、质量监控、质量评价和反馈改进等系统组成的“八位一体”教育教学质量保障体系（图6），建立了人才培养工作的全方位保障、全过程管理、全员参与和常态化监控机制筑牢质量底线，促进教学质量持续提升。

曲靖师范学院教学质量保障体系框图

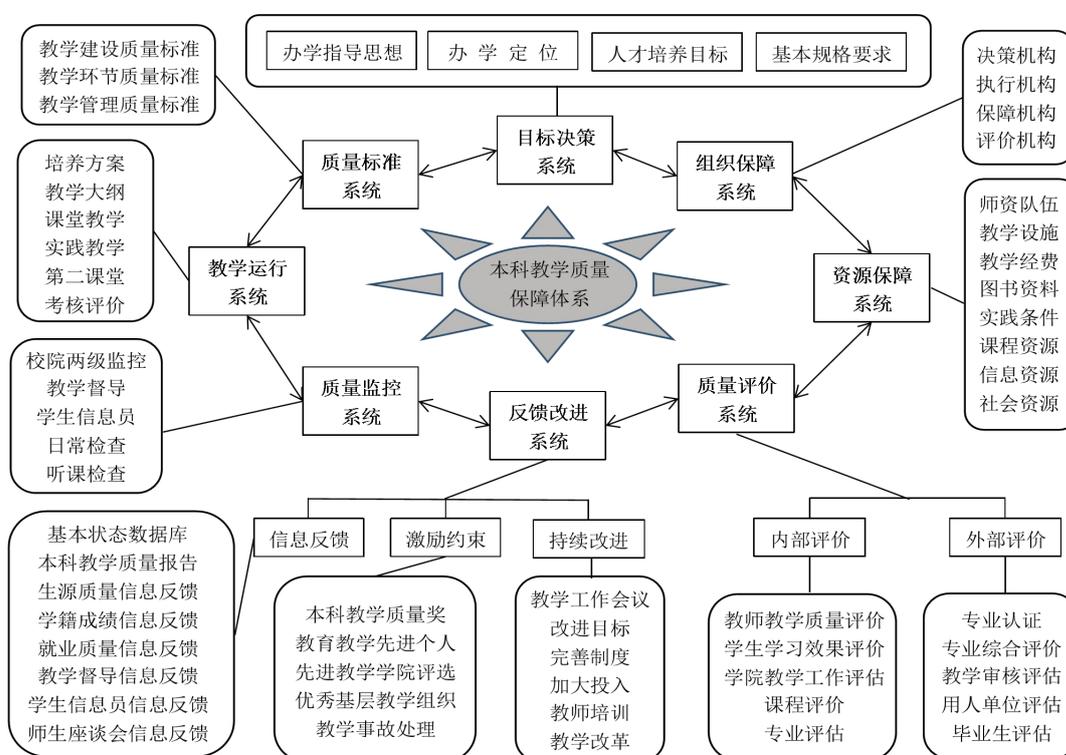


图6 曲靖师范学院教学质量保证体系框架图

二是完善教学质量标准。依据国家专业标准，围绕学校办学定位和应用型人才培养目标，出台《曲靖师范学院本科教学质量标准》，制定教学建设、教学环节、教学管理等质量标准，使专业建设、课程建设、理论教学、实验教学、见习实习、毕业论文（设计）、课程考核、教师授课、教学运行、教学档案管理等各教学环节运行有章可循。

三是构建质量保证组织体系。一方面设置质量监控机构。设置教育教学质量监控中心（课程中心），作为教育教学质量监控机构，对全校本科教育教学状态及教学质量进行监测与监控。为学校本科教育教学与人才培养提供决策分析和参

考意见，负责学校教育教学质量监控、数据监测、质量报告编制、课程评价等内部质量监控以及专业评估、专业认证等外部评价工作。另一方面，加强监控队伍建设。实行校院两级教育教学质量管理体系。以“校长-分管教学副校长-教务处（教育教学质量监控中心）”为校级管理，突出目标管理，重在决策监督。以“学院院长-分管副院长-基层教学组织负责人-教务员”为教学单位管理，强化过程管理，负责组织实施。现有教学管理人员 52 人（其中校级教学管理人员 15 人），质量监控人员 12 人，专兼职督导员 84 人。

四是构建质量保障制度体系。学校制定了《曲靖师范学院教学质量保障体系与实施办法》《校院二级教学管理工作细则》《曲靖师范学院教师教学工作规范》《曲靖师范学院考试管理规定》《曲靖师范学院学分制教学管理总则》等一系列教学管理规范性文件；制定了《曲靖师范学院课程准入、预警与退出管理办法（试行）》《曲靖师范学院课程教学质量评价实施办法》《曲靖师范学院师范类专业人才培养质量达成度评价实施办法》《曲靖师范学院师范生培养过程性考核办法（试行）》等制度性文件及实践教学（包括实验教学、实习、毕业综合训练）质量标准；组织各学院深入学习“新文科”“新工科”及师范专业认证的建设要求，基于 OBE 教育理念导向教学，重新修订课程教学大纲，形成了以人才培养目标为纲，以人才培养方案为基本依据，以日常教学规范为行动准则，涵盖本科教学活动全过程的质量标准体系。

五是建立校领导和督导听课制度。建立了校领导联系教学单位制度、校领导听课制度，明确规定每位校领导联系 1-2 个教学单位，深入教学一线，倾听广大师生的意见和建议；明确要求学校领导每学期至少听课 4 课时，分管教学工作校领导每学期至少听课 10 课时，教学管理部门和各教学单位处级领导每学期听评课不少于 8 课时，教学管理部门和各教学单位教学管理人员每学期听评课不少于 4 课时。本学年内督导共听课 1379 学时，校领导听课 72 学时，中层领导干部听课 967 学时，本科生参与评教 142684 人次。

（三）加强教学质量监控，建立质量持续改进机制

一是完善内部质量监测制度。遵循“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，出台《曲靖师范学院本科生课堂教学学生评价办法》《曲靖师范学院本科毕业生反馈性评教办法》《曲靖师范学院教师评学工作实施办法》《曲靖师范学院课程准入、预警与退出管理办法》《曲靖师范学院课程评价管理办法》《曲靖师范学院本科教学基本状态数据采集与本科教学质量报告编制发布管理办法》等制度文件，开展学生评教、教师评学、督导听评课、日常教学检查等常态化教育教学监测工作以及毕业论文（设计）抽检、教学档案规范性等专项检查工作，强化教学运行的监测和教学质量的监控。成立课程评价指导委员会，主动把好课程“入

门关”，对 300 余门次新开课和开新课的课程实施准入审查，从源头上杜绝“水课”。全面开展课程评价和等级认定工作，评价课程 6000 余门次，起到了引导和激励教师潜心投入教育教学工作，不断提高教育教学水平的积极作用。

二是抓严抓实外部评估工作。根据 2017 年本科教学审核评估专家组反馈意见，扎实推进整改工作。依据《曲靖师范学院专业认证管理办法》等相关制度，全面推进师范认证工作，现已有汉语言文学、化学、思想政治教育、学前教育、物理学、体育教育、数学与应用数学、历史学和美术学、小学教育、音乐学、生物科学共 12 个专业完成师范专业二级认证入校考查，9 个专业已公示通过认证。自 2018 年开始，全面落实云南省人民政府督导委员会、云南省教育厅启动的高校本科专业综合评价工作，综合评价结果为“C”等级（国内平均水平）的专业数量持续提升，从 2018 年的 11 个专业提升至 2023 年的 41 个专业，专业建设成效明显。

三是建立质量持续改进机制。一方面，建立教育教学质量持续改进机制。构建基于 OBE 理念的本科教学质量评价与持续改进机制，出台《曲靖师范学院本科教学质量评价与持续改进工作暂行办法》，围绕课堂教学质量监测与评价、合理性评价（专业人才培养目标、毕业要求、课程体系）、达成度评价（课程目标、毕业要求、人才培养目标）、本科教学质量总体评价等四个维度八个方面构建了本科教学质量评价和持续改进体系，从制度层面形成“评价-反馈-改进-跟踪”四步循环的人才培养持续改进工作闭环。另一方面，落实教育教学质量持续改进工作。学校重视教育教学整改工作，从专业结构调整、专业建设、课程建设等方面持续改进。根据专业综合评价结果，自 2018 年开始对评价为 D 等级的 47 个专业进行持续性整改，整改成效明显的 30 个专业已升为 C 等级，成效不明显的专业均已停止招生。2018 年开始对标师范类专业二级认证标准开展自评自建工作，2020 年汉语言文学专业以全省第一个打样专业通过师范类专业二级认证，当前已通过认证的 9 个专业均被认定为省级一流专业建设点。启动课程“评价-预警-退出”机制，组织完成了五轮课程等级认定工作，组织校内外专家对 270 余门课程进行评价，对 7 门在有效期内反馈改进不达标的课程取消了相应等级。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

根据教育部教育质量评估中心对我校在校生学习体验调查报告显示，我校学生对学校本科教学质量及对学校的整体满意度较高（87%），对教育教学、教学设施、学风和学业均比较满意；同时学生对自我成长的满意度持续在较高水平，认为在身体素质、心理素质、综合素养、实践能力、专业知识与技能、认知能力、

思想道德意识等方面都得到较好的发展。具体而言，在教育体验方面，对思想政治课程的总体满意度为 89%；在体美劳教育方面，对体育教育、美育、劳动教育的满意度分别为 86%、85%、85%；在学生发展活动方面，对学生社会活动、校园文化活动、创新创业活动、社会实践活动的满意度分别为 87%、88%、87%、88%；在实习实践方面，对实习实践内容、实习实践时间安排、实习实践指导情况、实习实践场地及设备的满意度分别为 86%、85%、86%、85%；在自我核心素养提升方面，对“人文底蕴”“科学精神”“学会学习”“健康生活”“责任担当”“实践创新”“自我提升”的满意度分别为 86%、86%、87%、88%、88%、86%、87%。在教师教学工作方面，学生对教师“师德师风及精神面貌”“教学投入”“依法依规、履行教师职责”“关心爱护学生”的满意度分别为 90%、89%、0%、89%；学生对教师教学总体满意度为 98%，在教师教学能力成效方面总体满意度为 89%。在职业指导方面，学生对“心理健康教育/咨询”“职业生涯规划 and 就业创业指导”“班主任、辅导员工作”“学业指导工作”“重视家庭经济困难学生资助工作”的满意度分别为 88%、86%、89%、87%、88%。

（二）毕业生毕业情况

2024 年，学校共有本科毕业生数为 3744 名，实际毕业人数 3744 人，应届本科生毕业率为 100%，应届本科生学位授予率为 97.17%。根据第三方教育评估机构（麦可思数据（北京）有限公司）对本科毕业生跟踪调查报告的数据显示，本校毕业生对学校的认可度整体较高，学校近五届毕业生对母校总体评价以及对学生工作和生活服务的评价总体比较满意，近八成学生愿意向亲戚朋友推荐母校就读；学校毕业生对学校人才培养工作具有较高的满意度，在校体验较好。根据教育部教育质量评估中心 2024 年对本科毕业生跟踪调查报告的数据显示，有 83.82%对母校满意，有 78.43%认同所学专业培养目标与社会人才现实需求吻合，有 77.45%的毕业生愿意推荐其他人报考母校，有 70.59%的毕业生愿意推荐其他人报考本学科专业。

（三）就业与升学深造

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 82.80%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 58.03%。升学 407 人，占 10.87%，其中出国（境）留学 14 人，占 0.45%。

（四）对毕业生的评价

根据第三方教育评估机构（麦可思数据（北京）有限公司）的调查数据和教育部教育质量评估中心本科毕业生跟踪调查报告，本校毕业生的工作 with 专业相关度呈上升趋势，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

师范类专业毕业生具有较深的教育情怀以及良好的教育态度，本校毕业生整体从教比例较高，较好地体现了师范类院校的定位特色，为国家基础教育贡献大量人才支持。

学校作为一所具有百年师范教育传承的学校，为边疆多民族地区培养了大批“下得去、留得住、干得好、有情怀、有担当、有发展”的教师，为地方基础教育发展做出重要贡献，具有良好的社会声誉。据不完全统计，学校成立以来共培养（培训）各类师资 16 万余人。曲靖市 75%的专任教师、82%的教学骨干、74%的中小学校长，曲靖市各县市区的多任教育局局长均毕业于我校。学校赢得了“千里珠江，源头起航；园丁摇篮，桃李芬芳”的美好赞誉，成为曲靖教育发展的龙头、师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口。

七、特色发展

（一）全面加强党的领导，以一流党建引领学校高质量教学发展

一是思想政治教育取得实效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以学生发展为中心，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，初步建成涵盖理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导“七位一体”的思想政治工作体系，形成统一领导，各牵头单位落实相应职责任务，各学院推进落实，师生员工积极参与的“大思政”工作格局。充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，着力打造“大课堂”“大平台”“大师资”，把育人工作落实到学生学习、生活、实践、成长的各个空间场域。常态化开展“书记校长同讲一堂思政课”“开学第一课”“张桂梅思政大讲堂”学校分课堂、形势政策报告会、云岭大讲堂·珠源讲坛、“和美中国”系列讲座等活动，打造育人“金课”。持续打造“五个一”（一话一声一面一评一工程）系列活动，即青说青听（青年夜话）、辅导员之声、师生面对面、十佳大学生评选、青年马克思主义者培养工程。开展“教书育人标兵、科研工作标兵、管理育人标兵、服务育人标兵”评选，激发全校教职工的育人热情。学生中涌现出获“共青团中央践行社会主义核心价值观先进个人标兵”“全国优秀共青团员”“中国大学生自强之星”等荣誉、以第一作者在中国科学院一区期刊发表高水平学术论文等大批优秀典型。学校被列为云南省第二批“三全育人”综合改革试点单位、省级重点马克思主义学院建设单位，同年学校被评为云南省“社会主义核心价值观教育示范学校”。

二是党建引领引领卓有成效。全面实施一流党建引领工程，深入推进一流党建引领一流学科专业课程建设、一流部门建设、一流学生工作，将党建工作融入学校人才培养各环节、全过程。实施职能部门党组织与二级学院党委开展基层党

建联合共建工程，推进理论共学、人才共育、活动共办、项目共建、工作共融，校院联动聚焦人才培养质量提高精准发力，有效破解党建工作与业务工作“两张皮”难题。《曲靖师范学院：一流党建破解“两张皮”》《曲靖师院：将思政课讲活讲深讲透》等在《光明日报》报道，《从“底色”到“成色”——曲靖师范学院教师教育品牌的成长之路》在《人民日报》报道。学校一流党建引领人才培养“一融双高”经验做法及成效被《云南教育工作情况》专版刊载在全省推广。近年来，入选“全国样板党支部”3个、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个、云岭先锋红旗党支部1个、云南省高校一流党建示范党组织20个、支部典型工作法1个。

（二）深化教育教学改革，学科专业建设和人才培养取得新成效

学校瞄准地方发展需求，坚守师范底色，突出地方性、应用型特点，努力打造一流本科教育，创建特色鲜明的高水平地方大学。在坚持“扎根曲靖，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚”的前提下，围绕“培养德智体美劳全面发展，综合素质高、实践能力强、发展潜力大的应用型高级专门人才”中心任务，以地方需求为导向，以学科专业为主线，以完善产学研为手段，在整个办学体制和办学模式上实现根本性转变，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等关乎高校主要职能方面取得实质性突破。

一是学校持续深化教育教学改革与创新。实施卓越人才培养计划，持续开设应用型人才、复合型人才、卓越人才、艺体拔尖人才实验班，不断强化人才培养质量。坚持五育并举，全面推进学分制改革，形成了较为完备的学分制管理体系。坚持思政课程与课程思政协同创新，加快推进曲靖市大中小学思政课一体化建设，入选云南省重点马克思主义学院建设单位、云南省中华传统美德教育实践示范基地、云南省三全育人综合改革试点单位、云南省筑牢中华民族共同体意识研究基地，获“云南省社会主义核心价值观教育示范学校”“云南省民族团结进步示范单位”称号，连续6年获评云南省“十佳易班”共建高校，获云南省高校思想政治工作优秀成果一等奖。成立创新创业学院，构建“学校主导、部门协同、学院主体、校院联动”的工作格局，扎实推动创新创业教育，学生获省部级以上奖励1823项。为地方培养输送各类人才2万余人，毕业生年均就业去向落实率居全省前列，入选教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”和全省创新创业典型经验高校。

二是强化建设争创一流，学科专业建设取得新进展。学校积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，以“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，建立健全常态化制度化的教学质量评价机制，加强了专业布局 and 结构调整，“新能源材料与化工”学科获批云南省一流建设学科。汉语言文学专业、

历史学专业 2 个专业获批国家级一流本科专业建设点，15 个专业入选省级一流本科专业建设点。41 个专业在全省专业综合评价中被认定为 C 类。12 个师范专业完成专家进校现场考查。10 个专业进入第一批次招生。对标一流课程建设标准，对课程建设质量进行评价，确保课程建设质量。

三是科研促进教学迈上新台阶。学校健全完善科研管理制度，激发科研动力。新增云南省张弥曼院士工作站、云南省李和兴专家工作站、汪晓勤专家工作站 3 个，新增绿色有机合成重点实验室、分析数学与智能计算重点实验室为全省高校重点实验室，曲靖绿色光伏产业协同创新中心获批全省高校协同创新中心。“乡村教育研究”创新团队获省哲学社会科学创新团队。获各级各类科研项目 151 项，其中，获国家自然科学基金项目立项 12 项。教师公开出版著作 20 部，发表高水平论文 178 篇，其中，被中国科学院 JCR 期刊分区收录论文 71 篇，被中国科学引文索引收录论文 13 篇，被中国社科科学引文索引收录 1 篇。古鱼化石研究取得重大进展，在国际著名学术期刊《Nature》以封面文章同期发表 4 篇重大研究成果论文，其中 2 篇论文以曲靖师范学院为第一作者单位。《阿诗玛》翻译传播研究荣获云南省社会科学奖一等奖。

（三）聚焦社会发展需求，服务国家战略和地方需求呈现新亮点

学校坚持用新发展理念贯穿在办学治校全过程，紧密结合国家和区域发展战略规划，调结构、搭平台、创载体、建机制，促进校政、校企、校校深度融合，成为地方经济社会发展的重要推动者和合作者。聚焦服务云南副中心城市建设，构建产学研一体化培养模式，不断提升服务区域发展战略能力。依托“一院五智库三中心”，开展科技研发和决策咨询服务，参与古鱼化石国家地质公园和世界地质公园建设，着力构建多层次决策咨询服务体系。依托曲靖市教师发展中心，深入开展教师教育领域的研究、服务和培训，主动担负培养引领区域教育发展卓越教师和未来教育家的重任，共同建构服务全省教育次中心建设的教师教育培训体系。加强乡村振兴研究院建设，参与曲靖市乡村振兴先行示范区建设，充分发挥学科、人才优势，为全面推进乡村振兴提供智力支持。

服务能力日益增强。争取省级支持，省委省政府《关于支持曲靖市建设云南副中心城市若干意见》中赋予我们“创建硕士学位授予单位、建设曲靖师范大学”的定位；省委教育工委、省教育厅《支持曲靖市加快全省教育次中心建设十条措施》中明确支持学校发展的措施。推动厅市共建，省教育厅和曲靖市人民政府共建曲靖师范学院，确定共建目标、共建任务、共建责任、共建机制。20 余篇咨询报告获省级领导批示，组织教师参加曲靖市发展蓝皮书编撰工作，智库建设取得新成效。深化校企合作，获得专利授权 29 项，多项实现专利成果转化。

国内合作深入推进。积极拓展校校合作，与云南大学、昆明理工大学、上海电力大学、上海师范大学等高校签订战略合作协议，在人才培养、师资队伍建设、科学研究、学科专业建设等方面进行深度合作。深化校企合作，与中宣液态、贝塔科技、隆基硅材料、晶澳太阳能、德方纳米科技有限公司等企业合作，开展横向课题研究，帮助企业实际生产中遇到的技术问题。

助力乡村振兴。协调资金 1050 万元的 7000 余亩高标准农田建设项目和 680 万元的肉牛养殖项目，助推会泽县驾车乡产业振兴。以教育超市“832”平台为依托，消费帮扶 100 余万元。实施会泽县“一对一精准帮扶”教师培训，承担云南省“国培计划”幼儿园骨干教师能力提升培训项目和少数民族地区教师普通话达标培训项目的培训任务，培训教师 3000 人次。组织开展乡村振兴专项课题研究，获省市级立项 10 项，“乡村教育研究创新团队”获省级立项。落实国家普通语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，扎实抓好国家语言文字推广基地工作。

提升开放办学水平。与泰国体育大学、玛西隆大学、俄罗斯伏尔加格勒国立师范大学等 8 所高校签署合作协议。聘请来自美国、英国、西班牙、斯里兰卡等国家的 20 多名高水平外专外教。外籍专家入校后研究获得自然科学基金项目 1 项、省科技厅一般外专项目 1 项、云南省“兴滇人才支持计划”，并获“云南省友谊奖”。实施“平安留学曲师工程”，立项建设 13 门课程国际化课程。承办第六届云南国际人才交流会·曲靖“智汇珠源”招才引智系列活动，举办真菌资源开发与利用国际学术研讨会。

八、需要解决的问题

（一）教育教学中心地位的保障力度有待提升

学校经费投入、激励措施还不能完全满足高质量教育教学建设需要，用于一流专业、一流课程以及实验室建设和教育教学改革的专项经费尚显不足；学校各职能部门协同推进落实“四个回归”的举措还不够扎实；推动教师潜心教学的针对性举措不够有力，少数教师对教学改革的投入仍显不足。

原因分析：一是近年来学校办学经费紧张，特别是自学校全面启动“硕士授予权”单位创建以来，因招生规模缩减等原因，生均标准财政拨款收入减少，一定程度上影响了教育教学经费的投入。二是面对“应用型高水平地方大学”建设，教学管理部门落实学校办学定位及教育教学相关规章制度还不够到位，各职能部门协同服务本科教育教学的意识还有待加强。三是对人才培养中心地位的认识还有待提高，少数教师一时难以改变“重科研、轻教学”心态，在没有刚性约束的情况下，对教育教学工作投入不够。

整改举措：一是开源节流，不断加强教学资源建设。积极寻求中央、省、市政府、校友、企业等各方支持，导入更多资源，缓解经费压力。进一步加强对现有教学资源的全面清理，减少不必要的资源浪费，对学生宿舍、教学楼、实验室、办公楼、图书馆及体育运动场所进行整修和改造，提升相关公共资源的使用率和使用舒适度，全力营造本科教育教学良好环境。二是强化制度建设，不断完善学校内部综合治理。以教育思想大讨论为牵引，不断完善党的全面领导制度体系、现代大学管理体制和运行机制，持续推进学校教育教学制度“废改立”，引导各职能部门协同服务本科教育教学工作，完善校院两级管理体制，推动“校办院”向“院办校”转轨，全面推进学校治理体系和治理能力现代化。三是压实教学单位主体责任，引导教师潜心教书育人。督促和引导各教学单位不断深化教育教学改革，对照专业综合评价和师范专业认证结果，认真查摆问题，制定整改清单，研究整改举措，强化学科、专业、课程、师资队伍建设，不断提高人才培养质量。加强顶层设计，以更加鲜明的绩效导向，激励教师潜心教书育人，不断提高教师教书育人能力，进一步巩固和强化教学中心地位。

（二）专业内涵建设与地方行业产业需求对接不够紧密

在开设专业时，地方行业产业的发展趋势、人才需求以及产业结构的变化考虑不够，导致专业教育与地方经济发展的实际需求之间存在较大脱节。

原因分析：一是专业设置的前瞻性和灵活性有所欠缺。过于固守传统的专业结构，未能及时响应地方行业产业的新变化和新需求，导致应淘汰的专业仍持续存在，而应该新增设的专业未能及时增设。此外，在优化专业设置时，对于校内的师生满意度调研和社会需求调研不充分，导致毕业生难以完全满足地方基础教育及行业产业的用人需求。二是师范专业的新师范特征不够明显。师范专业的办学过于依赖传统的办学理念和办学经验，主动变革的意愿和能力不足，未能主动拥抱新师范教育的新要求。三是非师范专业的新工科特征不显著。相较于其他学科，学校的工科专业建设时间较短，基础相对薄弱。由于学校历史发展的原因，未能及时跟上工科专业建设的步伐，导致工科领域的发展相对滞后。

整改举措：一是持续推进专业的转型升级。围绕立德树人根本任务，以地方经济建设对人才的需求和学生发展需求为导向，坚持自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的原则，打造优势特色专业，升级改造传统专业，撤并不能适应社会需求变化的专业，以新工科、新文科建设引领专业内涵提升和专业结构优化，构建与高素质应用型人才培养相适应的本科专业体系。二是提升师范专业师范性“新高度”。积极探索“新师范”教育教学。抢抓高水平示范性师范大学创建机遇，以师范专业认证为契机，以提高师范生培养层次和质量为目标，推进一流教师教育建设，提升教师教育人才培养质量与办学水平；加强师范生教学基本功训

练和实践教学，优化师范类专业招生计划，通过“转专业、二次选拔”等方式，选拔乐教、适教、善教的部分非师范优秀学生进入师范专业，不断提高师范生质量，助力现代化教育强省、强市建设。三是拓展非师范专业应用性“新境界”。围绕“培养德智体美劳全面发展，综合素质高、实践能力强、发展潜力大的应用型高级专门人才”中心任务，以地方需求为导向，以学科专业为主线，以完善产学研为手段，在整个办学体制和办学模式上实现根本性转变，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等关乎高校主要职能方面取得实质性突破。

（三）教师产学研融合能力有待加强

部分教师的教研成果偏重理论成果，与产业需求存在较大脱节；高水平代表性的教学研究理论与实践成果缺乏，教育研究成果与实践的有效融合不够。

原因分析：一是对教研的激励导向作用不够有力，教师开展教研的重要性认知不够，内生动力不强、自发自觉开展教研的氛围尚未形成。二是教研工作统筹谋划不够，前沿的教育教学理念认识、有效的科学性论证和理论支撑不够，有组织的提前谋划设计、长期实践尚需加强。

整改措施：一是强化教师教研的政策导向作用。通过教学改革工程实施，绩效工资及职称改革的优化，完善激励考核措施，发挥教研成果转化为教学资源的作用，加大对教学探索、方法创新、课程、教材、案例等投入力度，激发教师投身教研的积极性和主动性。二是开展有规划有组织的教研活动。充分利用教学基层组织的凝聚优势，超前统筹谋划，聘请专家进行顶层规划设计指导，论证教育教学改革项目建设，结合教师提高教学能力培训、赛训一体等，积累丰富的研究成果，培育和申报高质量教学成果。三是持续推进教研科研成果应用。树立教师将教研科研成果转化为教学资源的理念，推进教研科研成果反哺教学，使教学研究、科学研究与教学活动的开展同向发力，创新教师将研究成果转化教学资源的方式和方法，引导师生参与教学资源库建设，提高教学质量和水平。

（四）教育教学质量持续改进机制有待进一步完善

对教育教学过程中发现的问题，主要停留在问题反馈以及整改方案制定层面，但对整改过程跟踪、监督力度不够，整改效果有待提升。

原因分析：一是部分二级单位质量意识不强，对教学质量持续改进的重要性认识不足，对“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念的贯彻落实还不够，在持续改进教学过程中存在的问题缺乏锲而不舍、一抓到底、盯住不放的韧劲。二是学校建立了教学质量激励和问责制度，但在具体执行过程中还不够彻底，部分二级单位对整改工作重视不够，整改落实的积极性，主动性不高，还未达到预期效果。三是教学质量评价、跟踪与持续改进涵盖本科教育教学过程中的各个环

节，涉及不同的评价主体，往往由不同部门组织实施，各部门协同配合不够紧密，工作效率不高。

整改举措：一是牢固树立质量意识，对教学过程中发现的问题要及时反馈，并向有关部门和教学单位提出整改意见和建议，相关部门和单位提出改进目标与方案，教学管理部门和质量监控部门对整改情况和整改效果予以持续跟踪监督，形成闭环。二是严格执行教学质量激励和问责制度，将教学质量整改工作纳入各单位年度考核内容，将整改工作落实情况和实施效果与评优评先、绩效分配挂钩，强化质量意识，确保问题整改到位。三是健全教学质量监控评价和持续改进长效机制，进一步明确各部门工作职责，强化质量责任主体意识，重视统筹协调，着力构建全校上下联动，部门协同的全程、全员、全方位质量保障机制，确保持续改进取得实效，促进教学质量不断提高。

（五）教师和教学资源对学校人才培养的保障度还需提升

教师和教学资源在支持学校应用型人才培养方面仍有较大的提升空间，特别是教学经费需要加大投入力度，提升教学水平和资源利用效率。

原因分析：一是“双师型”教师队伍建设不够，部分教师的专业水平和教育理念尚不能完全满足应用型人才培养的需求，缺乏实践经验和创新思维。二是学校的教学经费投入不足，导致教学设施落后、教学资源薄弱。

整改举措：一是进一步加强教师队伍建设，提升教师素质和教学能力。以“双师双能型”教学团队的建设为突破口，加强教师培训和学习交流、鼓励教师参与行业企业实践活动，打造具备创新精神和实践能力的高素质教师队伍。二是进一步加大教学经费投入，优化教学资源配置。增加对教学经费的投入，改善教学设施、更新教学设备和软件、建设实践教学基地。加强对教学资源的管理和利用，提高资源利用效率，确保资源的有效使用。

附件

曲靖师范学院 2023-2024 学年本科教学

质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：99.76%

2. 教师数量及结构

全校教师数量及结构见附表 1，分专业教师数量及结构见附表 2 和附表 3。

附表 1 全校教师数量及结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|---------|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总计 | | 838 | / | 291 | / |
| 职称 | 正高级 | 90 | 10.74 | 62 | 21.31 |
| | 其中教授 | 85 | 10.14 | 26 | 8.93 |
| | 副高级 | 242 | 28.88 | 110 | 37.80 |
| | 其中副教授 | 224 | 26.73 | 11 | 3.78 |
| | 中级 | 339 | 40.45 | 79 | 27.15 |
| | 其中讲师 | 313 | 37.35 | 3 | 1.03 |
| | 初级 | 58 | 6.92 | 13 | 4.47 |
| | 其中助教 | 37 | 4.42 | 5 | 1.72 |
| | 未评级 | 109 | 13.01 | 27 | 9.28 |
| 最高学位 | 博士 | 230 | 27.45 | 50 | 17.18 |
| | 硕士 | 432 | 51.55 | 62 | 21.31 |
| | 学士 | 139 | 16.59 | 143 | 49.14 |
| | 无学位 | 37 | 4.42 | 36 | 12.37 |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 113 | 13.48 | 55 | 18.90 |
| | 36-45 岁 | 457 | 54.53 | 119 | 40.89 |
| | 46-55 岁 | 195 | 23.27 | 72 | 24.74 |
| | 56 岁及以上 | 73 | 8.71 | 45 | 15.46 |

附表2 分专业专任教师数量情况

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|------------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 020101 | 经济学 | 11 | 42.45 | 1 | 0 | 0 |
| 020102 | 经济统计学 | 3 | 60.00 | 0 | 3 | 0 |
| 020302 | 金融工程 | 3 | 11.00 | 0 | 3 | 0 |
| 030101K | 法学 | 15 | 26.60 | 0 | 0 | 0 |
| 030302 | 社会工作 | 8 | 41.50 | 1 | 0 | 0 |
| 030503 | 思想政治教育 | 41 | 12.05 | 4 | 0 | 0 |
| 040104 | 教育技术学 | 13 | 13.69 | 2 | 0 | 0 |
| 040106 | 学前教育 | 27 | 14.59 | 5 | 0 | 0 |
| 040107 | 小学教育 | 34 | 16.24 | 1 | 0 | 0 |
| 040201 | 体育教育 | 35 | 17.89 | 4 | 31 | 1 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 9 | 15.56 | 0 | 9 | 0 |
| 040207T | 休闲体育 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 050101 | 汉语言文学 | 42 | 19.05 | 1 | 0 | 0 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 20 | 18.40 | 4 | 0 | 0 |
| 050107T | 秘书学 | 4 | 17.50 | 0 | 0 | 0 |
| 050201 | 英语 | 39 | 14.26 | 3 | 0 | 0 |
| 050212 | 印度尼西亚语 | 2 | 6.00 | 0 | 0 | 0 |
| 050220 | 泰语 | 10 | 16.90 | 3 | 0 | 0 |
| 050262 | 商务英语 | 7 | 9.29 | 0 | 0 | 0 |
| 050303 | 广告学 | 7 | 15.57 | 0 | 0 | 0 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 5 | 11.80 | 0 | 1 | 0 |
| 060101 | 历史学 | 19 | 18.68 | 5 | 0 | 1 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 23 | 25.04 | 1 | 20 | 0 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 4 | 81.50 | 0 | 3 | 0 |
| 070201 | 物理学 | 27 | 16.04 | 9 | 0 | 0 |
| 070301 | 化学 | 25 | 21.64 | 4 | 5 | 2 |
| 070302 | 应用化学 | 9 | 18.56 | 2 | 1 | 0 |
| 070501 | 地理科学 | 19 | 18.00 | 3 | 0 | 0 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 11 | 15.82 | 3 | 1 | 0 |
| 071001 | 生物科学 | 30 | 14.73 | 16 | 0 | 0 |
| 071002 | 生物技术 | 19 | 21.53 | 6 | 0 | 0 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 4 | 15.00 | 3 | 0 | 0 |
| 080701 | 电子信息工程 | 15 | 32.13 | 1 | 1 | 0 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 5 | 14.00 | 0 | 0 | 0 |
| 080717T | 人工智能 | 9 | 15.11 | 2 | 1 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 23 | 16.83 | 1 | 9 | 0 |
| 080902 | 软件工程 | 5 | 16.00 | 1 | 2 | 0 |
| 080905 | 物联网工程 | 10 | 43.50 | 0 | 5 | 0 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 6 | 30.17 | 1 | 5 | 0 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师数量 | 生师比 | 近五年新进教师 | 双师型教师 | 具有行业企业背景教师 |
|---------|-----------|--------|-------|---------|-------|------------|
| 081301 | 化学工程与工艺 | 13 | 19.00 | 5 | 2 | 1 |
| 081302 | 制药工程 | 8 | 21.63 | 2 | 2 | 0 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 9 | 25.22 | 4 | 1 | 0 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 11 | 16.18 | 4 | 2 | 0 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 120103 | 工程管理 | 23 | 24.43 | 4 | 4 | 0 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 120105 | 工程造价 | 3 | 27.67 | 0 | 0 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 11 | 16.36 | 2 | 0 | 0 |
| 120202 | 市场营销 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 120203K | 会计学 | 16 | 17.13 | 2 | 0 | 0 |
| 120205 | 国际商务 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 120207 | 审计学 | 1 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 120601 | 物流管理 | 9 | 17.56 | 3 | 0 | 0 |
| 120902 | 酒店管理 | 11 | 20.64 | 2 | 1 | 0 |
| 130202 | 音乐学 | 25 | 17.88 | 2 | 4 | 0 |
| 130205 | 舞蹈学 | 12 | 17.67 | 2 | 1 | 0 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 9 | 20.44 | 3 | 1 | 0 |
| 130401 | 美术学 | 23 | 18.39 | 3 | 1 | 0 |
| 130405T | 书法学 | 9 | 19.11 | 3 | 0 | 0 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 11 | 24.91 | 1 | 1 | 1 |
| 130503 | 环境设计 | 5 | 13.20 | 0 | 1 | 0 |

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|-----------|--------|------|------------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例 (%) | | | | | |
| 020101 | 经济学 | 11 | 3 | 100.00 | 2 | 6 | 4 | 5 | 2 |
| 020102 | 经济统计学 | 3 | 0 | -- | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 020302 | 金融工程 | 3 | 0 | -- | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 030101K | 法学 | 15 | 0 | -- | 8 | 7 | 3 | 9 | 3 |
| 030302 | 社会工作 | 8 | 2 | 100.00 | 1 | 5 | 4 | 4 | 0 |
| 030503 | 思想政治教育 | 41 | 5 | 100.00 | 24 | 12 | 12 | 23 | 6 |
| 040104 | 教育技术学 | 13 | 2 | 100.00 | 7 | 4 | 3 | 9 | 1 |
| 040106 | 学前教育 | 27 | 1 | 100.00 | 7 | 19 | 3 | 12 | 12 |
| 040107 | 小学教育 | 34 | 5 | 100.00 | 9 | 19 | 3 | 19 | 12 |
| 040201 | 体育教育 | 35 | 3 | 100.00 | 10 | 22 | 5 | 17 | 13 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 9 | 1 | 100.00 | 4 | 4 | 0 | 7 | 2 |
| 040207T | 休闲体育 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|------------|--------|------|------------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例 (%) | | | | | |
| 050101 | 汉语言文学 | 42 | 8 | 88.00 | 10 | 18 | 11 | 13 | 18 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 20 | 1 | 100.00 | 5 | 14 | 8 | 12 | 0 |
| 050107T | 秘书学 | 4 | 0 | -- | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 |
| 050201 | 英语 | 39 | 5 | 100.00 | 11 | 23 | 6 | 31 | 2 |
| 050212 | 印度尼西亚语 | 2 | 0 | -- | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 050220 | 泰语 | 10 | 0 | -- | 3 | 7 | 2 | 8 | 0 |
| 050262 | 商务英语 | 7 | 0 | -- | 0 | 7 | 0 | 6 | 1 |
| 050303 | 广告学 | 7 | 1 | 100.00 | 2 | 4 | 0 | 4 | 3 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 5 | 0 | -- | 2 | 3 | 0 | 4 | 1 |
| 060101 | 历史学 | 19 | 4 | 100.00 | 5 | 8 | 11 | 4 | 4 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 23 | 6 | 100.00 | 7 | 10 | 4 | 17 | 2 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 4 | 0 | -- | 2 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 070201 | 物理学 | 27 | 5 | 100.00 | 9 | 13 | 20 | 4 | 3 |
| 070301 | 化学 | 25 | 5 | 100.00 | 7 | 12 | 15 | 9 | 1 |
| 070302 | 应用化学 | 9 | 2 | 100.00 | 2 | 5 | 6 | 3 | 0 |
| 070501 | 地理科学 | 19 | 3 | 100.00 | 4 | 12 | 5 | 7 | 7 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 11 | 0 | -- | 2 | 9 | 3 | 6 | 2 |
| 071001 | 生物科学 | 30 | 5 | 100.00 | 5 | 20 | 23 | 6 | 1 |
| 071002 | 生物技术 | 19 | 3 | 100.00 | 4 | 12 | 14 | 3 | 2 |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 4 | 0 | -- | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 080701 | 电子信息工程 | 15 | 1 | 100.00 | 1 | 12 | 2 | 9 | 4 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 5 | 0 | -- | 1 | 4 | 0 | 3 | 2 |
| 080717T | 人工智能 | 9 | 0 | -- | 0 | 9 | 1 | 7 | 1 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 23 | 2 | 100.00 | 10 | 11 | 5 | 17 | 1 |
| 080902 | 软件工程 | 5 | 0 | -- | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 080905 | 物联网工程 | 10 | 0 | -- | 4 | 6 | 2 | 8 | 0 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 6 | 0 | -- | 1 | 5 | 2 | 4 | 0 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 13 | 2 | 100.00 | 1 | 9 | 8 | 4 | 1 |
| 081302 | 制药工程 | 8 | 1 | 100.00 | 5 | 2 | 6 | 2 | 0 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 9 | 1 | 100.00 | 1 | 7 | 5 | 3 | 1 |

| 专业代码 | 专业名称 | 专任教师总数 | 职称结构 | | | | 学历结构 | | |
|---------|-----------|--------|------|------------|-----|-------|------|----|-------|
| | | | 教授 | | 副教授 | 中级及以下 | 博士 | 硕士 | 学士及以下 |
| | | | 数量 | 授课教授比例 (%) | | | | | |
| 082702 | 食品质量与安全 | 11 | 0 | -- | 1 | 10 | 4 | 6 | 1 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120103 | 工程管理 | 23 | 1 | 100.00 | 2 | 18 | 3 | 9 | 11 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120105 | 工程造价 | 3 | 0 | -- | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 120201K | 工商管理 | 11 | 0 | -- | 2 | 8 | 2 | 7 | 2 |
| 120202 | 市场营销 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120203K | 会计学 | 16 | 0 | -- | 3 | 11 | 2 | 13 | 1 |
| 120205 | 国际商务 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120207 | 审计学 | 1 | 0 | -- | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 120601 | 物流管理 | 9 | 1 | 100.00 | 1 | 7 | 2 | 7 | 0 |
| 120902 | 酒店管理 | 11 | 0 | -- | 3 | 6 | 3 | 7 | 1 |
| 130202 | 音乐学 | 25 | 3 | 100.00 | 15 | 6 | 1 | 9 | 15 |
| 130205 | 舞蹈学 | 12 | 1 | 100.00 | 1 | 10 | 1 | 4 | 7 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 9 | 0 | -- | 1 | 7 | 2 | 4 | 3 |
| 130401 | 美术学 | 23 | 1 | 100.00 | 13 | 9 | 3 | 13 | 7 |
| 130405T | 书法学 | 9 | 0 | -- | 1 | 8 | 2 | 6 | 1 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 11 | 1 | 100.00 | 1 | 9 | 1 | 7 | 3 |
| 130503 | 环境设计 | 5 | 0 | -- | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

| 本科专业总数 | 在招专业数 | 新专业名单 | 当年停招专业名单 |
|--------|-------|--|----------|
| 61 | 46 | 休闲体育, 人工智能, 数据科学与大数据技术, 网络与新媒体, 新能源材料与器件 | 广告学 |

4. 生师比

全校整体生师比: 16.12, 分专业生师比见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值(元): 14205.32

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元): 2404.20

7. 生均图书(册): 102.28

8. 电子图书(册): 1870503

9. 生均教学行政用房(平方米): 14.85, 生均实验室面积(平方米): 3.38

10. 生均本科教学日常运行支出(元): 3075.04

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元): 3515.54

12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元): 205.45

13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元): 291.32

14. 全校开设课程总门数(学年内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门): 2085

15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按专业统计见附表 5)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|--------|---------|------|--------|--------|---------|--------|---------|
| | | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科技活动 | 实践环节占比 | 专业实验室数量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接收学生数 |
| 020101 | 经济学 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 1 | 0 | 0 |
| 020102 | 经济统计学 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 1 | 2 | 11 |
| 020302 | 金融工程 | 28.0 | 28.5 | 1.0 | 35.09 | 0 | 2 | 12 |
| 030101K | 法学 | 24.0 | 25.0 | 1.0 | 32.45 | 0 | 10 | 100 |
| 030302 | 社会工作 | 24.0 | 24.5 | 1.0 | 32.12 | 4 | 13 | 48 |
| 030503 | 思想政治教育 | 24.0 | 20.5 | 1.0 | 29.47 | 0 | 7 | 134 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|-------------------|---------|------|------------|------------|-----------------|--------|-----------------|
| | | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科 技活动 | 实践环 节占比 | 专业实 验室数 量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接 收学生 数 |
| 040104 | 教育技术学 | 28.0 | 28.5 | 1.0 | 35.09 | 3 | 2 | 13 |
| 040106 | 学前教育 | 28.0 | 41.6 | 1.0 | 46.09 | 3 | 11 | 117 |
| 040107 | 小学教育 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 0 | 9 | 142 |
| 040201 | 体育教育 | 28.0 | 48.5 | 1.0 | 47.52 | 5 | 18 | 173 |
| 040203 | 社会体育 指导与管理 | 28.0 | 48.5 | 1.0 | 50.66 | 4 | 8 | 210 |
| 040207T | 休闲体育 | 28.0 | 48.5 | 1.0 | 50.66 | 0 | 2 | 2 |
| 050101 | 汉语言文学 | 24.0 | 24.5 | 1.0 | 32.12 | 0 | 10 | 101 |
| 050103 | 汉语国际 教育 | 24.0 | 25.0 | 1.0 | 32.45 | 0 | 6 | 16 |
| 050107T | 秘书学 | 24.0 | 22.0 | 1.0 | 30.46 | 0 | 8 | 24 |
| 050201 | 英语 | 24.0 | 40.5 | 1.0 | 42.72 | 1 | 23 | 36 |
| 050212 | 印度尼西亚 亚语 | 24.0 | 48.0 | 1.0 | 47.68 | 0 | 0 | 0 |
| 050220 | 泰语 | 24.0 | 48.0 | 1.0 | 47.68 | 1 | 0 | 0 |
| 050262 | 商务英语 | 24.0 | 25.0 | 1.0 | 32.45 | 0 | 0 | 0 |
| 050303 | 广告学 | 24.0 | 30.5 | 1.0 | 36.09 | 1 | 4 | 78 |
| 050306T | 网络与新 媒体 | 24.0 | 36.5 | 1.0 | 40.07 | 0 | 0 | 0 |
| 060101 | 历史学 | 24.0 | 26.0 | 1.0 | 33.11 | 0 | 7 | 46 |
| 070101 | 数学与应 用数学 | 28.0 | 30.0 | 1.0 | 36.02 | 4 | 14 | 92 |
| 070102 | 信息与计 算科学 | 28.0 | 30.0 | 1.0 | 36.02 | 4 | 0 | 0 |
| 070201 | 物理学 | 28.0 | 29.5 | 1.0 | 35.71 | 7 | 36 | 38 |
| 070301 | 化学 | 28.0 | 32.0 | 1.0 | 37.27 | 12 | 39 | 127 |
| 070302 | 应用化学 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 11 | 4 | 28 |
| 070501 | 地理科学 | 28.0 | 30.5 | 1.0 | 36.34 | 1 | 7 | 29 |
| 070503 | 人文地理 与城乡规 划 | 28.0 | 30.0 | 1.0 | 36.02 | 1 | 5 | 105 |
| 071001 | 生物科学 | 28.0 | 28.0 | 1.0 | 34.78 | 10 | 8 | 33 |
| 071002 | 生物技术 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 9 | 3 | 4 |
| 080414T | 新能源材 料与器件 | 28.0 | 23.0 | 1.0 | 31.29 | 0 | 0 | 0 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|------------|---------|------|------------|------------|-----------------|--------|-----------------|
| | | 集中性实践环节 | 实验教学 | 课外科 技活动 | 实践环 节占比 | 专业实 验室数 量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接 收学生 数 |
| 080701 | 电子信息工程 | 28.0 | 28.5 | 1.0 | 35.09 | 6 | 2 | 21 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 28.0 | 27.5 | 1.0 | 34.47 | 2 | 2 | 29 |
| 080717T | 人工智能 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 4 | 0 | 0 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 28.0 | 26.0 | 1.0 | 33.54 | 5 | 13 | 59 |
| 080902 | 软件工程 | 28.0 | 25.0 | 1.0 | 32.92 | 3 | 2 | 12 |
| 080905 | 物联网工程 | 28.0 | 25.0 | 1.0 | 32.92 | 7 | 3 | 21 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 28.0 | 25.0 | 1.0 | 32.92 | 6 | 4 | 20 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 28.0 | 28.0 | 1.0 | 34.78 | 10 | 6 | 32 |
| 081302 | 制药工程 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 10 | 5 | 34 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 28.0 | 28.0 | 1.0 | 34.78 | 10 | 4 | 12 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 28.0 | 28.0 | 1.0 | 34.78 | 10 | 5 | 13 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 28.0 | 25.0 | 1.0 | 32.92 | 4 | 2 | 16 |
| 120103 | 工程管理 | 28.0 | 28.5 | 1.0 | 35.09 | 3 | 12 | 34 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 28.0 | 42.0 | 1.0 | 43.48 | 0 | 13 | 6 |
| 120105 | 工程造价 | 28.0 | 28.5 | 1.0 | 35.09 | 2 | 15 | 10 |
| 120201K | 工商管理 | 28.0 | 29.0 | 1.0 | 35.4 | 2 | 0 | 0 |
| 120202 | 市场营销 | 28.0 | 27.5 | 1.0 | 34.47 | 0 | 0 | 0 |
| 120203K | 会计学 | 28.0 | 28.0 | 1.0 | 34.78 | 1 | 0 | 0 |
| 120205 | 国际商务 | 28.0 | 27.5 | 1.0 | 34.47 | 0 | 0 | 0 |
| 120207 | 审计学 | 28.0 | 27.5 | 1.0 | 34.47 | 0 | 0 | 0 |
| 120601 | 物流管理 | 28.0 | 27.5 | 1.0 | 34.47 | 0 | 0 | 0 |
| 120902 | 酒店管理 | 24.0 | 26.5 | 1.0 | 33.44 | 2 | 12 | 199 |
| 130202 | 音乐学 | 24.0 | 28.0 | 1.0 | 34.44 | 4 | 11 | 44 |
| 130205 | 舞蹈学 | 24.0 | 75.5 | 1.0 | 65.89 | 1 | 4 | 18 |
| 130309 | 播音与主 | 24.0 | 32.5 | 1.0 | 37.42 | 3 | 1 | 7 |

| 专业代码 | 专业名称 | 实践学分 | | | | 实践场地 | | |
|---------|------------|-------------|----------|------------|------------|-----------------|--------|-----------------|
| | | 集中性实 践环节 | 实验 教学 | 课外科 技活动 | 实践环 节占比 | 专业实 验室数 量 | 实习实训基地 | |
| | | | | | | | 数量 | 当年接 收学生 数 |
| | 持艺术 | | | | | | | |
| 130401 | 美术学 | 24.0 | 78.0 | 1.0 | 67.55 | 6 | 9 | 46 |
| 130405T | 书法学 | 24.0 | 78.0 | 1.0 | 67.55 | 3 | 1 | 6 |
| 130502 | 视觉传达 设计 | 28.0 | 84.0 | 1.0 | 69.57 | 5 | 1 | 25 |
| 130503 | 环境设计 | 28.0 | 84.0 | 1.0 | 69.57 | 7 | 1 | 20 |
| 全校校均 | / | 26.77 | 34.25 | 1.00 | 38.75 | 8.69 | 3 | 38 |

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按专业统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|------------|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------|----------|----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) | 理论教学占比(%) | 实验教学占比(%) | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) |
| 130503 | 环境设计 | 2964.00 | 85.83 | 14.17 | 43.42 | 56.58 | 161.00 | 90.68 | 9.32 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 2942.00 | 85.72 | 14.28 | 43.64 | 56.36 | 161.00 | 90.68 | 9.32 |
| 130405T | 书法学 | 2804.00 | 84.88 | 15.12 | 52.00 | 48.00 | 151.00 | 90.07 | 9.93 |
| 130401 | 美术学 | 2780.00 | 84.75 | 15.25 | 48.09 | 51.91 | 151.00 | 90.07 | 9.93 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 2746.00 | 81.65 | 18.35 | 62.27 | 37.73 | 151.00 | 66.89 | 17.22 |
| 130205 | 舞蹈学 | 2774.00 | 83.13 | 16.87 | 38.14 | 61.86 | 151.00 | 65.56 | 18.54 |
| 130202 | 音乐学 | 2852.00 | 82.33 | 17.67 | 61.36 | 38.64 | 151.00 | 56.95 | 14.57 |
| 120902 | 酒店管理 | 2824.00 | 80.95 | 19.05 | 66.50 | 33.50 | 151.00 | 68.87 | 15.23 |
| 120601 | 物流管理 | 2998.00 | 89.19 | 10.81 | 64.44 | 35.56 | 161.00 | 73.91 | 8.70 |
| 120207 | 审计学 | 2998.00 | 86.79 | 13.21 | 64.44 | 35.56 | 161.00 | 71.43 | 11.18 |
| 120205 | 国际商务 | 2998.00 | 87.99 | 12.01 | 62.58 | 37.42 | 161.00 | 72.67 | 9.94 |
| 120203K | 会计学 | 2980.00 | 89.13 | 10.87 | 65.44 | 34.56 | 161.00 | 72.67 | 9.94 |
| 120202 | 市场营销 | 2998.00 | 86.79 | 13.21 | 65.64 | 34.36 | 161.00 | 72.05 | 10.56 |
| 120201K | 工商管理 | 2962.00 | 89.06 | 10.94 | 65.23 | 34.77 | 161.00 | 73.91 | 8.70 |
| 120105 | 工程造价 | 2978.00 | 89.12 | 10.88 | 64.61 | 34.45 | 161.00 | 73.29 | 8.70 |
| 120104 | 房地产开发与管理 | 2742.00 | 92.71 | 7.29 | 58.35 | 33.33 | 161.00 | 72.05 | 7.45 |
| 120103 | 工程管理 | 2978.00 | 89.12 | 10.88 | 64.61 | 34.45 | 161.00 | 73.29 | 8.70 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 2984.00 | 73.12 | 26.88 | 64.88 | 35.12 | 161.00 | 63.66 | 18.94 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 2980.00 | 83.69 | 16.31 | 65.57 | 34.43 | 161.00 | 68.63 | 13.35 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 2998.00 | 83.19 | 16.81 | 64.58 | 35.42 | 161.00 | 68.63 | 13.35 |
| 081302 | 制药工程 | 2986.00 | 88.68 | 11.32 | 65.04 | 34.96 | 161.00 | 72.05 | 10.56 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 2970.00 | 88.48 | 11.52 | 66.06 | 33.94 | 161.00 | 72.05 | 10.56 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 2980.00 | 69.19 | 30.81 | 65.44 | 34.56 | 161.00 | 59.32 | 23.29 |
| 080905 | 物联网工程 | 2980.00 | 71.61 | 28.39 | 65.44 | 34.56 | 161.00 | 61.49 | 21.12 |
| 080902 | 软件工程 | 2986.00 | 68.05 | 31.95 | 64.90 | 35.10 | 161.00 | 58.39 | 24.22 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 2980.00 | 83.69 | 16.31 | 64.23 | 35.77 | 161.00 | 72.36 | 10.25 |
| 080717T | 人工智能 | 2952.00 | 87.20 | 12.80 | 64.36 | 35.64 | 161.00 | 53.73 | 8.70 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 2926.00 | 88.31 | 11.69 | 67.40 | 32.60 | 161.00 | 54.04 | 10.25 |
| 080701 | 电子信息工程 | 2980.00 | 87.32 | 12.68 | 64.97 | 35.03 | 161.00 | 53.73 | 9.94 |

| 专业代码 | 专业名称 | 学时数 | | | | | 学分数 | | |
|---------|-----------|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------|----------|----------|
| | | 总数 | 其中 | | 其中 | | 总数 | 其中 | |
| | | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) | 理论教学占比(%) | 实验教学占比(%) | | 必修课占比(%) | 选修课占比(%) |
| 080414T | 新能源材料与器件 | 2880.00 | 90.00 | 10.00 | 72.36 | 27.64 | 163.00 | 74.23 | 8.59 |
| 071002 | 生物技术 | 2998.00 | 84.39 | 15.61 | 64.58 | 35.42 | 161.00 | 64.60 | 15.53 |
| 071001 | 生物科学 | 2962.00 | 84.81 | 15.19 | 65.36 | 34.64 | 161.00 | 68.63 | 13.35 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 3012.00 | 85.46 | 14.54 | 63.48 | 36.52 | 161.00 | 59.94 | 22.67 |
| 070501 | 地理科学 | 3008.00 | 83.78 | 16.22 | 64.03 | 35.97 | 161.00 | 73.29 | 9.32 |
| 070302 | 应用化学 | 2963.00 | 83.60 | 16.40 | 67.80 | 32.20 | 161.00 | 72.67 | 9.94 |
| 070301 | 化学 | 2972.00 | 89.70 | 10.30 | 66.08 | 33.92 | 161.00 | 74.53 | 8.07 |
| 070201 | 物理学 | 2978.00 | 89.72 | 10.28 | 64.34 | 35.66 | 161.00 | 74.22 | 8.39 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 2960.00 | 80.88 | 19.12 | 63.31 | 36.69 | 161.00 | 69.57 | 16.46 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 2960.00 | 86.35 | 13.65 | 63.65 | 36.35 | 161.00 | 68.94 | 11.80 |
| 060101 | 历史学 | 2782.00 | 87.13 | 12.87 | 66.46 | 22.83 | 151.00 | 72.85 | 10.60 |
| 050306T | 网络与新媒体 | 2802.00 | 76.16 | 23.84 | 64.10 | 35.90 | 151.00 | 63.58 | 20.53 |
| 050303 | 广告学 | 2824.00 | 73.94 | 26.06 | 64.31 | 35.69 | 151.00 | 66.56 | 17.55 |
| 050262 | 商务英语 | 2774.00 | 82.05 | 17.95 | 54.87 | 45.13 | 151.00 | 68.54 | 15.56 |
| 050220 | 泰语 | 2780.00 | 90.94 | 9.06 | 59.53 | 40.47 | 151.00 | 74.83 | 9.27 |
| 050212 | 印度尼西亚语 | 2780.00 | 90.94 | 9.06 | 59.53 | 40.47 | 151.00 | 74.83 | 9.27 |
| 050201 | 英语 | 2780.00 | 84.32 | 15.68 | 57.12 | 42.88 | 151.00 | 69.87 | 14.24 |
| 050107T | 秘书学 | 2776.00 | 87.10 | 12.90 | 67.72 | 23.49 | 151.00 | 72.85 | 10.60 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 2776.00 | 87.75 | 12.25 | 66.71 | 23.85 | 151.00 | 74.83 | 8.61 |
| 050101 | 汉语言文学 | 2768.00 | 84.68 | 15.32 | 69.58 | 30.42 | 151.00 | 72.85 | 10.60 |
| 040207T | 休闲体育 | 2778.00 | 92.94 | 7.06 | 50.11 | 49.89 | 151.00 | 75.50 | 5.96 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 2896.00 | 91.02 | 8.98 | 51.80 | 48.20 | 151.00 | 72.85 | 8.61 |
| 040201 | 体育教育 | 2952.00 | 91.73 | 8.27 | 56.84 | 43.16 | 161.00 | 63.35 | 7.45 |
| 040107 | 小学教育 | 2764.00 | 88.57 | 11.43 | 66.71 | 33.29 | 161.00 | 73.91 | 8.70 |
| 040106 | 学前教育 | 2794.00 | 90.34 | 9.66 | 54.69 | 45.31 | 151.00 | 75.50 | 8.61 |
| 040104 | 教育技术学 | 2950.00 | 85.97 | 14.03 | 65.22 | 34.78 | 161.00 | 71.43 | 11.18 |
| 030503 | 思想政治教育 | 2740.00 | 82.92 | 17.08 | 73.07 | 26.93 | 151.00 | 68.21 | 15.89 |
| 030302 | 社会工作 | 2772.00 | 75.32 | 24.68 | 68.18 | 31.82 | 151.00 | 64.90 | 19.21 |
| 030101K | 法学 | 2780.00 | 79.57 | 20.43 | 67.41 | 32.59 | 151.00 | 67.88 | 16.23 |
| 020302 | 金融工程 | 2952.00 | 90.24 | 9.76 | 65.24 | 34.76 | 161.00 | 75.47 | 8.07 |
| 020102 | 经济统计学 | 2960.00 | 90.00 | 10.00 | 64.26 | 35.74 | 161.00 | 75.78 | 8.70 |
| 020101 | 经济学 | 2962.00 | 89.06 | 10.94 | 65.83 | 34.17 | 161.00 | 73.91 | 8.70 |
| 全校校均 | / | 2897.08 | 85.18 | 14.82 | 62.53 | 36.86 | 157.48 | 70.59 | 12.06 |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）：92.38%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 13.36%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率 (%) |
|---------|-----------|-------|------|---------|
| 020101 | 经济学 | 44 | 44 | 100.00 |
| 020102 | 经济统计学 | 37 | 37 | 100.00 |
| 020302 | 金融工程 | 31 | 31 | 100.00 |
| 030101K | 法学 | 139 | 139 | 100.00 |
| 030302 | 社会工作 | 34 | 34 | 100.00 |
| 030503 | 思想政治教育 | 80 | 80 | 100.00 |
| 040104 | 教育技术学 | 40 | 40 | 100.00 |
| 040106 | 学前教育 | 133 | 133 | 100.00 |
| 040107 | 小学教育 | 159 | 159 | 100.00 |
| 040201 | 体育教育 | 187 | 187 | 100.00 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 45 | 45 | 100.00 |
| 040207T | 休闲体育 | 26 | 26 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 228 | 228 | 100.00 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 52 | 52 | 100.00 |
| 050107T | 秘书学 | 48 | 48 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 120 | 120 | 100.00 |
| 050212 | 印度尼西亚语 | 16 | 16 | 100.00 |
| 050220 | 泰语 | 31 | 31 | 100.00 |
| 050262 | 商务英语 | 44 | 44 | 100.00 |
| 050303 | 广告学 | 43 | 43 | 100.00 |
| 060101 | 历史学 | 105 | 105 | 100.00 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 165 | 165 | 100.00 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 29 | 29 | 100.00 |
| 070201 | 物理学 | 146 | 146 | 100.00 |
| 070301 | 化学 | 164 | 164 | 100.00 |
| 070302 | 应用化学 | 36 | 36 | 100.00 |
| 070501 | 地理科学 | 76 | 76 | 100.00 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 37 | 37 | 100.00 |
| 071001 | 生物科学 | 101 | 101 | 100.00 |
| 071002 | 生物技术 | 35 | 35 | 100.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 36 | 36 | 100.00 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 41 | 41 | 100.00 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 67 | 67 | 100.00 |
| 080902 | 软件工程 | 49 | 49 | 100.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业班人数 | 毕业人数 | 毕业率(%) |
|---------|------------|-------|------|--------|
| 080905 | 物联网工程 | 42 | 42 | 100.00 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 46 | 46 | 100.00 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 33 | 33 | 100.00 |
| 081302 | 制药工程 | 38 | 38 | 100.00 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 35 | 35 | 100.00 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 40 | 40 | 100.00 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 38 | 38 | 100.00 |
| 120103 | 工程管理 | 44 | 44 | 100.00 |
| 120105 | 工程造价 | 53 | 53 | 100.00 |
| 120201K | 工商管理 | 42 | 42 | 100.00 |
| 120202 | 市场营销 | 26 | 26 | 100.00 |
| 120203K | 会计学 | 131 | 131 | 100.00 |
| 120205 | 国际商务 | 26 | 26 | 100.00 |
| 120207 | 审计学 | 46 | 46 | 100.00 |
| 120601 | 物流管理 | 39 | 39 | 100.00 |
| 120902 | 酒店管理 | 29 | 29 | 100.00 |
| 130202 | 音乐学 | 99 | 99 | 100.00 |
| 130205 | 舞蹈学 | 58 | 58 | 100.00 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 56 | 56 | 100.00 |
| 130401 | 美术学 | 74 | 74 | 100.00 |
| 130405T | 书法学 | 41 | 41 | 100.00 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 47 | 47 | 100.00 |
| 130503 | 环境设计 | 37 | 37 | 100.00 |
| 全校整体 | / | 3744 | 3744 | 100.00 |

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.17%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率(%) |
|---------|-----------|------|--------|----------|
| 020101 | 经济学 | 44 | 42 | 95.45 |
| 020102 | 经济统计学 | 37 | 36 | 97.30 |
| 020302 | 金融工程 | 31 | 30 | 96.77 |
| 030101K | 法学 | 139 | 139 | 100.00 |
| 030302 | 社会工作 | 34 | 33 | 97.06 |
| 030503 | 思想政治教育 | 80 | 80 | 100.00 |
| 040104 | 教育技术学 | 40 | 40 | 100.00 |
| 040106 | 学前教育 | 133 | 133 | 100.00 |
| 040107 | 小学教育 | 159 | 159 | 100.00 |
| 040201 | 体育教育 | 187 | 178 | 95.19 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 45 | 37 | 82.22 |
| 040207T | 休闲体育 | 26 | 24 | 92.31 |
| 050101 | 汉语言文学 | 228 | 226 | 99.12 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 52 | 52 | 100.00 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率(%) |
|---------|------------|------|--------|----------|
| 050107T | 秘书学 | 48 | 48 | 100.00 |
| 050201 | 英语 | 120 | 116 | 96.67 |
| 050212 | 印度尼西亚语 | 16 | 16 | 100.00 |
| 050220 | 泰语 | 31 | 31 | 100.00 |
| 050262 | 商务英语 | 44 | 43 | 97.73 |
| 050303 | 广告学 | 43 | 43 | 100.00 |
| 060101 | 历史学 | 105 | 105 | 100.00 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 165 | 161 | 97.58 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 29 | 25 | 86.21 |
| 070201 | 物理学 | 146 | 143 | 97.95 |
| 070301 | 化学 | 164 | 157 | 95.73 |
| 070302 | 应用化学 | 36 | 35 | 97.22 |
| 070501 | 地理科学 | 76 | 75 | 98.68 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 37 | 35 | 94.59 |
| 071001 | 生物科学 | 101 | 100 | 99.01 |
| 071002 | 生物技术 | 35 | 35 | 100.00 |
| 080701 | 电子信息工程 | 36 | 34 | 94.44 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 41 | 40 | 97.56 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 67 | 65 | 97.01 |
| 080902 | 软件工程 | 49 | 46 | 93.88 |
| 080905 | 物联网工程 | 42 | 40 | 95.24 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 46 | 45 | 97.83 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 33 | 33 | 100.00 |
| 081302 | 制药工程 | 38 | 38 | 100.00 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 35 | 34 | 97.14 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 40 | 39 | 97.50 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 38 | 38 | 100.00 |
| 120103 | 工程管理 | 44 | 43 | 97.73 |
| 120105 | 工程造价 | 53 | 53 | 100.00 |
| 120201K | 工商管理 | 42 | 39 | 92.86 |
| 120202 | 市场营销 | 26 | 25 | 96.15 |
| 120203K | 会计学 | 131 | 128 | 97.71 |
| 120205 | 国际商务 | 26 | 25 | 96.15 |
| 120207 | 审计学 | 46 | 40 | 86.96 |
| 120601 | 物流管理 | 39 | 38 | 97.44 |
| 120902 | 酒店管理 | 29 | 28 | 96.55 |
| 130202 | 音乐学 | 99 | 90 | 90.91 |
| 130205 | 舞蹈学 | 58 | 56 | 96.55 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 56 | 53 | 94.64 |
| 130401 | 美术学 | 74 | 74 | 100.00 |
| 130405T | 书法学 | 41 | 37 | 90.24 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 47 | 44 | 93.62 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 获得学位人数 | 学位授予率(%) |
|--------|------|------|--------|----------|
| 130503 | 环境设计 | 37 | 36 | 97.30 |
| 全校整体 | / | 3744 | 3638 | 97.17 |

22. 应届本科毕业生初次就业率 82.80%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|-----------|------|--------|--------|
| 020101 | 经济学 | 44 | 37 | 84.09 |
| 020102 | 经济统计学 | 37 | 31 | 83.78 |
| 020302 | 金融工程 | 31 | 24 | 77.42 |
| 030101K | 法学 | 139 | 113 | 81.29 |
| 030302 | 社会工作 | 34 | 30 | 88.24 |
| 030503 | 思想政治教育 | 80 | 66 | 82.50 |
| 040104 | 教育技术学 | 40 | 33 | 82.50 |
| 040106 | 学前教育 | 133 | 108 | 81.20 |
| 040107 | 小学教育 | 159 | 129 | 81.13 |
| 040201 | 体育教育 | 187 | 149 | 79.68 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 45 | 44 | 97.78 |
| 040207T | 休闲体育 | 26 | 23 | 88.46 |
| 050101 | 汉语言文学 | 228 | 182 | 79.82 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 52 | 35 | 67.31 |
| 050107T | 秘书学 | 48 | 40 | 83.33 |
| 050201 | 英语 | 120 | 89 | 74.17 |
| 050212 | 印度尼西亚语 | 16 | 16 | 100.00 |
| 050220 | 泰语 | 31 | 30 | 96.77 |
| 050262 | 商务英语 | 44 | 38 | 86.36 |
| 050303 | 广告学 | 43 | 37 | 86.05 |
| 060101 | 历史学 | 105 | 88 | 83.81 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 165 | 138 | 83.64 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 29 | 25 | 86.21 |
| 070201 | 物理学 | 146 | 122 | 83.56 |
| 070301 | 化学 | 164 | 137 | 83.54 |
| 070302 | 应用化学 | 36 | 31 | 86.11 |
| 070501 | 地理科学 | 76 | 62 | 81.58 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 37 | 28 | 75.68 |
| 071001 | 生物科学 | 101 | 81 | 80.20 |
| 071002 | 生物技术 | 35 | 30 | 85.71 |
| 080701 | 电子信息工程 | 36 | 30 | 83.33 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 41 | 34 | 82.93 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 67 | 56 | 83.58 |
| 080902 | 软件工程 | 49 | 44 | 89.80 |
| 080905 | 物联网工程 | 42 | 33 | 78.57 |

| 专业代码 | 专业名称 | 毕业人数 | 去向落实人数 | 去向落实率 |
|---------|------------|------|--------|-------|
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 46 | 34 | 73.91 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 33 | 26 | 78.79 |
| 081302 | 制药工程 | 38 | 32 | 84.21 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 35 | 30 | 85.71 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 40 | 39 | 97.50 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 | 38 | 33 | 86.84 |
| 120103 | 工程管理 | 44 | 40 | 90.91 |
| 120105 | 工程造价 | 53 | 44 | 83.02 |
| 120201K | 工商管理 | 42 | 31 | 73.81 |
| 120202 | 市场营销 | 26 | 22 | 84.62 |
| 120203K | 会计学 | 131 | 119 | 90.84 |
| 120205 | 国际商务 | 26 | 23 | 88.46 |
| 120207 | 审计学 | 46 | 31 | 67.39 |
| 120601 | 物流管理 | 39 | 34 | 87.18 |
| 120902 | 酒店管理 | 29 | 25 | 86.21 |
| 130202 | 音乐学 | 99 | 83 | 83.84 |
| 130205 | 舞蹈学 | 58 | 46 | 79.31 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 56 | 49 | 87.50 |
| 130401 | 美术学 | 74 | 60 | 81.08 |
| 130405T | 书法学 | 41 | 31 | 75.61 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 47 | 42 | 89.36 |
| 130503 | 环境设计 | 37 | 33 | 89.19 |
| 全校整体 | / | 3744 | 3100 | 82.80 |

23. 体质测试达标率 94.60%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|-----------|--------|--------|---------|
| 020101 | 经济学 | 218 | 198 | 90.83 |
| 020102 | 经济统计学 | 156 | 153 | 98.08 |
| 020302 | 金融工程 | 52 | 48 | 92.31 |
| 030101K | 法学 | 395 | 376 | 95.19 |
| 030302 | 社会工作 | 128 | 119 | 92.97 |
| 030503 | 思想政治教育 | 417 | 404 | 96.88 |
| 040104 | 教育技术学 | 160 | 141 | 88.13 |
| 040106 | 学前教育 | 372 | 341 | 91.67 |
| 040107 | 小学教育 | 542 | 490 | 90.41 |
| 040201 | 体育教育 | 543 | 543 | 100.00 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 | 135 | 135 | 100.00 |
| 040207T | 休闲体育 | 81 | 81 | 100.00 |
| 050101 | 汉语言文学 | 741 | 710 | 95.82 |
| 050103 | 汉语国际教育 | 180 | 175 | 97.22 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|---------|------------|--------|--------|---------|
| 050107T | 秘书学 | 113 | 106 | 93.81 |
| 050201 | 英语 | 532 | 514 | 96.62 |
| 050212 | 印度尼西亚语 | 1 | 1 | 100.00 |
| 050220 | 泰语 | 79 | 75 | 94.94 |
| 050262 | 商务英语 | 82 | 81 | 98.78 |
| 050303 | 广告学 | 143 | 127 | 88.81 |
| 060101 | 历史学 | 327 | 313 | 95.72 |
| 070101 | 数学与应用数学 | 488 | 479 | 98.16 |
| 070102 | 信息与计算科学 | 314 | 299 | 95.22 |
| 070201 | 物理学 | 447 | 431 | 96.42 |
| 070301 | 化学 | 556 | 528 | 94.96 |
| 070302 | 应用化学 | 141 | 132 | 93.62 |
| 070501 | 地理科学 | 293 | 276 | 94.20 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 | 146 | 131 | 89.73 |
| 071001 | 生物科学 | 279 | 273 | 97.85 |
| 071002 | 生物技术 | 134 | 126 | 94.03 |
| 080701 | 电子信息工程 | 206 | 201 | 97.57 |
| 080714T | 电子信息科学与技术 | 106 | 100 | 94.34 |
| 080717T | 人工智能 | 72 | 70 | 97.22 |
| 080901 | 计算机科学与技术 | 378 | 358 | 94.71 |
| 080902 | 软件工程 | 119 | 107 | 89.92 |
| 080905 | 物联网工程 | 258 | 240 | 93.02 |
| 080910T | 数据科学与大数据技术 | 165 | 156 | 94.55 |
| 081301 | 化学工程与工艺 | 140 | 132 | 94.29 |
| 081302 | 制药工程 | 148 | 136 | 91.89 |
| 082701 | 食品科学与工程 | 191 | 186 | 97.38 |
| 082702 | 食品质量与安全 | 153 | 147 | 96.08 |
| 120103 | 工程管理 | 151 | 130 | 86.09 |
| 120105 | 工程造价 | 135 | 130 | 96.30 |
| 120201K | 工商管理 | 152 | 142 | 93.42 |
| 120202 | 市场营销 | 21 | 20 | 95.24 |
| 120203K | 会计学 | 316 | 307 | 97.15 |
| 120205 | 国际商务 | 21 | 19 | 90.48 |
| 120207 | 审计学 | 44 | 40 | 90.91 |
| 120601 | 物流管理 | 139 | 129 | 92.81 |
| 120902 | 酒店管理 | 150 | 144 | 96.00 |
| 130202 | 音乐学 | 333 | 302 | 90.69 |
| 130205 | 舞蹈学 | 197 | 192 | 97.46 |
| 130309 | 播音与主持艺术 | 113 | 107 | 94.69 |
| 130401 | 美术学 | 284 | 257 | 90.49 |
| 130405T | 书法学 | 133 | 116 | 87.22 |
| 130502 | 视觉传达设计 | 173 | 149 | 86.13 |

| 专业代码 | 专业名称 | 参与测试人数 | 测试合格人数 | 合格率 (%) |
|--------|------|--------|--------|---------|
| 130503 | 环境设计 | 73 | 65 | 89.04 |
| 全校整体 | / | 12566 | 11888 | 94.60 |

24. 学生学习满意度

根据学校 2023-2024 学年对学生学习满意度调查, 我校学生对学校本科教学质量及对学校的整体满意度评价较高。对教育教学、教学设施、学风和学业均比较满意; 同时学生对自我成长的满意度持续在较高水平, 认为在身体素质、心理素质、综合素养、实践能力、专业知识与技能、认知能力、思想道德意识等方面都得到较好的发展。

25. 用人单位对毕业生满意度

第三方数据调查公司麦可思对我校毕业生培养质量中期评价, 社会及用人单位对我校毕业生工作能力具有较高的认可度。用人单位认为我校毕业生在工作岗位上踏实肯干, 积极上进, 善于沟通, 表现出较强的责任心、吃苦耐劳的精神, 具有良好的团队合作精神。